



廊坊职业技术学院

毕业生就业质量年度报告

2019_年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业生就业率及去向.....	10
（一） 毕业生的就业率.....	10
（二） 毕业去向分布.....	15
（三） 未就业情况.....	19
三 就业流向.....	20
四 毕业生的升学情况.....	28
五 毕业生的创业情况.....	29
六 职业资格证书获得情况.....	32
第二章 就业主要特点.....	35
一 就业指导服务情况.....	错误！未定义书签。
二 创新创业教育情况.....	39
第三章 就业相关分析.....	44
一 收入分析.....	44
二 专业相关度.....	48
三 就业现状满意度.....	51
四 职业期待吻合度.....	54
五 离职率.....	56
六 职业发展和变化.....	59
第四章 就业发展趋势分析.....	66
一 就业率变化趋势.....	66
二 就业特点变化趋势.....	70
（一） 职业变化趋势.....	70
（二） 行业变化趋势.....	71
（三） 用人单位变化趋势.....	72
（四） 就业地区变化趋势.....	73
三 就业质量变化趋势.....	74
（一） 月收入变化趋势.....	74
（二） 专业相关度变化趋势.....	75

(三)	就业现状满意度变化趋势.....	77
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	78
第五章	就业对教育教学的反馈.....	81
一	对人才培养的反馈.....	81
(一)	对学校的总体满意度.....	81
(二)	就业对教学的反馈.....	87
(三)	通用能力培养.....	90
第六章	改进措施.....	81

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	5
图 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	6
图 1-3 本校 2019 届各系部毕业生人数.....	7
表 1-1 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	8
图 1-4 毕业生的就业率.....	10
图 1-5 不同性别毕业生的就业率.....	11
图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率.....	11
图 1-7 各系部毕业生的就业率.....	12
图 1-8 各专业毕业生的就业率.....	13
图 1-9 毕业去向分布.....	15
表 1-2 各系部的毕业去向分布.....	16
表 1-3 各专业的毕业去向分布.....	17
图 1-10 毕业生的去向分布.....	19
表 1-4 毕业生从事的主要职业类.....	20
表 1-5 各系部毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	21
表 1-7 毕业生就业的主要行业类.....	21
表 1-8 各系部毕业生实际就业的主要行业.....	22
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	22
图 1-11 不同类型用人单位分布.....	23
图 1-12 不同规模用人单位分布.....	23
表 1-10 各系部毕业生的用人单位类型分布.....	24
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	25
表 1-12 各系部毕业生的用人单位规模分布.....	25
表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	26
图 1-13 毕业生在京津冀就业的比例.....	27
表 1-14 主要就业城市分布.....	27
图 1-14 毕业生的升学比例.....	28
图 1-15 毕业生的自主创业比例.....	29
图 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	30
表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	31
表 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书情况.....	32
第二章 就业主要特点.....	35

图 2-1	毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	37
图 2-2	各系部毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	38
图 2-3	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	40
图 2-4	创新创业教育改进需求（多选）.....	41
表 2-1	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	42
第三章	就业相关分析.....	44
图 3-1	毕业生的月收入.....	44
图 3-2	各系部毕业生的月收入.....	45
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	46
图 3-4	毕业生的工作与专业相关度.....	48
图 3-5	各系部毕业生的工作与专业相关度.....	49
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	50
图 3-7	毕业生的就业现状满意度.....	51
图 3-8	各系部毕业生的就业现状满意度.....	52
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度.....	53
图 3-10	毕业生的职业期待吻合度.....	54
图 3-11	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	55
图 3-12	毕业生的离职率.....	56
图 3-13	各系部毕业生的离职率.....	57
图 3-14	各专业毕业生的离职率.....	58
图 3-15	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	59
图 3-16	各系部毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	60
图 3-17	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	61
图 3-18	毕业生有过转岗的比例.....	62
图 3-19	各系部毕业生有过转岗的比例.....	63
图 3-20	各专业毕业生有过转岗的比例.....	64
第四章	就业发展趋势分析.....	66
图 4-1	就业率变化趋势.....	66
图 4-2	各系部毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	67
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比.....	68
表 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	70
表 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	71
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势.....	72
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势.....	72
图 4-6	毕业生主要就业省份变化趋势.....	73
表 4-3	毕业生主要就业城市变化趋势.....	73
图 4-7	月收入变化趋势.....	74
图 4-8	专业相关度变化趋势.....	75
图 4-9	各系部毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比.....	76

图 4-10	就业现状满意度变化趋势.....	77
图 4-11	职业期待吻合度变化趋势.....	78
图 4-12	各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比.....	79
第五章	就业对教育教学的反馈.....	81
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	81
图 5-2	各系部毕业生对母校的推荐度.....	82
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	83
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	84
图 5-5	各系部毕业生对母校的满意度.....	85
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	86
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	87
图 5-8	各系部毕业生对教学的满意度.....	88
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	89
图 5-10	工作中最重要的通用能力（多选）.....	90
表 5-1	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	91

学校概况

在河北省教育厅和廊坊市委、市政府的正确领导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九届四中全会精神和习近平总书记关于教育尤其是关于职业教育的重要论述，坚持社会主义办学方向，牢牢把握立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，不断加强治理体系和治理能力现代化建设，着力培育“‘三品’同育，融入提升”的办学特色，努力书写高职院校的“奋进之笔”，实现了办学能力、办学质量、办学水平的新跨越和综合实力、核心竞争力、社会影响力的新提升。现将学院本年度高等职业教育情况报告如下：

一、办学条件和成果

（一）办学条件

廊坊职业技术学院是一所市属公立全日制普通高等职业院校，实施专科层次高等职业教育。学院坐落于河北省廊坊市，地处京津冀核心地区的首都经济圈，主校区位于东方大学城，具有得天独厚的区位优势。

学院始建于1957年，2003年经河北省人民政府批准，廊坊市农业学校、廊坊市财贸学校、廊坊市工业学校三校合并，升格为廊坊职业技术学院。学院分三个校区办学，占地面积564亩，总建筑面积21.7万平方米，资产总值2.07亿元，图书馆馆藏52.44万册。现设置10个党政职能部门、13个教学单位、3个教辅机构，教职工768人，全日制在校生7257人。学院招生专业38个，建有省级双高水平专业群1个、省级骨干专业1个、省部级精品课程7门。学院现有专任教师418人、副高级以上职称教师200名、双师素质教师268名、河北省技术能手16名，拥有最美河北人、河北省模范教师、河北省“三三三”人才、市管专家等一大批杰出人才，学校教师承担科研项目、教改项目和科技攻关专项，形成一大批优秀研究成果和发明实用专利。

（二）办学成果

1. **‘三品’同育融入提升，办学特色日益鲜明。**始终坚持社会主义办学方向，严格落实党委领导下的校长负责制。着重打造技能文化、校企融通、社会服务三个品牌，实现了学院融入区域发展、专业融入产业发展、教师融入学校发展、学生融入社会发展的“四融入”，人才培养能力、社会服务能力、技能传承能力、学生发展能力的“四提升”，学院逐渐彰显出“‘三品’同育，融入提升”的办学特色。

2. **优质校创建成效显著，综合实力持续增强。**是河北省优质高等职业院校、教育部第三批现代学徒制试点单位、团中央KAB创业俱乐部会员单位、省“双高”专业群建设单位、省高校大学生创业孵化示范园、省内部质量保证体系诊改试点单位、省高技能人才培训基地、省现代服务业职教集团理事长单位、金砖国家技能比赛优秀竞赛基地；荣获“一带一路”暨金砖国家

技能比赛物联网分项国际比赛一等奖、全国职业院校信息化教学大赛二等奖等6项国际国家级奖励；获得省技能大赛汽车发动机检测与维修赛项团体一等奖、省电子信息职业技能大赛BIM建模应用项目团体一等奖等30余项省级奖励，200余名学生在教育部、省教育厅组织的技能比赛中获奖。

3. 社会服务能力不断提升，办学成果受到社会广泛关注。我院牵头组建河北省现代服务业职教集团，与北京、天津两市现代服务业职教集团结成合作联盟，致力服务京津冀协同发展国家战略，服务能力明显提升，社会影响力不断扩大。集团与京津冀100多家企业、院校联手组建了京津冀航空服务业产教联盟、现代商务产教联盟，成立了京津冀航空服务业教学指导委员会，实现了实体化运行，为京津冀航空服务企业培养高素质服务人才，助推京津冀协同发展奠定了坚实的基础。学院面向大学毕业生、复转军人、社会失业人员等开展职业技能培训及生产技术服务，每年达1万多人次。学院“食用菌技术”团队，长期扎根于太行山区，带动十几万农民脱贫致富，受到了国务委员、原河北省委书记赵克志同志和现任省委书记王东峰同志的充分肯定。《河北日报》《经济日报》《廊坊日报》、中国文明网等媒体60多次报道学院办学成果，产生了广泛的社会影响。

新的历史时期，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，大力加强内涵建设，积极推进教育教学改革，创新人才培养模式，深化校企合作、产教融合，努力建设高水平的人才培养体系，不断提升人才培养能力，努力书写办人民满意高职教育的“奋进之笔”。

报告说明

廊坊职业技术学院根据《教育部关于做好2019届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

1. 廊坊职业技术学院数据。主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向2019届毕业生1923人，共回收问卷828份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

廊坊职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 1923 人。本校男女比例较为均衡，男生 1019 人（占 52.99%）；女生 904 人（占 47.01%）。以河北省生源为主，83.62%的毕业生来自于河北省。毕业生分布在商务管理系、财会金融系、计算机科学与工程系等 8 个系部；高速铁路客运乘务、会计、畜牧兽医等 45 个专业。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 52.99%；女生占 47.01%。

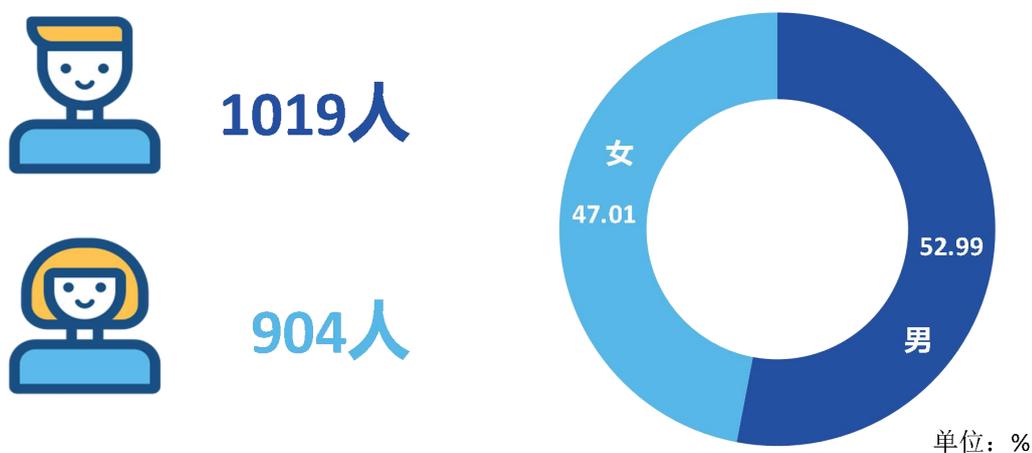


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以河北（83.62%）生源为主，外省生源主要来自于甘肃、山西。

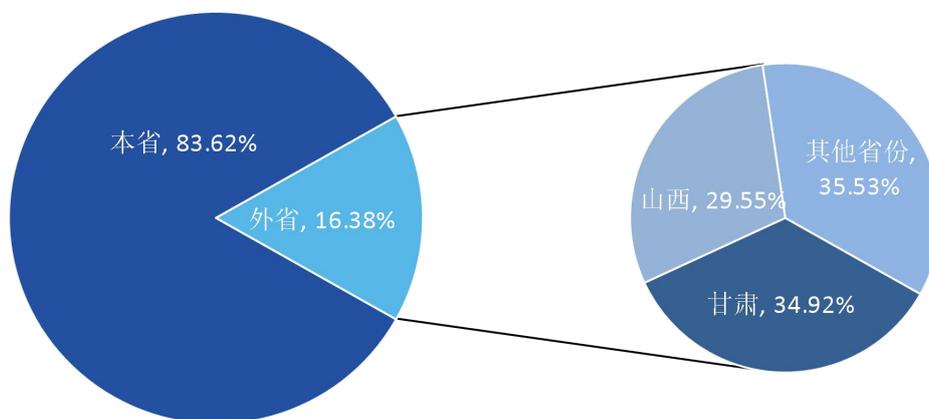


图 1-2 本校 2019 届毕业生的生源结构

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

4. 各系部及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 8 个系部，其中规模较大的系部是商务管理系、财会金融系。

