



温州职业技术学院
WENZHOU POLYTECHNIC

毕业生就业质量年度报告

(2019 年)

目 录

学校概况.....	1
一、 就业基本情况.....	4
（一）毕业生规模和结构.....	4
（二）毕业生就业意向.....	7
（三）毕业生就业率.....	10
（四）毕业生就业流向.....	11
二、 温职院 2019 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数 据分析.....	14
（一）高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况.....	14
（二）2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析.....	15
（三）2016 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析.....	22
三、 就业工作主要措施.....	26
（一）全过程全覆盖开展生涯规划指导.....	26
（二）多方位多形式开展精准人才推荐.....	26
（三）有规划有目标开展就业跟踪调查.....	27

学校概况

温州职业技术学院是 1999 年经教育部批准创办的全日制综合性高职院校，由温州商业学校、温州经济学校、温州机械工业学校、温州业余科技大学等 4 所国家和省级重点中专合并组建而成，办学历史可追溯至 1965 年。学校由温州市人民政府主办，浙江省教育厅领导管理，现为浙南闽北唯一一所中国特色高水平高职学校、国家示范性高职院校、全国优质高职院校，是浙江省重点高职院校、全国创新创业典型经验 50 强高校、全国职业教育先进单位、浙江省文明单位、教育部首批现代学徒制试点单位、浙江省首批四年制高等职业教育人才培养试点院校，荣获 2018 年全国高职教学资源、服务贡献、育人成效 3 个“50 强”。

学校现有茶山总校、瑞安学院、继续教育学院、温州设计学院等四个校区，校园总占地 1082 亩，拥有教学设备总值 1.67 亿元，图书馆藏书 108 万册，在编教职工 720 余人，全日制在校生 11100 余人。学校设有机电工程系、电气电子工程系、建筑工程系、信息技术系、工商管理系、财会系、公共教学部、设计创意学院、继续教育学院、瑞安学院等 7 个系部、3 个二级学院。学校依托区域产业发展，秉承“厚德长技，励学敦行”的校训，坚持服务发展、促进就业，坚持以生为本、立德树人，着力推进“服务为基、学生为本、能力为重、创新为要”的办学实践，形成了“区域有什么支柱产业，就建设什么专业；区域有什么企业难题，就建设什么服务平台；区域有什么新技术需求，就培养什么新技术应用人才”的办学实践，走出了一条“与区域经济互动、与企业行业共赢”的办学之路，被誉为高职教育的“温州模式”。

学校以立德树人为根本的人才培养当地离不开。坚持德智体美劳五育并举，强化政治修养、职业素养、生活涵养、健康培养，打通了专科-本科-硕士的培养通道，促进“人人成才、人人出彩”，培养适应时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。近三年招生计划完成率超 98%，就业率连续 14 年超 98%，毕业生留浙率达 90%，毕业生职业发展与人才培养质量、就业竞争力、薪酬水平、企业用人满意度连续多年全省高职第一，学生近五年荣获全国“挑战杯”创业大赛金银奖、国家级技能大赛奖项 100 余项，国际大奖 16 项，学生社团连续 3 年获“全国高校创业社团百强”称号。坚持服务发展，拥有国家级众创空间及省级大众创

业、万众创新示范基地，是教育部创新创业教育指导委员会副主任委员单位，牵头成立全国高职院校应用技术服务联盟、长三角高职院校应用技术协同创新联盟，获批国家协同创新中心1家、省工程研究中心等省级研发机构4家，校企共建省级企业研究院（中心）6家、研发中心42家，近五年科研等社会服务总经费达1.57亿元，授权专利900余项（发明专利212项，转让专利209项），位居2018年全国高职院校发明专利授权数量排行榜第一，服务企业50000余家，年培训、鉴定28000人次。牵头组建浙南职教集团，是全国首个运营企业综合服务平台的高校和首个入驻省特色小镇的高校、全国较早与县域政府合作办学的高职院校。与1000多家世界500强企业、行业龙头企业和50多个行业深度合作，校行、校企共建温州设计学院、中国鞋都技术学院、温州服装学院、温州家具学院、温州酒店管理学院、安恒网络空间安全学院、“5G+”产教融合研究院等7个产业学院，吸引政府、企业等资金投入10多亿元。学校入选教育部高校数字媒体产教融合创新应用示范基地、首批浙江省高等学校省级产教融合示范基地。

学校以扎根区域为特色的办学实力业内都认同。学校引领职教改革创新，示范效应辐射全国，建成6个实力雄厚专业群，39个专业覆盖了浙南地区主要支柱产业和特色行业，形成了以工科类专业为主、设计创意类专业为特色、经管类专业协调发展的专业格局。近年来，学校荣获国家教学成果一、二等奖4项、省教学成果一等奖6项，有国家骨干专业、国家示范性重点专业等国家级专业21个、省级优势特色专业24个、四年制高职试点专业2个，国家教学资源库1个，国家级实训基地8个、省级实训基地10个，国家精品课程7门，物流管理专业获得国家首批1+X证书制度试点，5个专业入选国家1+X证书制度试点。所有专业建立校园工厂，实训岗位数与教室座位数比2:1，专业课实践教学时数超56%，生产性实训超80%。年生均培养经费2.59万元。学校坚持人才强校，现有专任教师510余人，高级职称超40%，双师比超90%。拥有国家“万人计划”领军人才、国家教学名师等国家、省市人才超160人次，国家级双师培训基地1个、省市级技能大师工作室7个、省市级师资团队7个、省专业带头人30人，电气自动化技术专业教学团队入选首批国家级教师教学创新团队。获教育部人文社科二等奖、省科技进步奖等国家、省市级奖35项。科研竞争力名列全国高职院校前5。

学校以“一带一路”为重点的合作办学国际可交流。积极引进境外优质教育资源，2007年开始与加拿大不列颠哥伦比亚理工大学开展中外合作办学项目，连续两次被评为浙江省示范校中外合作办学项目，开设国际工坊和国际大师工作室；响应“一带一路”倡议伴随中企走出去，牵头成立中国-柬埔寨职教联盟，参与组建中国-东盟职教联盟和中国-南非职教联盟，成立柬埔寨温州职业技术学院亚龙丝路学院、意大利培训中心、亚龙国际智能制造学院等，创下全国第一所伴随中企在海外设立丝路学院的高职院校、全国第一批为南非政府提供教师培训的高职院校、浙江省第一个与南非政府建立留学生合作培养的高职院校等三个第一。学校入选中美“百千万计划”和中国-东盟特色项目。

学校坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”，认真落实党委领导下的校长负责制，将党建工作与学校事业发展同步提升、同步发展。坚持固本强基，开展党总支领导下的系主任负责制工作试点，打造“党建+服务师生”“党建+互联网”“党建+志愿服务”等新模式，强化党建品牌建设，三师六微”党建示范群和“五红五亮”工程入选浙江省首批高校党建示范群和党建特色品牌，11个基层党组织获省市级党内各类集体荣誉。学校坚持“思政课程”与“课程思政”相统一，建有浙江省高校思想政治理论名师工作室，形成一批“课程思政”品牌，《人民日报》《浙江日报》等专题推广学校“课程思政”经验做法；坚持风清气正，严格落实党风廉政建设责任，建设清廉校园，为学校各项事业又好又快发展提供坚强的政治和组织保证。

当前，面对新一轮科技革命、产业变革和高职院校扩招的机遇和挑战，学校坚持习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“国家职教20条”为引领，牢固树立新发展理念，扎根中国、放眼世界、面向未来，努力打造“新技术应用人才培养的典范、立地式研发服务的典范、产教融合新生态的典范、伴随中企走出去办学的典范”，努力做到当地离不开、业内都认同、国际可交流，努力建设成为一所引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校，为职业教育改革发展和培养高素质技术技能人才发挥示范引领作用，为世界职业教育发展提供“中国特色、浙江样本、温州模式”。

一、就业基本情况

（一）毕业生规模和结构

1. 总毕业生数

温州职业技术学院 2019 届毕业生共 3473 人，其中男生 1892 人，占毕业生总数的 54.48%，女生 1581 人，占毕业生总数的 45.52%；男女生比例为 1.20: 1。

