

# 2019

## 石家庄幼儿师范高等专科学校

### 2019年度毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	7
(一) 毕业生的就业率.....	7
(二) 毕业去向分布.....	8
三 就业流向.....	9
(一) 就业地区分布.....	9
(二) 就业单位分布.....	10
(三) 就业行业分布.....	12
四 毕业生的专接本录取情况.....	14
五 毕业生的创业情况.....	15
六 职业资格证书获得情况.....	16
<b>第二章 就业质量分析.....</b>	<b>19</b>
一 收入分析.....	19
二 专业相关度.....	22
三 就业现状满意度.....	24
四 职业发展和变化.....	26
五 用人单位对毕业生的评价.....	30
<b>第三章 就业工作特点.....</b>	<b>33</b>
一 就业指导服务情况.....	33
二 创新创业教育情况.....	35
三 促进毕业生就业的政策措施.....	37
<b>第四章 就业总体情况及社会需求分析.....</b>	<b>39</b>
一 就业总体情况.....	39
二 用人单位人才需求分析.....	40
<b>第五章 就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
一 对人才培养的反馈.....	43

(一) 对学校的总体满意度.....	43
(二) 就业对教学的反馈.....	49
(三) 通用能力培养.....	51
二 改进措施.....	52

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	2
<b>第一章 就业基本情况.....</b>	<b>4</b>
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数.....	5
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
表 1-4 各院系毕业生的就业率.....	8
图 1-3 毕业去向分布.....	8
图 1-4 毕业生就业地区流向.....	9
图 1-5 不同类型用人单位分布.....	10
图 1-6 不同规模用人单位分布.....	10
表 1-5 各院系毕业生的用人单位类型分布.....	11
表 1-6 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	11
图 1-7 毕业生服务的主要行业类.....	12
表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业.....	12
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	13
表 1-9 毕业生的专接本年制录取情况.....	14
表 1-10 各院系毕业生的专接本录取情况.....	14
图 1-8 毕业生的自主创业比例.....	15
图 1-9 毕业生获得职业资格证书的比例.....	16
图 1-10 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	17
<b>第二章 就业质量分析.....</b>	<b>19</b>
图 2-1 毕业生的月收入.....	19
图 2-2 毕业生月收入区间分布.....	20
图 2-3 各院系毕业生的月收入.....	20
图 2-4 各专业毕业生的月收入.....	21
图 2-5 毕业生的工作与专业相关度.....	22
图 2-6 毕业生的就业现状满意度.....	24
图 2-7 各院系毕业生的就业现状满意度.....	24

图 2-8	各专业毕业生的就业现状满意度.....	25
图 2-9	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	26
图 2-10	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	26
图 2-11	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	27
图 2-12	毕业生有过转岗的比例.....	28
图 2-13	各院系毕业生有过转岗的比例.....	28
图 2-14	各专业毕业生有过转岗的比例.....	29
图 2-15	用人单位对本校毕业生的满意度评价.....	30
<b>第三章</b>	<b>就业工作特点.....</b>	<b>33</b>
图 3-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	33
表 3-1	各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	34
图 3-2	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	34
图 3-3	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	35
图 3-4	创新创业教育改进需求（多选）.....	35
表 3-2	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	36
<b>第四章</b>	<b>就业总体情况及社会需求分析.....</b>	<b>39</b>
图 4-1	各项专业知识、能力在招聘时的重要度及未来三年的需求程度.....	40
图 4-2	用人单位对本校人才培养的改进需求.....	41
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>43</b>
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	43
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	44
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	45
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	46
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	47
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	48
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	49
图 5-8	各院系毕业生对教学的满意度.....	49
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	50
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	51
表 5-1	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	51

## 学校概况

石家庄幼儿师范高等专科学校是教育部批准设置的公办普通高等学校，是河北省第一所幼儿师范高等专科学校，培养培训学前教育教师是学校的主要任务。学校始建于1948年，有着光荣革命传统，新中国红色中等师范教育从这里起步，全国解放区第一个青年团组织在我校成立。建校以来，为国家培养了数万名基础教育师资。河北省幼儿教师培训中心、石家庄市教师进修学校、石家庄市幼儿教师培训基地、河北省学前儿童心理教育学会和学前教育研究所均设在我校。

学校位于石家庄市鹿泉区，西倚苍翠的太行山，校园占地500.73亩。全日制在校生近6000人，教职工426人，教授20人，副教授88人，博士、硕士共205人。学校先后荣获全国艺术教育特色单位、全国巾帼文明示范单位、全国优秀知识分子先进集体、全国教科研先进学校等荣誉称号，多次被评为省市教育系统先进单位、省市文明单位。30多年的幼教师资培养培训经验，70余年的师范教育积淀，铸就了学校在河北省学前教育领域的龙头地位。学校以“特色鲜明、国内一流”为办学目标；以“特色立校、质量强校、创新活校、文化润校、品牌兴校”为办学理念；以构建“一核两翼多元”格局为基本思路，打造职前培养与职后培训一体化的全省幼儿教师专业成长支撑体系；构筑“校园合作、资源共享、产学一体、多元发展”的办学模式。

学校在长期办学中，形成了独具幼专特色的办学体系。建成了以学前教育专业为核心，以音乐教育、早期教育等8个专业为支撑的华北地区最大学前教师教育专业群。建立了以国家级精品资源共享课《幼儿游戏与指导》为引领的24门精品资源共享课程体系。成立了京津冀学前专业最大办学联盟，被省教育厅列为样板。校内外实训基地覆盖京津冀，实习实训基地300余个。以“幼专六艺”为核心，大力培养师德高尚、业务精良、热爱儿童的专科层次应用型人才。学生连续三年获得河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛团体第一名，在全国高职学前教育专业技能大赛屡创佳绩，其中一人以个人总分第一夺得全国总冠军等。2011年至2018年，教职工主编和参编著作192部，发表省级以上论文1240篇，立项科研项目189项，教学科研获奖553项。2019年又有六个项目成功立项河北省高等职业教育创新发展行动计划(2019—2021年)。我校在以内涵支撑高质量发展的新征程上大步迈进。

随着京津冀协同发展的深化，石家庄幼专凭借其优越办学条件、雄厚师资力量、一流培养质量，一直是区域学前教育龙头院校，是京津冀区域最重要的学前教育师资人才库。学校已连续承办五届京津冀学前教育类高校毕业生招聘活动，搭建了学前人才供给和需求间高质量双向对接平台，倍受用人单位好评。

## 报告说明

石家庄幼儿师范高等专科学校根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、用人单位评价以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2019年12月12日，主要涵盖就业基本情况、专业相关度、用人单位评价等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生2001人，共回收问卷1067份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



# 就业基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模和结构

石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生总人数为 2001 人。从性别及生源结构来看：本校以女生（97.55%）为主；毕业生生源以河北（84.51%）为主，此外分布于四川（1.82%）、天津（1.61%）、吉林（1.21%）等省份。

学校始终坚守师范教育，逐步形成幼儿师范教育特色。从具体的院系专业分布及规模来看：本校 2019 届毕业生主要分布在学前教育学院、语言文学系等 5 个院系，学前教育（学前教育学院）、学前教育（艺术教育学院音乐系）、语文教育等专业。

### 1. 总毕业生人数

石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届总毕业生人数为 2001 人。

### 2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 2.45%，女生占 97.55%。本校 2019 届毕业生以女生为主。

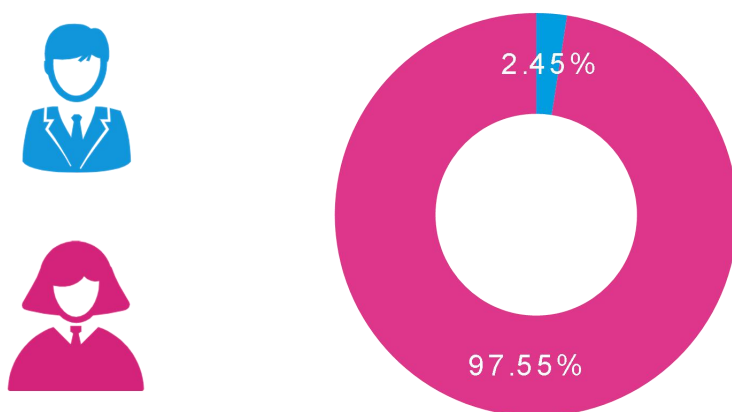


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### 3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以河北（84.51%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
河北	84.51
四川	1.82
天津	1.61
吉林	1.21
山东	1.01
甘肃	1.01
辽宁	0.86
贵州	0.81
宁夏	0.81
黑龙江	0.76
青海	0.76
云南	0.71
山西	0.71
河南	0.66
陕西	0.66
安徽	0.50
内蒙古	0.40
重庆	0.35
湖南	0.25
广西	0.20
北京	0.20
湖北	0.10
浙江	0.05
广东	0.05

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 5 个院系，其中规模较大的院系是学前教育学院、语言文学系、艺术教育学院音乐系。

表 1-2 本校 2019 届各院系毕业生人数

院系名称	毕业生人数 (人)
学前教育学院	1154
语言文学系	327

院系名称	毕业生人数（人）
艺术教育学院音乐系	309
艺术教育学院美术系	166
应用技术系	45

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 12 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（学前教育学院）、学前教育（艺术教育学院音乐系）、语文教育。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
学前教育（学前教育学院）	1013
学前教育（艺术教育学院音乐系）	197
语文教育	185
英语教育	142
早期教育	91
美术教育	89
学前教育（两年制）（艺术教育学院美术系）	76
舞蹈教育	68
科学教育	50
电子商务	45
音乐教育	44
学前教育（五年制）（艺术教育学院美术系）	1

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

**毕业生就业率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的就业率

#### 1. 毕业生的就业率

截至 2019 年 12 月 12 日，本校 2019 届毕业生的就业率为 99.20%，几乎所有毕业生顺利落实就业。

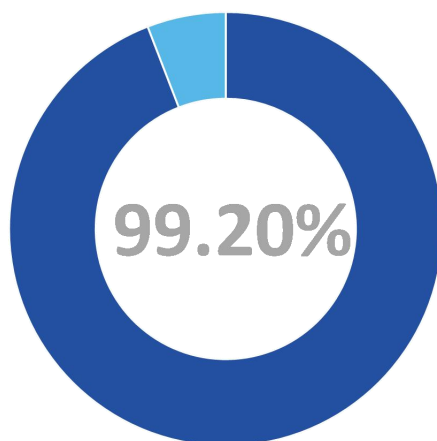


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 各院系的就业率

本校 2019 届应用技术系、艺术教育学院音乐系、艺术教育学院美术系、语言文学系、学前教育学院毕业生的就业率分别为 100.00%、99.68%、99.40%、99.08%、99.05%。

表 1-4 各院系毕业生的就业率

院系名称	就业率 (%)
应用技术系	100.00
艺术教育学院音乐系	99.68
艺术教育学院美术系	99.40
语言文学系	99.08
学前教育学院	99.05

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## (二) 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（87.36%），其次为“升学”（10.59%）。

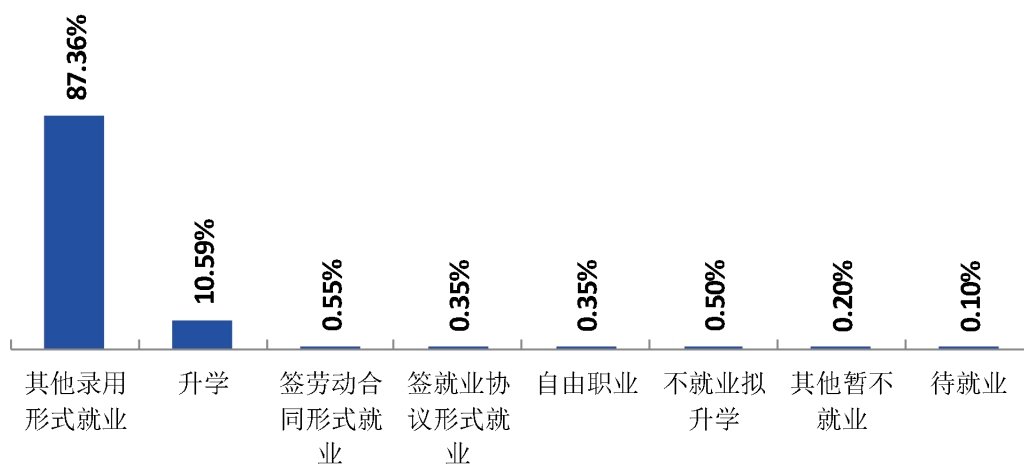


图 1-3 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三 就业流向

#### (一) 就业地区分布

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届毕业生主要就业于京津冀地区（95.31%）。具体来看，毕业生主要服务于石家庄市（40.87%）、京津地区（27.06%）和河北省内其他地区（除石家庄）（27.38%），这与我校立足河北、服务京津、辐射周边省市经济发展的人才培养定位相符合。

