



湘南幼儿师范高等专科学校
Xiangnan Preschool Education College



2019届毕业生 就业质量年度报告

二〇一九年十二月



高校毕业生就业状况事关社会经济发展、民生改善和社会安定，同时也是衡量学校教育教学和人才培养质量的重要标准。

高校发布毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制，推动形成就业与招生计划、人才培养的联动机制的重要组成部分，也是及时回应社会关切的一项重要工作。

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》和《教育部关于做好2019届全困普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》文件要求，学校编制《湘南幼儿师范高等专科学校2019届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括2019届毕业生就业基本情况、毕业生就业创业工作举措、用人单位满意度调研分析和毕业生对学校评价分析、总结四个部分。毕业生就业状况指标体系涵盖了就业率、就业去向、就业满意度、专业对口度等多方面。该报告全面系统地反映了学校毕业生就业创业情况及其对学校教育教学的反馈，可作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考。

本次调研主要针对学校2019届毕业生及用人单位相关信息进行资料收集，通过建立就业质量评价指标体系，设计调查问卷，采用云就业平台在线开展问卷调查，并基于毕业生就业信息数据及毕业生与用人单位调研数据进行统计分析。本次毕业生就业调研主要采取微信实名认证问卷调查的方式进行，面向全体毕业生(1612人)，调研时间为2019年10月8日至2019年11月30日，实际共回收问卷1561份，问卷回收率为96.83%；最终所得有效样本1524份，样本有效率为97.62%。用人单位调查问卷截止日期为2019年11月30日，收回有效问卷216份。

学校简介

湘南幼儿师范高等专科学校（简称湘南幼专）是2014年3月经湖南省人民政府批准、国家教育部备案的全日制公办普通高等学校，地处郴州市南岭大道180号。学校以培养培训小学、幼儿园教师为主，同时培养社会急需的各类大中专专业技术人才，是教育部确认的全国幼儿教师“国培计划”项目培训基地学校，是湖南省小学、幼儿园教师公费定向培养学校，是郴州市小学校长、幼儿园园长及骨干教师培训中心。学校先后被评为“湖南省五四红旗团委”、“湖南省语言文字工作特色学校”、“湖南省幼儿园教师国家级培训培计划项目实施工作先进单位”、“湖南省文明校园”等。

学校占地330余亩，建筑面积12万平方米，学校现有全日制在校学生7000余人，生源遍布湖南、广东、广西、安徽、云南、贵州、青海、甘肃、陕西、四川、重庆、江西等地；有教职工410人，其中正、副教授58人，研究生学历教师89人，特级教师2人，全国优秀教师2人，中华职教名师1人，国家级骨干教师16人，省级学科带头人10人。学校现设有学前教育系、初等教育系、艺术系、教育技术系、基础课教学部、继续教育部等6个系、部，开设了学前教育、早期教育、小学教育、科学教育、音乐教育、美术教育、舞蹈教育、表演艺术、现代教育技术、计算机应用技术共10个专业。

学校已有近60年的办学历史，经历了由原湖南省宜章师范学校、湖南省东江师范学校、郴州幼儿师范学校、郴州艺术学校、郴州师范学校等多个学校的更名、合并、搬迁和重组。办学至今，学校已累计为社会培养小学教师3万余名，幼儿园教师2万余名，其他专业毕业生1万余名。

学校坚持以专业建设为龙头，以学科建设为支撑，做强教师教育类专业，做精艺术类专业，突出幼儿师范特色，努力建设活力现代美丽新幼专。着力打造全国一流的师范类教学型高等专科学校和全国一流的学前教育和小学教育专业群。