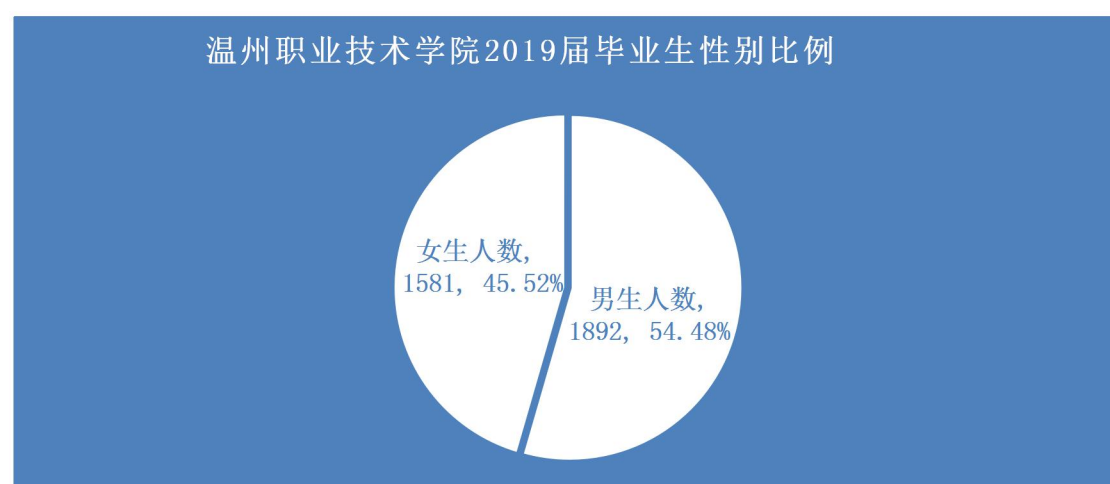


图 1-1 温州职业技术学院 2019 届毕业生性别比例

2. 各系毕业生数

我院 2019 届毕业生分布在 8 个院系 32 个专业。毕业生人数最多的三个系部分别是瑞安学院、信息技术系、财会系。各系和各专业人数如下图 2、3 所示：

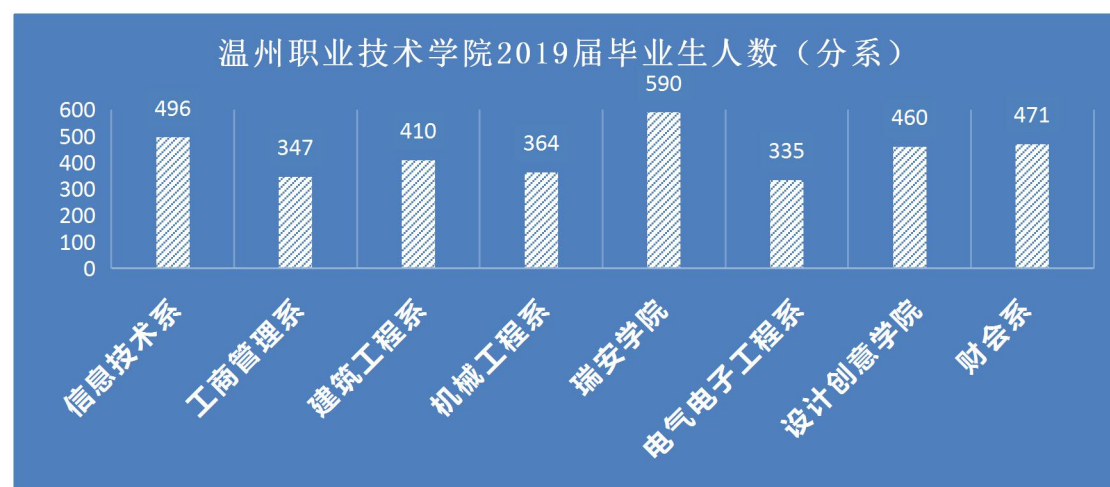


图 1-2 温州职业技术学院 2019 届毕业生人数（分系）

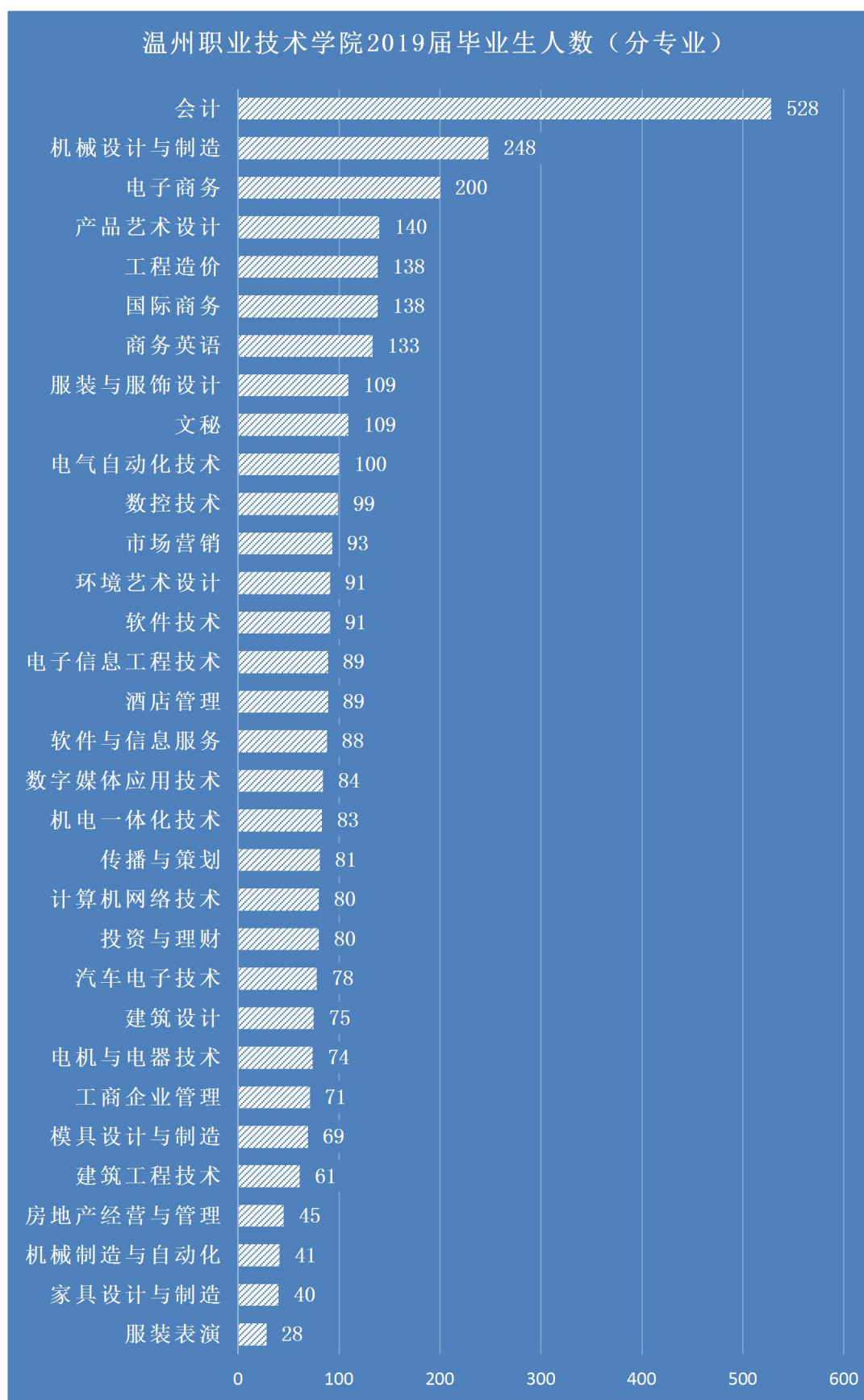


图 1-3 温州职业技术学院 2019 届毕业生人数（分专业）

3. 毕业生生源地分布

我院 2019 届毕业生分布在全国 16 个省、市、自治区。

浙江省生源占比 10.62%，其中生源数最多的三个省分别是安徽省（23.85%）、江西省（15.99%）、福建省（14.63%）。省外生源分布如下图：

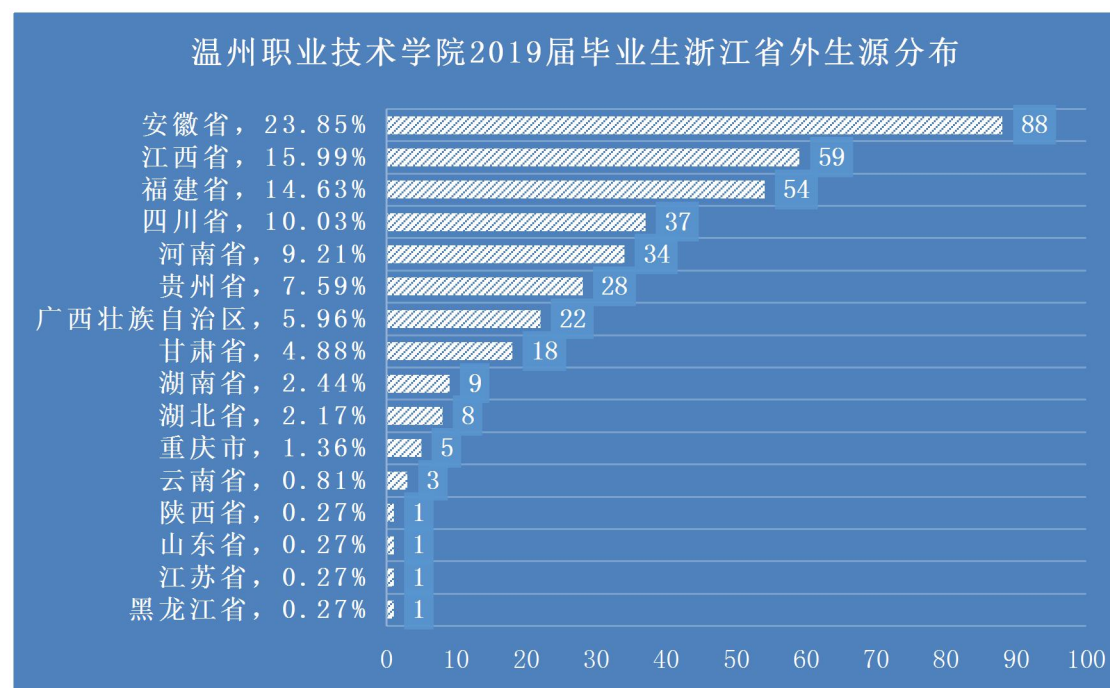


图 1-4 温州职业技术学院 2019 届毕业生浙江省外生源分布

浙江省省内生源占比 89.38%，生源最多的三个地市分别是温州市（53.19%）、台州市（11.69%）、金华市（7.15%）。省内各地市生源分布如下图：

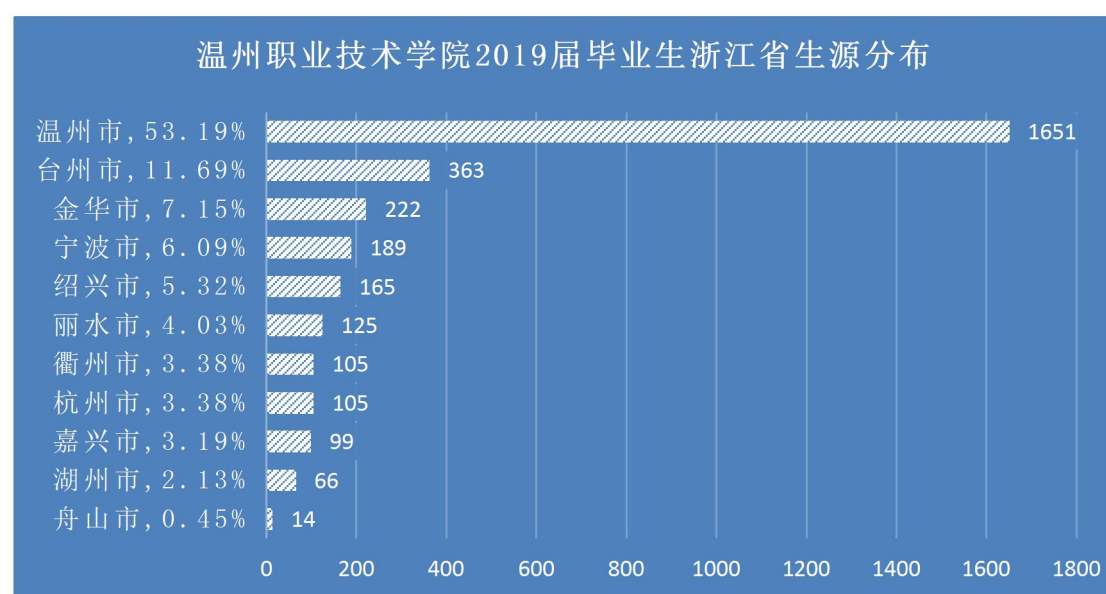


图 1-5 温州职业技术学院 2019 届毕业生浙江省生源分布

（二）毕业生就业意向

温州职业技术学院 2019 届毕业生就业意向调查以网络问卷的形式下发，共发放问卷 3539 份，回收问卷 3342 份，问卷的回收完成率为 94.43%。

1. 毕业生发展意向

调查显示，2019 届毕业生中，毕业后发展意向占比最高的分别是：及时就业（63.49%）、继续升学（26.12%）和自主创业（7.78%）。

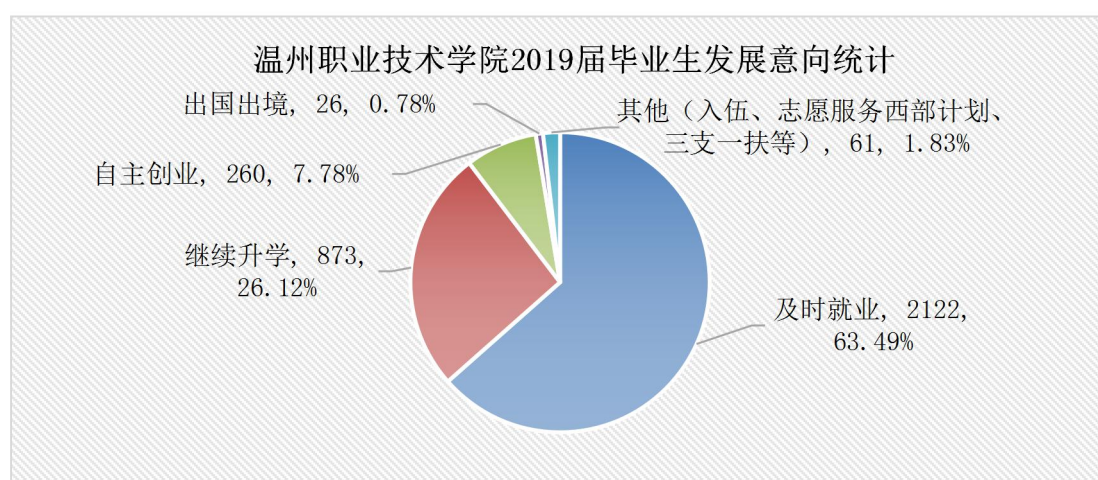


图 1-6 温州职业技术学院 2019 届毕业生发展意向选择

2. 就业单位性质意向

调查显示，2019 届毕业生中，20.04%的毕业生倾向于去国有企业就业，其次为民营企业（16.63%）、其他事业单位（15.62%）和外资企业（13.61%）另外 11.63%的毕业生选择了自主创业。