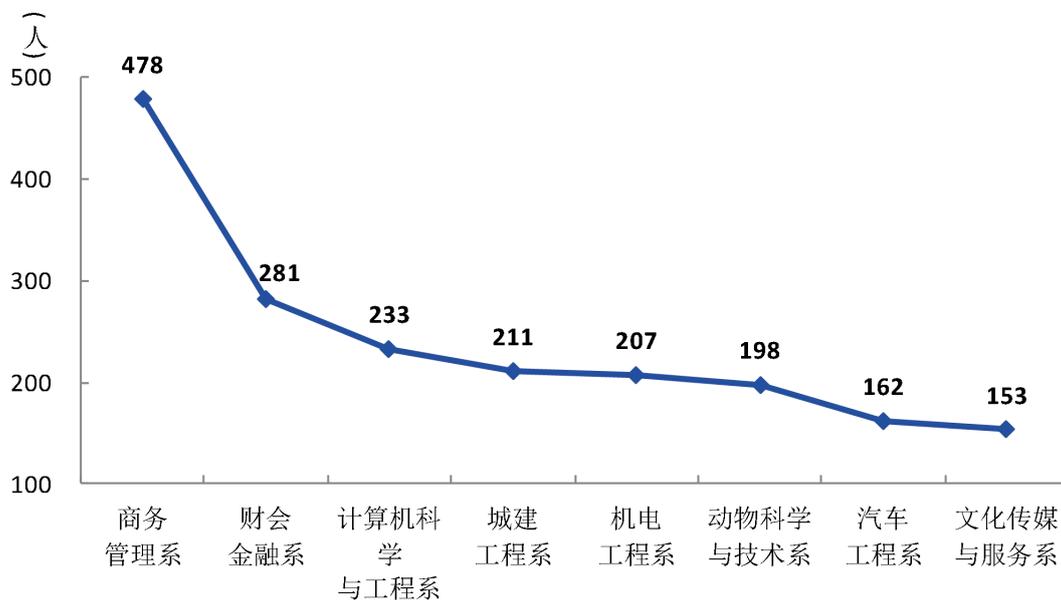


图 1-3 本校 2019 届各系部毕业生人数

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生分布在 45 个专业，其中规模较大的专业是高速铁路客运乘务、会计、畜牧兽医。

表 1-1 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
高速铁路客运乘务	352
会计	164
畜牧兽医	116
汽车检测与维修技术	99
计算机网络技术	93
空中乘务	89
工程造价	81
电气自动化技术	74
电子商务	63
机械制造与自动化	51
财务管理	46
园林技术（园林规划设计方向）	44
数字媒体应用技术	42
空中乘务（五年制）	40
计算机应用技术（软件开发方向）	39
汽车电子技术	36
金融管理	33
市场营销	33
环境艺术设计	31
机电一体化技术	30
现代农业技术	30
宠物养护与驯导	28
数控技术	27
移动通信技术（移动设备软件开发方向）	26
工程造价（五年制）	25
会计（五年制）	23
汽车营销与服务	21
动物防疫与检疫	20
移动商务	19
飞机机电设备维修	17
物流管理	16
文秘速录	15
计算机网络技术（五年制）	14
投资与理财	14
园艺技术	13
园林工程技术	12

专业名称	毕业生人数（人）
酒店管理	10
广告设计与制作	9
建筑电气工程技术	6
汽车车身维修技术	6
市政工程技术	5
旅游管理（高尔夫方向）	4
食品质量与安全	4
电气自动化技术（五年制）	2
保险	1

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的总体就业率为 99.00%，绝大多数毕业生已落实就业。

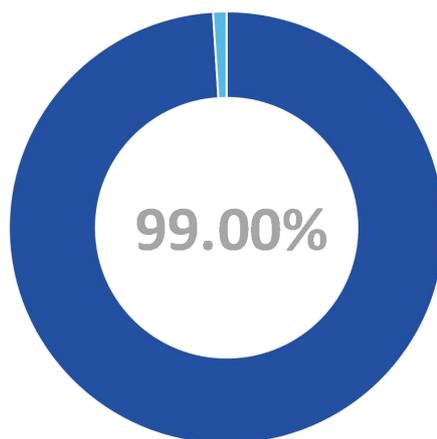


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 98.72%，女生的就业率为 99.23%。

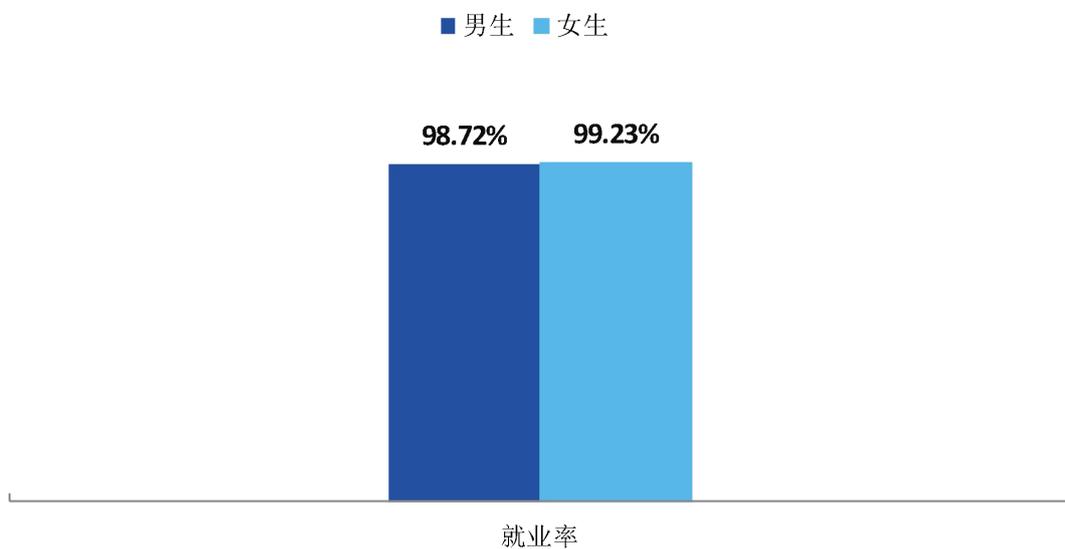


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 98.76%，省外生源毕业生的就业率为 100.00%。

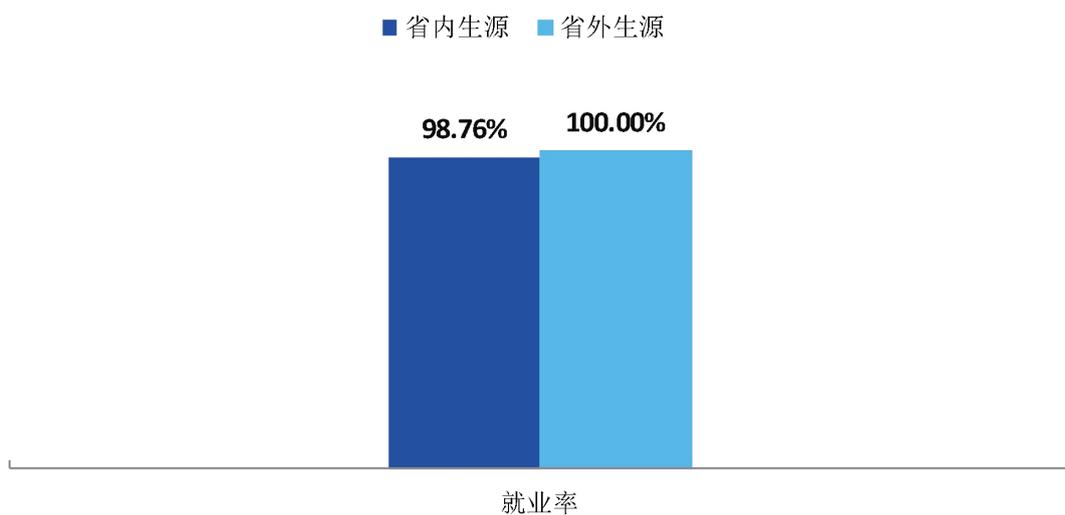


图 1-6 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

3. 各系部及专业的就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的系部是城建工程系、动物科学与技术系、商务管理系、文化传媒与服务系（均为 100.00%），就业率较低的系部是财会金融系（96.80%）。

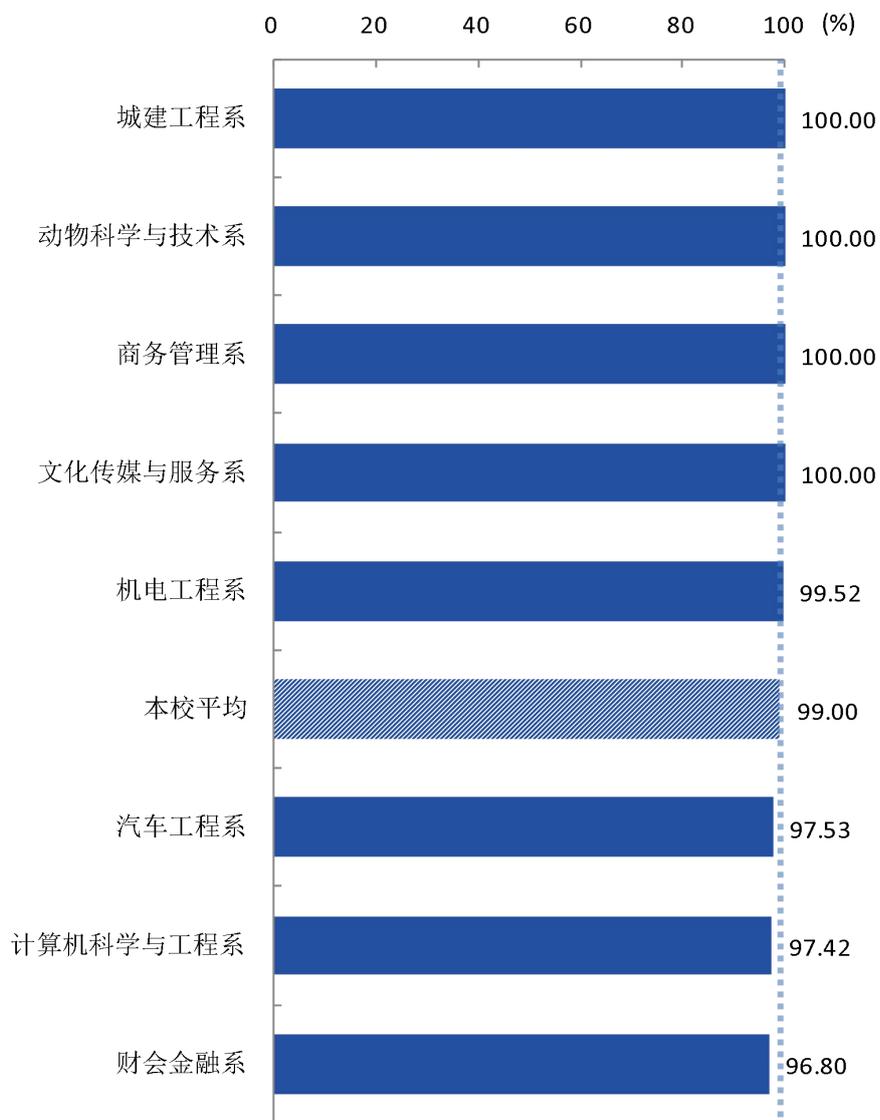


图 1-7 各系部毕业生的就业率

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的专业是保险、宠物养护与驯导、电气自动化技术等 33 个专业（均为 100.00%），就业率较低的专业是汽车车身维修技术（83.33%）。