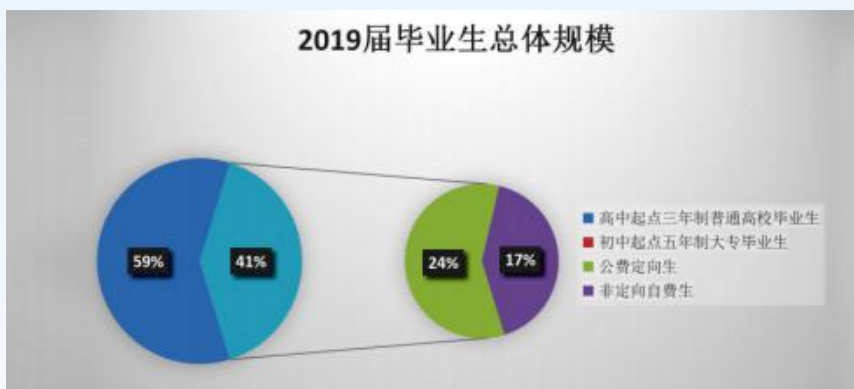
第一部分 毕业生就业基本情况

毕业生就业基本情况的统计分析针对2019届全体毕业生，共计1612人，主要从毕业生规模及结构、就业率及就业去向和就业流向三个方面进行统计分析。

一、毕业生总体规模及结构

1、总体规模

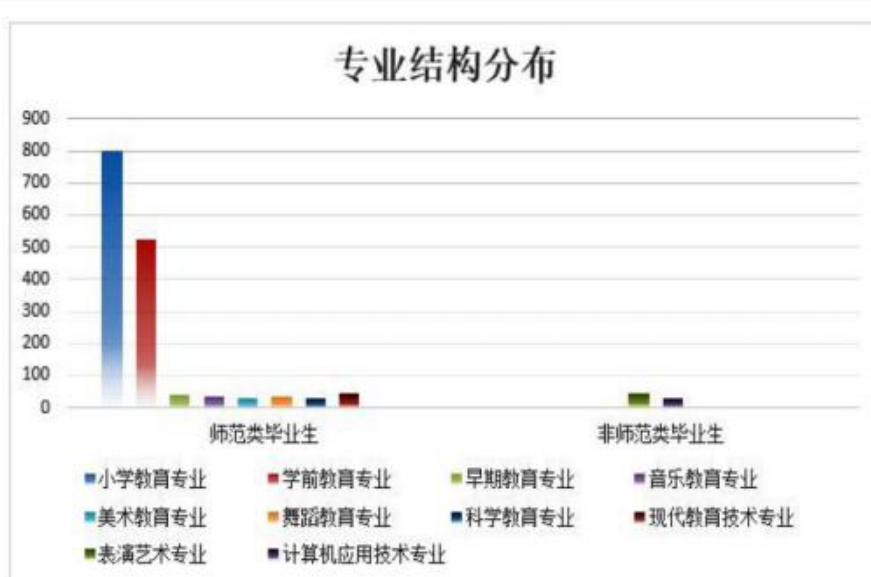
学校2019届毕业生总共有1612人，其中高中起点三年制普通高校高校毕业生 960人，初中起点五年制大专毕业生652人（公费定向生 381人；非定向自费生271人。）



2、专业结构分布

2019届师范类毕业生1536人，非师范类毕业生76人。其中小学教育专业毕业生为801人，学前教育专业毕业生为522人，早期教育专业毕业生为41人，音乐教育专业毕业生为37人，美术教育专业毕业生 27人，舞蹈教育专业毕业生为34人，表演艺术专业毕业生49人，科学教育专业毕业生31人，现代教育技术专业毕业生43人，计算机应用技术专业毕业生27人。

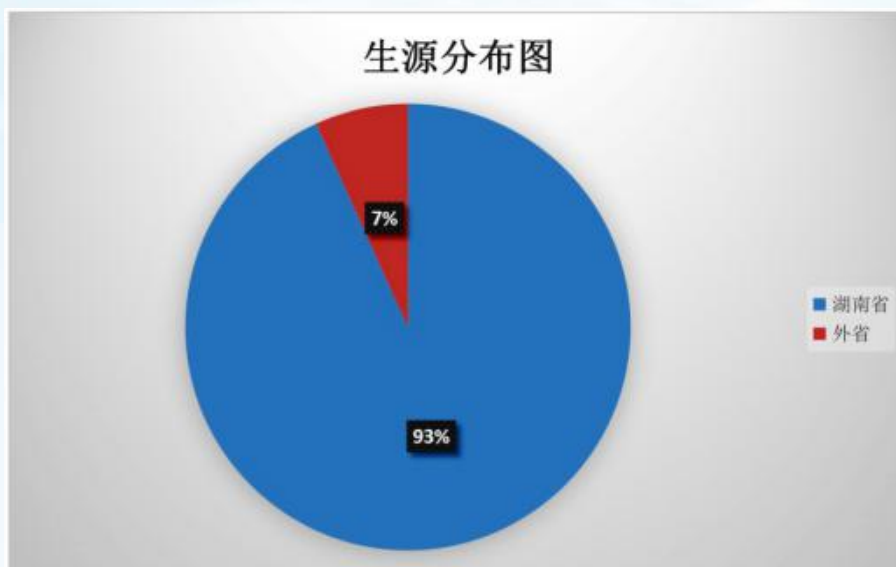
图例：



3、生源结构分布

2019届毕业生生源来源湖南、安徽、广东、广西、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、陕西、青海、宁夏 12个省（市、自治区）。生源省占比最大为湖南省（1503人 占比93%），外省生源（109人占比分别为7%）。