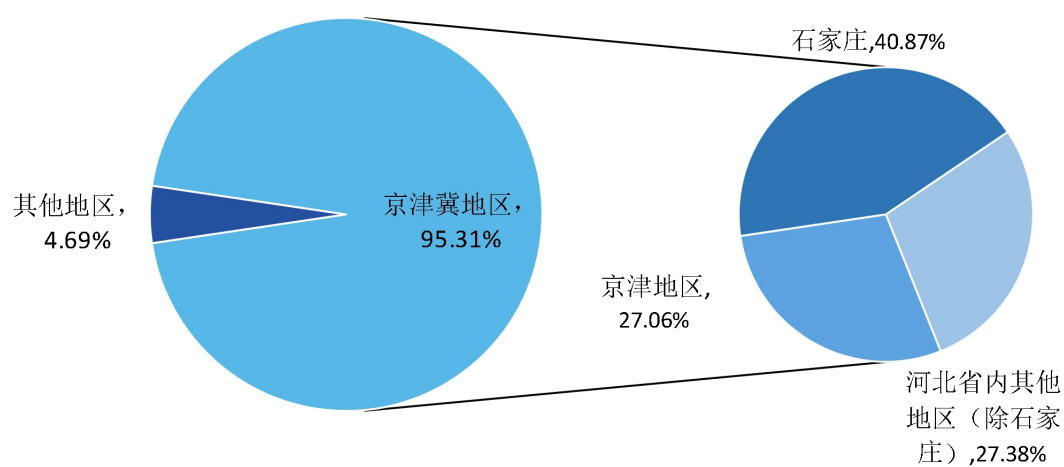


图 1-4 毕业生就业地区流向

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二） 就业单位分布

### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.68%），就业于政府机构/科研/其他事业单位的比例为 15.53%；毕业生主要就业于 300 人及以下（87.35%）规模的中小型用人单位。

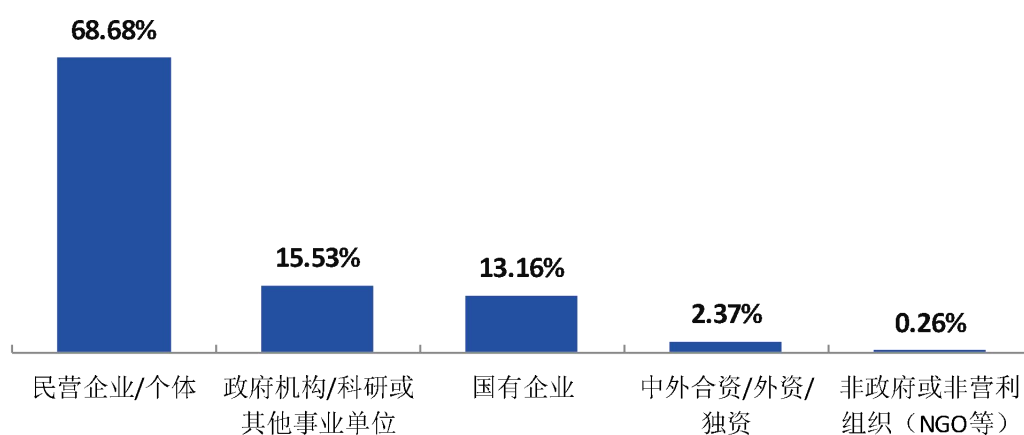


图 1-5 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

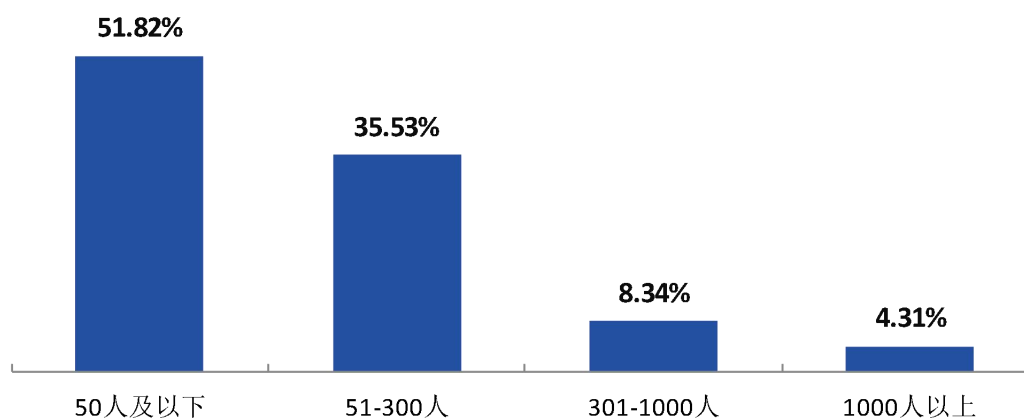


图 1-6 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 2. 各院系及专业毕业生的用人单位流向

表 1-5 各院系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业 /个体	政府机构 /科研或其他 事业单位	国有 企业	中外合资 /外资/独资	非政府或 非营利组织 (NGO 等)
艺术教育学院美术系	76.00	8.00	14.00	2.00	0.00
艺术教育学院音乐系	70.31	18.75	9.38	1.56	0.00
应用技术系	68.42	10.53	13.16	7.89	0.00
学前教育学院	68.07	17.07	12.42	2.00	0.44
语言文学系	63.55	15.89	17.76	2.80	0.00

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业 /个体	政府机构 /科研或其他 事业单位	国有 企业	中外合资 /外资/独资	非政府或非营利 组织 (NGO 等)
舞蹈教育	86.36	9.09	4.55	0.00	0.00
学前教育（两年制）（艺术 教育学院美术系）	80.36	8.93	8.93	1.79	0.00
早期教育	77.59	6.90	10.34	3.45	1.72
科学教育	77.08	12.50	8.33	2.08	0.00
音乐教育	71.43	14.29	14.29	0.00	0.00
美术教育	69.77	6.98	20.93	2.33	0.00
英语教育	68.42	13.16	15.79	2.63	0.00
电子商务	68.42	10.53	13.16	7.89	0.00
学前教育（学前教育学院）	66.03	19.02	13.04	1.63	0.27
语文教育	60.87	17.39	18.84	2.90	0.00
学前教育（艺术教育学院 音乐系）	57.14	28.57	10.71	3.57	0.00

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。



### （三） 就业行业分布

#### 1. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（89.08%），同时有 8.54%的毕业生就业于现代服务业（除教育业）。从细分行业来看，就业量较大的行业为幼儿园与学前教育机构（64.57%）、中小学教育机构（12.61%）。本校为教育行业持续发展注入活力，提供动力，也进一步说明本校培养成果与目标相吻合。

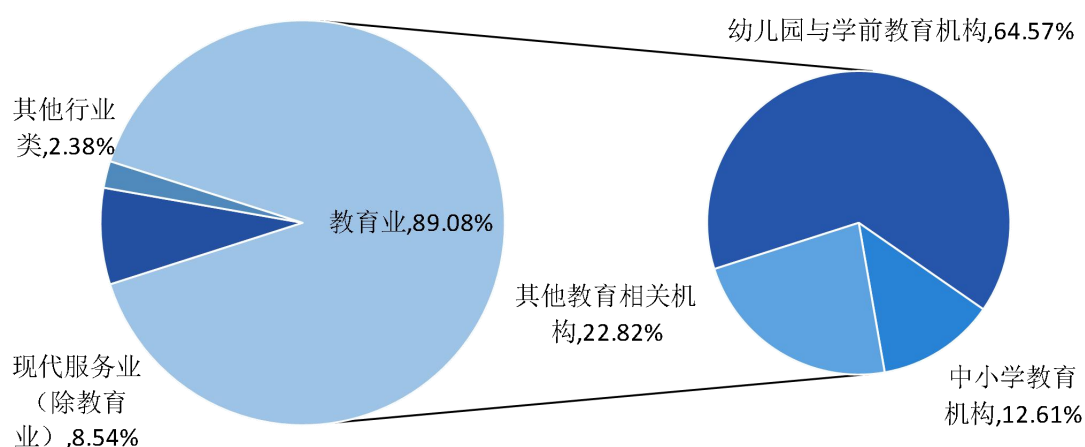


图 1-7 毕业生服务的主要行业类

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业毕业生的行业流向

表 1-7 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
学前教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；大专/高职教育机构；教育辅助服务业
艺术教育学院美术系	幼儿园与学前教育机构；大专/高职教育机构；中小学教育机构
艺术教育学院音乐系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；其他学院和培训机构；教育辅助服务业
应用技术系	现代服务业；中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
语言文学系	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；其他学院和培训机构

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
学前教育学院	科学教育	幼儿园与学前教育机构
学前教育学院	学前教育（学前教育学院）	幼儿园与学前教育机构
学前教育学院	早期教育	幼儿园与学前教育机构
艺术教育学院美术系	美术教育	幼儿园与学前教育机构
艺术教育学院美术系	学前教育（两年制）（艺术教育学院美术系）	幼儿园与学前教育机构
艺术教育学院音乐系	舞蹈教育	幼儿园与学前教育机构
艺术教育学院音乐系	学前教育（艺术教育学院音乐系）	幼儿园与学前教育机构
艺术教育学院音乐系	音乐教育	幼儿园与学前教育机构
应用技术系	电子商务	现代服务业；中小学教育机构； 幼儿园与学前教育机构
语言文学系	英语教育	幼儿园与学前教育机构
语言文学系	语文教育	幼儿园与学前教育机构

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 四 毕业生的专接本录取情况

### 1. 毕业生的专接本比例

本校 2019 届 2 年制毕业生的专接本录取比例为 24.11%，3 年制毕业生的专接本录取比例为 22.26%。

表 1-9 毕业生的专接本年制录取情况

学制	录取人数（人）	学制报名人数（人）	学制录取率（%）
2 年制	34	141	24.11
3 年制	191	858	22.26

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 2. 各院系的专接本比例

本校 2019 届学前教育学院、艺术教育学院音乐系、艺术教育学院美术系、语言文学系、应用技术系毕业生的专接本录取率分别为 25.32%、27.22%、21.62%、10.05%、8.00%。

表 1-10 各院系毕业生的专接本录取情况

院系	班级	录取人数（人）	系报名人数（人）	系录取率（%）
学前教育学院	科教 3 年制	4	30	13.00
	早教 3 年制	7	50	14.00
	学前教育 3 年制	143	528	27.08
	合计	154	608	25.32
艺术教育学院音乐系	学前教育（音乐方向） 2 年制	22	118	18.64
	音乐教育 3 年制	9	17	52.94
	舞蹈教育 2 年制	12	23	52.17
	合计	43	158	27.22
艺术教育学院美术系	美术教育	8	37	21.62
	合计	8	37	21.62
语言文学系	英语教育 3 年制	11	75	14.67
	语文教育 3 年制	7	104	6.73
	合计	18	179	10.05
应用技术系	电子商务	2	25	8.00
	合计	2	25	8.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 1.59%。毕业生实际创业的行业类主要集中于教育业。



图 1-8 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 六 职业资格证书获得情况

### 1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 71.97%。

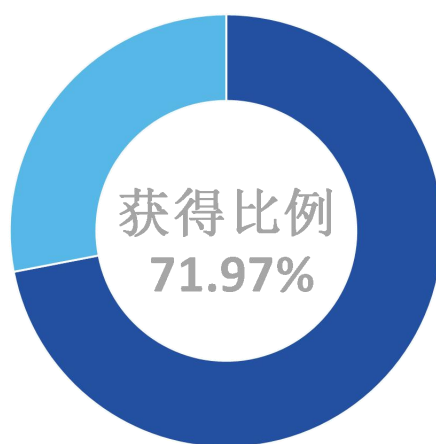


图 1-9 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届获得职业资格证书比例较高的专业是学前教育（学前教育学院）（78.19%）、早期教育（78.18%）、语文教育（75.28%）。