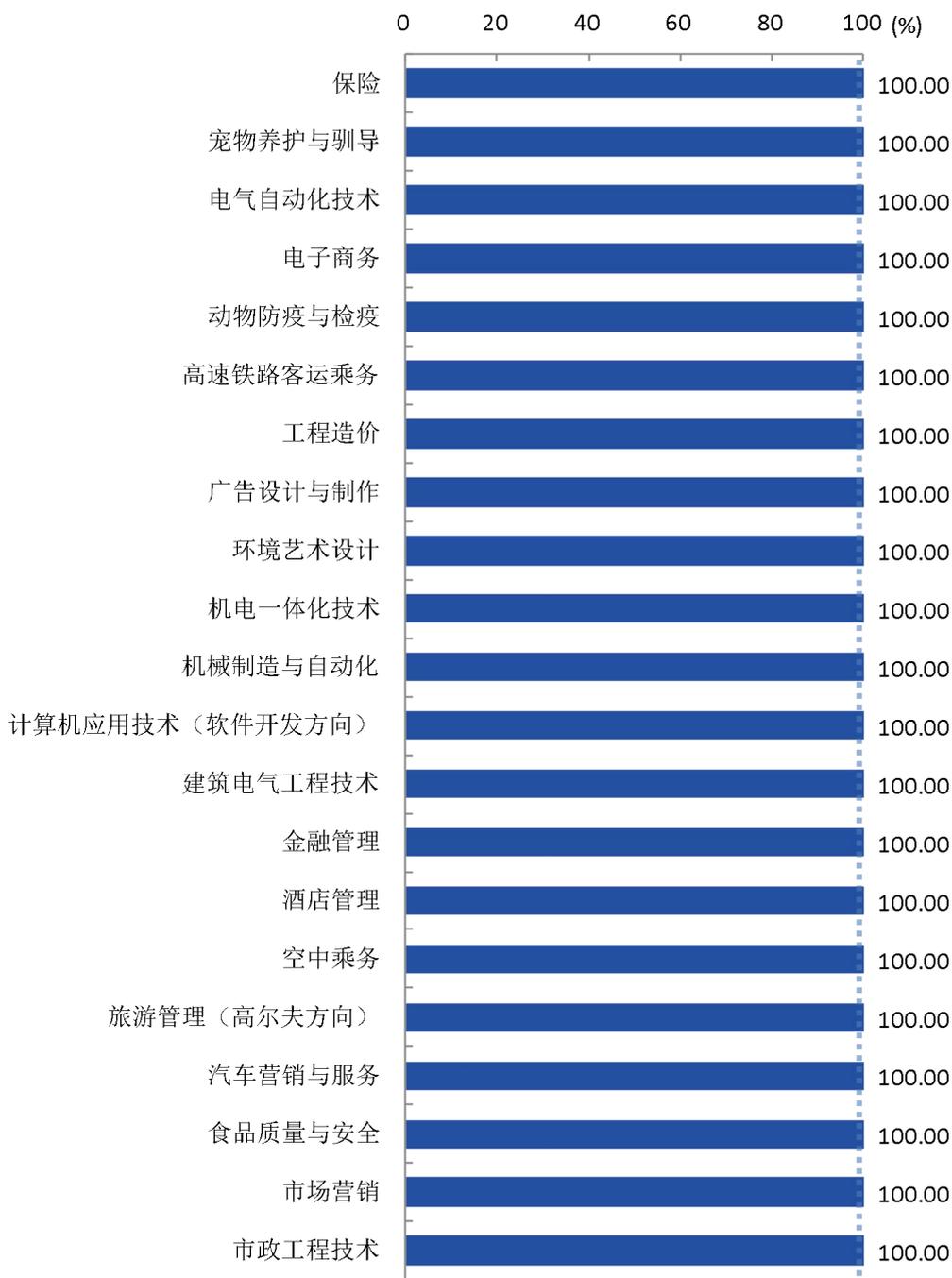
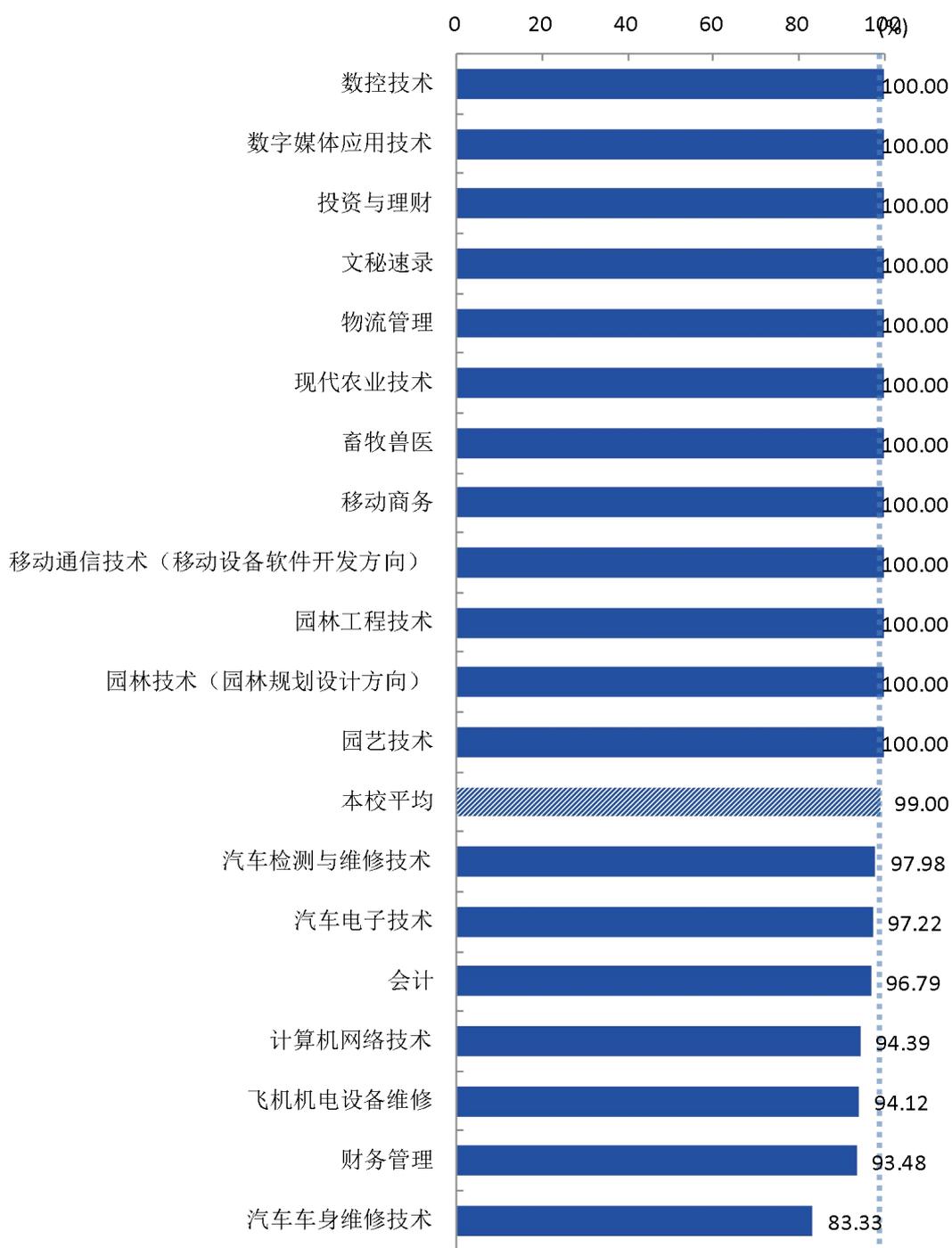


图 1-8 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。



续图 1-8 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“灵活就业”（94.30%）。

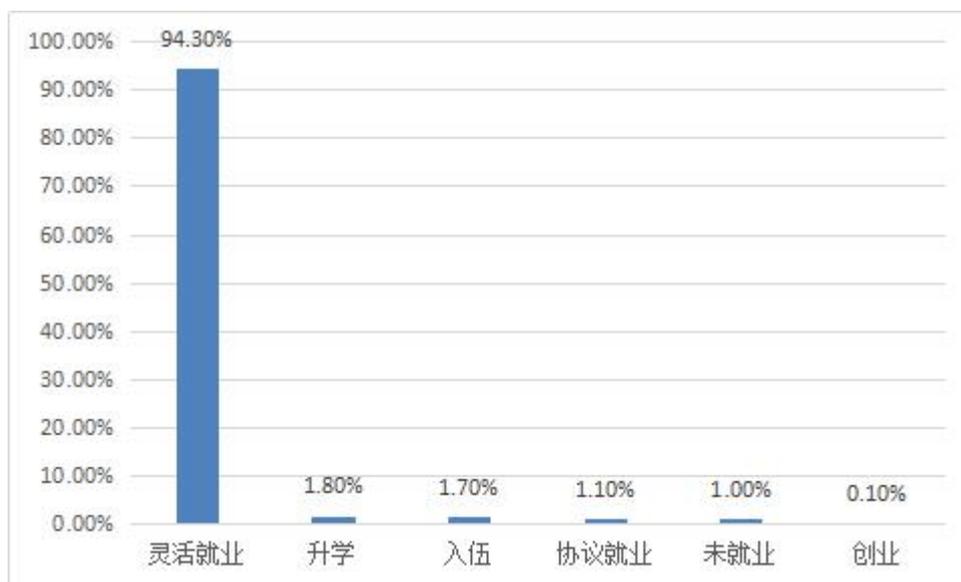


图 1-9 毕业去向分布

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

2. 各系部及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，灵活就业比例较高的系部是商务管理系（98.33%）、动物科学与技术系（95.96%）、财会金融系（95.02%），灵活就业比例较低的系部是文化传媒与服务系（86.93%）。

表 1-2 各系部的毕业去向分布

单位：%

系部名称	灵活就业	入伍	升学	未就业	协议就业
商务管理系	98.33	0.42	1.26	0.00	0.00
动物科学与技术系	95.96	0.51	3.03	0.00	0.51
财会金融系	95.02	0.00	1.42	3.20	0.36
计算机科学与工程系	93.99	1.72	1.72	2.58	0.00
汽车工程系	93.21	4.32	0.00	2.47	0.00
城建工程系	92.89	4.27	2.84	0.00	0.00
机电工程系	90.82	4.35	1.93	0.48	2.42
文化传媒与服务系	86.93	0.65	2.61	0.00	9.80

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

本校 2019 届毕业生中，灵活就业比例较高的专业是建筑电气工程技术、保险、投资与理财等 15 个专业（均为 100.00%），灵活就业比例较低的专业是汽车车身维修技术（83.33%）、文秘速录（86.67%）、机电一体化技术（86.67%）、空中乘务（86.82%）。

表 1-3 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	灵活就业	入伍	升学	未就业	协议就业
建筑电气工程技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
保险	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
投资与理财	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市政工程技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动商务	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
现代农业技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
市场营销	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
金融管理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
食品质量与安全	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
旅游管理（高尔夫方向）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
汽车营销与服务	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
园林工程技术	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
酒店管理	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
移动通信技术（移动设备软件开发方向）	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
宠物养护与驯导	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
高速铁路客运乘务	98.58	0.28	1.14	0.00	0.00
数字媒体应用技术	97.62	0.00	2.38	0.00	0.00
计算机应用技术（软件开发方向）	97.44	0.00	2.56	0.00	0.00
电子商务	96.83	0.00	3.17	0.00	0.00
数控技术	96.30	3.70	0.00	0.00	0.00
会计	95.19	0.00	1.07	3.21	0.53
畜牧兽医	94.83	0.86	3.45	0.00	0.86
汽车电子技术	94.44	2.78	0.00	2.78	0.00
物流管理	93.75	6.25	0.00	0.00	0.00
环境艺术设计	93.55	3.23	3.23	0.00	0.00
园林技术（园林规划设计方向）	93.18	0.00	6.82	0.00	0.00
园艺技术	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	92.11	6.58	1.32	0.00	0.00
汽车检测与维修技术	91.92	6.06	0.00	2.02	0.00
工程造价	91.51	6.60	1.89	0.00	0.00
动物防疫与检疫	90.00	0.00	10.00	0.00	0.00
财务管理	89.13	0.00	4.35	6.52	0.00
广告设计与制作	88.89	0.00	11.11	0.00	0.00
计算机网络技术	88.79	3.74	1.87	5.61	0.00

专业名称	灵活就业	入伍	升学	未就业	协议就业
飞机机电设备维修	88.24	0.00	5.88	5.88	0.00
机械制造与自动化	88.24	1.96	0.00	0.00	9.80
空中乘务	86.82	0.78	0.78	0.00	11.63
机电一体化技术	86.67	6.67	6.67	0.00	0.00
文秘速录	86.67	0.00	13.33	0.00	0.00
汽车车身维修技术	83.33	0.00	0.00	16.67	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

（三）未就业情况

本校 2019 届毕业生中，灵活就业的比例为 94.30%，升学的比例为 1.80%，入伍的比例为 1.70%，协议就业的比例为 1.10%，未就业人群的比例为 1.0%，创业比例为 0.1%。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展了有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。截止到 12 月中旬，陆续跟踪未就业毕业生学生，只有个别同学因个人原因在待业状态（待产、刚辞职，年后重新选择用人单位等）。