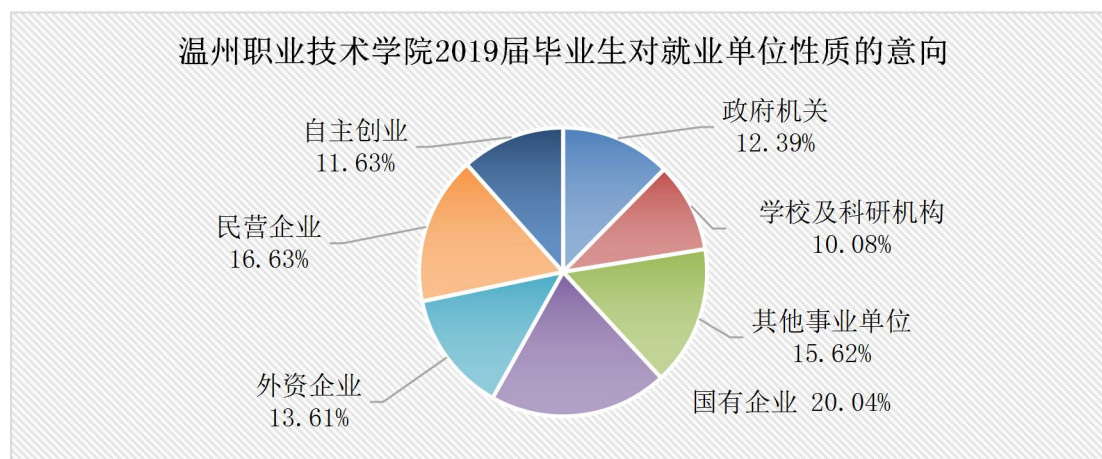


图 1-7 温州职业技术学院 2019 届毕业生对就业单位性质的意向

3. 用人单位招聘关注因素

调查显示,2019 届毕业生认为,用人单位招聘时关注的因素中,占比最高的三项分别是:实践和工作经验(20.63%)、实际工作能力(19.68%)和沟通表达能力(19.25%)。此外,所学专业及成绩和社会关系两个因素占比也略高,分别为 12.16%和 10.37%。

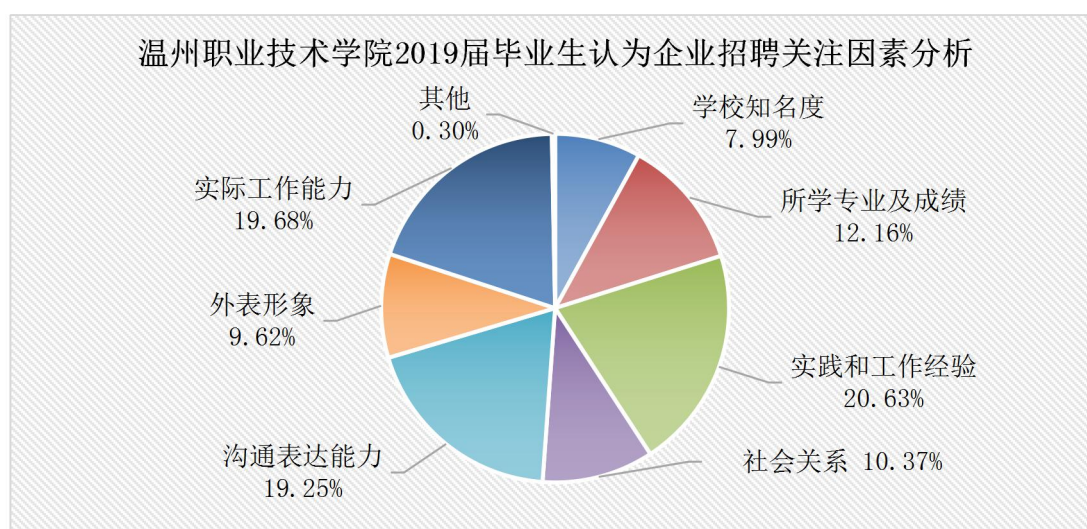


图 1-8 温州职业技术学院 2019 届毕业生认为企业招聘关注因素分析

4. 就业薪酬期望（月薪）

薪酬是毕业生就业时最为看重的指标之一,调查显示,2019 届毕业生中,起薪期望占比最高的三项分别是:起薪 3000-3500 (33.18%)、起薪 2500-3000 (21.01%) 和起薪 3500-4000 (16.19%)。

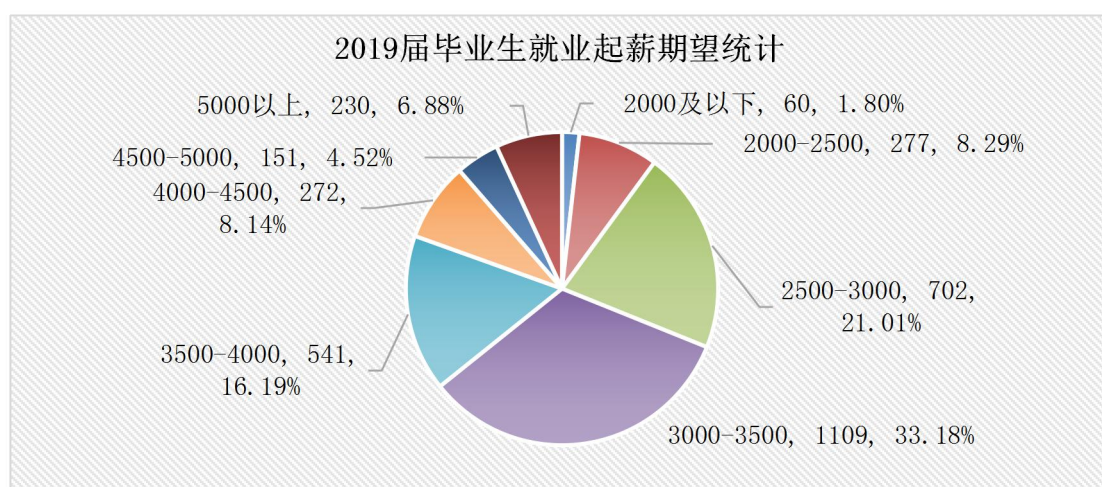


图 1-9 温州职业技术学院 2019 届毕业生对月薪的期望

5. 求职中困扰因素

调查显示，2019 届毕业生求职中困扰因素占比最高的三项分别是：缺乏实践和工作经验（23.14%）、缺乏就业技巧（18.55%）和缺乏社会关系（16.98%），此外就业信息不足（14.35%）占比也相对较高。学院会在就业实践、就业技巧和就业信息推荐方面加强指导和服务，并在社会关系因素上，引导毕业生正确看待。

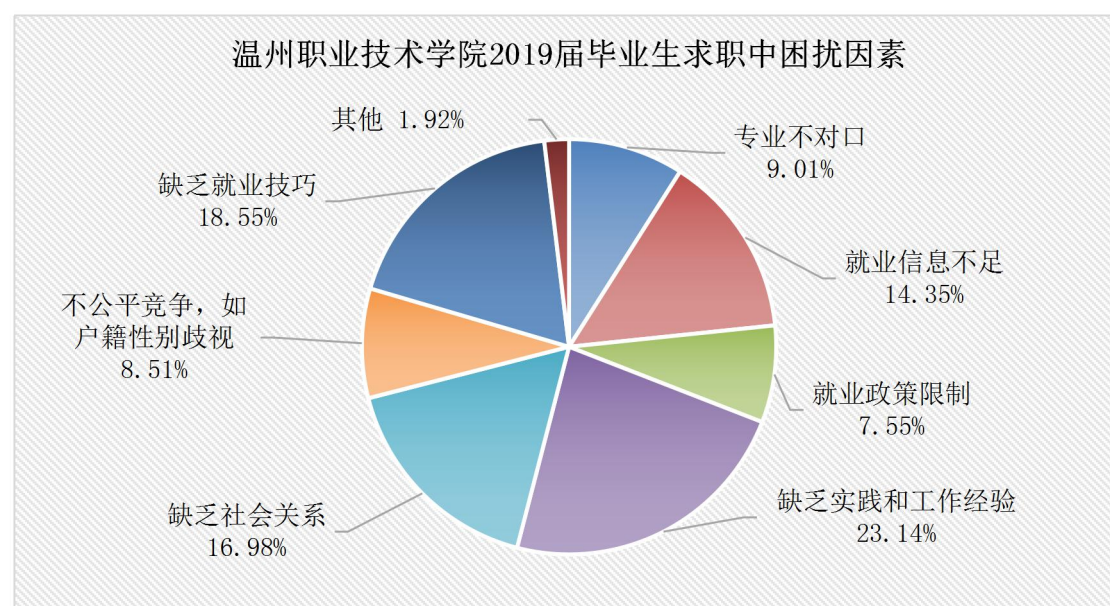


图 1-10 温州职业技术学院 2019 届毕业生求职中困扰因素

6. 就业指导与服务需求

就业指导与服务主要有面试技巧、简历制作、职场人际关系处理、职业生涯规划、开展各类招聘活动、提供优质岗位信息等。

调查显示，2019 届毕业生对就业指导与服务需求占比最高的分别是：面试技巧（74.63%）、简历制作（67.44%）和职场人际关系处理（65.65%），此外对于招聘提供优质的招聘信息和开展各种招聘活动需求也比较高，占比分别为 62.33%和 47.61%。