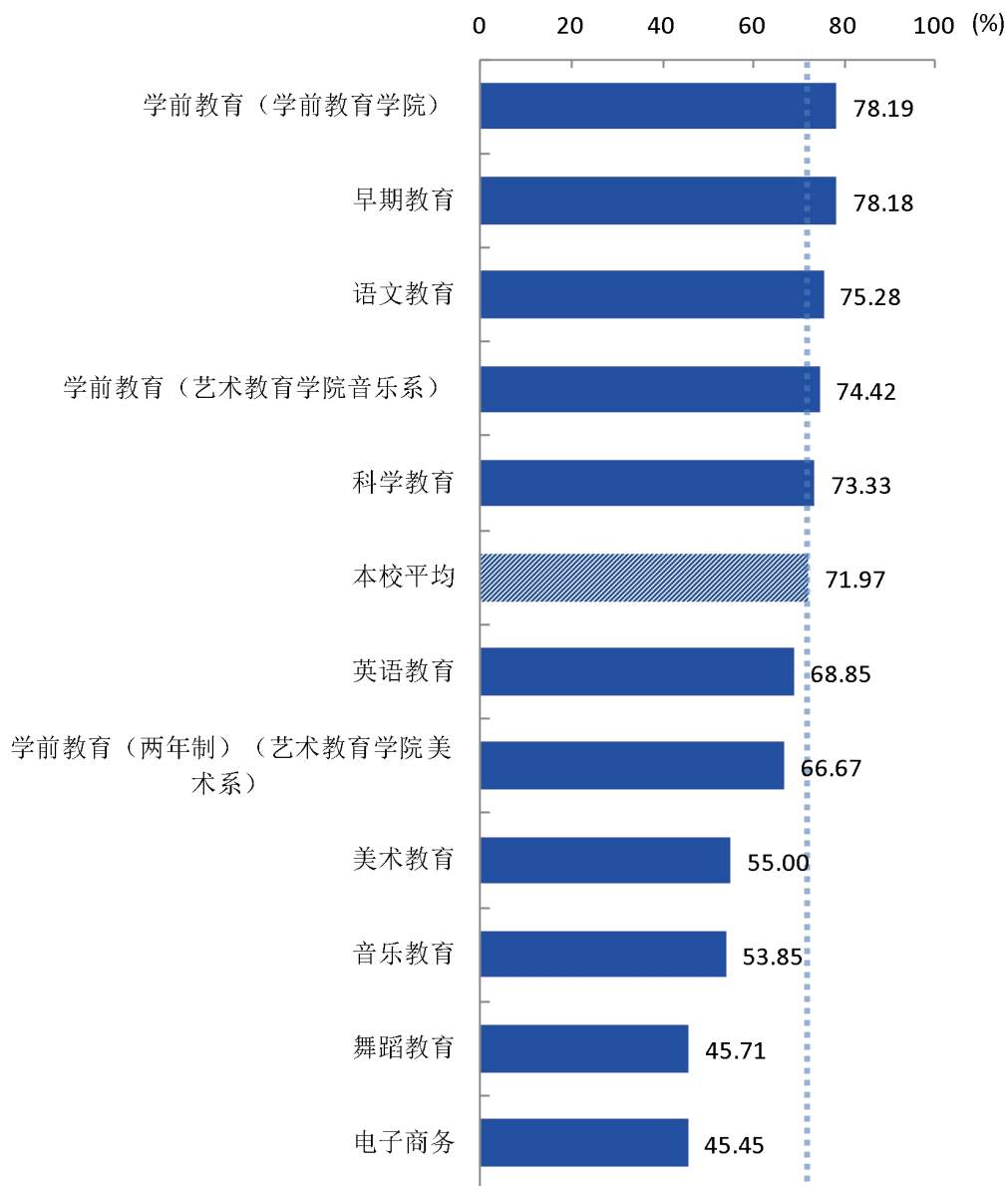


图 1-10 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。



# 就业**质量**分析

## 第二章 就业质量分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

从月收入水平来看，本校 2019 届毕业生的月收入为 3171.84 元，就业现状满意度为 77.74%，多数毕业生就业感受较好。此外，98.49%的毕业生选择从事专业相关工作，且用人单位对本校毕业生满意度较高，本校培养达成情况整体较好。职业发展和变化方面，从毕业到目前有 57.49%的毕业生在薪资或职位上有过提升，毕业生发展前景较好。有 24.92%的毕业生有过转岗经历。

### 一 收入分析

#### 1. 毕业生的月收入

月收入既反映了劳动力市场的给薪水平、产业的收入空间，也是高校品牌、专业价值、毕业生能力的综合体现。本校 2019 届毕业生的月收入为 3171.84 元，从具体月收入的区间分布来看，本校有 37.98%的毕业生月收入集中在 2501 元~3500 元区间段，有 34.12%的毕业生月收入集中在 1501 元~2500 元区间段。

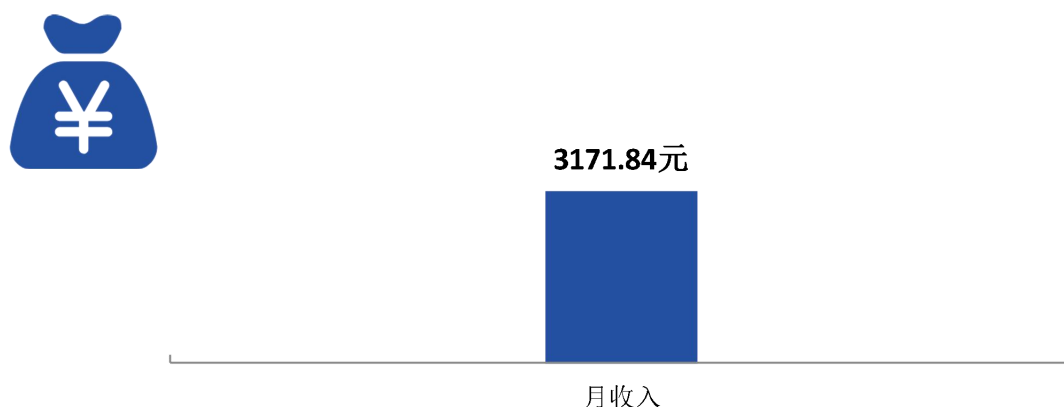


图 2-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。



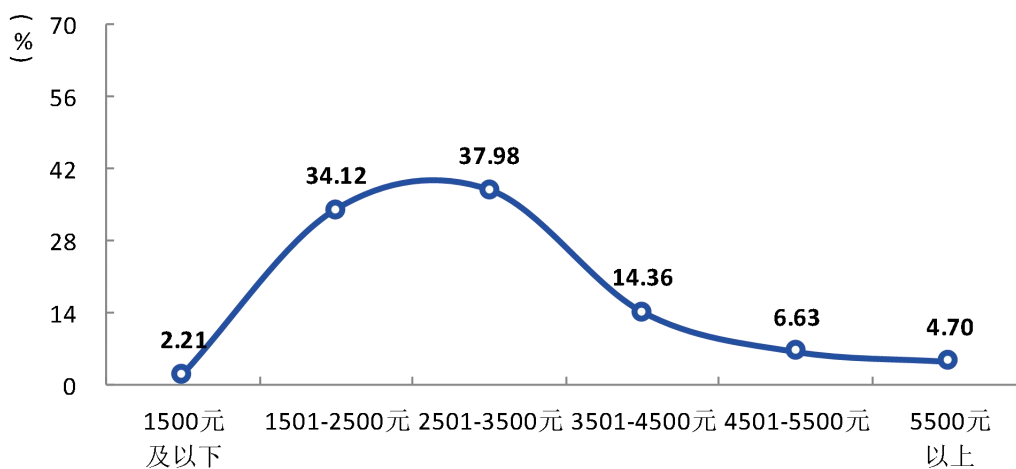


图 2-2 毕业生月收入区间分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。  
 数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 2. 各院系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届语言文学系、艺术教育学院音乐系、学前教育学院、应用技术系、艺术教育学院美术系的月收入分别为 3303.03 元、3262.67 元、3167.14 元、3141.67 元、3012.29 元。

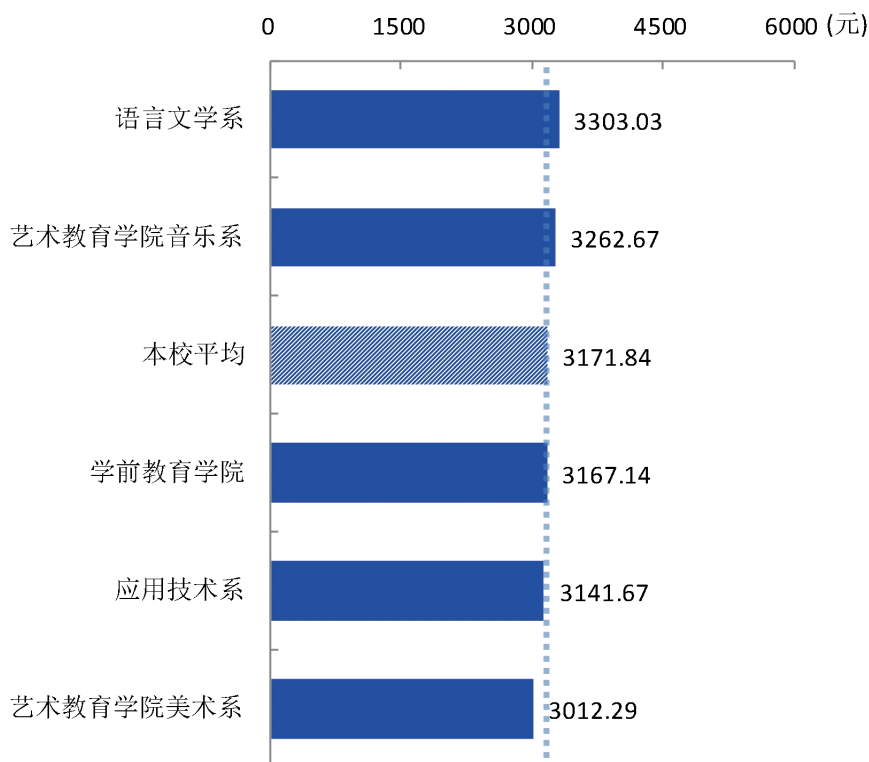


图 2-3 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是音乐教育（3653.85 元）、早期教育（3536.36 元）、语文教育（3398.48 元），月收入较低的专业是美术教育（2958.05 元）。

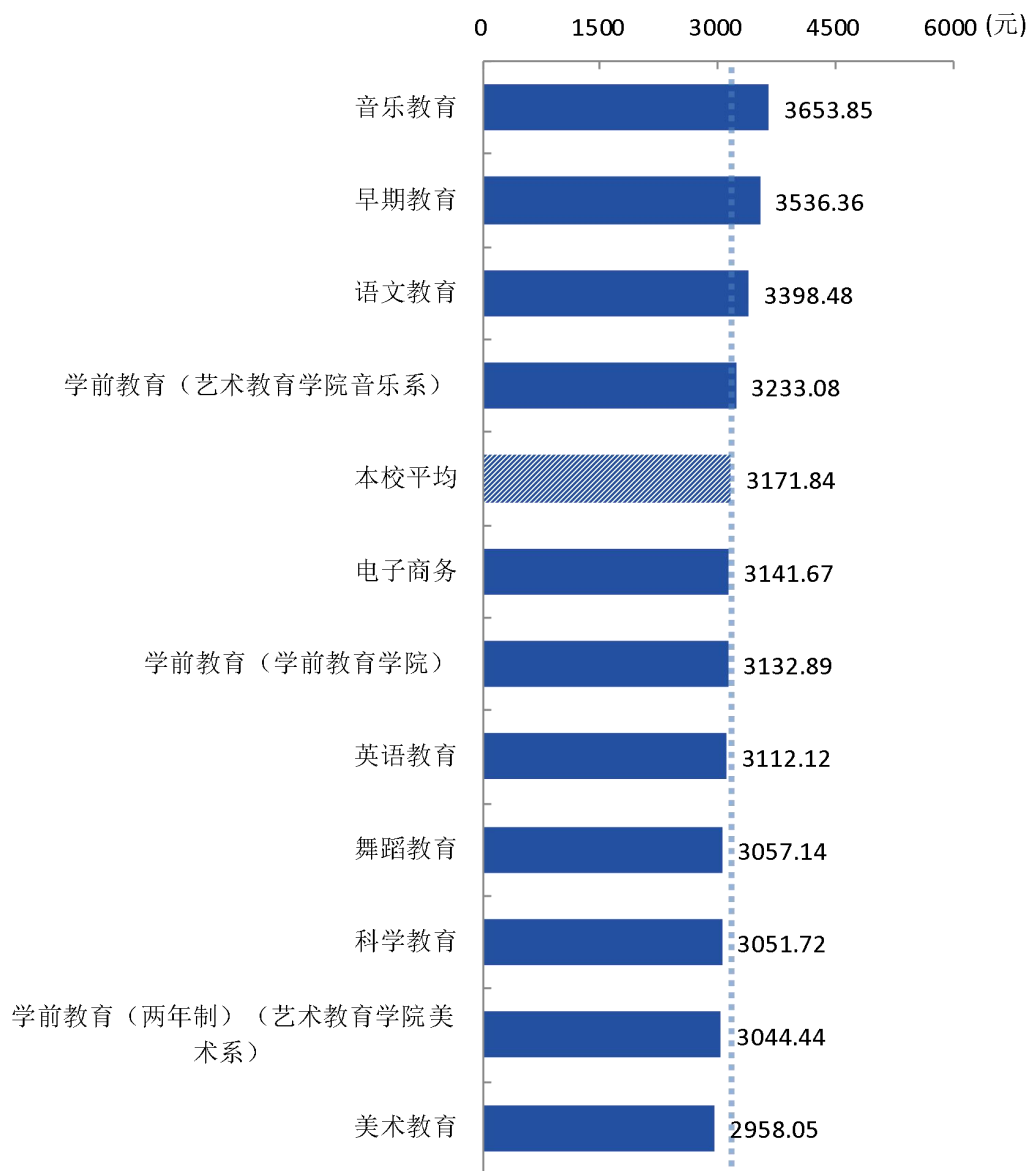


图 2-4 各专业毕业生的月收入

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 二 专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