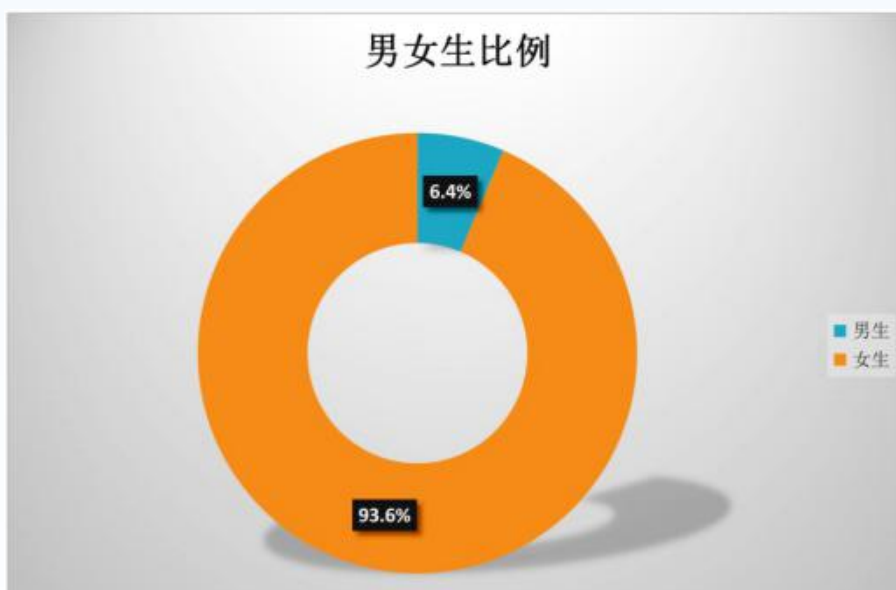
图表：2019届毕业生省级生源地分布图



4、性别结构分布

2019届毕业生中，男生共 103 人(占比6.4%)，女生共1509 人(占比93.6%)；男女比为1:14.6。其中师范类毕业生男女比为1:17.5；非师范类毕业生男女比为 1:2.8。

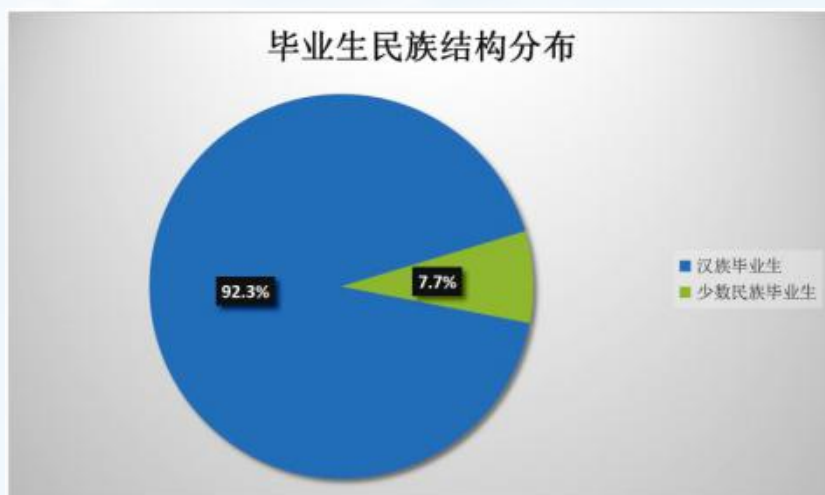
图表：2019届毕业生各专业男女分布图



5、民族结构分布

2019届毕业生分布在 14个民族中。其中汉族毕业生 1488人，占比92.3%；少数民族毕业生 124人，占比7.7%

图表：2019届毕业生民族结构分布



二、毕业生就业率及毕业去向

本部分仅讨论初次就业情况，依据截至2019年8月31日的就业统计数据。

1、总体初次就业率

初次就业人数1421人；初次就业率为88.15%。在全省高职院校毕业生就业率中处于第一方阵，高出同类学校平均就业率2个百分点。其中高中起点三年制普通高校毕业生就业人数791人,就业率为82.4%；初中起点五年制大专毕业生就业人数 630人，就业率为96.6%。