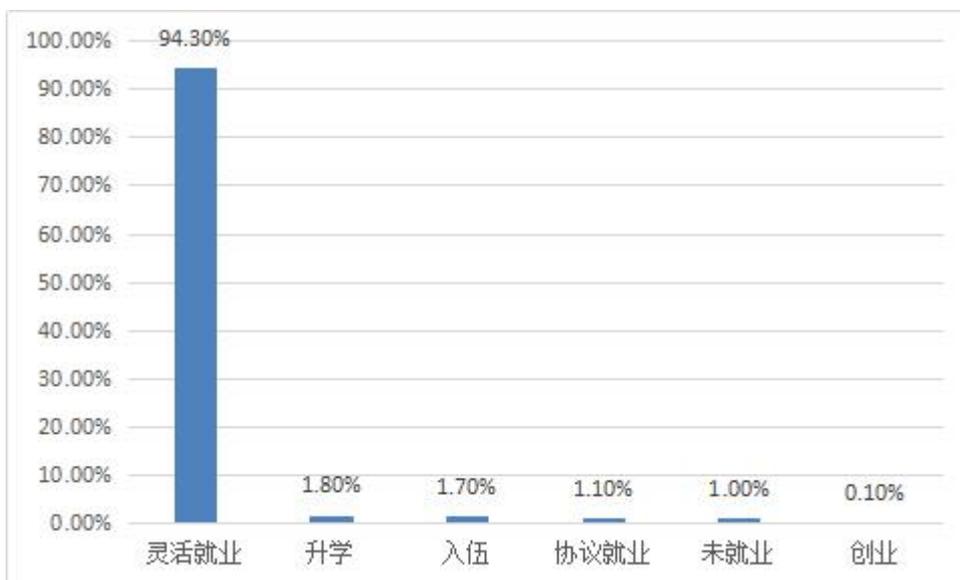


图 1-10 毕业生的去向分布

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为行政/后勤（12.41%）、销售（9.59%）、建筑工程（9.02%）。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
行政/后勤	12.41
销售	9.59
建筑工程	9.02
财务/审计/税务/统计	8.65
农/林/牧/渔类	7.14

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业毕业生的职业流向

各系部及专业从事的主要职业与系部及专业的培养基本吻合，例如动物科学与技术系毕业生从事的主要职业是兽医、兽医助手和实验室动物管理员等；会计专业毕业生从事的主要职业是会计，工程造价专业毕业生从事的主要职业是建筑技术人员。本校致力于培养相关行业专业的技术技能人才。

表 1-5 各系部毕业生实际从事的主要职业

系部名称	本校该系部毕业生从事的主要职业
财会金融系	会计；文员；行政秘书和行政助理
城建工程系	文员；建筑技术人员；测量技术人员
动物科学与技术系	兽医；兽医助手和实验室动物管理员
商务管理系	文员；餐饮服务生；行政秘书和行政助理

注：个别系部因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

系部名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财会金融系	会计	会计
城建工程系	工程造价	建筑技术人员
城建工程系	园林技术（园林规划设计方向）	文员
动物科学与技术系	畜牧兽医	兽医
商务管理系	高速铁路客运乘务	文员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（10.76%）、农/林/牧/渔业（8.81%）、教育业（7.63%）、政府及公共管理（7.63%）。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	10.76
农、林、牧、渔业	8.81
教育业	7.63
政府及公共管理	7.63
其他服务业（除行政服务）	6.07

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系部及专业毕业生的行业流向

表 1-8 各系部毕业生实际就业的主要行业

系部名称	本校该系部毕业生就业的主要行业
财会金融系	中小学教育机构；会计、审计与税务服务业；其他个人服务业
城建工程系	住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；非住宅建筑施工业
动物科学与技术系	动物生产服务业；养牛业
机电工程系	数据处理、托管和相关服务业
计算机科学与工程系	软件开发业
汽车工程系	汽车保养与维修业
商务管理系	综合性餐饮业；铁路运输服务业

注：个别系部因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

系部名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
城建工程系	工程造价	住宅建筑施工业
城建工程系	工程造价（五年制）	建筑基础、结构、楼房外观承建业
城建工程系	园林技术（园林规划设计方向）	商业性园林种植业
动物科学与技术系	畜牧兽医	动物生产服务业
汽车工程系	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
商务管理系	高速铁路客运乘务	综合性餐饮业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.74%），就业于国有企业的比例为 16.97%；毕业生主要就业于 300 人及以下（62.15%）规模的中小型用人单位。

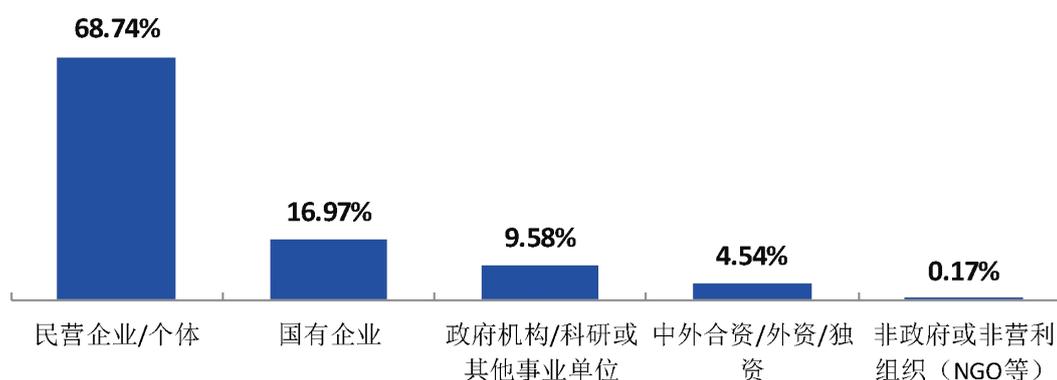


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

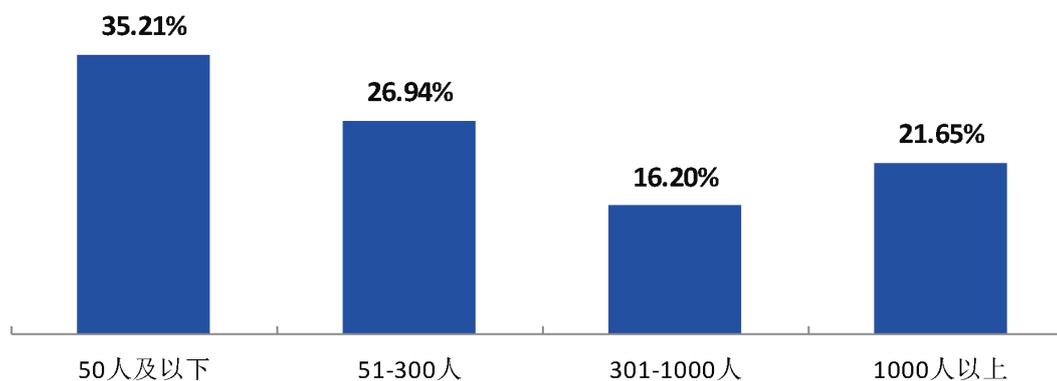


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各系部及专业毕业生的用人单位流向

表 1-10 各系部毕业生的用人单位类型分布

单位：%

系部名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO等)
计算机科学与工程系	81.25	10.42	6.25	2.08	0.00
财会金融系	78.48	10.13	3.80	7.59	0.00
动物科学与技术系	77.61	7.46	11.94	2.99	0.00
机电工程系	76.92	11.54	9.62	1.92	0.00
城建工程系	71.97	13.38	12.10	1.91	0.64
汽车工程系	70.73	19.51	4.88	4.88	0.00
文化传媒与服务系	53.85	26.92	11.54	7.69	0.00
商务管理系	48.00	32.80	11.20	8.00	0.00

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
工程造价（五年制）	93.33	6.67	0.00	0.00	0.00
汽车电子技术	90.91	9.09	0.00	0.00	0.00
会计	88.00	4.00	4.00	4.00	0.00
市场营销	80.00	0.00	10.00	10.00	0.00
现代农业技术	80.00	0.00	6.67	13.33	0.00
机械制造与自动化	80.00	10.00	10.00	0.00	0.00
金融管理	78.57	14.29	3.57	3.57	0.00
工程造价	77.36	13.21	9.43	0.00	0.00
计算机网络技术	76.19	4.76	14.29	4.76	0.00
电气自动化技术	76.00	12.00	12.00	0.00	0.00
环境艺术设计	75.00	10.71	10.71	0.00	3.57
园林工程技术	75.00	0.00	25.00	0.00	0.00
畜牧兽医	74.29	14.29	11.43	0.00	0.00
财务管理	72.73	9.09	0.00	18.18	0.00
投资与理财	66.67	16.67	8.33	8.33	0.00
电子商务	66.67	16.67	8.33	8.33	0.00
汽车检测与维修技术	64.00	24.00	4.00	8.00	0.00
园林技术（园林规划设计方向）	62.86	20.00	14.29	2.86	0.00
空中乘务	52.94	17.65	17.65	11.76	0.00
高速铁路客运乘务	39.58	40.63	12.50	7.29	0.00
园艺技术	30.00	20.00	30.00	20.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各系部毕业生的用人单位规模分布

单位：%

系部名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
财会金融系	43.59	30.77	11.54	14.10
城建工程系	40.67	32.67	13.33	13.33
动物科学与技术系	40.00	23.08	16.92	20.00
汽车工程系	37.84	24.32	10.81	27.03
计算机科学与工程系	33.33	26.67	17.78	22.22
机电工程系	32.00	14.00	30.00	24.00

系部名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
商务管理系	26.50	26.50	17.95	29.06
文化传媒与服务系	11.54	23.08	15.38	50.00

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
园林工程技术	75.00	0.00	8.33	16.67
会计	52.00	40.00	8.00	0.00
金融管理	51.85	18.52	7.41	22.22
工程造价（五年制）	50.00	25.00	12.50	12.50
电子商务	50.00	16.67	16.67	16.67
工程造价	46.00	32.00	10.00	12.00
投资与理财	41.67	16.67	16.67	25.00
汽车检测与维修技术	41.67	20.83	8.33	29.17
计算机网络技术	36.84	26.32	10.53	26.32
畜牧兽医	36.36	24.24	21.21	18.18
电气自动化技术	36.00	16.00	28.00	20.00
环境艺术设计	33.33	37.04	11.11	18.52
园林技术（园林规划设计方向）	28.13	46.88	18.75	6.25
现代农业技术	26.67	26.67	26.67	20.00
高速铁路客运乘务	23.33	26.67	20.00	30.00
机械制造与自动化	20.00	10.00	40.00	30.00
财务管理	18.18	45.45	18.18	18.18
空中乘务	5.88	29.41	17.65	47.06

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，91.45%的人服务于京津冀产业发展，64.23%的人在河北省就业，毕业生就业量较大的城市为廊坊（32.74%）、北京（24.73%）、石家庄（8.36%）。



图 1-13 毕业生在京津冀就业的比例

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
廊坊	32.74
北京	24.73
石家庄	8.36
保定	4.27
唐山	3.56

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 1.80%。

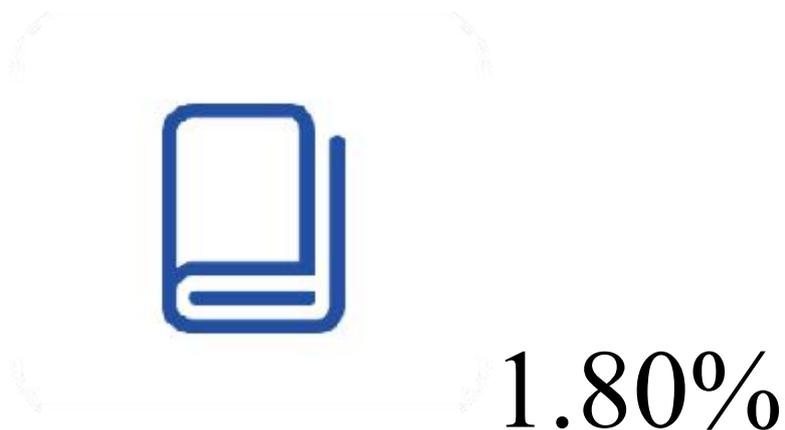


图 1-14 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.10%。



0.10%

图 1-15 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（50%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（50%）属于“机会型创业¹”。