工作与专业相关度是体现毕业生是否能学以致用的重要指标。本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 98.49%，一方面，说明学校培养结果与目标基本吻合，另一方面，也反映出学校专业设置合理，专业培养与对口职业的实际需求相契合，毕业生能够学以致用。

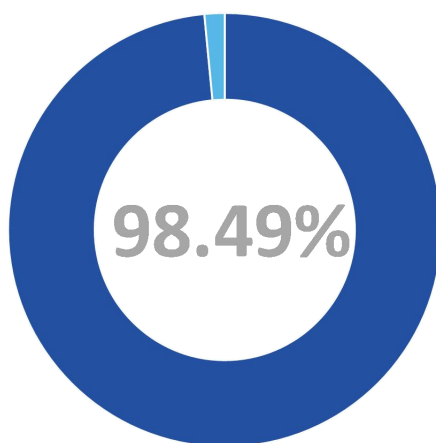


图 2-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 2. 各院系及专业毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届各院系毕业生工作与专业相关度均较高，多数院系毕业生专业相关度均达到 99.00% 以上，绝大多数毕业生能够学以致用。其中，艺术教育学院美术系所有毕业生均从事专业相关工作，培养目标达成情况良好。

表 2-1 各院系毕业生工作与专业相关度

院系名称	工作与专业相关度 (%)
艺术教育学院美术系	100.00
艺术教育学院音乐系	99.60
语言文学系	99.44
学前教育学院	99.10
应用技术系	89.82

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从专业层面来看，多数专业毕业生工作与专业相关度均达到 95.00%以上，其中，科学教育、美术教育、舞蹈教育、音乐教育、学前教育（艺术教育学院美术系）两年制专业毕业生均从事专业相关工作，培养成果与学校的培养目标吻合度均较高。

表 2-2 各专业毕业生工作与专业相关度

专业名称	工作与专业相关度 (%)
科学教育	100.00
美术教育	100.00
舞蹈教育	100.00
音乐教育	100.00
学前教育（艺术教育学院美术系）两年制	100.00
早期教育	98.80
学前教育（艺术教育学院音乐系）两年制	98.75
学前教育（三年制）	98.49
英语教育	96.94
语文教育	95.94
电子商务	89.82

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三 就业现状满意度

#### 1. 毕业生的就业现状满意度

就业现状满意度是毕业生个人职业认知、期待实现程度的反映。本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 77.74%，近八成毕业生就业感受良好。

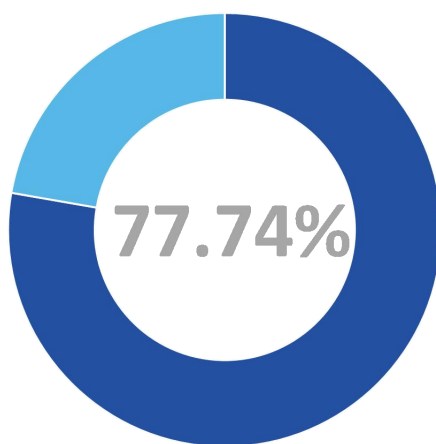


图 2-6 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

#### 2. 各院系及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届艺术教育学院音乐系、语言文学系、艺术教育学院美术系、学前教育学院、应用技术系毕业生的就业现状满意度分别为 85.37%、80.25%、78.05%、76.90%、70.00%。

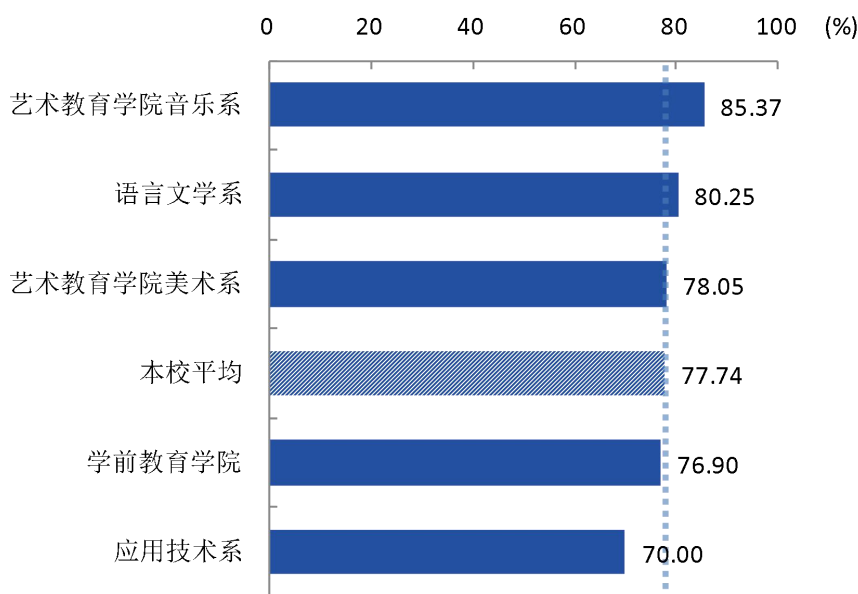


图 2-7 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是科学教育（90.00%），就业现状满意度较低的专业是电子商务（70.00%）、美术教育（70.59%）。从具体原因来看，电子商务专业毕业生主要因为发展空间不够、初始薪资较低而产生不满，美术教育专业毕业生对就业现状不满的主要原因是初始薪资较低，其次为加班太多。

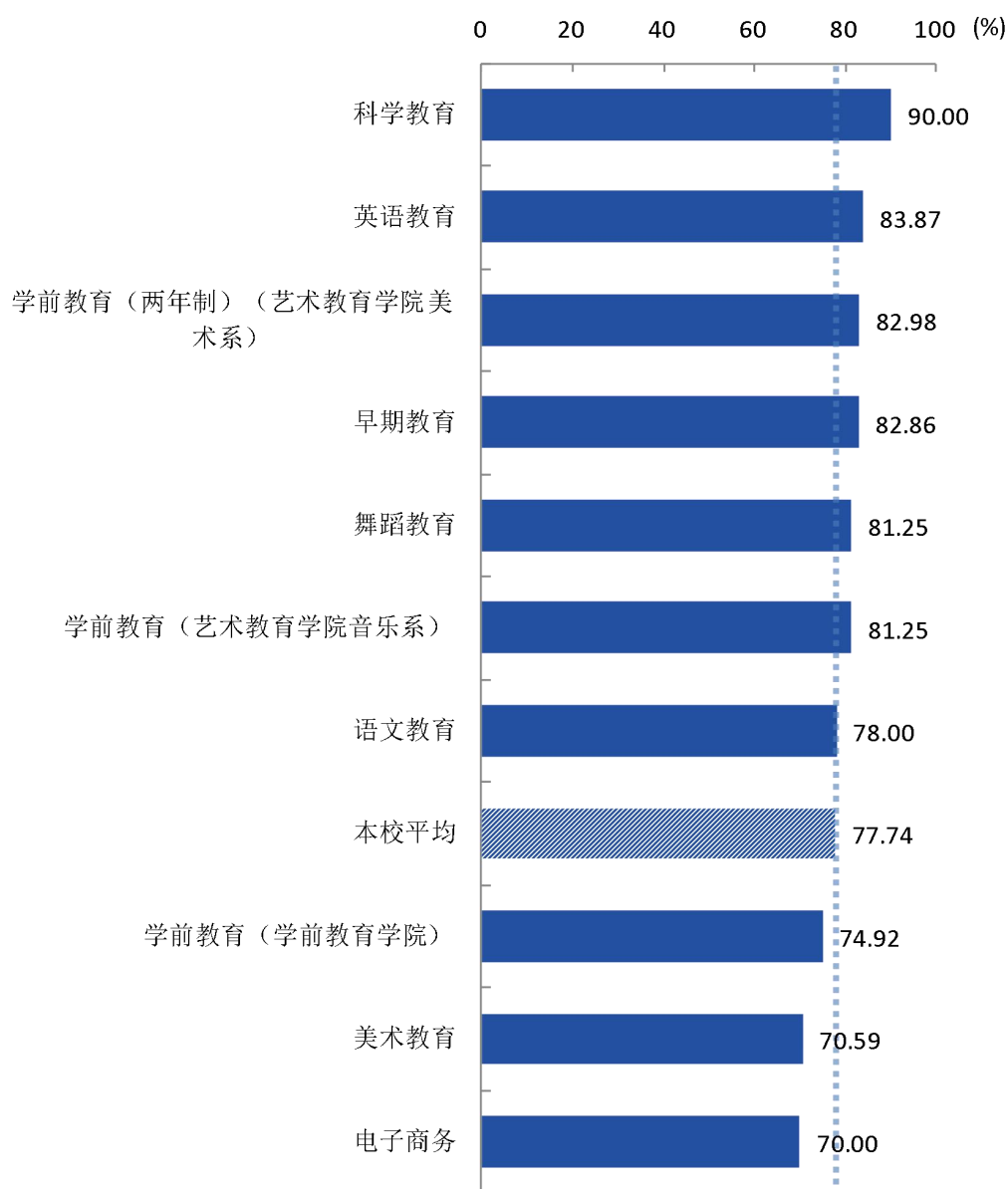


图 2-8 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### 1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 57.49% 的毕业生在薪资或职位上有过提升, 可见近六成毕业生发展前景较好, 学校培养成果日益显现。

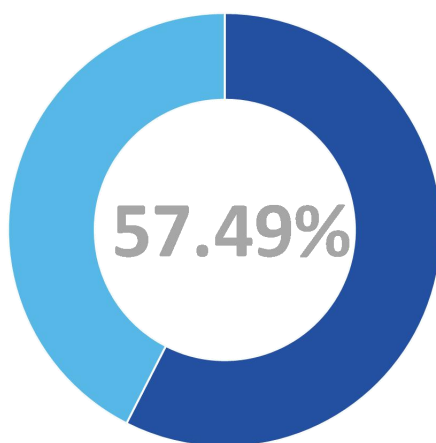


图 2-9 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源: 麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### 2. 各院系及专业的职业发展

本校 2019 届艺术教育学院音乐系、艺术教育学院美术系、应用技术系、学前教育学院、语言文学系毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例分别为 66.67%、64.13%、61.11%、55.38%、53.33%。

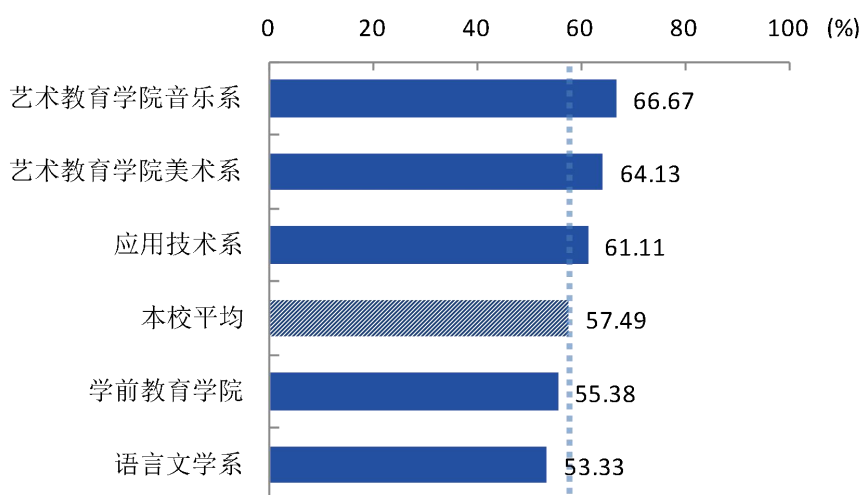


图 2-10 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源: 麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校2019届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是学前教育(两年制)(艺术教育学院美术系)(65.38%)、学前教育(艺术教育学院音乐系)(64.71%)，有过薪资或职位提升的比例较低的专业是语文教育(50.00%)。