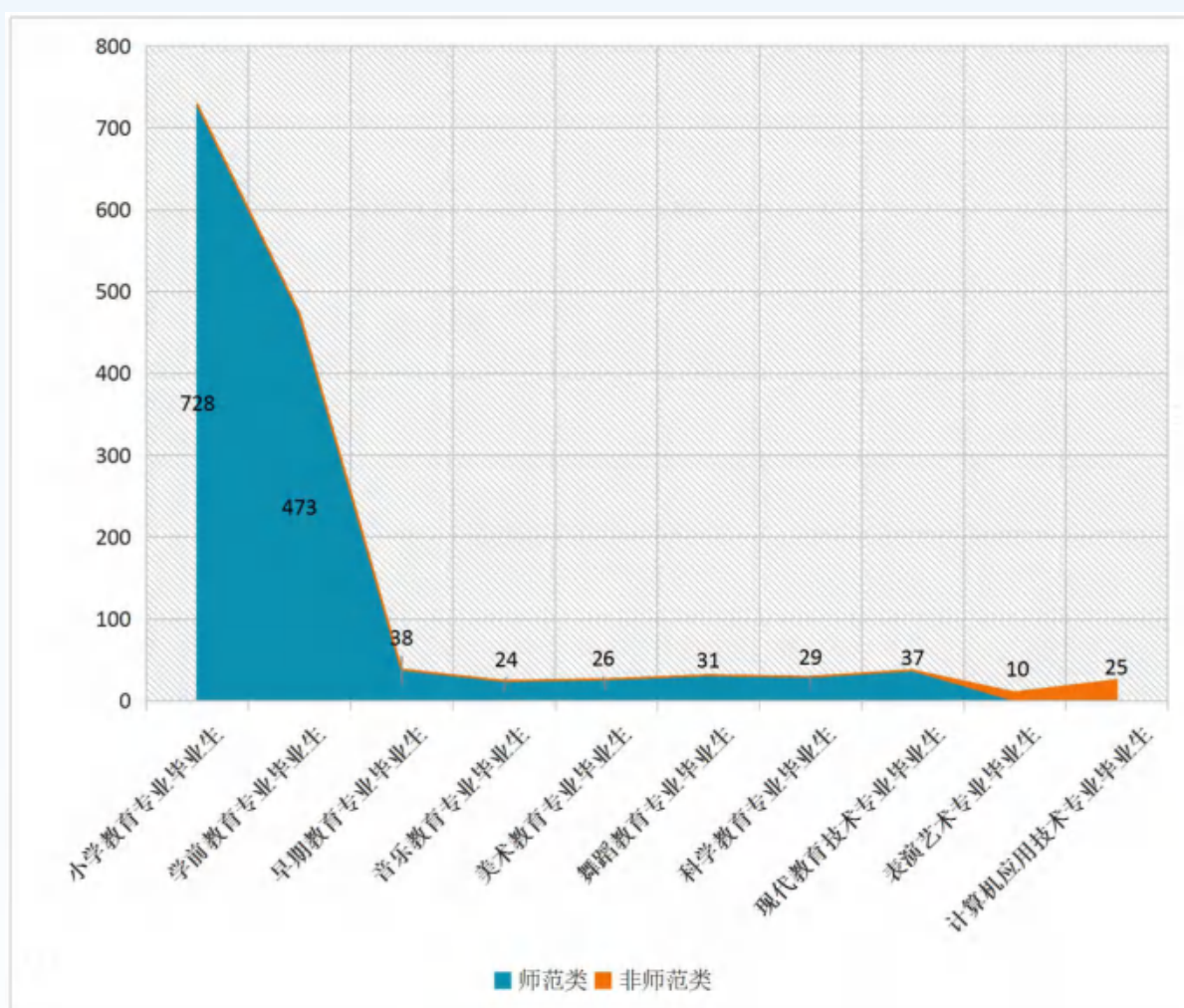
图例：



2、各专业初次就业率情况

2019届师范类毕业生就业人数 1386人，就业率为90.23%；非师范类毕业生就业人数 35人，就业率为46.05%。其中小学教育专业毕业生就业人数728人，就业率为90.89%；学前教育专业毕业生就业人数473人，就业率为90.61%；早期教育专业毕业生就业人数 38人，就业率为92.68%；音乐教育专业毕业生就业人数 24人，就业率为64.86%；美术教育专业毕业生就业人数26人，就业率为96.30%；舞蹈教育专业毕业生就业人数31人，就业率为91.18%；表演艺术专业毕业生就业人数 10人，就业率为20.41%；科学教育专业毕业生就业人数29人，就业率为 93.55%；现代教育技术专业毕业生就业人数 37人，就业率为86.05%；计算机应用技术专业毕业生就业人数 25人，就业率为92.59%。

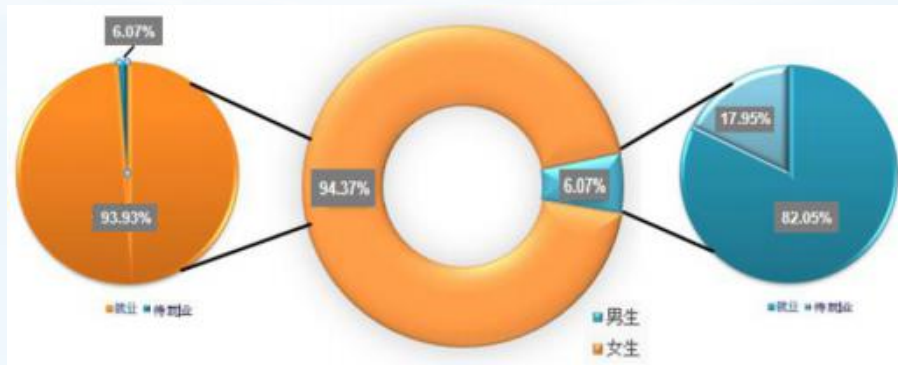
图例：



3、毕业生男生、女生就业率

2019届毕业生中男生总计39人，男生比例为6.07%，男生已就业人数32人，就业率为82.05%；女生604人，女生比例为93.93%，女生已就业人数570人，女生就业率为94.37%。