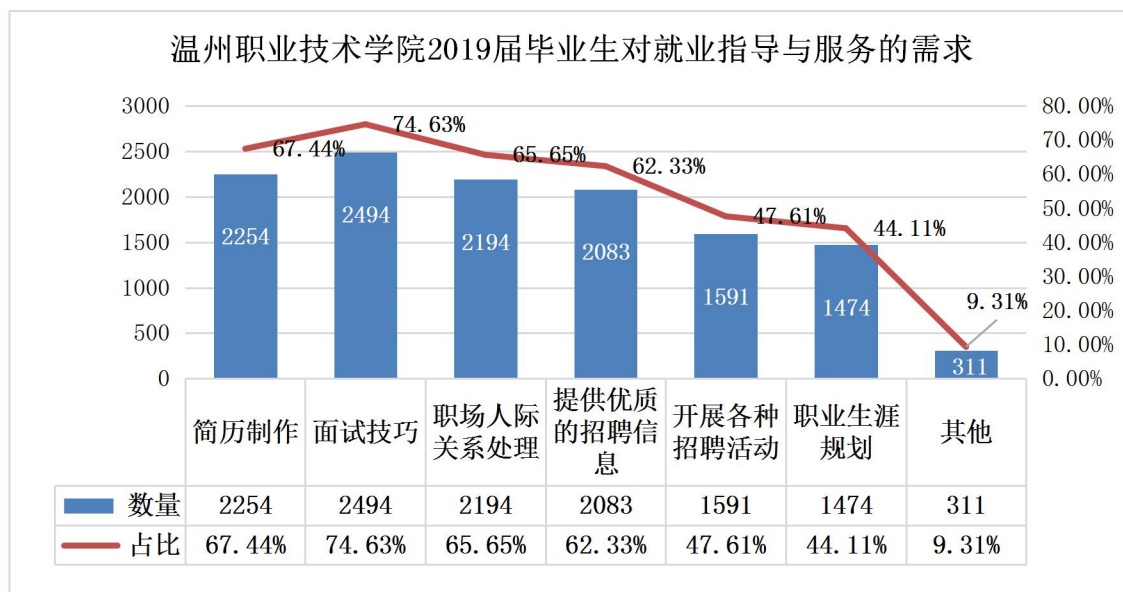


图 1-11 温州职业技术学院 2019 届毕业生对就业指导与服务的需求

(三) 毕业生就业率

截止 2019 年 8 月 31 日，我院 2019 届毕业生总就业人数 3432 人，总就业率为 98.82%。各专业就业人数、就业率详见下表：

表 1-1 温州职业技术学院 2019 届毕业生各专业就业情况一览表

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
投资与理财	80	80	100.00%
软件与信息服务	88	88	100.00%
汽车电子技术	78	78	100.00%
模具设计与制造	69	69	100.00%
建筑设计	75	75	100.00%
建筑工程技术	61	61	100.00%
计算机网络技术	80	80	100.00%
国际商务	138	138	100.00%
工商企业管理	71	71	100.00%
服装表演	28	28	100.00%
房地产经营与管理	45	45	100.00%
电子信息工程技术	89	89	100.00%

学校专业	毕业生人数	就业人数	就业率
电子商务	200	200	100.00%
电机与电器技术	74	74	100.00%
传播与策划	81	81	100.00%
工程造价	138	137	99.28%
商务英语	133	132	99.25%
电气自动化技术	100	99	99.00%
数控技术	99	98	98.99%
市场营销	93	92	98.92%
软件技术	91	90	98.90%
数字媒体应用技术	84	83	98.81%
机电一体化技术	83	82	98.80%
会计	528	521	98.67%
产品艺术设计	140	138	98.57%
文秘	109	107	98.17%
服装与服饰设计	109	107	98.17%
机械制造与自动化	41	40	97.56%
家具设计与制造	40	39	97.50%
酒店管理	89	86	96.63%
环境艺术设计	91	87	95.60%
机械设计与制造	248	237	95.56%
合计	3473	3432	98.82%

数据来源：2019 届毕业生就业方案（截止 2019 年 8 月 31 日）。

（四）毕业生就业流向

2019 届毕业生就业流向主要有：民营企业、机关事业单位、国有企业、三资企业等单位和全日制专升本。

1. 毕业生就业单位性质流向

民营企业仍是我院 2019 届毕业生就业的主渠道，就业人数达 2734 人，占毕业生总人数的 78.72%；专升本就读人数 543 人，占毕业生总人数的 15.63%；除

此之外，在国有、三资企业工作 104 人，在政府机构/科研事业单位工作 24 人，自主创业 19 人（在工商行政管理局登记注册取得企业法人营业执照），出国出境 7 人。

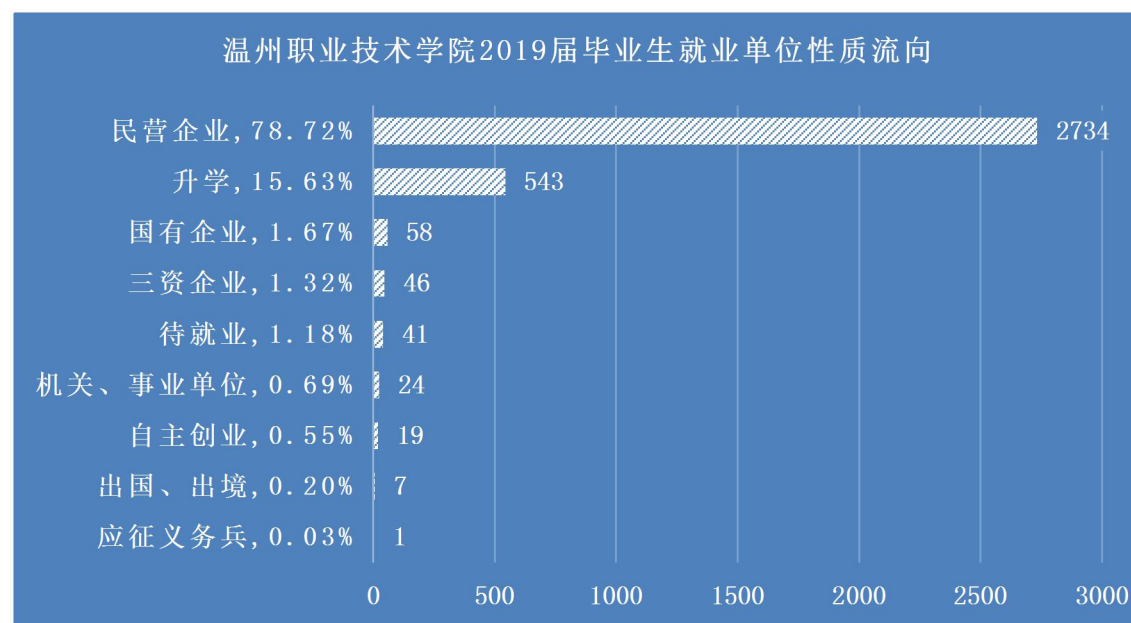


图 1-12 温州职业技术学院 2019 届毕业生就业单位性质流向

2. 毕业生就业区域流向

我院 2019 届毕业生总就业数 3432 人，浙江省内就业人数 2784 人（不含专升本），占总毕业人数的 80.16%；温州地区就业人数为 2001 人（不含专升本），占总毕业人数的 57.62%；外省就业人数为 97 人，占总毕业人数的 2.79%。

表 1-2 温州职业技术学院 2019 届毕业生各地区就业流向

项目/地区	温州市	浙江省	外省	总人数
生源数	1651	3104	369	3473
就业人数 (不含升学)	2001	2784	97	2881
就业数/生源数	121.20%	90.05%	89.69%	26.29%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场（截止 2019 年 8 月 31 日）

我院 2019 届毕业生浙江省内各地市的就业分布和温州地区的就业流向分布见表 1-3 和表 1-4。

表 1-3 温州职业技术学院 2019 届毕业生浙江各地市的就业人数分布表

序号	省市名	生源数	毕业生 流向数	流向数与 生源数比例	占总留浙 人数比例
1	温州市	1651	2001	121.20%	71.88%
2	杭州市	105	188	179.05%	6.75%
3	宁波市	189	136	71.96%	4.89%
4	台州市	363	136	37.47%	4.89%
5	金华市	222	115	51.80%	4.13%
6	绍兴市	165	63	38.18%	2.26%
7	嘉兴市	99	52	52.53%	1.87%
8	丽水市	125	40	32.00%	1.44%
9	湖州市	66	27	40.91%	0.97%
10	衢州市	105	22	20.95%	0.79%
11	舟山市	14	4	28.57%	0.14%
12	合计	3104	2784	89.69%	100.00%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场（截止 2019 年 8 月 31 日），不含专升本、当兵、出国出境。

表 1-4 温州职业技术学院 2019 届毕业生温州各县市的就业人数分布表

序号	县市区	生源数	毕业生 流向数	流向数与 生源数比例	占总留温 人数比例
1	温州市辖区	521	1217	233.59%	60.82%
2	瑞安市	392	369	94.13%	18.44%
3	乐清市	269	217	80.67%	10.84%
4	永嘉县	202	110	54.46%	5.50%
5	苍南县	142	30	21.13%	1.50%
6	平阳县	64	51	79.69%	2.55%
7	文成县	37	3	8.11%	0.15%
8	泰顺县	24	4	16.67%	0.20%
9	温州地区	1651	2001	121.20%	100.00%

数据来源：浙江省大学生网上就业市场（截止 2019 年 12 月 31 日）

二、温职院 2019 年高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据分析

2019 年 11 月浙江省教育评估院发布了《2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2018 届省调）和《2016 届（三年后）浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》（简称 2016 届省调），报告显示，我院 2018 届毕业生职业发展与人才培养质量总得分在全省高职院校中排名第一，我院 2016 届（毕业三年后）毕业生就业竞争力总得分在全省高职院校中排名第一。

（一）高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查概况

2019 年省调工作，全省共发放关于 2016 届毕业生就业情况问卷 270609 份，作答 199970 份，作答率为 73.90%，其中向我院 2016 届毕业生发放问卷 3139 份，作答 2450 份，作答率为 78.05%；全省共发放关于 2018 届毕业生相关调查问卷 277969 份，作答 245127 份，作答率为 88.19%，其中向我院 2018 届毕业生共发放相关问卷 3568 份，作答 3344 份，作答率达 93.72%。