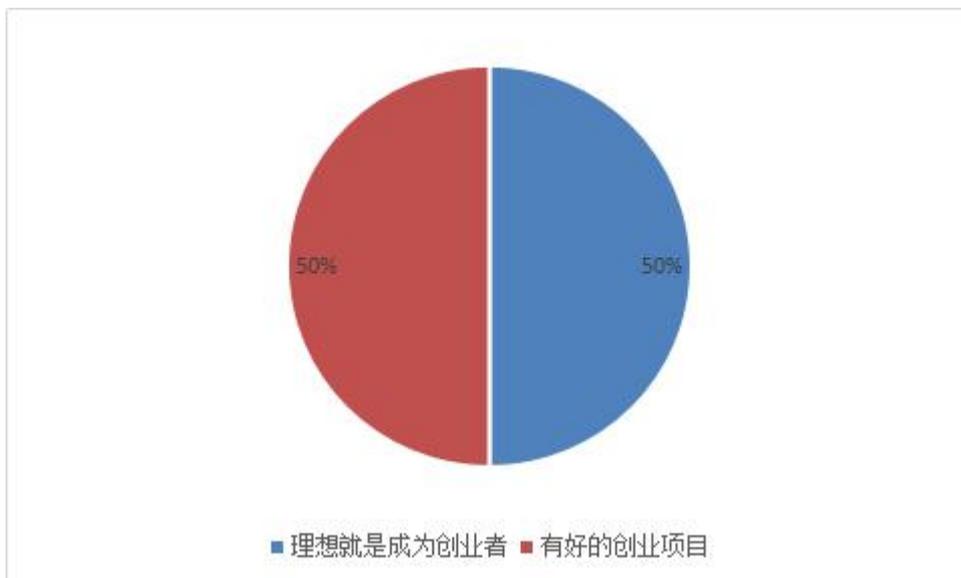


图 1-16 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是农、林、牧、渔业。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农、林、牧、渔业	0
其他服务业（除行政服务）	100%
零售业	0
政府及公共管理	0
建筑业	0

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

本校 2019 届毕业生获得初级职业资格证书的比例为 5.10%，获得中级职业资格证书的比例为 6.81%，获得高级职业资格证书的比例为 54.76%，获得无等级职业资格证书的比例为 14.25%。

表 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书情况

专业方向名称	毕业生总数	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
		获得证书的毕业生							
		初级		中级		高级		无等级	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
—	1,923	98	5.10	131	6.81	1,053	54.76	274	14.25
金融管理	33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	33	100.00
保险	1	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	100.00
投资与理财	14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	14	100.00
财务管理	46	1	2.17	0	0.00	0	0.00	45	97.83
会计	164	6	3.66	0	0.00	0	0.00	158	96.34
会计 (D)	23	0	0.00	0	0.00	0	0.00	23	100.00
高速铁路客运乘务	352	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
市场营销	33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
电子商务	63	63	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
物流管理	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
旅游管理 (高尔夫方向)	4	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
酒店管理	10	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
现代农业技术	30	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
畜牧兽医	116	0	0.00	0	0.00	201	173.28	0	0.00
动物防疫与检疫	20	0	0.00	0	0.00	34	170.00	0	0.00
宠物养护与驯导	28	0	0.00	0	0.00	49	175.00	0	0.00
食品质量与安全	4	0	0.00	0	0.00	4	100.00	0	0.00
园艺技术	13	0	0.00	0	0.00	13	100.00	0	0.00
园林技术 (园林规划设计方向)	44	0	0.00	0	0.00	44	100.00	0	0.00
园林工程技术	12	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00
工程造价	81	0	0.00	0	0.00	81	100.00	0	0.00
工程造价 (D)	25	0	0.00	0	0.00	25	100.00	0	0.00
市政工程技术	5	0	0.00	0	0.00	5	100.00	0	0.00
环境艺术设计	31	0	0.00	31	100.00	0	0.00	0	0.00
汽车检测与维修技术	72	0	0.00	0	0.00	76	105.56	0	0.00

专业方向名称	毕业	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
汽车检测与维修技术 (中锐)	27	0	0.00	0	0.00	25	92.59	0	0.00
汽车电子技术	15	0	0.00	0	0.00	23	153.33	0	0.00
汽车电子技术(中锐)	21	0	0.00	0	0.00	21	100.00	0	0.00
汽车车身维修技术	6	0	0.00	0	0.00	25	416.67	0	0.00
汽车营销与服务	21	0	0.00	0	0.00	15	71.43	0	0.00
计算机应用技术(对 日软件开发方向)	39	0	0.00	0	0.00	38	97.44	0	0.00
计算机网络技术	27	0	0.00	32	118.52	27	100.00	0	0.00
计算机网络技术(4G 网络构建方向)	66	0	0.00	62	93.94	66	100.00	0	0.00
计算机网络技术(D)	14	0	0.00	6	42.86	0	0.00	0	0.00
数字媒体应用技术	42	0	0.00	0	0.00	40	95.24	0	0.00
移动通信技术(移动 设备软件开发方向)	26	0	0.00	0	0.00	22	84.62	0	0.00
移动商务	19	19	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
空中乘务	89	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
空中乘务(D)	40	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
广告设计与制作	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
文秘速录	15	9	60.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
建筑电气工程技术	6	0	0.00	0	0.00	6	100.00	0	0.00
机械制造与自动化 数控技术	51	0	0.00	0	0.00	51	100.00	0	0.00
机电一体化技术	30	0	0.00	0	0.00	30	100.00	0	0.00
电气自动化技术	74	0	0.00	0	0.00	74	100.00	0	0.00
电气自动化技术(D)	2	0	0.00	0	0.00	2	100.00	0	0.00
飞机机电设备维修	17	0	0.00	0	0.00	17	100.00	0	0.00

数据来源：廊坊职业技术学院数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一、就业指导服务情况

（一）就业指导

1、落实就业政策，拓宽就业渠道，提升服务水平

在2019届毕业生就业工作中，学院继续实行分管领导主管、各系书记及系部就业办公室负责人层层落实，毕业生就业工作体制。创新就业思路，落实就业政策，夯实就业平台，确保资金、人员、场地到位，完善就业指导与服务规范化水平，将人才培养与社会需求全面融合，全程助力学生就业。多渠道拓展就业市场。学院积极加强与用人单位、廊坊市人才交流中心的合作，逐步构建“校园宣讲会、专场招聘会、综合招聘会、网络招聘会、微就业公众号推送”等相结合的多层次就业市场体系，为毕业生提供便捷、高效的服务。中型招聘会15场（每场30余家用人单位），20余场专场及行业招聘会，如：北京精雕集团、润泽科技发展有限公司、首都机场、北京大北农（上市公司）、北京正大集团、北京本客站、北京城市副中心、北京顺鑫绿洲（上市公司）、天津京兰北方园林（上市公司）、冀北中原（双甲级资质）、天津业之峰（一级资质）、博科集团（一级资质）、河北尊诺（双甲级资质）、河北千川竞秀农业科技开发有限公司、廊坊市纽泽建筑装饰有限公司等参加学院招聘会。针对已离校的学生启动网络发布招聘信息和微就业公众号推送就业信息。2019年根据毕业生需求，积极与用人单位联系，吸引廊坊新机场、廊坊丝绸文化交流中心、北京京客隆廊坊分公司、北京瑛博航空公司、三河雪花啤酒、芊丽酒店等单位到我院招聘。

进一步拓展信息化办公渠道，广泛覆盖构建网上就业市场，加强网络就业市场的开展，进一步完善学院就业信息，及时发布、推送就业信息，努力形成学院、用人单位、学生的网络对

接。构建学院招生就业信息平台、就业工作QQ群、微信公众号组成的信息发布网络体系为毕业生推送大量求职指导、就业信息、招聘公告等，为毕业生提供较好的帮助，受到毕业生的欢迎。

2、优化就业管理，规范就业流程，加强体系建设。

优化对就业工作的日常管理，做好毕业生推荐、毕业生协议书和报到证等就业材料的管理，对毕业生提交的生源信息由系部、学院层层审核，按省厅要求上报毕业生就业方案，及时转递毕业生档案。使就业工作日常管理规范化。

2019年就业科制定《毕业生跟踪调查工作管理办法》，通过走访、电话跟踪、毕业生返校座谈等，及时了解、随时掌握毕业生就业进展状况。毕业生跟踪工作专人负责，将毕业生跟踪工作纳入计划，院、系二级共同参与。毕业生跟踪同时与用人单位建立良好的合作伙伴关系，及时掌握社会中各类企业人才需求、用工高峰、上岗时专业技能水平要求等内容，为学院教学改革提供一手信息。

3、完善就业指导，提升就业能力，培养就业竞争力。

学院重视毕业生就业指导工作，为使毕业生熟知就业政策，了解就业形势，转变就业观念，调整就业心态，端正就业动机，确定合理的就业期望值。学院建立三级就业咨询体系，由学院就业科、系就业办公室、辅导员组成。帮助毕业生更好的进行自我认知，合理定位就业期望值，调整就业心态和情绪，缓解毕业生就业压力，培养良好的心理品质，提高学生心理素质能力、创新能力和团队协作意识。

学院就业科积极探索有效的就业指导途径，组织举办各类就业培训、专题讲座，积极在QQ群、微信公众号、招生就业网平台及时发布就业政策和就业信息，使毕业生了解就业政策、就业形势等，进一步掌握相关就业技能、技巧，做好求职前的准备工作。就业科每年撰写廊坊职业技术学院就业工作指南及毕业生就业指南两本手册。引导学生主动到基层工作，近几年的毕业生到基层或民营企业就业人数明显增多。

4、筑梦匠坊（众创空间）工作见成效

为响应国家教育部关于开展大学生创业孵化示范园建设工作。自 2017 年启动众创空间建设工作，由招生就业处就业科负责，在人员少、工作量大的情况下，克服困难，完成了筑梦匠坊（众创空间）基础建设与管理工。2019 年 6 月被廊坊市科技局认定为 2019 年廊坊第一批市级众创空间。2019 年 10 月向河北省科技厅认定省级众创空间，目前文件尚未下发。

2019 年就业科制定出台了《筑梦匠坊（众创空间）管理办法（试行）》文件。2019 年又投入 200 万左右，为毕业生及在校大学生提供创业空间。目前，共实际入驻企业共 16 家已入驻到众创空间，其中我院优秀毕业生孙晓勳、在校二年级学生付国丽、王越、司徒逸轩、张嘉慧等分别以法人身份办理企业营业执照，合法正常经营，后续部分学生团队正在办理申请入驻。

（二）就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88.77%。

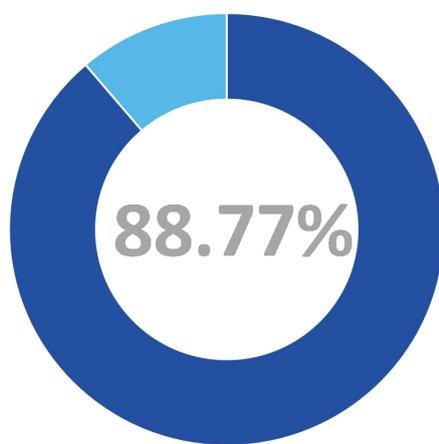


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

1. 各系部毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生对就业指导服务总体满意度较高的系部是汽车工程系（96.97%）、城建工程系（94.58%）、计算机科学与工程系（94.29%），对就业指导服务总体满意度较低的系部是商务管理系（75.76%）、文化传媒与服务系（77.78%）。

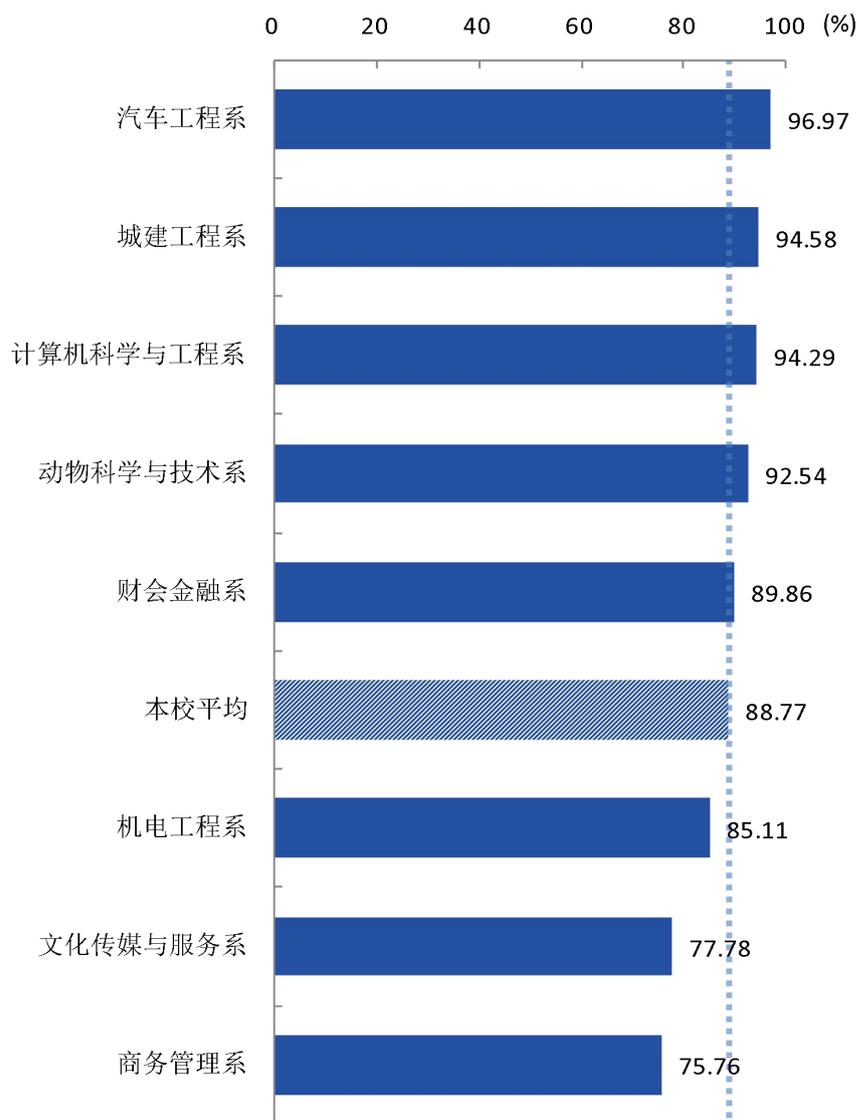


图 2-2 各系部毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二、创新创业教育情况

（一）创新创业教育情况

成功举办学院大学生创新创业大赛，我院推荐的学生创业项目在河北省“互联网+”创新创业大赛等赛事中获得二等奖5项、铜奖13项、优胜奖1项。制定了《廊坊职业技术学院关于进一步加强创新创业教育工作的意见》，使“双创”教育课程体系更加规范，真正实现创新创业教育全覆盖。建成校内“双创”实践教育基地，为教学提供有力支持。逐步形成了我院点面结合，校内外结合的“双创”教育大生态。