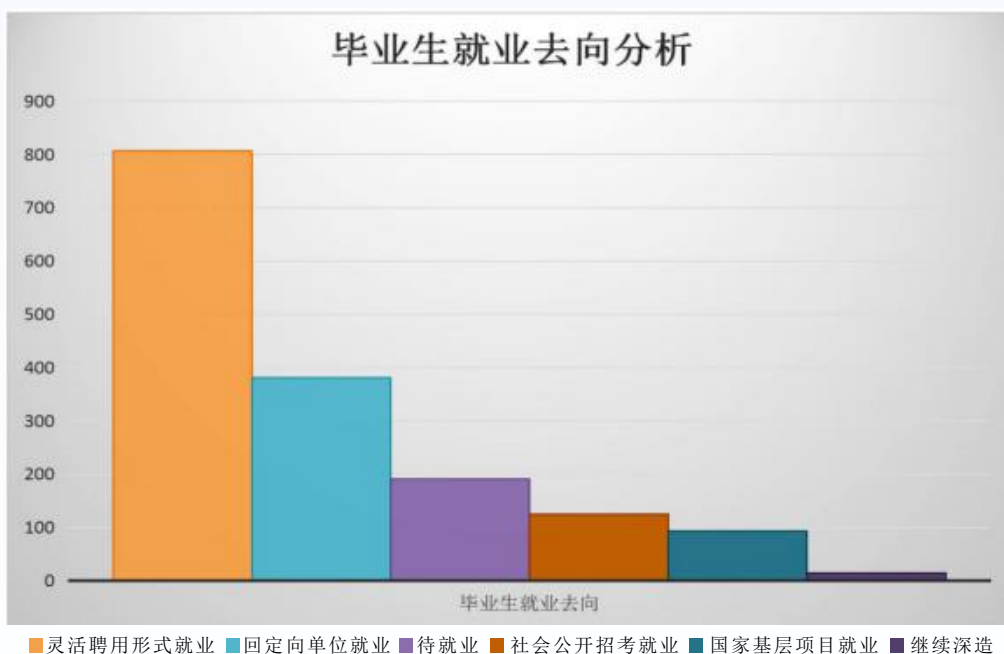
图例：



4、毕业生就业去向分析

报告将2019届毕业生的就业去向分为6种形式，分别为社会公开招考就业、国家基层项目就业、灵活聘用形式就业、回定向单位就业、继续深造、待就业。从毕业生去向来看，所占比例最大的是灵活聘用形式就业共807人占毕业生总人数50.26%，依次为回定向单位就业381人，占毕业生总人数的23.64%；待就业191人，占毕业生总人数的11.84%，社会公开招考就业125人，占毕业生总人数的7.75%；国家基层项目就业93人占毕业生总人数的5.78%；继续深造15人，占毕业生总人数的0.93%。

图例：



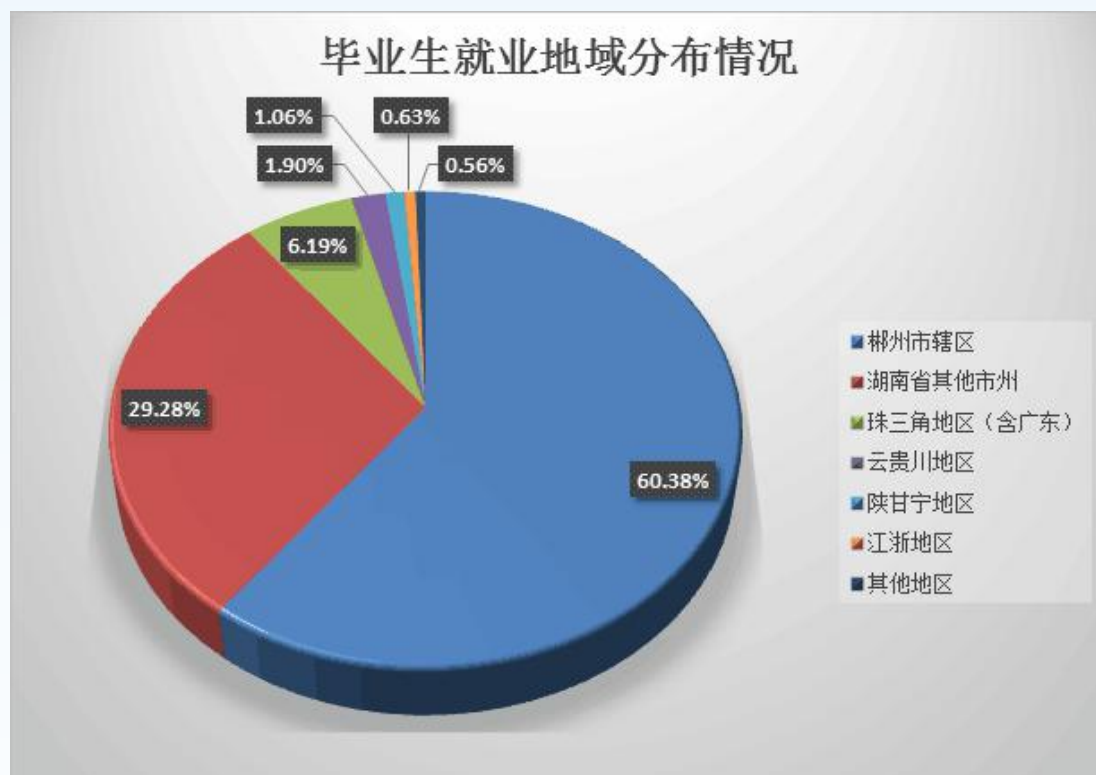
三、毕业生流向分析

毕业生就业流向分析主要从三个方面展开：一是就业地域分布情况；二是就业单位性质分布情况；三是就业行业结构分布情况。

1、毕业生就业地域分布情况

按照学校所处区域位置，报告将毕业生就业区域划分为七个区域，即：郴州市辖区，湖南省其他市州，珠三角地区（含广东），云贵川地区，陕甘宁地区，江浙地区及其他地区。在已就业的1421位毕业生中，就业区域人数最多、占比最高的是郴州市辖区（858人，占比60.38%）。依次为湖南其它市州（416人，占比29.28%），就业分布涵盖了湖南省所有的地州市。珠三角地区（88人，占比6.19%），云贵川地区（27人，占比1.90%），陕甘宁地区（15人，占比1.05%），江浙地区（9人，占比0.64%），其他地区（8人，占比0.56%）。