我院两届学生的作答率均高于全省平均水平和全省高职的平均水平，学生的积极作答反应了我院毕业生对母校的忠诚度。

表 2-1 浙江省和温州职业技术学院 2016/2018 届毕业生调查问卷情况

院校	2016 届 总人数	2018 届 总人数	2016 届 作答人数	2018 届 作答人数	2016 届 作答率	2018 届 作答率
全省	270609	277969	199970	245127	73.90%	88.19%
高职	117146	123297	89637	112905	76.52%	91.57%
温州职业技术学院	3139	3568	2450	3344	78.05%	93.72%

（二）2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析

1. 整体就业率

就业率就是已就业毕业生占毕业生总人数的比例，在一定程度上反映高校人才培养质量和社会人才需求的大体趋势，本次抽样调查显示：浙江省高校 2018 届毕业生就业率为 95.72%，浙江省高职 2018 届毕业生就业率为 97.60%，我院 2018 届毕业生就业率为 99.43%，高出浙江省 3.71 个百分点，高出全省高职院校 1.83 个百分点，在全省高职院校中排名第一。

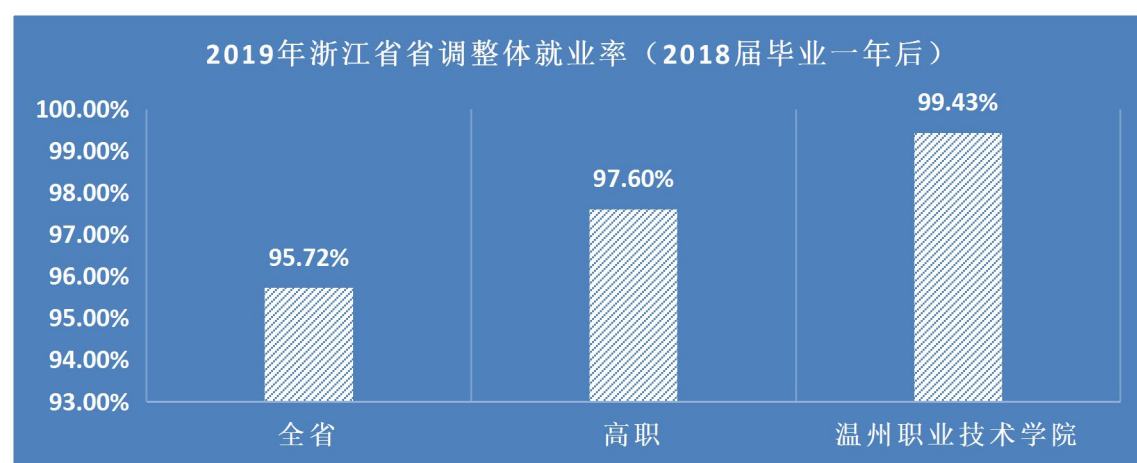


图 2-1 2019 年浙江省省调整体就业率（2018 届毕业一年后）

2. 薪酬水平分析

薪酬收入是反映就业质量的关键指标之一，所获薪酬可以从一个侧面反映各个高校的人才培养质量及毕业生个人综合素质。本报告中所指的月收入包括工资、奖金、提成、住房公积金、社会保险及其它各类补贴等折算现金，毕业一年后的月收入，是指毕业后一年内每月工作收入的平均值。

浙江省高校 2018 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 5021.72 元，全省高职 2018 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 4727.37 元，我院 2018 届受雇工作毕业生毕业一年后的平均月收入为 6439.53 元，高出浙江省平均水平 1417.81 元，高出全省高职平均水平 1712.16 元，在全省高职院校中排名第二。

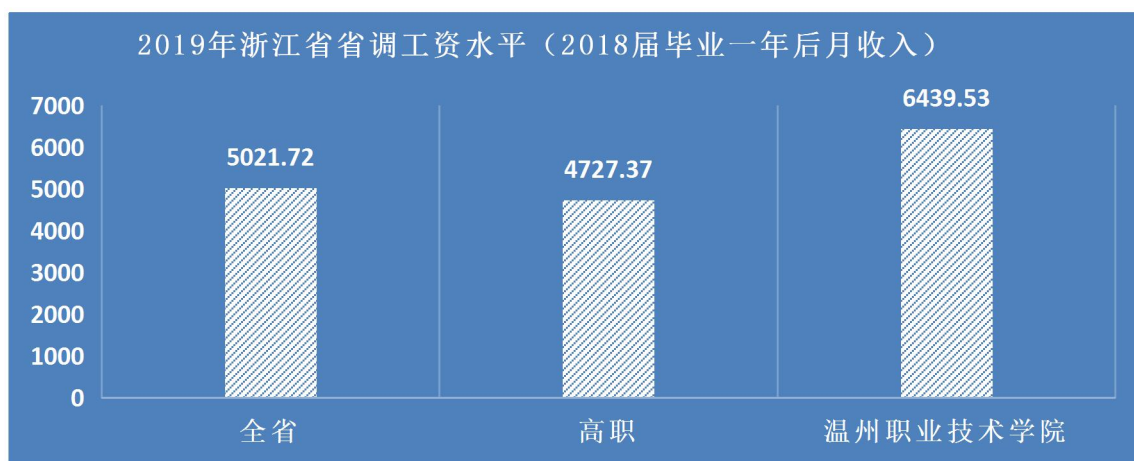


图 2-2 2019 年浙江省省调工资水平（2018 届毕业一年后）

3. 就业满意度分析

高校毕业生个人能力和层次的不同，对就业岗位和就业待遇的要求也会有所差异，从而他们对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。如果学生根据个人素质及能力水平对所从事的工作岗位感到满意，就可以认为其就业是高质量的。

浙江省 2018 届受雇毕业生的就业满意度得分是 70.86 分，全省高职 2018 届受雇毕业生的就业满意度得分是 73.29 分，我院 2018 届受雇毕业生的就业满意度得分为 89.37 分，高出浙江省 18.51 分，高出全省高职 16.08 分，在全省高职院校中排名第二。

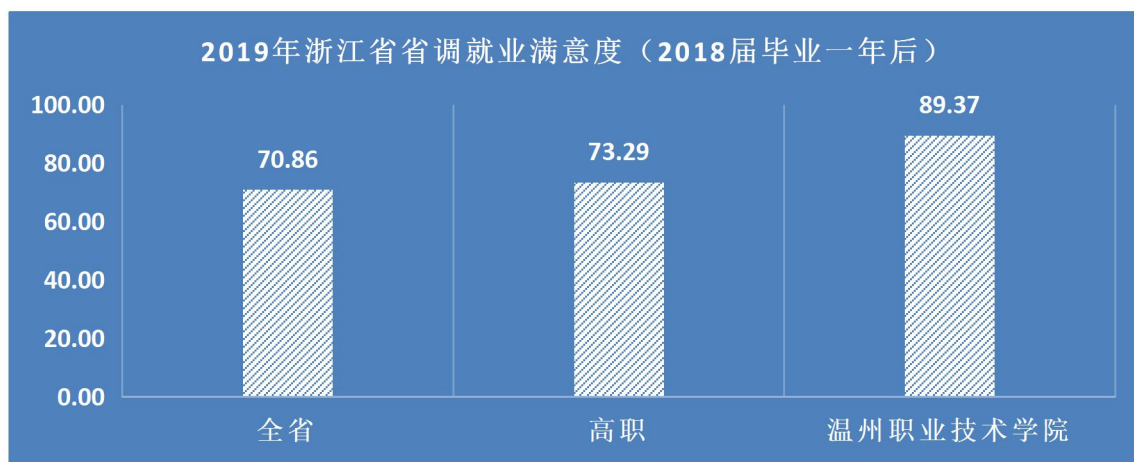


图 2-3 2019 年浙江省省调就业满意度（2018 届毕业一年后）

4. 专业就业相关度分析

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展需求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有一定的专

业、学科要求，毕业生也会寻找与自身相关或相关度较高的工作岗位。就业专业相关度，尽管是一个主观判断，但学生是知识的使用者，他们应该能够判断自己所从事的工作与所学知识的相关程度。

浙江省 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 66.65 分，全省高职 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度为 64.58 分，我院 2018 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 85.65 分，高出浙江省 19.00 分，高出全省高职 21.07 分，在全省高职院校中排名第一。

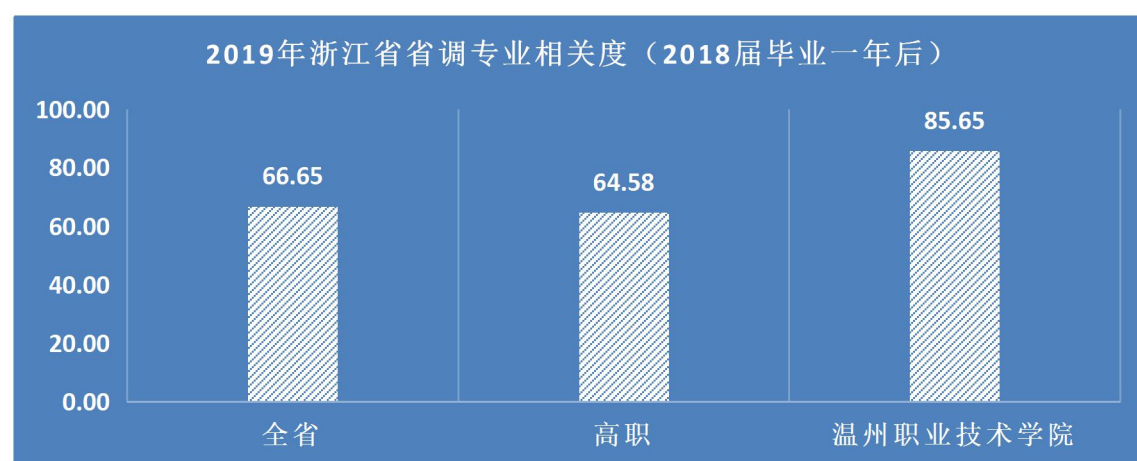


图 2-4 2019 年浙江省省调专业相关度（2018 届毕业一年后）

5. 离职率和职业稳定度情况分析

过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力降低，这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。

浙江省 2018 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 43.89%，全省高职 2018 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 52.89%，我院 2018 届受雇毕业生毕业一年的离职率是 32.54%，低于浙江省 11.35 个百分点，低于全省高职 20.35 个百分点，在全省高职院校中排名第四。