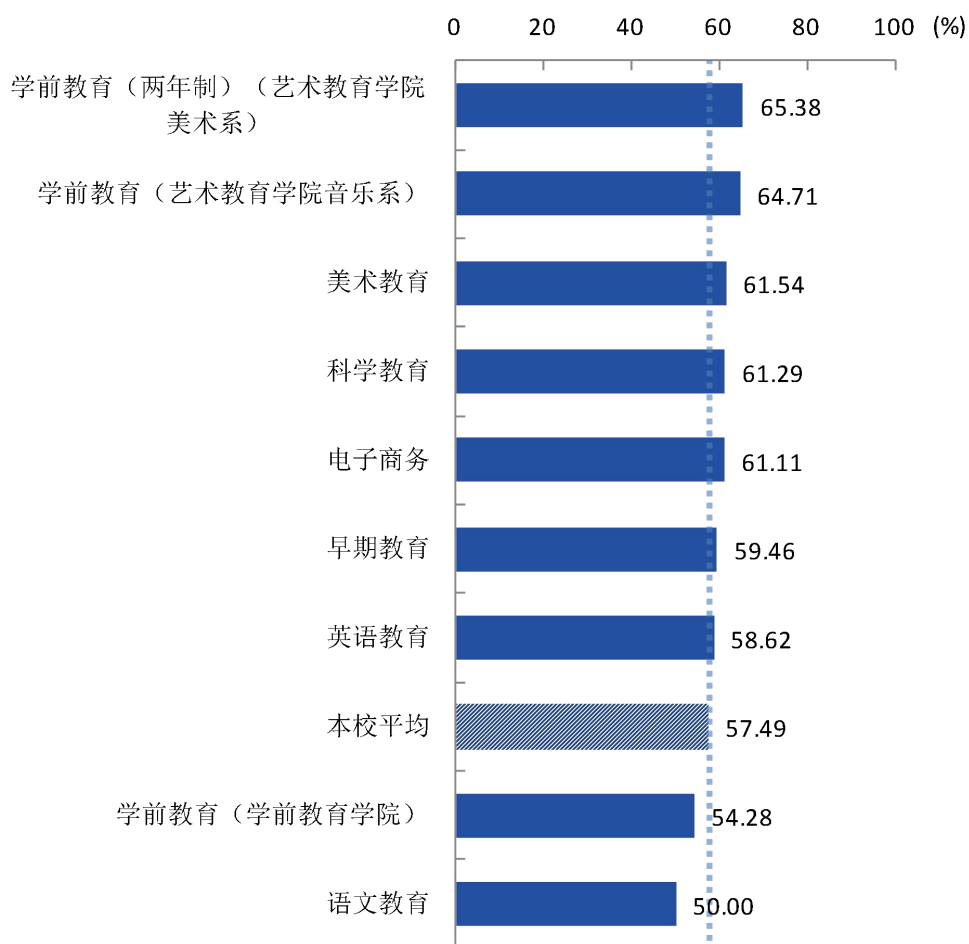


图 2-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校2019届毕业生就业质量评价数据。



### 3. 毕业生职位变化

本校 2019 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 24.92%。

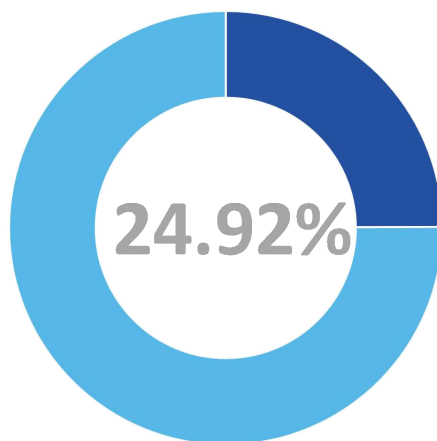


图 2-12 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### 4. 各院系及专业的职位变化

本校 2019 届应用技术系、艺术教育学院美术系、艺术教育学院音乐系、语言文学系、学前教育学院毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 36.11%、32.61%、30.77%、24.00%、21.51%。

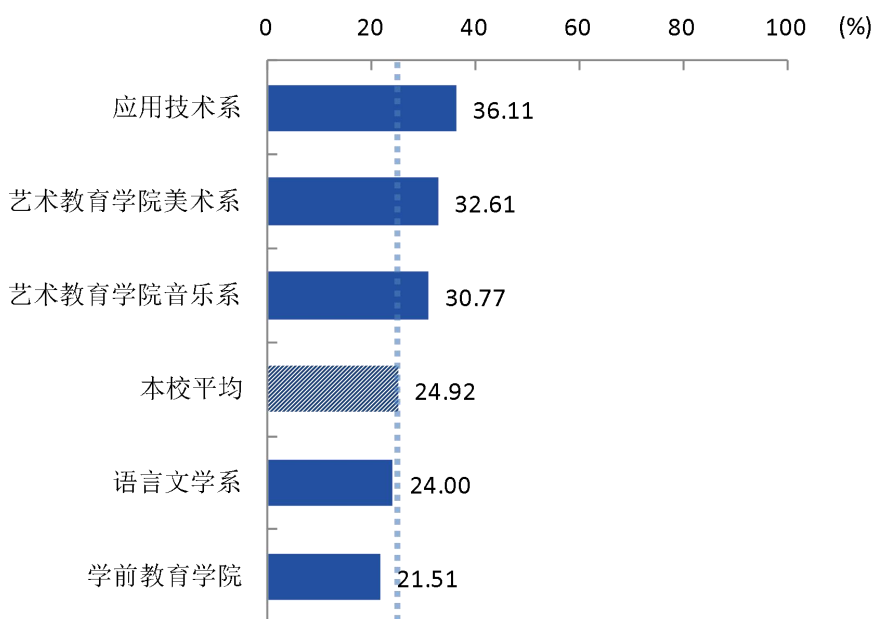


图 2-13 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生从毕业到目前有过转岗比例较高的专业是电子商务（36.11%）、学前教育（两年制）（艺术教育学院美术系）（34.62%），有过转岗的比例较低的专业是学前教育（学前教育学院）（19.41%）。

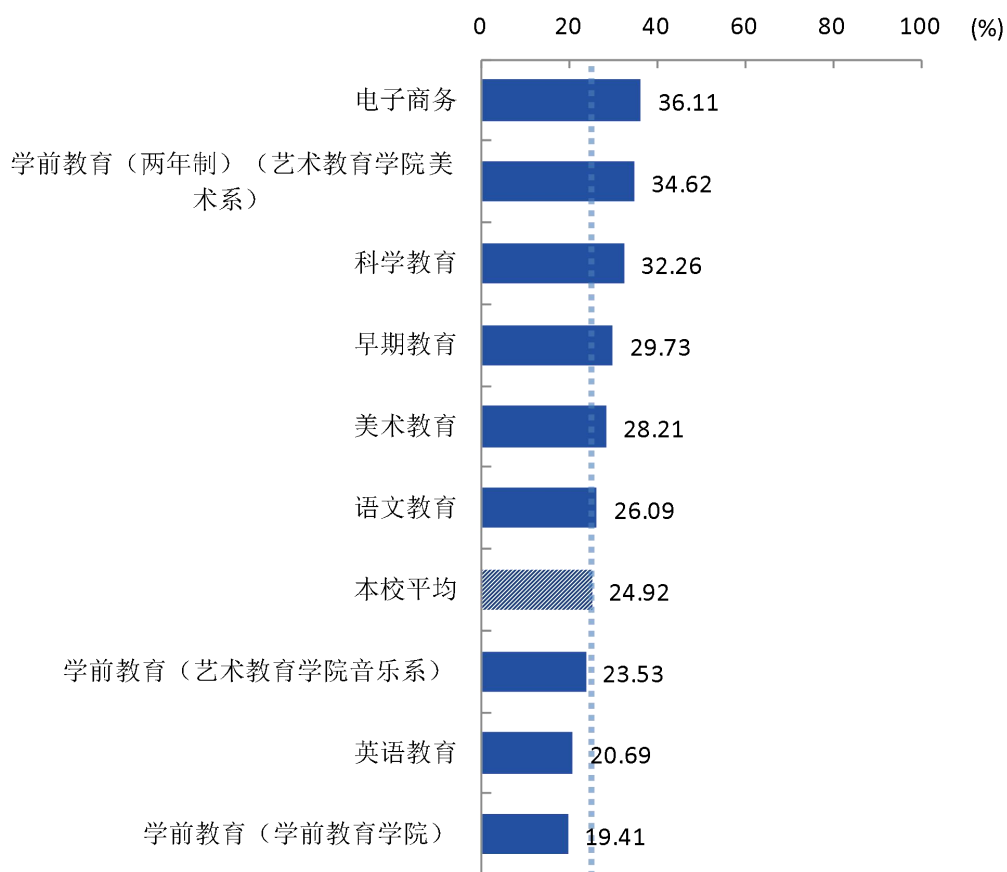


图 2-14 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 五 用人单位对毕业生的评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生整体情况满意度为 100.00%，其中，评价为“满意或基本满意”的占比相对较高，为 77.73%。可见，毕业生专业知识储备及能力素养能够胜任目前的工作要求，与用人单位的发展需求相契合。从具体专业来看，本校音乐教育、早期教育、英语教育专业的毕业生的用人单位满意度相对较高，满意或基本满意的比例均达到了 80.00%以上，得到了大多数用人单位的认可。

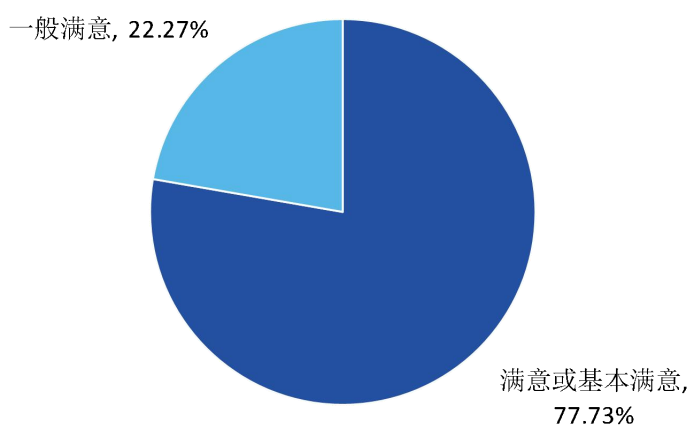


图 2-15 用人单位对本校毕业生的满意度评价

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 2-3 用人单位对本校各专业毕业生的满意度评价

专业方向名称（全称）	毕业生用人单位满意情况		
	满意或基本满意比例（%）	一般满意比例（%）	不满意比例（%）
全校总体	77.73	22.27	0.00
音乐教育	82.20	17.80	0.00
早期教育	81.80	18.20	0.00
英语教育	80.50	19.50	0.00
学前教育	79.15	20.85	0.00
美术教育	78.60	21.40	0.00
电子商务	75.00	25.00	0.00
舞蹈教育	76.40	23.60	0.00
学前教育（五年制）	75.80	24.20	0.00
语文教育	75.50	24.50	0.00
科学教育	66.60	33.40	0.00
环境艺术设计	56.60	43.40	0.00

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 用人单位对本校毕业生各项专业知识、技能表现的满意度

用人单位对本校毕业生各项专业知识、技能表现的满意度<sup>1</sup>均较高，各项专业知识、技能的满意度均在九成以上；具体来看，对专业理论基础、专业应用技能、专业前沿知识、社会实践经历的满意度分别为 98.06%、92.60%、97.09%、91.43%。

表 2-4 用人单位对本校毕业生各项知识、技能的满意度

专业知识、技能	单位：%				
	5分	4分	3分	2分	1分
专业理论基础	58.25	39.81	1.94	0.00	0.00
专业应用技能	57.41	35.19	6.48	0.93	0.00
专业前沿知识	55.34	41.75	1.94	0.00	0.97
社会实践经历	54.29	37.14	6.67	1.90	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

<sup>1</sup> 满意度指评分为 5 分和 4 分的比例。



就业**工作**特点

## 第三章 就业工作特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 一 就业指导服务情况

#### 1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度<sup>1</sup>达到 4.15 分，可见本校就业指导服务成效较好，为毕业生顺利落实就业提供了有力的保障。



图 3-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

<sup>1</sup> 就业指导服务满意度：调研选项中“非常满意”、“满意”、“不满意”、“非常不满意”分别赋值为 5~2 分，计算平均值得到。

## 2. 各院系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届语言文学系、艺术教育学院美术系、学前教育学院、应用技术系、艺术教育学院音乐系毕业生的就业指导服务总体满意度分别为 4.26 分、4.20 分、4.12 分、4.10 分、4.09 分。

表 3-1 各院系毕业生对就业指导服务的总体满意度

院系名称	就业指导服务满意度（分）
语言文学系	4.26
艺术教育学院美术系	4.20
学前教育学院	4.12
应用技术系	4.10
艺术教育学院音乐系	4.09

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中，有 88.98% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例（66.95%）最高，其有效性为 87.79%；接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 24.72%，其有效性（97.13%）较高。

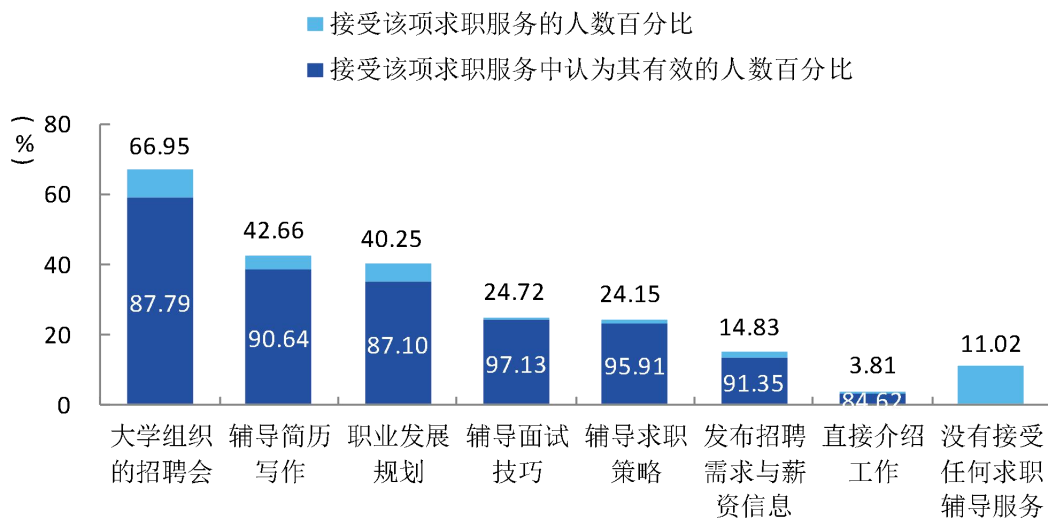


图 3-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## 二 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（45.33%），其次是创业辅导活动（41.79%）。