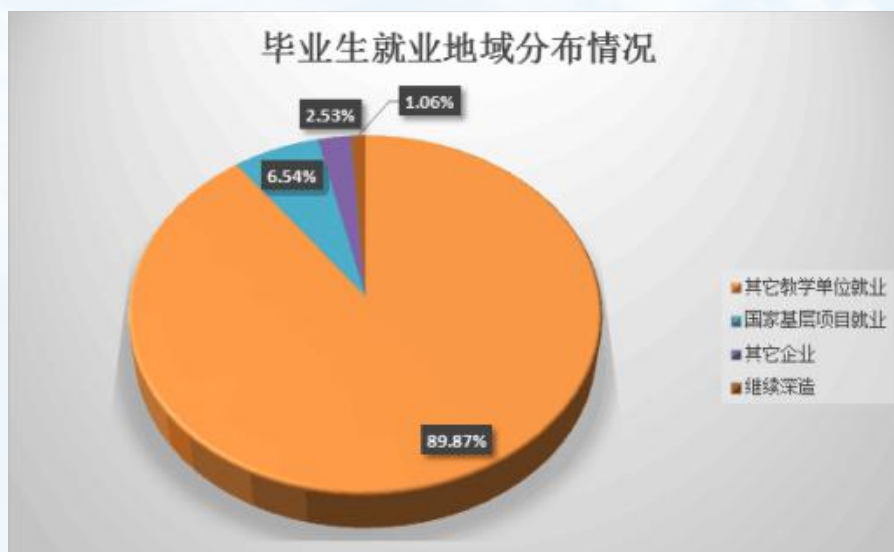
图例：



2、毕业生单位性质分布情况

2019届毕业生就业单位性质分布表明，毕业生就业单位性质主要集中在其它教学单位就业人数为1277人，占就业总人数的89.87%；国家基层项目就业93人，占就业总人数的6.54%；其它企业36人，占就业总人数的2.53%；继续深造15人，占就业总人数的1.06%。

图例：



3、毕业生就业行业分布情况

按国家统计局2017年发布的国民经济行业分类标准(GB/T4754-2017)，报告将就业单位行业划分为10类。2019届毕业生就业绝大部分集中在教育行业，对口就业率非常高（97.47%），与学校的专业结构相吻合。行业具体分布情况见下表：

序号	单位行业	合计
1	教育	1385
2	制造业	4
3	电力、热力、燃气及水生产和供应业	1
4	批发和零售业	12
5	交通运输、仓储和邮政业	1
6	信息传输、软件和信息技术服务业	3
7	金融业	1
8	房地产业	2
9	科学研究和技术服务业	1
10	文化、体育和娱乐业	11
合计		1421

第二部分

毕业生就业创业工作举措

学校始终坚持以促进就业创业为办学导向,以服务教育、文化事业为宗旨,立足湘南,面向湖南,辐射全国,积极推进校企深度合作,健全就业创业保障机制,强化就业创业工作定位,完善就业创业服务手段,创新就业创业工作思路,全面提升就业创业工作水平,使就业创业工作取得了长足进步。

一、领导高度重视,就业创业工作有保障

1、体制机制保障

学校成立了由党委书记、校长担任组长的“湘南幼儿师范高等专科学校毕业生创新创业就业工作领导小组”,并始终将毕业生就业创业指导服务工作作为第一要务,纳入学校发展规划,列入学校党委行政重要议事日程。学校出台了《关于进一步加强创新创业就业工作的实施意见》。全面落实学校党委对就业创业工作的领导:坚持就业优先发展,助推大学生更高质量更充分就业;坚持就业创业协同推进,实施扩大就业的发展战略;坚持教育教学改革与就业创业指导相衔接,人才培养与就业创业相适应,学校教育与社会发展紧密结合;坚持就业、招生、培养联动,统筹推进就业与招生、人才培养无缝对接。

2、管理制度保障

学校制定了毕业生就业创业指导服务工作实施方案,并实行校系目标管理工作责任制。坚持做到目标明确,任务具体,措施得力,保障到位,考核兑现,以目标责任书的形式将毕业生就业创业指导服务工作的目标、任务具体分解到各系部和相关职能部门,严格实行责任追究。学校制定了完备的毕业生就业工作制度,包括《领导联系系部工作制度》《校系二级管理实施办法》《毕业生档案管理制度》等。每年按照《年终目标管理考核实施办法》等制度,逐步将毕业生就业创业工作作为一项重要内容列入考核,计入系部主要负责人年度考核和系部工作考核中,并与个人绩效工资挂钩。