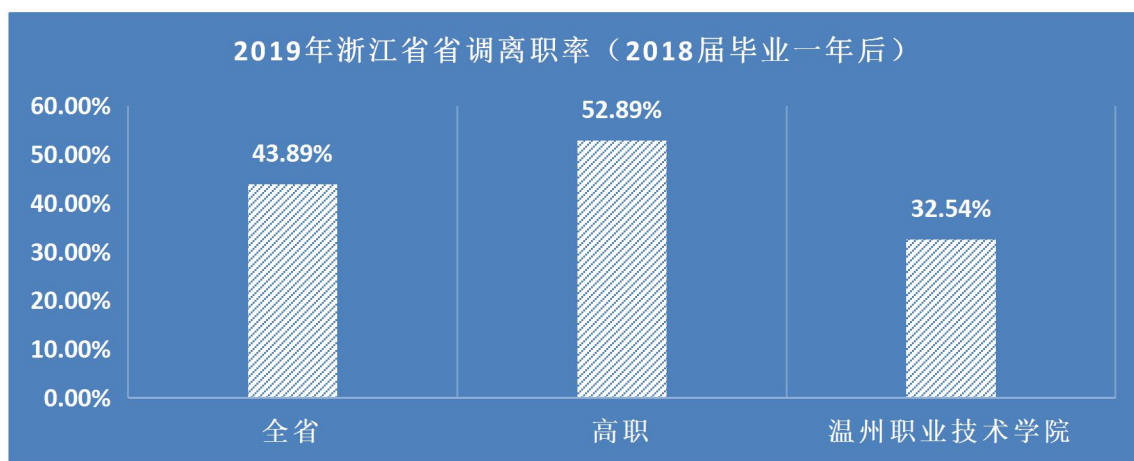


图 2-5 2019 年浙江省省调离职率（2018 届毕业一年后）

与离职率相对应的是毕业生的职业稳定度，根据毕业生毕业后一年内离职的人数及次数，可得出毕业生的职业稳定度。我院 2018 届受雇工作的毕业生职业稳定度为 90.19，在全省高职院校中排名第三。

6. 创业情况分析

创业是创新精神向创新实践转化的中介。毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。浙江省 2018 届高校毕业生中有 3.89% 的学生投身创业，全省高职 2018 届毕业生中有 4.95% 的学生投身创业，我院 2018 届毕业生中有 10.23% 的学生投身创业，我院创业率高于浙江省 6.34 个百分点，高于全省高职 5.28 个百分点，在全省高职院校中排名第三。

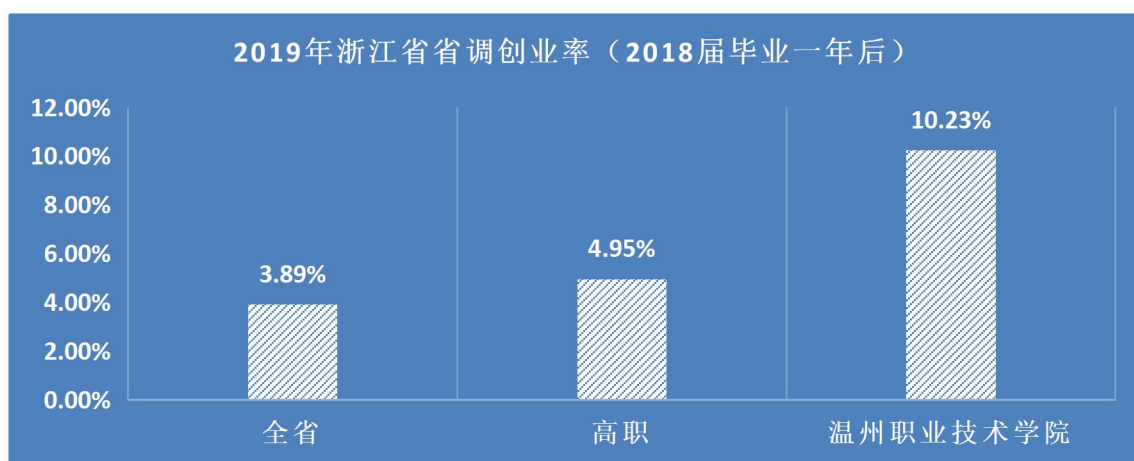


图 2-6 2019 年浙江省省调创业率（2018 届毕业一年后）

7. 深造情况和母校教育教学认可度分析

浙江省高校 2018 届毕业生中有 12.14% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 9.74%，我院 2018 届毕业生继续深造的人数

比例为 20.13%，高出浙江省 7.99 个百分点，高出全省高职院校 10.39 个百分点，在全省高职院校中排名第一。

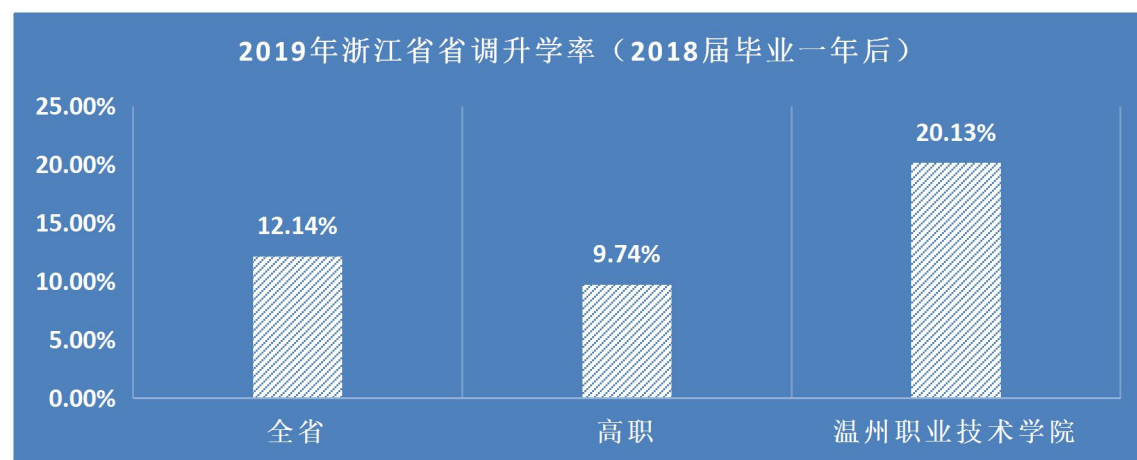


图 2-7 2019 年浙江省省调升学率（2018 届毕业一年后）

继续升学部分的毕业生对母校教学的要求更高，他们的认可程度在很大程度上能够说明学校在教学方面的投入程度。我院 2018 届升学深造的毕业生对母校教育教学的认可度得分为 94.80 分，在全省高职院校中排名第一。

8. 对母校的评价分析

➤ 总体满意度

毕业生对母校的总体满意度，对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价是母校认可度的重要指标。

浙江省 2018 届高校毕业生对母校的总体满意度为 86.38 分，全省高职院校 2018 届毕业生对母校的总体满意度是 87.74 分，我院 2018 届毕业生对母校的总体满意度为 97.39 分，高出浙江省平均水平 11.01 分，高出全省高职院校平均水平 9.65 分，在全省高职院校中排名第一。

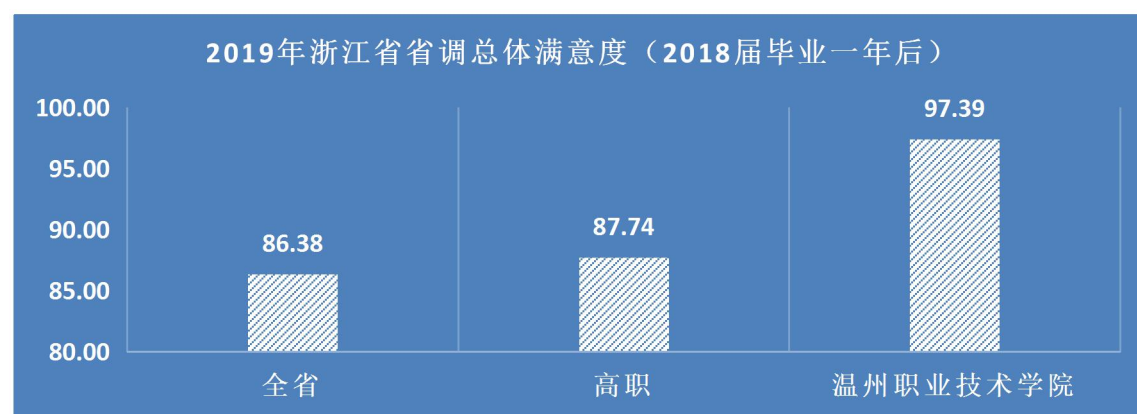


图 2-8 2019 年浙江省省调毕业生对母校的总体满意度（2018 届毕业一年后）

➤ 分项满意度

专业课程课堂教学、实践教学效果满意度：专业课程设置及课堂教学效果，以实习、对外交流等实践教学效果是对学校人才培养环节的评价指标。

教师教学水平及师资队伍实力满意度：师资队伍水平作为教育质量和学术水平的决定性因素，在教学活动中起着重要作用。教师教学水平是对母校教师队伍、人才培养环节评价的重要指标。

学校提供的锻炼及发展平台满意度：学校提供的锻炼及发展平台是学生参与实践、提升自我的重要途径，是学校人才培养环境的重要指标。

就业求职服务满意度：求职时学校提供的帮助体现了学校人才培养的精细度，是学校人才培养服务的重要指标。

校风学风满意度：良好的校风学风是学校提高教学质量的必要条件，是培养优秀人才的保证，是测评良好学习环境的重要指标。

创新创业教育及指导满意度：创新是社会发展进步的灵魂，创业是社会前行的发动机，高校应该担负起对大学生的创新创业教育的重担，这也是今后学校测评的重点指标。

2019 浙江省 2018 届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职 2018 届毕业生对母校各分项的满意度、我院 2018 届毕业生对母校各分项的满意度见图 2-9。我院 2018 届毕业生对母校各分项的满意度在全省高职院校中均排名第一。