1、扩大规模，严格管理，做好SYB创业培训

为进一步提高我院毕业生创业意识和创业能力，拓宽毕业生就业渠道，我校与市人社局联合开展创业培训已经5年，累计培训学员2000余人。2019年开展了两期共计19个班的SYB创业培训班。共有566余名同学报名参加培训，参加培训人数创历史新高，最终有544名同学顺利结业取得《创业培训合格证书》。为我院争取创业培训资金38万元，成为我院创新创业教育资金有力补充。

2、探索实践，创新完成基层农技人员的培训工作

我院作为河北省现代农业培训基地，多年来已经形成“请名师，看典型，强服务，重效果”的特点。今年，培训中采用破冰游戏、头脑风暴、现场示范等方式开展教学，形成廊坊职业技术学院特色课程。

2019年完成省级培训任务160人，县级培训任务56人。该项目为学院争取培训资金60万元

3、强化外链，打造双创教育大生态

首先，我院逐步规范了“双创”教育的课程体系。2019年结合我院具体情况，制定了《廊坊职业技术学院关于进一步加强创新创业教育工作的意见》，推动各系修改人才培养方案，将《创新创业教育》课程纳入课表。同时，深入开展课程建设，探索廊职KAB、SYB、新道三元融合课程特色。

其次，开展了丰富的第二课堂活动。组织了我院“第三届大学生创新创业大赛”，遴选优秀项目参加省赛。2019年，我院获得河北省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖1项，铜奖6

项；“学创杯”大学生综合模拟创业大赛省级二等奖3项；中华职业教育创新创业大赛河北省选拔赛二等奖1项，三等奖7项。此外，我院推荐的项目还参加了河北省第二届硅谷之星创业大赛，获得优胜奖。省级比赛获奖数量比2018年有明显提高。全年组织“创新创业大讲堂”4次。在学院营造了创新创业良好的氛围，掀起“双创”高潮。我院周帅同学还获得全国“创业英雄”称号。

目前，我们已建立1个校内、两个校外创新创业实习实训基地，与KAB创业教育全国推广中心建立了密切的联系，在学院建立了KAB大学生创业俱乐部，我们参与了教育部、教育厅、职教社、团中央、团省委、省发改委、省科技厅、市科技局、省人社厅、市人社局等各部门主办的各级各类创新创业大赛，与相关部门建立良好的合作关系。“双创”教育的大生态外链在不断延伸。逐步形成校内吸引校外，校外推动校内的良性互动局面。

（二）创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校2019届毕业生接受的创新创业教育主要是创业实践活动（40.00%），其后依次是创业辅导活动（39.64%）、创业教学课程（38.56%）等。

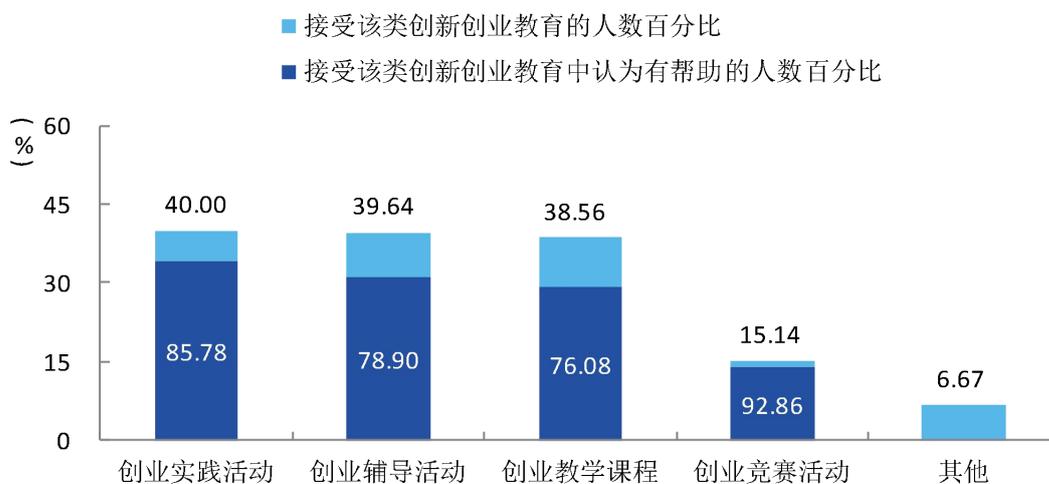


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（40.84%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（37.91%）。

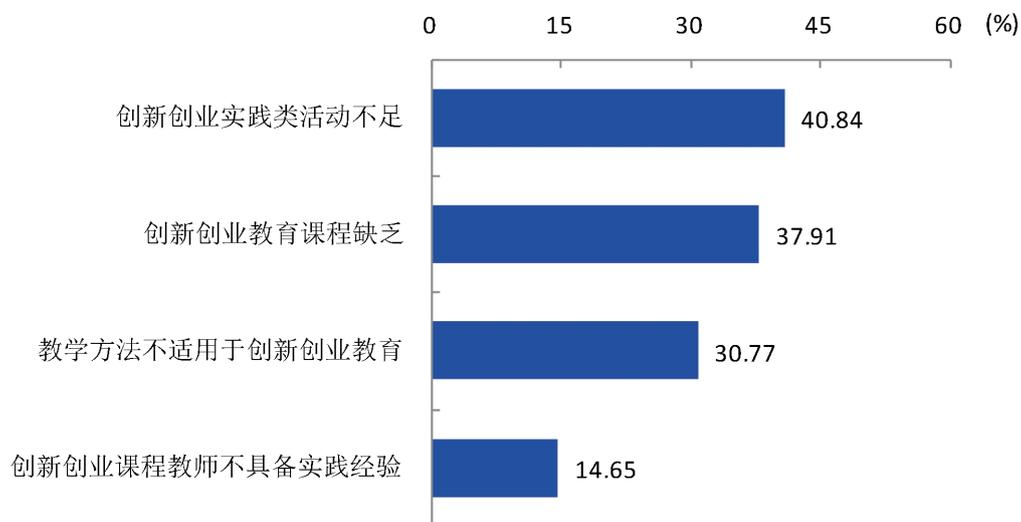


图 2-4 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 72.06%、67.75%、67.18%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	27.57	44.49	22.05	5.89
掌握开展创业活动所需要的基本知识	26.19	41.56	24.67	7.59
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	26.83	40.35	22.01	10.81

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业相关分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生成长情况，本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4080.72 元。

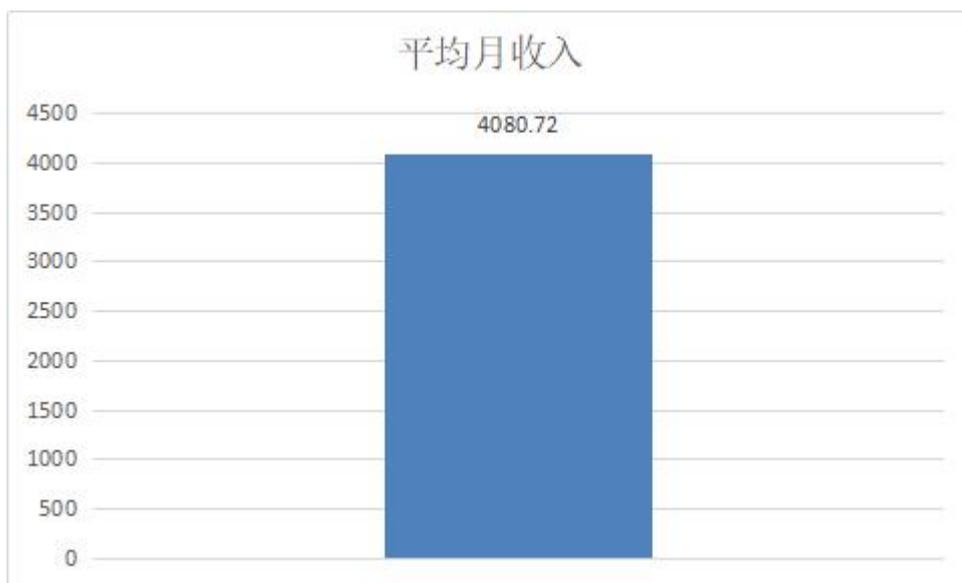


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的系部是文化传媒与服务系（5173.00 元）、机电工程系（4774.42 元），月收入较低的系部是财会金融系（3396.45 元）、汽车工程系（3591.62 元）。

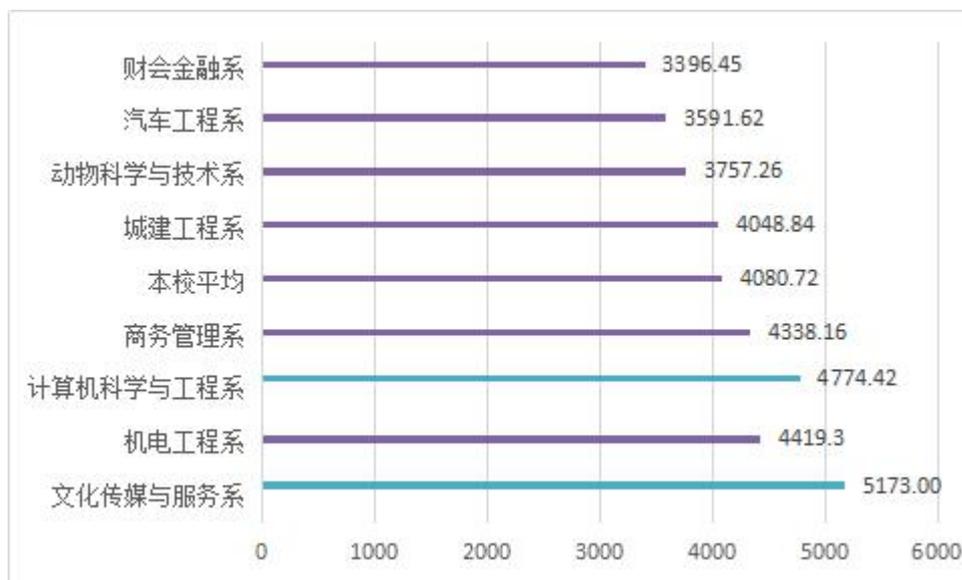


图 3-2 各系部毕业生的月收入

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

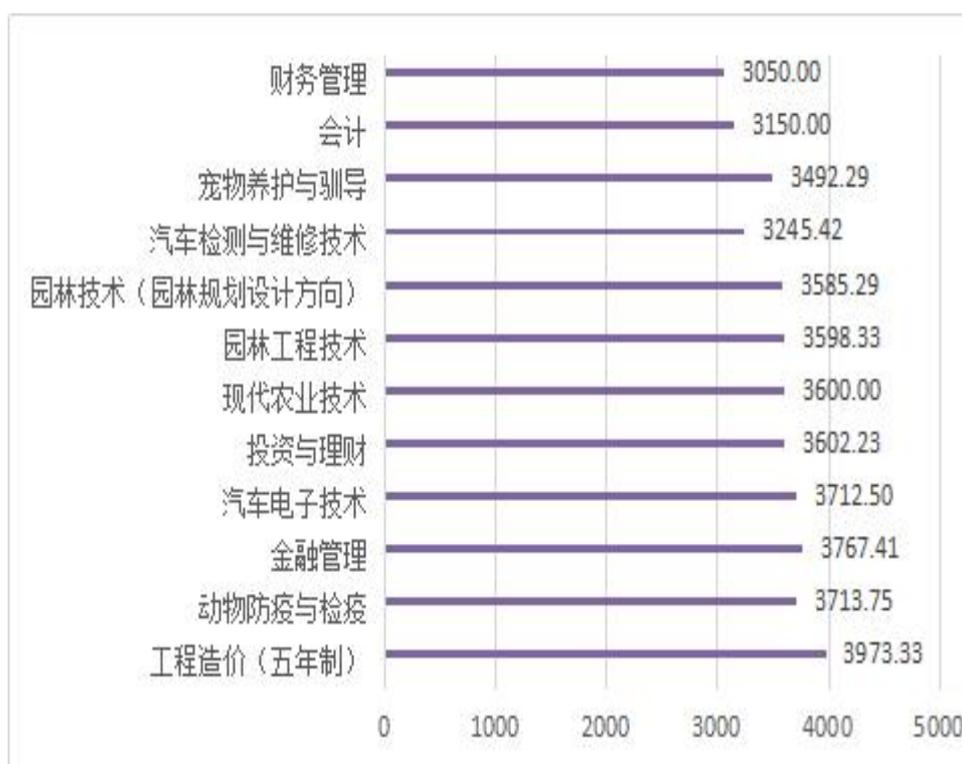
本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是空中乘务(6373.85 元)、数字媒体应用技术(4875.00 元)、计算机网张技术(4870.00 元),月收入较低的专业是财务管理(3050.00 元)。