3、工作经费保障

学校就业创业指导服务工作专项经费按照上级相关规定优先足额安排,确保就业创业工作顺利开展。学校积极落实国家资助政策,各项国家奖学金、助学金、师范生公费教育等资助项目严格按照规定和程序发放到位;积极配合相关部门落实基层就业学费补偿贷尝工作;积极向外争取经费物资支持就业创业工作,每年都积极向省人社厅、省财政厅申报校园招聘活动补助资金、毕业生求职创业补贴等经费。在保证充裕经费的同时,学校制定了经费使用管理办法。确保就业创业工作有钱用、用得出、用得合理,对促进我校就业创业工作发挥了积极作用。

二、措施有力，就业创业工作有成效

学校将促进毕业生更充分更高质量就业作为工作的出发点和落脚点，聚焦就业创业指导和服务、就业市场建设、困难毕业生帮扶、国家地方基层项目。注重毕业生合法权益保护，就业工作成效显著。

1、聚焦就业创业指导和服务

学校坚持“就业创业教育贯穿人才培养全过程”这一基本原则，从人才培养目标着手，以就业创业指导课为媒介，以就业创业大讲堂为补充，融就业创业政策、职业生活规划，实习实训、创新创业培训等为一体的就业指导体系，保障就业创业课程教学高水平开展。并积极组织参加省市级的创新创业赛事，如职业生涯规划大赛、建行杯“互联网+”创新创业大赛、黄炎培教育奖创业规划大赛等，不断培养学生职业生源地规划意识、求职技巧，不断提高了学生的创业意识和能力。

2、聚焦就业市场建设

一是充分利用互联网优势，引进了“互联网+就业”模式的云就业平台，积极引导关注“湘南幼专招生就业服务平台”微信公众号，构建了畅通的就业信息发布渠道，针对不同专业、不同地域、不同岗位分类发布就业信息，涵盖学校所有专业实现就业信息精准推送。达到了就业需求岗位信息对毕业生全覆盖。目前企业入驻平台通道已经开通，可实现企业用人信息与毕业生的就业需求无缝对接。二是制定详细可行的线下就业市场建设方案，加强与用人单位联系，构建长期稳定的毕业生供求关系。2019年共走访了重点用人单位60余家，填对走访手册100多份。举办重点用人单位座谈会2次，加强了我校与用人单位的联系，为构建长期稳定的毕业生供求关系打下了良好的基础。

3、聚焦毕业生困难帮扶

学校制定了《湘南幼儿师范高等专科学校困难毕业生帮扶办法》，建立就业困难毕业生台账，针对毕业生的具体困难制定了切实可行的帮扶措施。一是给予困难毕业生专项资助，对家庭经济困难、残疾人、建档立卡户、孤儿等毕业生提供求职就业补贴。2019年共为188名毕业生发放国家求职创业补贴28万余元。二是依托学校心理健康教育，对困难毕业生建立了就业心理安全预案，帮助就业困难学生解决在学习生活、求职等过程中出现的心理问题。

4、聚焦国家、地方基层项目

学校高度重视国家和地方基层项目的宣传组织工作。积极宣传国家政策，出台激励措施，引导毕业生到西部、到基层、到祖国最需要的地方建功立业。积极协助基层就业毕业生办好学费代偿手续，2019年国家、地方基层就业人数 93人。

三、建立评价反馈机制，促进提高就业质量

1、建立就业质量调查评价机制

学校专门成立了就业质量调查组，研究制定了就业质量评价体系，设计了《湘南幼儿师范高等专科学校毕业生质量跟踪调查问卷（用人单位填写）》、《湘南幼儿师范高等专科学校毕业生跟踪调查问卷（毕业生填写）》等调查问卷，利用各种机会，通过多种调查方式，定期和不定期开展跟踪调查，适时完成调查分析报告。

2、建立就业反馈机制

就业质量调查组及时将调查分析结果反馈教务处、各系部等有关部门，建立健全学校有关部门定期沟通与信息交换机制，促进高等教育教学改革，对专业、课程进行动态调整。全面提高学校社会服务能力，逐步增强服务地方经济社会发展的功能，进一步提高服务水平，服务特色更加明显。学校初步形成“服务地方基础教育、服务地方重点产业、服务地方文化传承创新”的特色和优势。主动对接行业、企业。对接教育、文化行业，服务教育、文化事业发展。与长沙市诺贝尔摇篮教育集团、红黄蓝幼教集团、郴州市民族歌剧团等行业企业和文化单位，全方位开展教育、文化服务，为企业提供人才需求。

3、严格执行就业工作“四不准”

毕业生就业信息采集过程中，严格执行“四不准”纪律。以班级为单位对毕业生就业信息进行采集，统一交系部进行初审，学校就业部门依据各系部提交的毕业生信息再次进行复核，对已提交就业信息的毕业生逐一核对，对就业材料不详实的毕业生进行电话回访，督促已提交就业信息但暂未提交就业材料的毕业生及时提供就业证明材料，确保就业材料的完整性和真实性。