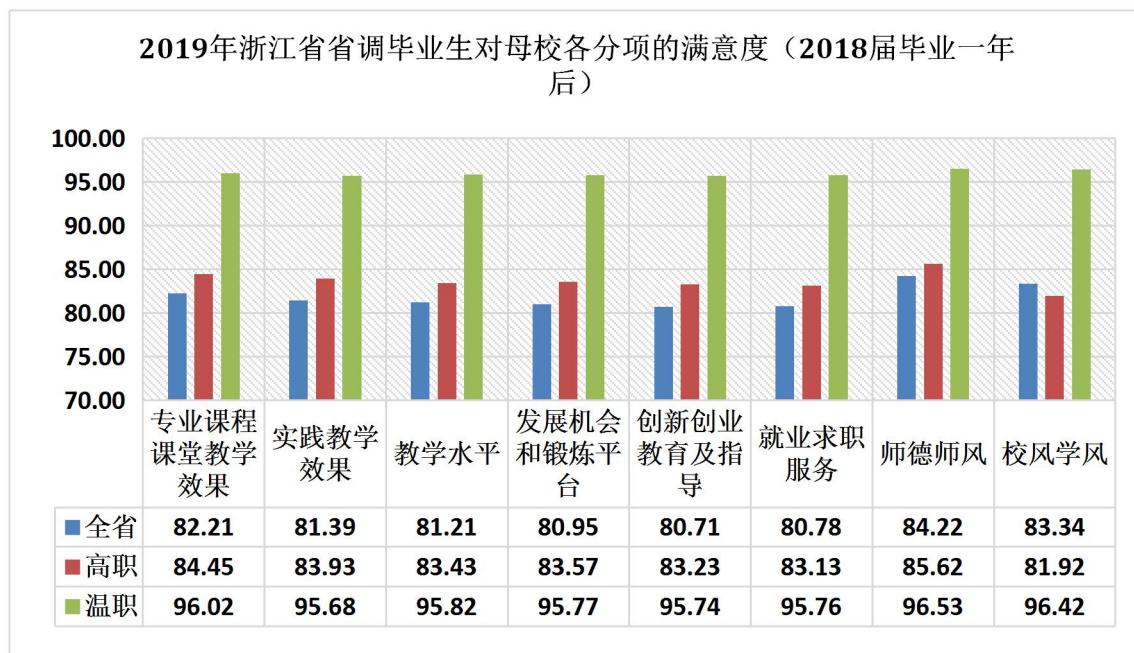


图 2-9 2019 年浙江省省调毕业生对母校各分项的满意度（2018 届毕业一年后）

9. 用人单位对毕业生的评价分析

用人单位是毕业生的最终去向，用人单位对毕业生的满意度评价是最直观、最能说明问题的指标。

➤ 综合素质满意度

用人单位对浙江省 2018 届毕业生的综合素质评价为 91.60 分，对全省高职 2018 届毕业生的综合素质评价为 91.23 分，用人单位对我院 2018 届毕业生的综合素质评价为 96.89 分，高出浙江省 5.29 分，高出全省高职 5.66 分，在全省高职院校中排名第二。



图 2-10 2019 年浙江省省调用人单位对毕业生的综合素质满意度（2018 届毕业一年后）

➤ 各项能力满意度

用人单位对毕业生各项能力满意度的评价包括：实践动手能力、专业水平、创新能力、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力。

用人单位对浙江省 2018 届毕业生各项能力的满意度、对全省高职 2018 届毕业生各项能力的满意度以及对我院 2018 届毕业生各项能力的满意度见图 2-11。我院七项能力的满意度均进入全省高职院校的前五名。

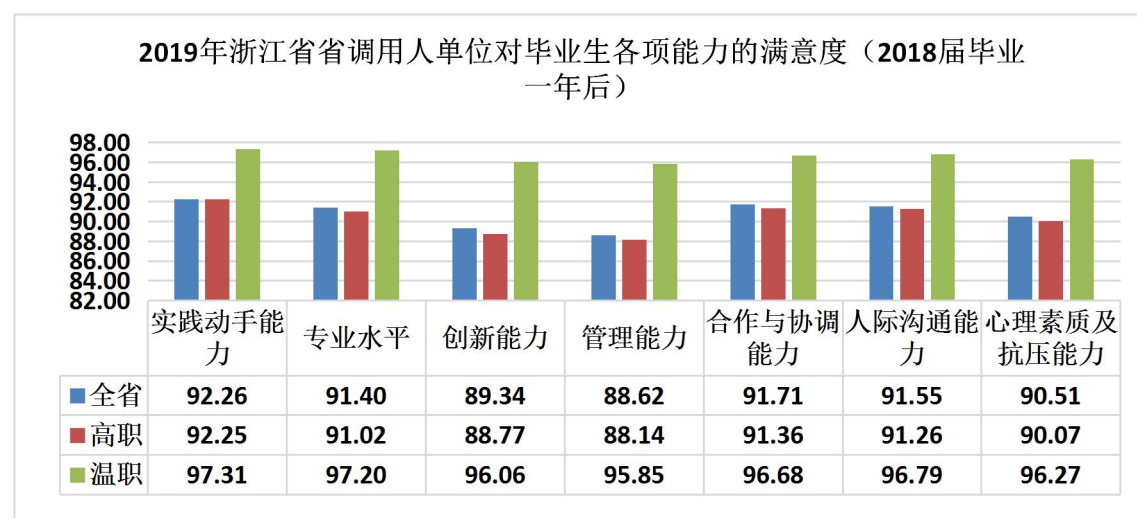


图 2-11 2019 年浙江省省调用人单位对毕业生各项能力的满意度（2018 届毕业一年后）

（三）2016 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查 数据分析

1. 整体就业率

本次抽样调查显示：浙江省高校 2016 届毕业生就业率为 97.04%，浙江省高职 2016 届毕业生就业率为 97.63%，我院 2016 届毕业生就业率为 98.94%，高出浙江省 1.90 个百分点，高出全省高职院校 1.31 个百分点，在全省高职院校中排名第二。

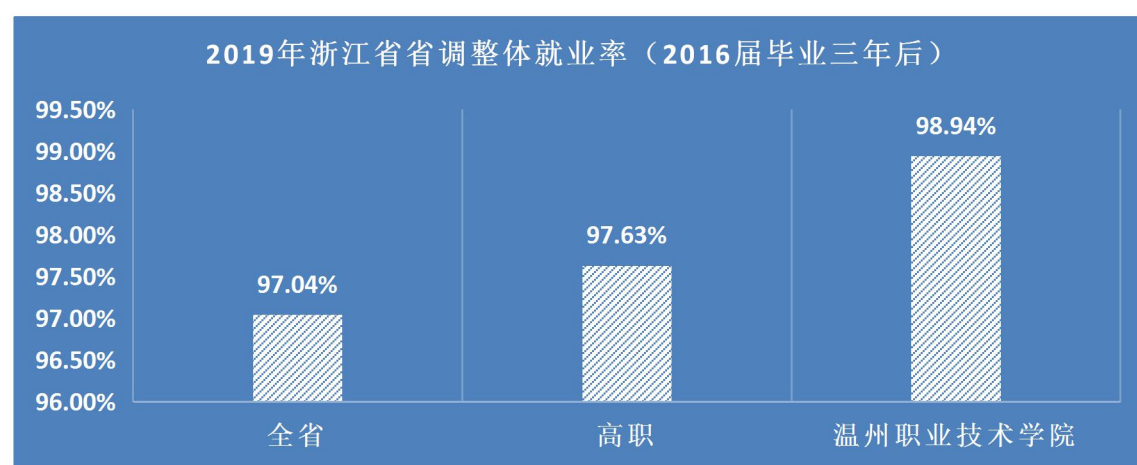


图 2-12 2019 年浙江省省调整体就业率（2016 届毕业三年后）

2. 薪酬水平分析

浙江省高校 2016 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 6901.96 元，全省高职 2016 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 6141.50 元，我院 2016 届受雇工作毕业生毕业三年后的平均月收入为 8327.29 元，高出浙江省平均水平 1425.33 元，高出全省高职平均水平 2185.79 元，在全省高职院校中排名第二。

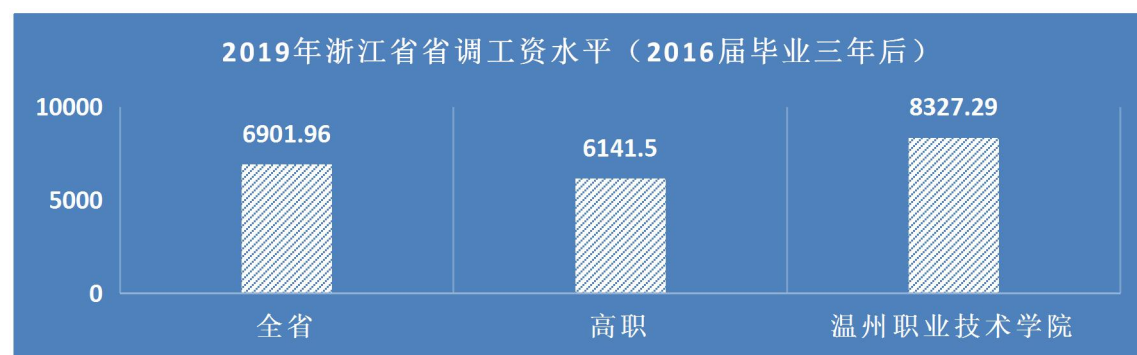


图 2-13 2019 年浙江省省调工资水平（2016 届毕业三年后）

3. 就业满意度分析

浙江省 2016 届受雇毕业生的就业满意度得分是 68.53 分，全省高职 2016 届受雇毕业生的就业满意度得分是 69.88 分，我院 2016 届受雇毕业生的就业满意度得分为 85.80 分，高出浙江省 17.27 分，高出全省高职 15.92 分，在全省高职院校中排名第二。

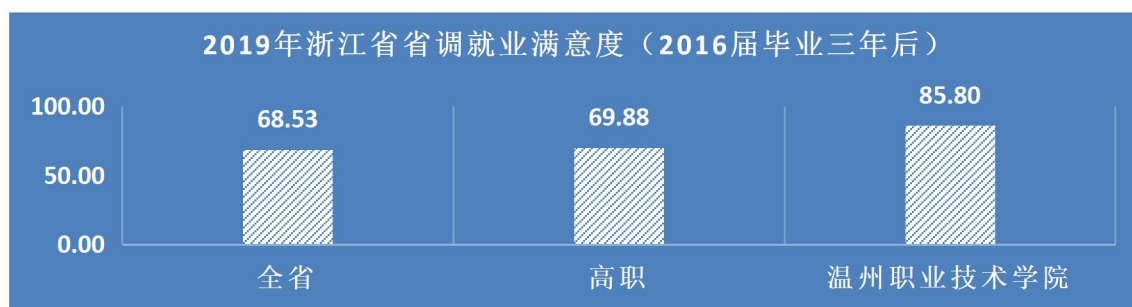


图 2-14 2019 年浙江省省调就业满意度（2016 届毕业三年后）

4. 专业就业相关度分析

浙江省 2016 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 62.11 分，全省高职 2016 届受雇毕业生的专业相关度得分为 58.98 分，我院 2016 届受雇毕业生的专业就业相关度得分为 80.59 分，高出浙江省 18.48 分，高出全省高职 21.61 分，在全省高职院校中排名第四。



图 2-15 2019 年浙江省省调专业相关度（2016 届毕业三年后）

5. 离职率和职业稳定度情况分析

浙江省 2016 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 60.48%，全省高职 2016 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 67.74%，我院 2016 届受雇毕业生毕业三年的离职率是 52.01%，低于浙江省 8.47 个百分点，低于全省高职 15.73 个百分点，在全省高职院校中排名第六。



图 2-16 2019 年浙江省省调离职率（2016 届毕业三年后）

6. 创业情况分析

浙江省 2016 届高校毕业生中有 6.19% 的学生投身创业，全省高职 2016 届毕业生中有 8.10% 的学生投身创业，我院 2016 届毕业生中有 14.33% 的学生投身创业，我院创业率高于浙江省 8.14 个百分点，高于全省高职 6.23 个百分点，在全省高职院校中排名第三。