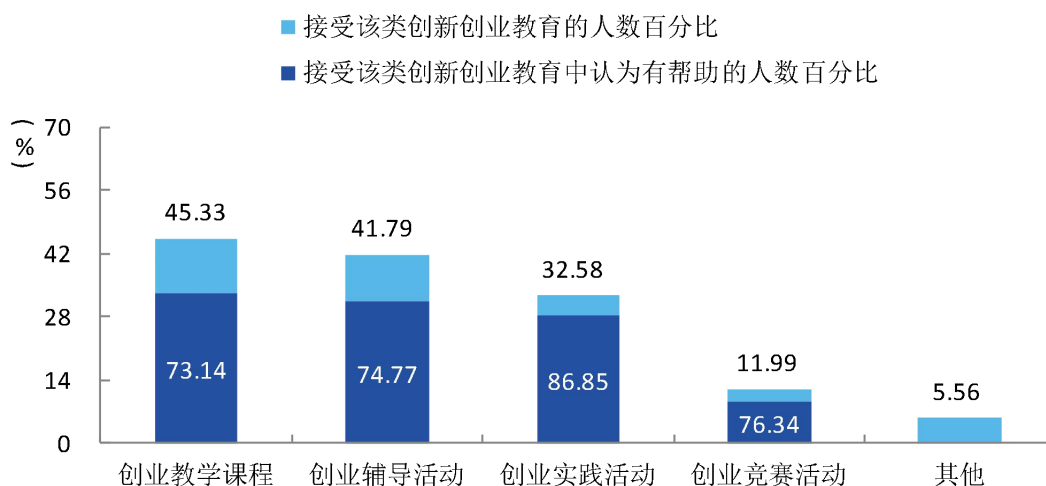


图 3-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（44.10%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（34.05%）。

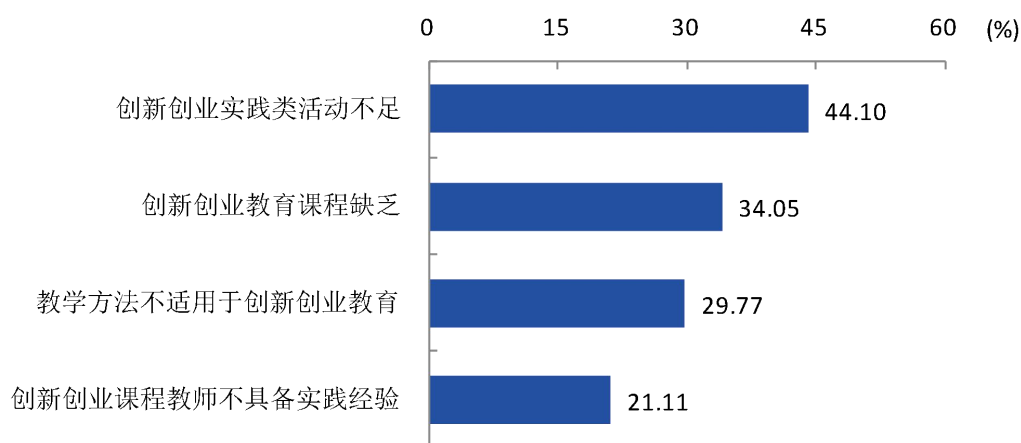


图 3-4 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。



## 2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 66.10%、60.32%、58.77%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 3-2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	20.63	45.47	29.30	4.60
掌握开展创业活动所需要的基本知识	18.52	41.80	32.01	7.67
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	18.88	39.89	31.33	9.91

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### 三 促进毕业生就业的政策措施

2019年，学校就业工作坚持从学生实际出发，服务学生，认真贯彻执行党的路线方针，加强毕业生创新创业教育，确立明确的就业工作目标，强化质量意识、服务意识、经营意识，扎实开展学校毕业生就业创业工作，引导毕业生到中小学、培训机构等多方向就业。

#### 1. 搭建大学生就业创业平台

学校始终坚持创新活校，为学生积极搭建就业创业平台，提升学生就业及创新创业能力。开展毕业生职业生涯规划、就业技能、创新创业培训，引导学生准确定位自己的职业方向，增强在未来职业生涯中的竞争力。举办大学生职业生涯规划大赛、河北省“学创杯”大学生创新创业综合模拟大赛校内选拔赛等，拓展创新创业思路，提升创新创业实践能力。组建儿童插画工作室、陶艺工作室、手工工作室，将专业教育与创新创业教育有机融合，搭建创新创业实践新平台。就业创业平台的搭建有利于更好地培养“创新型”幼专人才，营造更好的“双创”氛围，为学校打造创新型院校，建设国内一流幼专迈出了更坚实的一步。

#### 2. 打造学前院校就业新机制，全力服务京津冀协同发展

随着京津冀协同发展的深化，三地教育一体化趋势越来越明朗，石家庄幼专作为京津冀区域唯一一所国家教育部批准设立的幼专，是域内乃至全国最具规模和实力的幼师院校之一，一直是区域学前教育龙头院校，每年在北京天津就业的毕业生约三分之一，是京津冀区域最重要的学前教育人才宝库。学校积极搭建的学前人才供给侧和需求侧的高质量双向对接平台，已连续承办五届京津冀学前教育类高校毕业生招聘活动，每年来自北京、天津、河北、山西、广东、河南、湖南、山东、陕西等地的家用人单位达600余家，现场签约率均在99%以上。构建了高效通畅的学前教育类专业人才培养与就业服务区域协同机制和互动模式。该招聘活动呈现出知名单位多、辐射区域广、就业选择多、工作待遇好等优势，倍受用人单位好评。

#### 3. 提升科研实力，促教学质量提升，优化就业质量

学校高度重视科学研究工作，通过开展校级科研项目研究、邀请专家指导、加大科研经费投入等多种措施，努力营造良好科研氛围和不断提升科研实力，科研项目取得了丰硕成果。学前教育专业为国家级骨干专业，学前教育专业群入选河北省创新发展行动计划教育专业群骨干专业群项目。建立了国家级精品资源共享课《幼儿游戏与指导》等二十余门精品资源共享课程体系等。今后，学校将继续以课题研究为抓手，进一步释放科研活力，提升科研水平，为实现“特色鲜明、国内一流”发展目标提供助力，加强对学生研究能力的培养，提升学生的综合素质，增强就业竞争力，进而优化毕业生就业质量。



# 就业**总体情况**及 **社会需求分析**

## 第四章 就业总体情况及社会需求分析

### 一 就业总体情况

#### 1. 毕业生就业率稳定在九成以上，毕业落实情况较好

就业率反映了高校毕业生供给、市场需求、毕业生个人选择三者之间的匹配程度，是培养目标的达成度在供求数量上的反映。本校 2019 届毕业生的就业率达到 99.20%，达到较高水平。从去向分布来看，本校 2019 届毕业生以直接就业为主，其中大多数毕业生通过其他录用形式就业。

此外，本校毕业生升学意愿较强，2019 届有较多毕业生选择升学（10.59%）。一定程度上受就业压力的影响，部分毕业生选择升学来提升就业竞争力。预计在社会对高技能人才需求持续增加的大背景下，本校学生升学意愿会持续较强，升学比例将持续提升。

#### 2. 毕业生立足石家庄，服务京津冀地区，教育特色明显

本校 2019 届毕业生在石家庄就业的比例超过四成（40.87%），河北省内其他地区（除石家庄）吸纳了本校近三成（27.38%）的毕业生，共有九成以上（95.31%）毕业生服务于京津冀建设。说明本校推动本省社会经济发展的同时，也为京津冀地区发展提供了大量人才。从就业的行业来看，本校 2019 届有近九成（89.08%）毕业生服务于教育业，培养特色鲜明。

#### 3. 主要服务于民营企业及中小型企业

本校 2019 届有近七成（68.68%）毕业生服务于民营企业/个体，院系层面，各院系及多数专业均有六成以上毕业生就业于民营企业。此外，学前教育（艺术教育学院音乐系）专业有近三成毕业生（28.57%）就职于政府机构/科研或其他事业单位。

从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型企业（87.35%）。本校毕业生为中小微企业迅速成长提供了动力。

## 二 用人单位人才需求分析

### 1. 各项专业知识、技能在招聘时的重要程度及未来三年的需求程度

用人单位招聘毕业生时最注重的专业知识与技能中，社会实践经历的重要度（71.80%）较高，其后依次是专业应用技能（67.20%）、职业资格证书（60.90%）、计算机应用能力（58.10%）等，在未来三年，用人单位对具有社会实践经历的毕业生需求量（67.20%）最大，其次是具备计算机应用能力（55.40%）的毕业生。

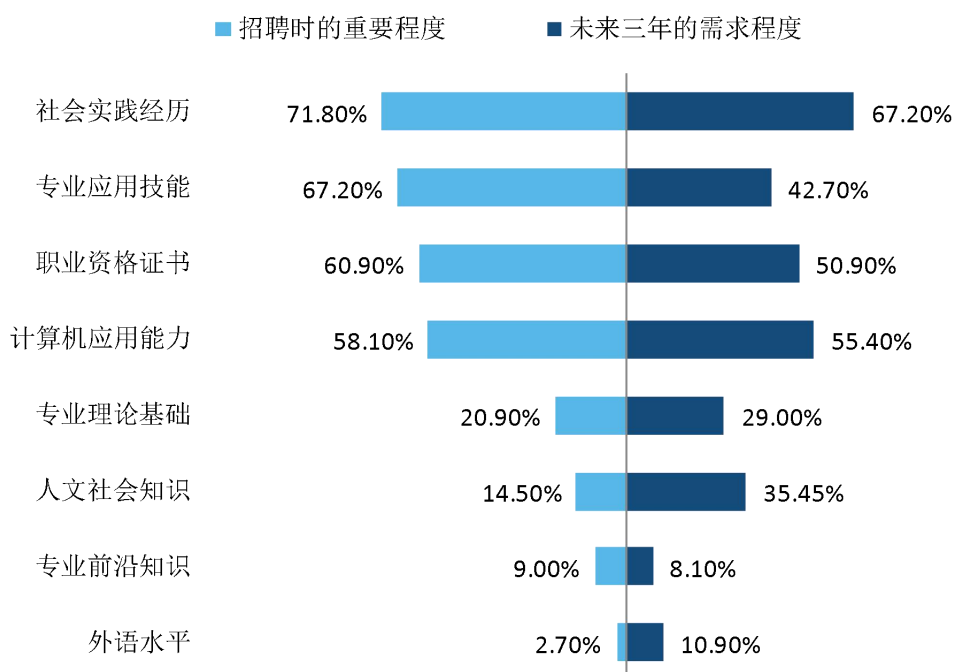


图 4-1 各项专业知识、能力在招聘时的重要度及未来三年的需求程度

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 2. 用人单位对本校人才培养的改进需求

用人单位对学校人才培养提出建议，其中，75.40%的用人单位希望学校加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养，同时，用人单位认为基础知识、专业适应性、应用能力、专业实践能力等方面均需加强培养。