1、用人单位对学校毕业生的评价

在对1421名已就业毕业生所在单位的调查中，发放调查问卷300份，回收有效问卷216份，调查问卷涉及到总体评价以及思想表现、工作态度、专业知识等9个评价指标。具体统计结果如下：

表：2019届毕业生所在单位对毕业生评价统计表

评价指标	评价等级							
	优秀	占比	称职	占比	基本称职	占比	不称职	占比
思想表现	1258	88.54%	158	11.11%	5	0.35%	0	0
工作态度	1279	90.01%	124	8.73%	18	1.26%	0	0
事业心与责任感	1168	82.19%	217	15.28%	36	2.53%	0	0
专业知识	1334	93.88%	87	6.12%	0	0	0	0
适应能力	1298	91.34%	106	7.46%	17	1.20%	0	0
工作能力	1289	90.71%	127	8.94%	5	0.35%	0	0
创新能力	1030	72.48%	366	25.76%	25	1.76%	0	0
协作精神	1359	95.63%	41	2.89%	21	1.48%	0	0
工作实绩	1319	92.82%	94	6.62%	8	0.56%	0	0
总体评价	1259	88.59%	144	10.13%	18	1.28%	0	0

从问卷调查的结果看，用人单位在各评价指标方面对学校学生的综合素质予以很高评价。但创新能力有待进一步提高。

2、毕业生对学校教育教学和管理工作的综合评价

在对1612名毕业生的问卷调查中，发放问卷1612份，回收有效问卷1524份。调查问卷涉及到综合评价以及人才培养模式评价、开设的课程评价、任课老师的教学评价、后勤服务评价、就业指导及推荐工作评价等14个调查项目。统计结果如下：

2019届毕业生对学校评价统计表

满意度调查 调查项目	满意	基本 满意	不满意
	%	%	%
1、人才培养模式评价	86.65	12.95	0.4
2、专业课程设置评价	88.09	11.71	0.2
3、教材选用与供应评价	91.5	7.9	0.6
4、所在班级管理评价	93.1	6.7	0.2
5、教师授课评价	88.43	12.67	1.1
6、班主任的工作与教育评价	89.5	9.5	1
7、实训、实践教学评价	85.5	13.7	0.8
8、校园环境建设与维护评价	87.2	11.6	1.2
9、食堂就餐伙食评价	80.4	17.4	2.2
10、宿舍条件与管理评价	83.1	15.4	1.5
11、后勤服务评价	88.6	10.6	0.8
12、就业指导及推荐工作评价	99.5	0.5	0
13、校园治安管理评价	98.2	0.8	1
14、安排的课余活动评价	92.3	6.9	0.8
综合评价	89.39	9.77	0.84

从上述统计可看出：毕业生对各个调查项目总体评价较高。但是对实训实习条件、住宿条件、后勤服务、课余活动等调查项目还有不满意的地方。

第四部分

总 结

学校秉承“立德树人，励精图治”的校训，全面深化教育教学改革。近年来，学校坚持内涵式发展，坚持全面、开放的发展路径，以服务为宗旨，根据社会急需、校企共建、特色创新原则围绕特色专业，促进毕业生更高质量更充分就业。

1、毕业生规模呈增长趋势，毕业生结构更合理

一是毕业生规模。近三年来，毕业生规模呈增长趋势。2019届毕业生总人数为1612人。二是毕业生生源地结构变化。2019届毕业生生源地来源湖南、安徽、广东、广西、重庆、四川、贵州、云南、甘肃、陕西、青海、宁夏 12个省（市、自治区）。

2、就业率高于省平均就业率，毕业生充分就业

2019届毕业生初次就业率为88.15%，毕业生初次就业率均高于省平均就业率2个百分点。尤其是对口就业率达97.47%，从数据反应我校的人才培养机制、专业建设与学校办学定位及社会人才所需是吻合的。

3、教育教学质量高，就业工作服务工作到位

一是教育教学满意度高。2019届毕业生对人才培养满意度为86.65%，对专业及课程设置的满意度为88.09%，对教师授课的满意度最高为88.43%，对实践教学的满意度为85.5%。毕业生对学校教育教学的满意度高，认可度大。二是就业指导与服务工作评价高。2019届毕业生对母校就业指导与服务工作的评价较高，满意度99.5%。重点用人单位对学校“就业网站及信息发布”的满意度为99.20%，对“档案管理及传递”工作的满意度97.99%，对“招聘会组织工作”的满意度为97.89%。总体来讲，毕业生及用人单位对学校就业服务工作表现出了极高的认可度。

结束语

在学校党委、行政的领导下，学校各部门、各用人单位、毕业生及全体教职员工高度配合和支持下，湘南幼儿师范高等专科学校2019届毕业生就业质量年度报告已编制完成。报告本着真实、客观、精准的原则，基于湖南省大中专院校毕业生就业办公信息系统中的毕业生就业数据，结合学校就业服务平台采集的数据进行分析，较能客观、全面、真实、准确地反映学校就业创业的基本情况。

就业是最大的民生，学校希望能一如既往地得到社会各界朋友们的大力支持与帮助，同时对学校就业创业工作提出宝贵建议，以便学校不断改进教育教学工作，实现毕业生更充分更高质量就业。