图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 78.64%。

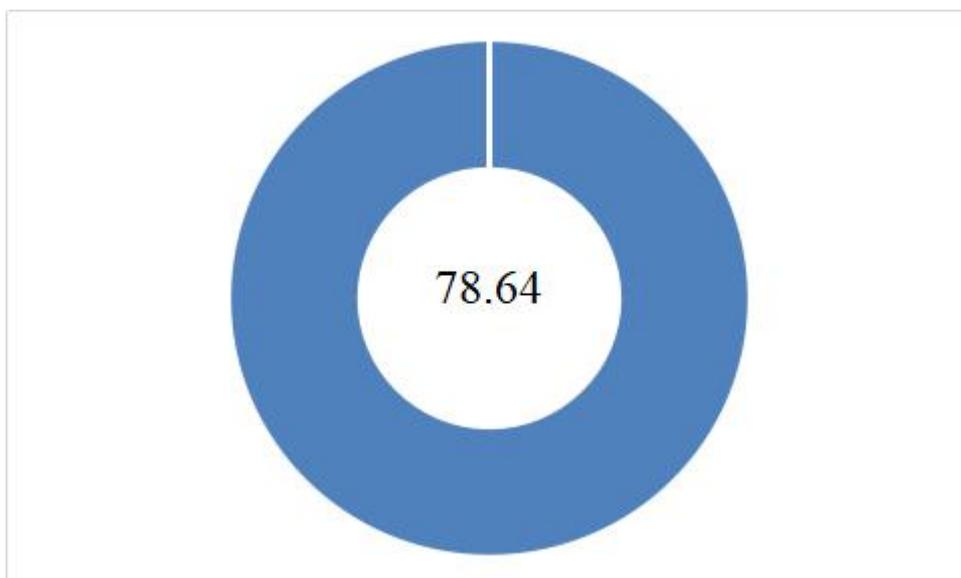


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的系部是计算机科学与技术系（86.69%）、动物科学与技术系（89.45%），工作与专业相关度较低的系部是商务管理系（65.89%）、文化传媒与服务系（56.98%）。

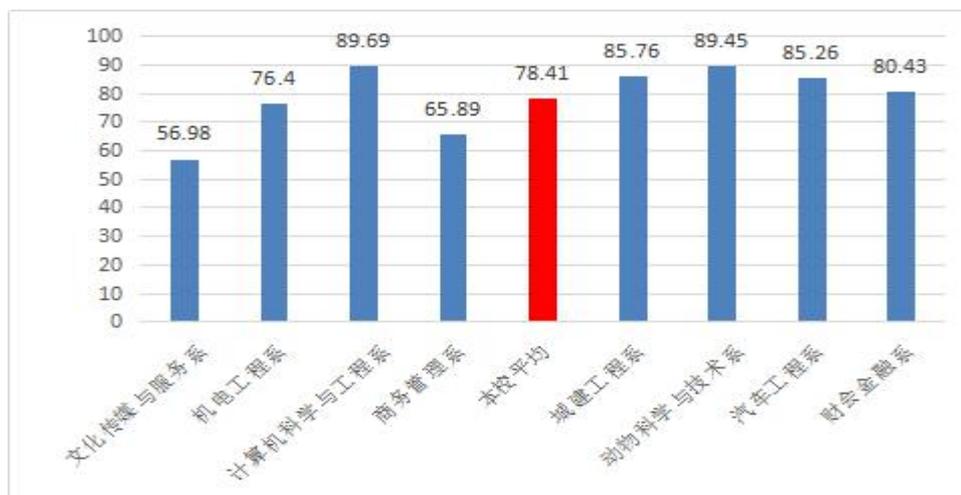


图 3-5 各系部毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是环境艺术设计（90.33%）、工程造价（五年制）（90.16%）、洗车电子技术（89.65%），工作与专业相关度较低的专业是高速铁路客运乘务（30.66%）、空中乘务（35.65%）。

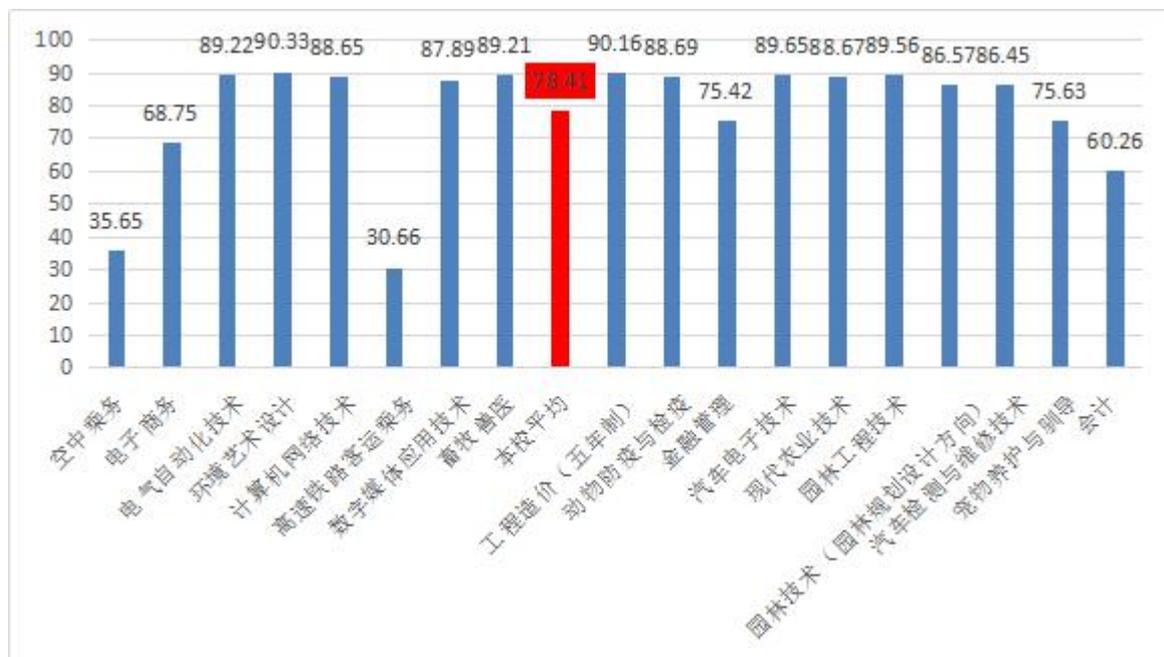


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 94.66%。

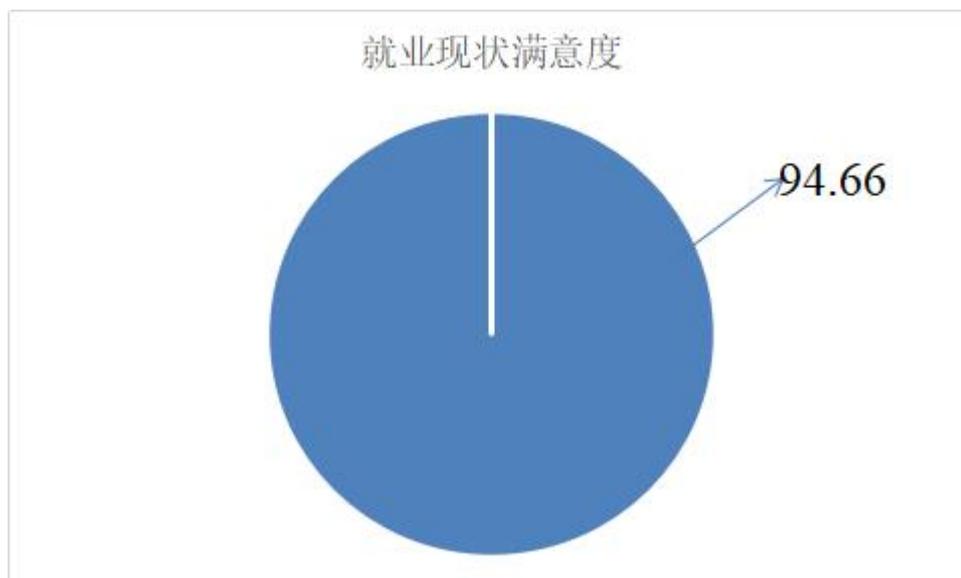


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的系部是城建工程系（98.46%）、计算机科学与工程系（98.36%）、动物科学与技术系（96.63%）、财会金融系（91.52%），就业现状满意度较低的系部是商务管理系（67.85%）、文化传媒与服务系（69.43%）。

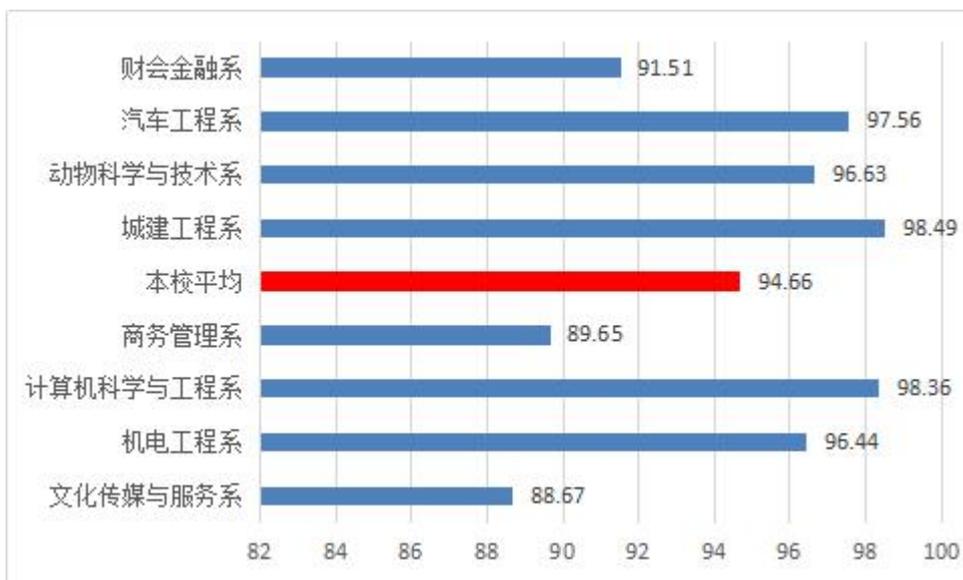


图 3-8 各系部毕业生的就业现状满意度

注：个别系部因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是环境艺术设计（96.30%）、工程造价（五年制）（87.50%）、汽车检测与维修技术（85.71%），就业现状满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（64.06%）、会计（70.00%）。