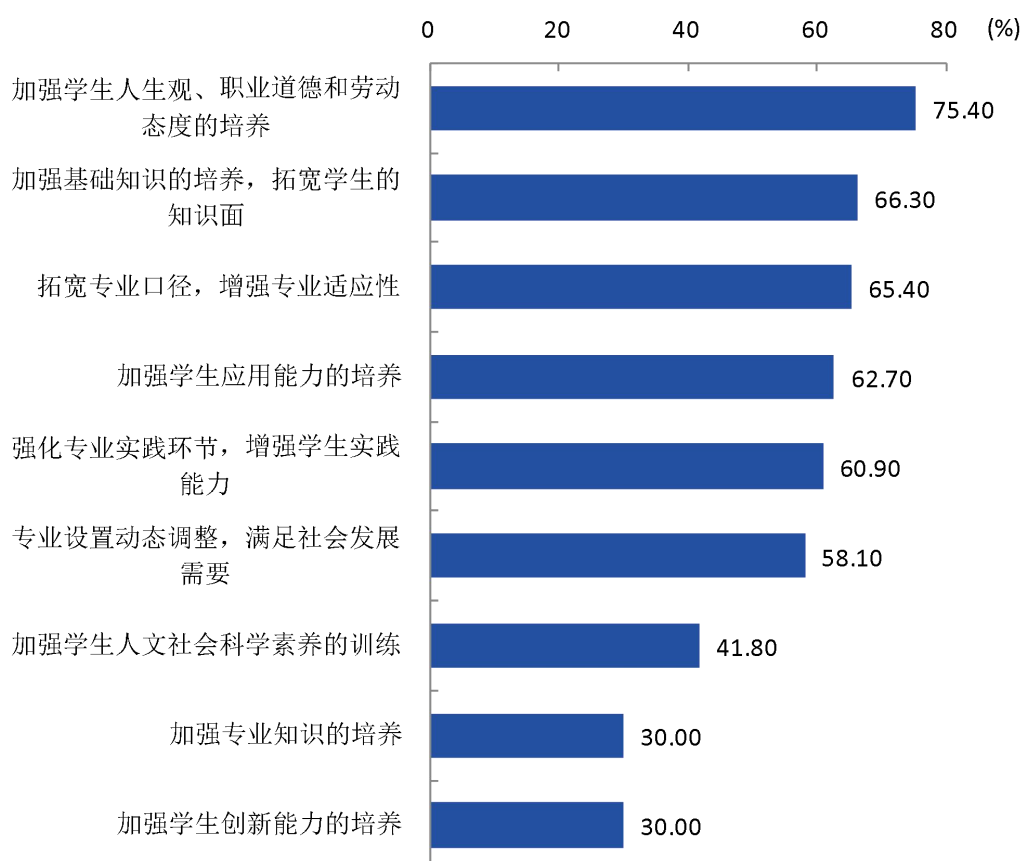


图 4-2 用人单位对本校人才培养的改进需求

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



对教育教学的**反馈**

## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

本校人才培养工作总体情况较好，绝大多数（97.35%）毕业生认可学校各项工作开展情况，八成以上毕业生愿意向亲朋好友推荐自己的母校。其中，语文教育、舞蹈教育、美术教育、电子商务4个专业毕业生对学校的满意度均达到100.00%，满意度相对较高。

本校教学工作开展成效显著，97.33%的毕业生表示满意。通用能力培养方面，母校学习经历对毕业生专业知识应用能力（58.24%）、团队合作能力（55.26%）的影响较为明显。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一） 对学校的总体满意度

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校2019届毕业生愿意推荐母校的比例为81.93%。

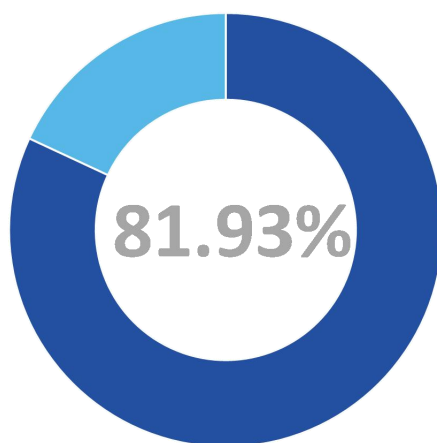


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校2019届毕业生就业质量评价数据。



## 2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届艺术教育学院音乐系、学前教育学院、语言文学系、艺术教育学院美术系、应用技术系愿意推荐母校的毕业生比例分别为 84.42%、82.75%、82.61%、81.42%、65.85%。

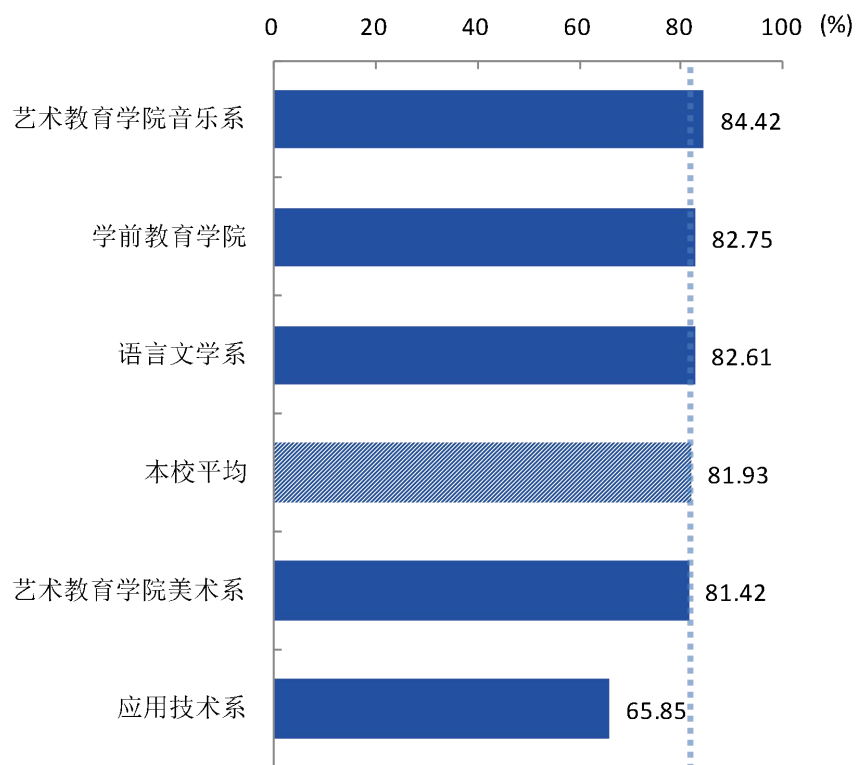


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是科学教育（90.91%）、学前教育（艺术教育学院音乐系）（89.66%）、音乐教育（88.24%），愿意推荐母校比例较低的专业是电子商务（65.85%）。

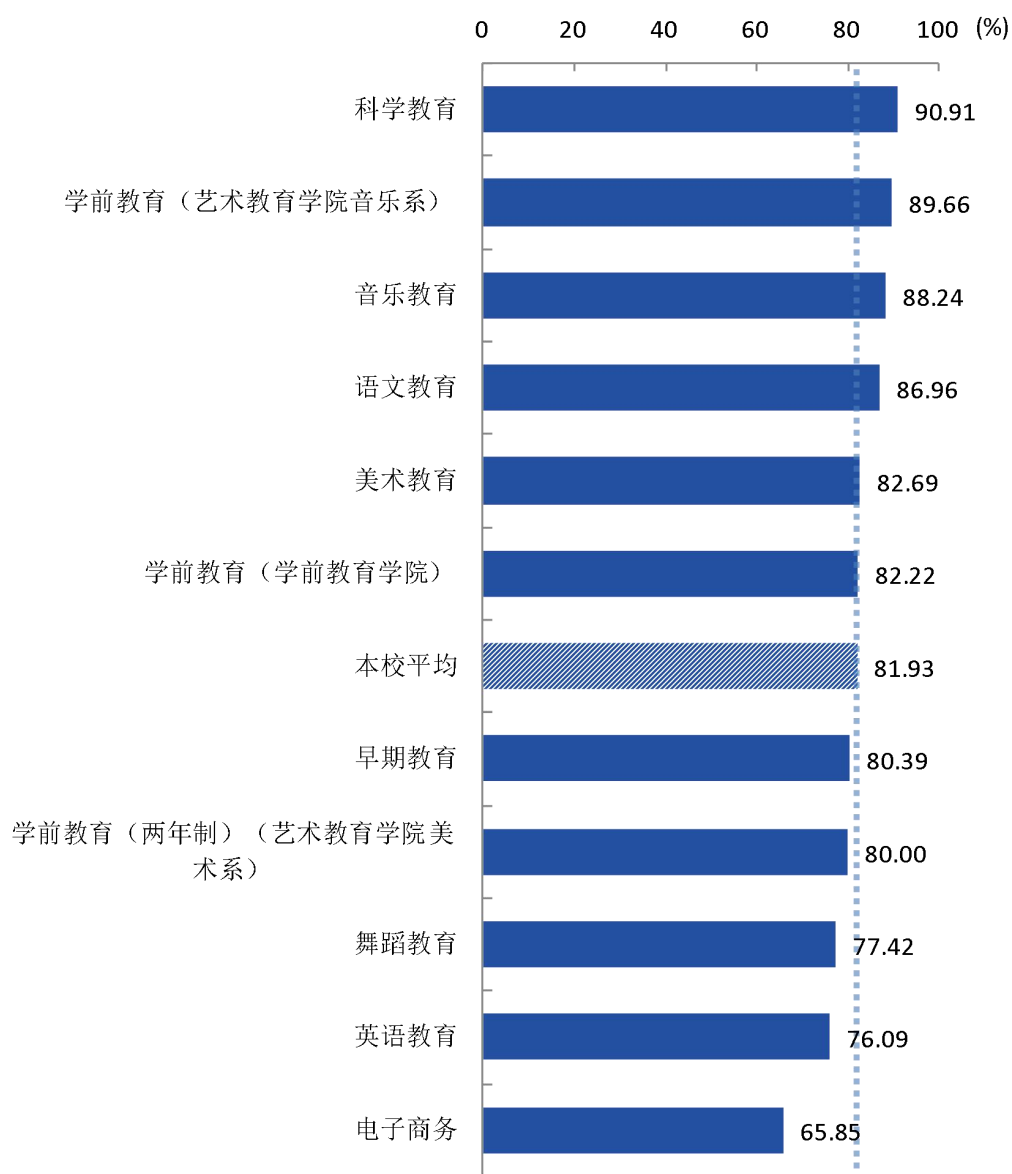


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 97.35%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。同时，均有九成左右毕业生对母校学生工作及生活服务表示认可，而对于部分学生的改进反馈，学校将积极听取学生意见，及时改进，从而进一步提升学生对学校的满意度评价。

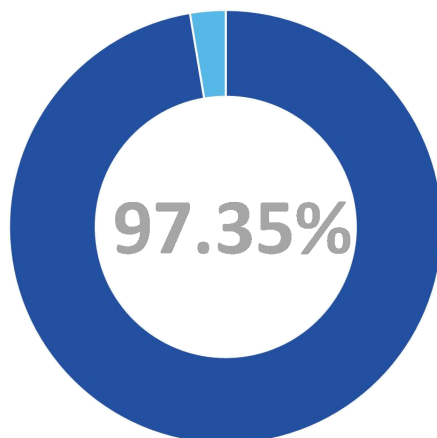


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

#### 4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2019 届应用技术系、语言文学系、艺术教育学院美术系、艺术教育学院音乐系、学前教育学院毕业生对母校的满意度分别为 100.00%、98.23%、98.18%、97.37%、96.82%。

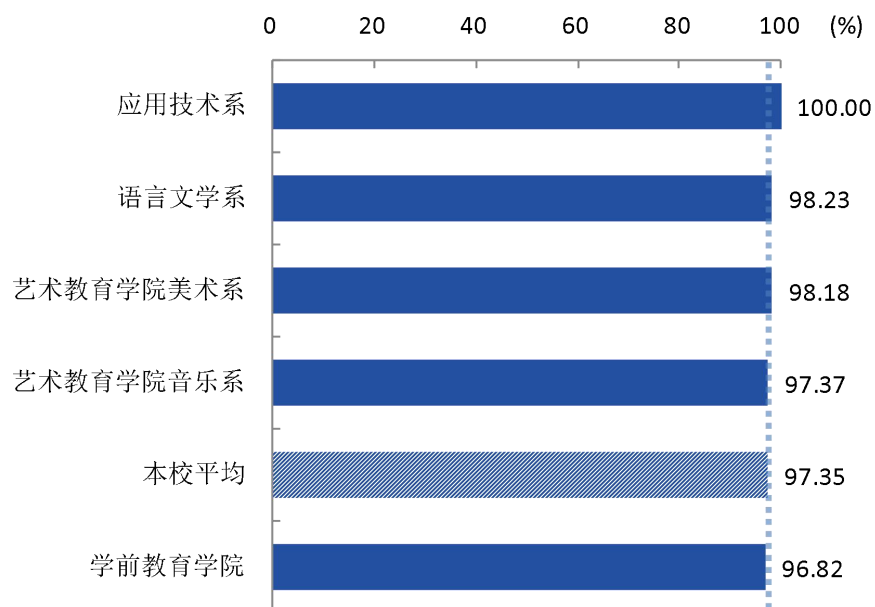


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是语文教育、舞蹈教育、美术教育、电子商务（均为 100.00%）。