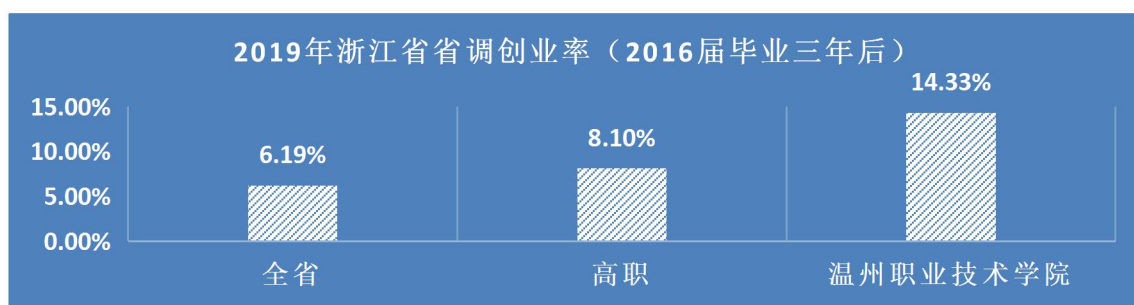


图 2-17 2019 年浙江省省调创业率（2016 届毕业三年后）

7. 深造情况分析

浙江省高校 2016 届毕业生中有 3.16% 的学生在毕业后选择了继续深造，全省高职院校继续深造的人数比例为 1.33%，我院 2016 届毕业生继续深造的人数比例为 12.73%，高出浙江省 9.57 个百分点，高出全省高职院校 11.40 个百分点，在全省高职院校中排名第一。

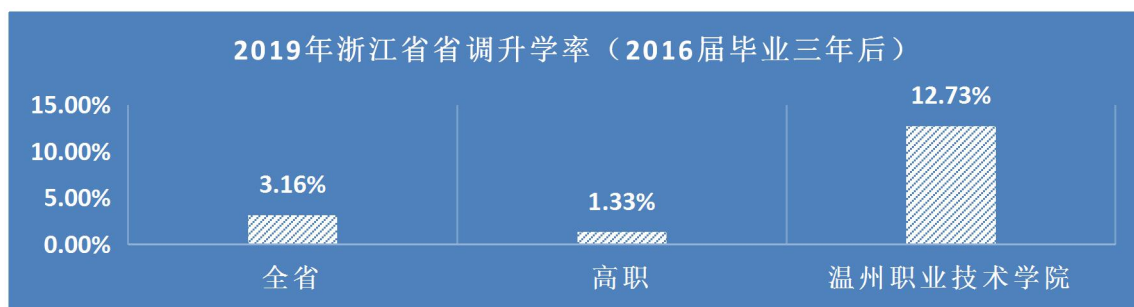


图 2-18 2019 年浙江省省调升学率（2016 届毕业三年后）

8. 对母校的评价分析

➤ 总体满意度

浙江省 2016 届高校毕业生对母校的总体满意度为 88.29 分，全省高职院校 2016 届毕业生对母校的总体满意度是 89.55 分，我院 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 97.50 分，高出浙江省平均水平 9.21 分，高出全省高职院校平均水平 7.95 分，在全省高职院校中排名第一。

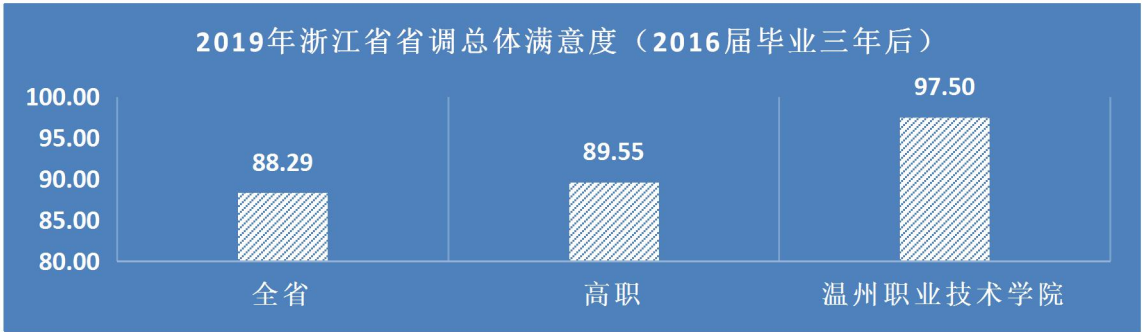


图 2-19 2019 年浙江省省调毕业生对母校的总体满意度（2016 届毕业三年后）

➤ 分项满意度

2016 届毕业生对母校各分项的满意度、全省高职 2016 届毕业生对母校各分项的满意度、我院 2016 届毕业生对母校各分项的满意度见图 2-20。我院 2016 届毕业生对母校各分项的满意度在全省高职院校中均排名第一。

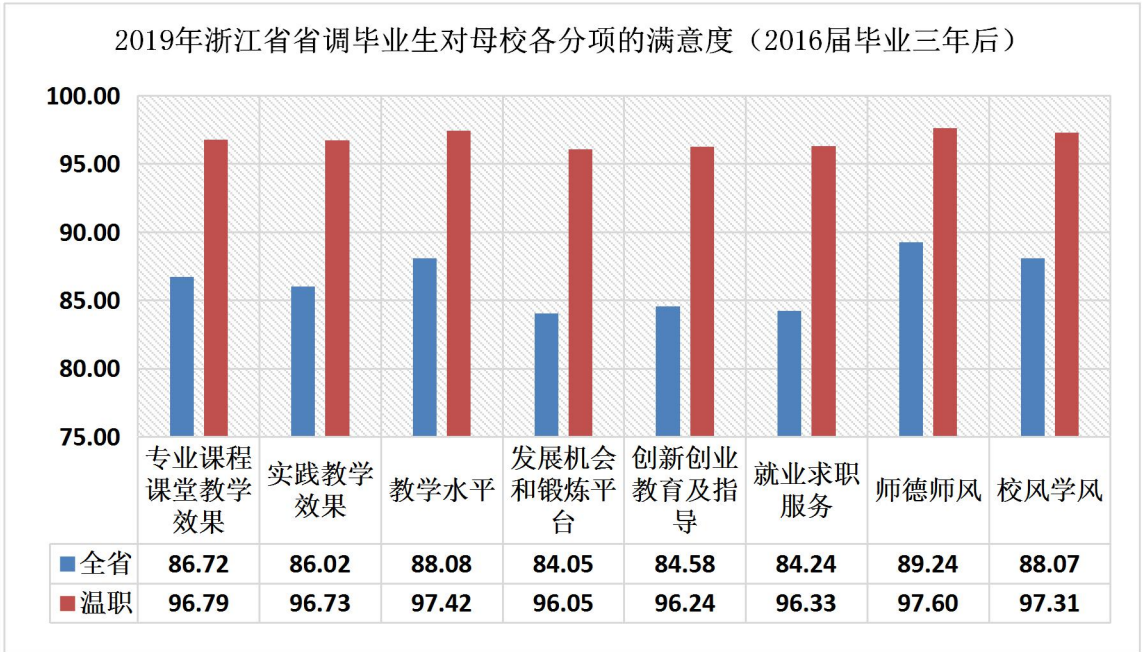


图 2-20 2019 年浙江省省调毕业生对母校各分项的满意度（2016 届毕业三年后）

三、就业工作主要措施

（一）全过程全覆盖开展生涯规划指导

1. 开展生涯规划系列活动

组织开展多种形式的就业指导活动，通过职场百业主题讲座、就业竞争力提升讲座、名企有约、优秀毕业生论坛、微讲坛、校友返校日等活动载体，邀请行业专家、资深 HR、优秀校友、专业教师、朋辈导师等来校传授经验、分享心得并指导学生。2019 年共举办活动 40 余场，参与学生 4000 余人。

2. 开展职业生涯规划大赛

高度重视大学生职业生涯规划与创业工作，积极引导大学生自觉树立正确的成才观、择业观和就业观，提高广大学生职业规划能力和创业实践能力。在 2019 年第十一届浙江省大学生职业生涯规划大赛中，获 2 个一等奖、1 个二等奖，2 个三等奖、3 个优胜奖。

3. 开展升学指导服务工作

以专升本协会为载体，通过开展政策解读、本科院校解读、校友主题分享讨论会、专升本送考服务等系列工作，助力学生实现“升学梦”。2019 年共 927 位学生报名参加专升本考试，578 位学生被 46 所本科院校录取，上线率为 16.84%，录取率为 62.35%，录取人数比 2018 年增加 165 人，创历年新高。

（二）多方位多形式开展精准人才推荐

1. 做好岗位信息的归集提供

依托才立方智慧就业系统，归集企业招聘信息，及时发布和推送高质量就业岗位信息给毕业生。截止 2019 年 12 月，就业网新注册企业 1067 家，发布职位信息 4297 条，提供岗位数 36000 余个。

2. 加强招聘岗位的精准推荐

2019 年，50 余家 500 强企业、上市企业（含上市企业下属单位）、百强企

业进校开展校招专场活动，提供岗位 2800 余个；举办专业/行业专场招聘会、“做展评聘”招聘会、预就业招聘会等各类招聘活动 8 场，累计参会企业 1190 余家，提供岗位 30000 余个。

3. 密切校企校地的交流合作

主动出击，走访企业和就业职能部门、参加校企合作洽谈会，挖掘优质就业岗位，探索校企合作新方式。2019 年，与天心天思集团、浙江新亚电子科技有限公司、三箭建设工程集团等 100 多家优质企业洽谈对接，建立紧密联系，深化校企合作；与温州市企业综合服务平台、温州市众创空间联盟、温州市人社局、瓯海区人社局、鹿城区人社局、永嘉县人社局、温州市高教园区管委会等职能部门联络合作，通过专场招聘、专场宣讲、企业/园区参访等方式，深化校地合作。

（三）有规划有目标开展就业跟踪调查

1. 准确开展信息采集工作

早定调、早布置、早开展，确保省调信息采集的真实性和准确性。顺利完成 2016 届、2018 届信息核对和上报工作，上报 2016 届学生信息 3146 条、2018 届学生信息 3570 条、用人单位信息 100 条。

2. 有效开展调查指导工作

做好充分动员、做细过程管理、做实制度保障，推进常态化的师生联系工作和用人单位交流工作，确保调查调查工作顺利开展。2018 届毕业生 3354 人参与调查，调查率为 93.95%；2016 届毕业生 2456 人参与调查，调查率为 78.12%；197 家用人单位参与调查，调查率为 98.50%。

3. 精确开展数据分析工作

在 2019 年省调工作中，我院 2018 届毕业生职业发展与人才培养质量排名全省高职第一，2016 届（毕业三年后）毕业生就业竞争力排名全省高职第一，用人单位对我校 2018 届毕业生满意度排名全省高职第二。针对 2019 年省调结果和相关数据，分专业、分院系做好数据统计、分析和反馈，为学院和系部今后的人才培养和就业指导工作提供数据参考。