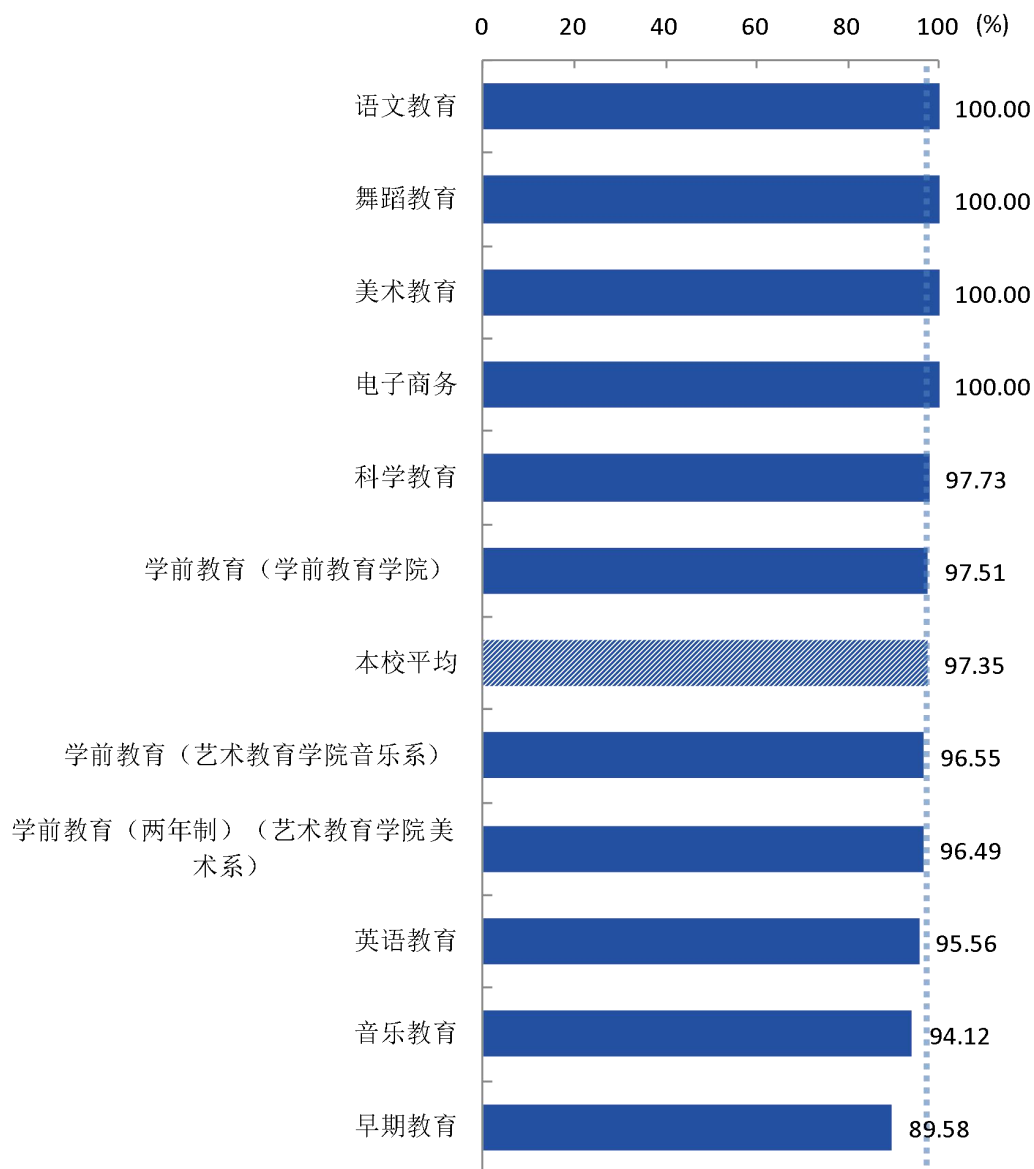


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

## （二） 就业对教学的反馈

### 1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 97.33%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

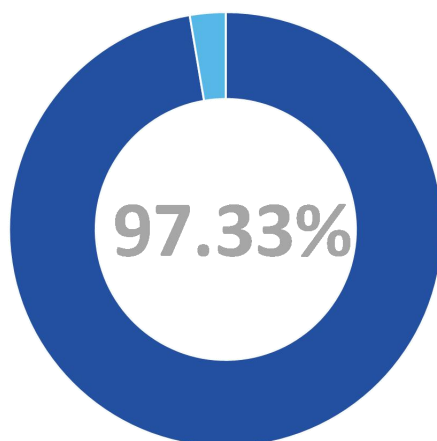


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### 2. 各院系及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届应用技术系、学前教育学院、语言文学系、艺术教育学院美术系、艺术教育学院音乐系毕业生的教学满意度分别为 100.00%、97.56%、97.27%、96.30%、96.05%。

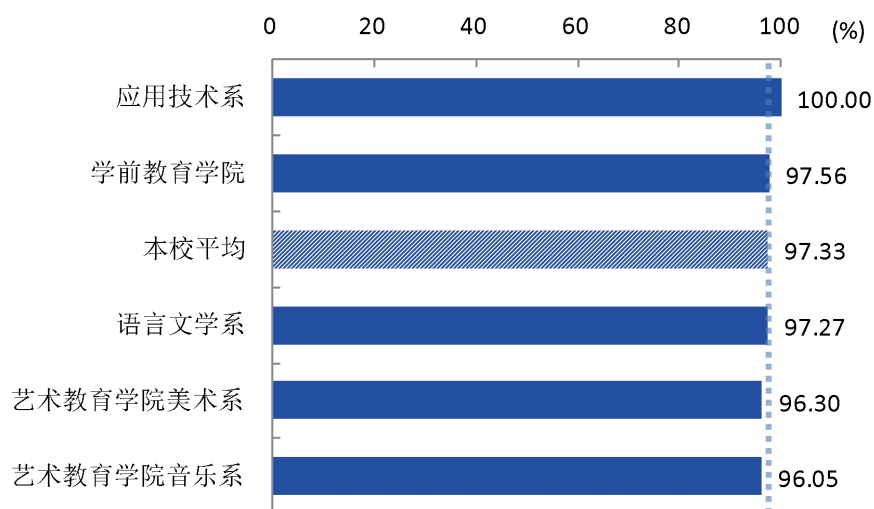


图 5-8 各院系毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是语文教育、舞蹈教育、电子商务（均为 100.00%）。

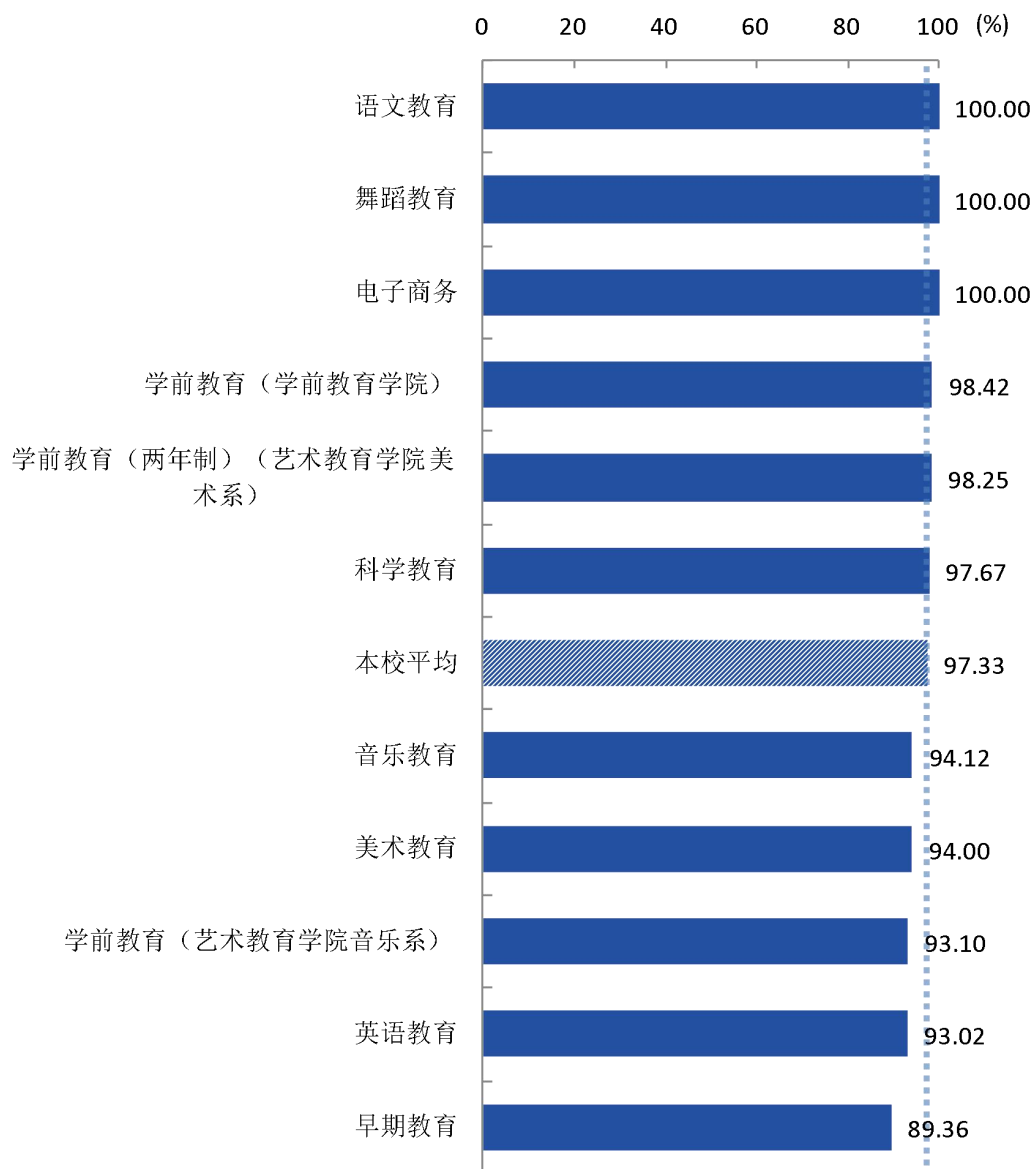


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

### （三）通用能力培养

#### 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（83.87%），其后依次是“专业知识应用能力”（76.52%）、“团队合作能力”（76.36%）、“解决问题能力”（76.20%）、“持续学习能力”（73.64%）等。

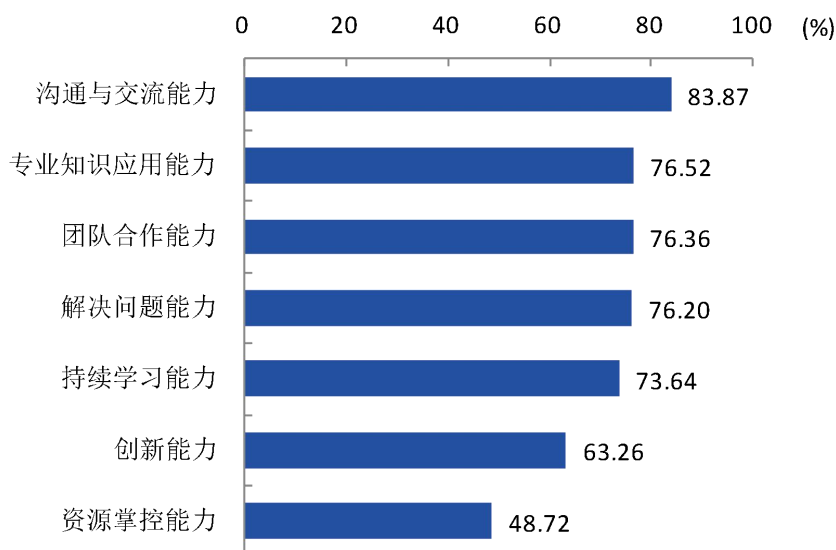


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

#### 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例<sup>1</sup>较高的通用能力是“专业知识应用能力”（58.24%），其次是“团队合作能力”（55.26%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
专业知识应用能力	19.30	38.94	38.94	2.83
团队合作能力	18.53	36.73	41.24	3.51
持续学习能力	17.91	34.99	42.79	4.31
解决问题能力	18.94	33.06	44.52	3.49
沟通与交流能力	17.69	33.06	45.29	3.97
创新能力	18.00	30.00	46.83	5.17
资源掌控能力	15.75	27.14	48.58	8.54

数据来源：麦可思-石家庄幼儿师范高等专科学校 2019 届毕业生就业质量评价数据。

<sup>1</sup> 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。



## 二 改进措施

### 1. 拓展实习实践活动，提升毕业生实习实践能力，丰富相关经验

从用人单位反馈来看，社会实践经历是用人单位招聘时最为注重的方面（71.80%），具备相应社会实践经历的毕业生也是未来三年用人单位最为需要的（67.20%）。因此，学校将积极拓展当下的实习实践活动，丰富学生的实践经验，深化实践教学改革，更新教育理念，根据就业方向，构建课程体系，强化实践教学改课体系，使实践教学体系科学化、层次化、实效化。努力帮助学生提升自身的社会实践能力，培养符合用人单位需求的应用型人才。

### 2. 建立多元评价的方式，进一步推进教育教学改革

建立健全由学校、社会和用人单位多元参与的教育教学质量评价机制，进一步完善学生评教、教师互评、专家评教等制度，充分发挥评价的激励和导向作用。

### 3. 加强计算机应用能力培养，提升人才在市场的竞争力

在“互联网+”时代，社会对人才的计算机应用能力的需求持续扩大。从企业招聘来看，计算机应用能力的重要度排名靠前。在企业未来需求方面，用人单位对计算机应用能力的需求程度仅次于社会实践经历。同时在大数据时代，越来越多的职业均对计算机应用能力有着更进一步的需求。因此，可以从培养过程中增加相关课程设置，加大课程深度，以及鼓励学生考取计算机相关证书等方式提升学生此项能力，进而提升学生的市场竞争力，助力学生中长期职业发展。