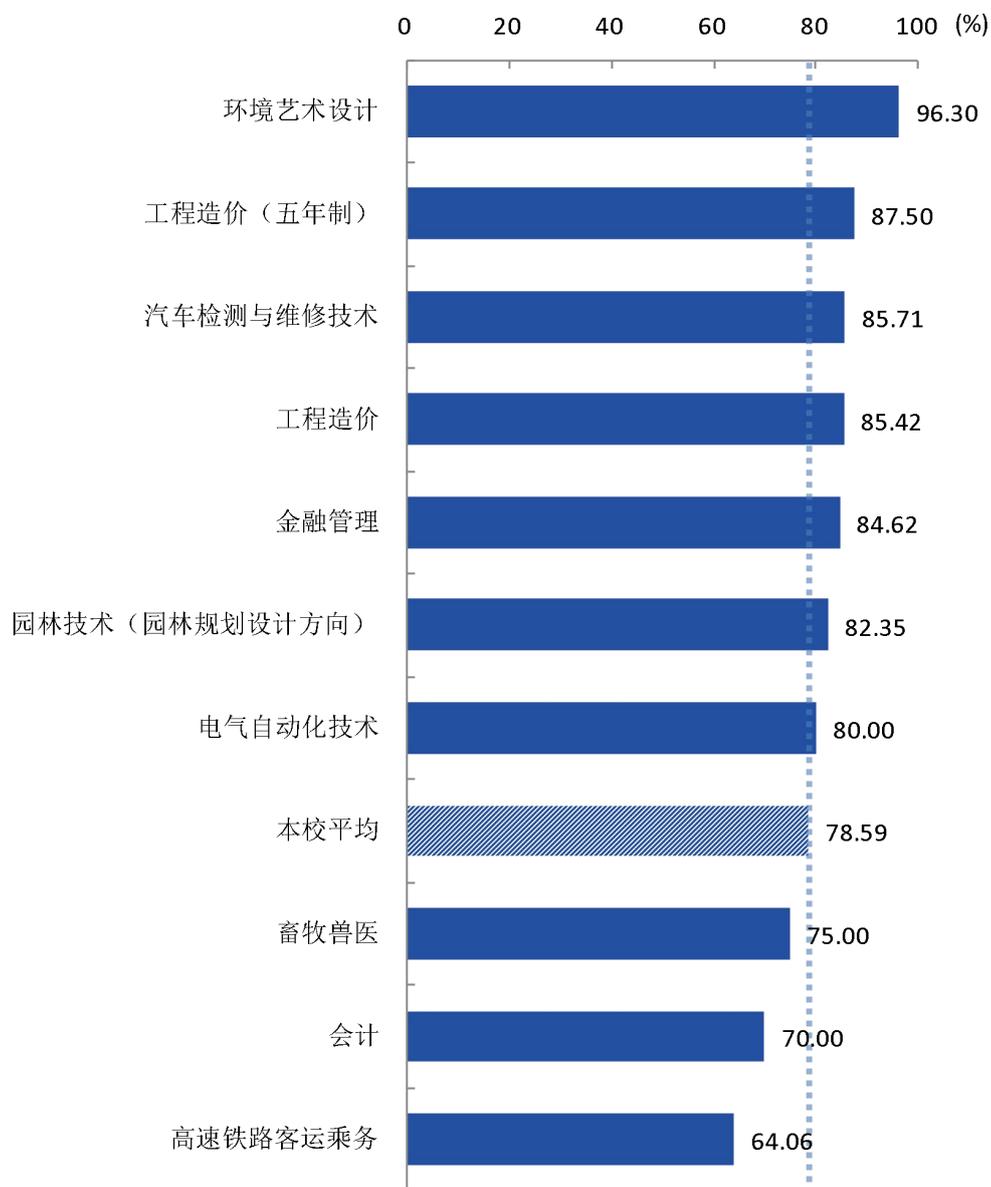


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生的职业期待吻合度为 55.27%。

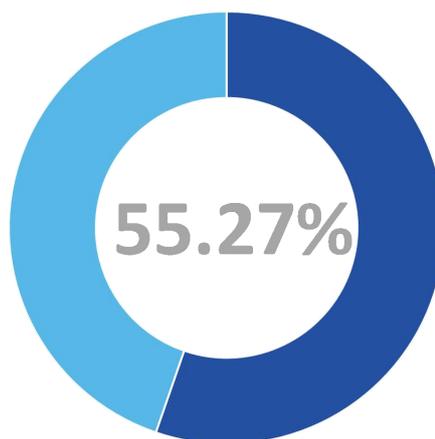


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2019 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是环境艺术设计（88.00%）、汽车检测与维修技术（72.22%）、园林技术（园林规划设计方向）（71.43%），职业期待吻合度较低的专业是高速铁路客运乘务（33.33%）、会计（47.37%）。

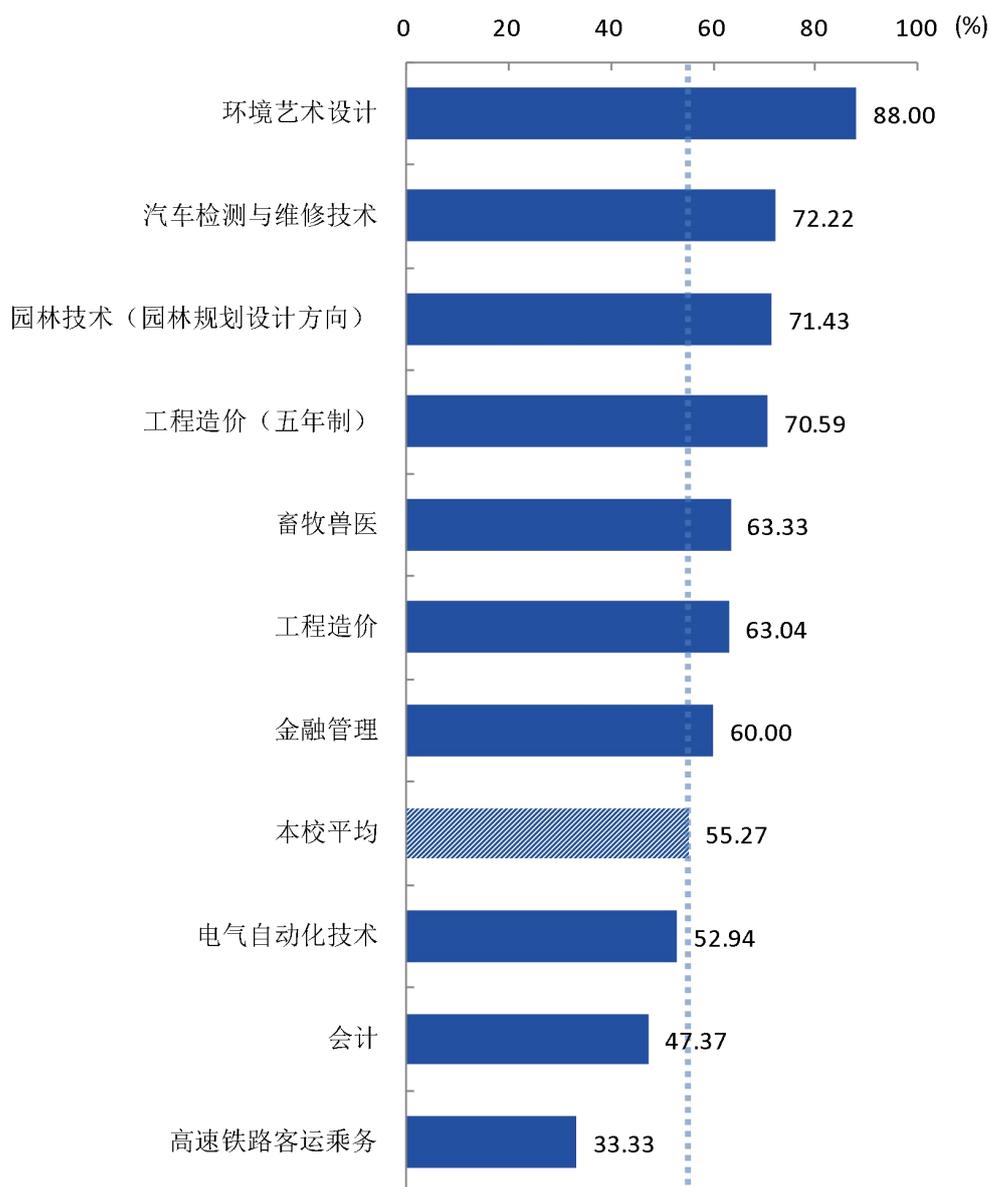


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 52.20%，毕业生的就业稳定性（以离职率衡量）接近五成，多数毕业生就业情况稳定。

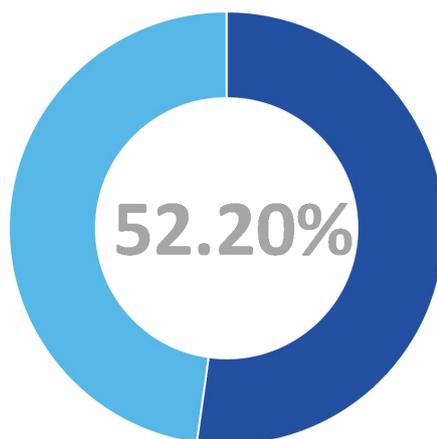


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业的离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的系部是机电工程系（34.29%），离职率较高的系部是汽车工程系（67.74%）、计算机科学与工程系（64.71%）。



图 3-13 各系部毕业生的离职率

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到现在离职率较低的专业是电气自动化技术（33.33%），离职率较高的专业是汽车检测与维修技术（70.00%）。



图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 60.52%的毕业生在薪资或职位上有过提升,本校毕业生职业发展情况较好。

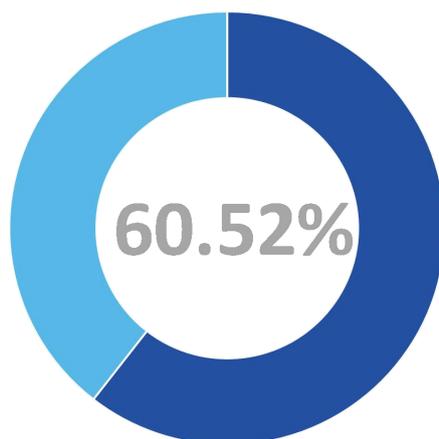


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源: 麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的系部是城建工程系（69.66%），有过薪资或职位提升的比例较低的系部是机电工程系（41.94%）。

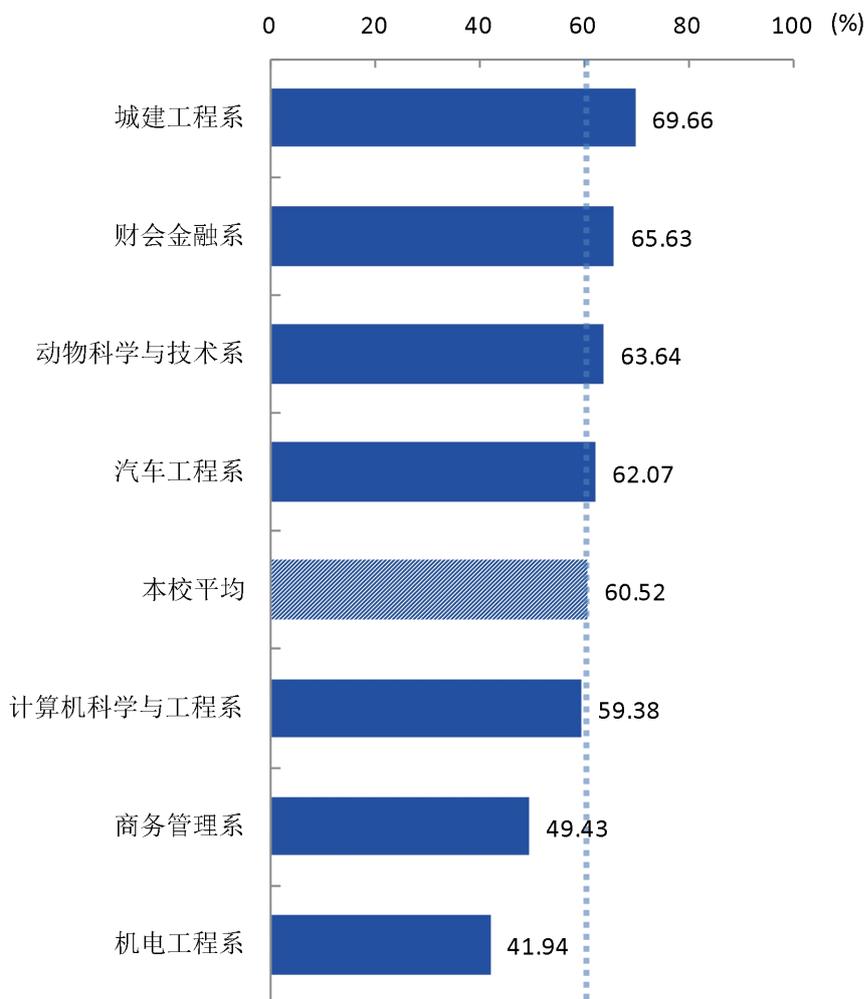


图 3-16 各系部毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别系部因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是工程造价（五年制）（81.25%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是电气自动化技术（37.50%）。

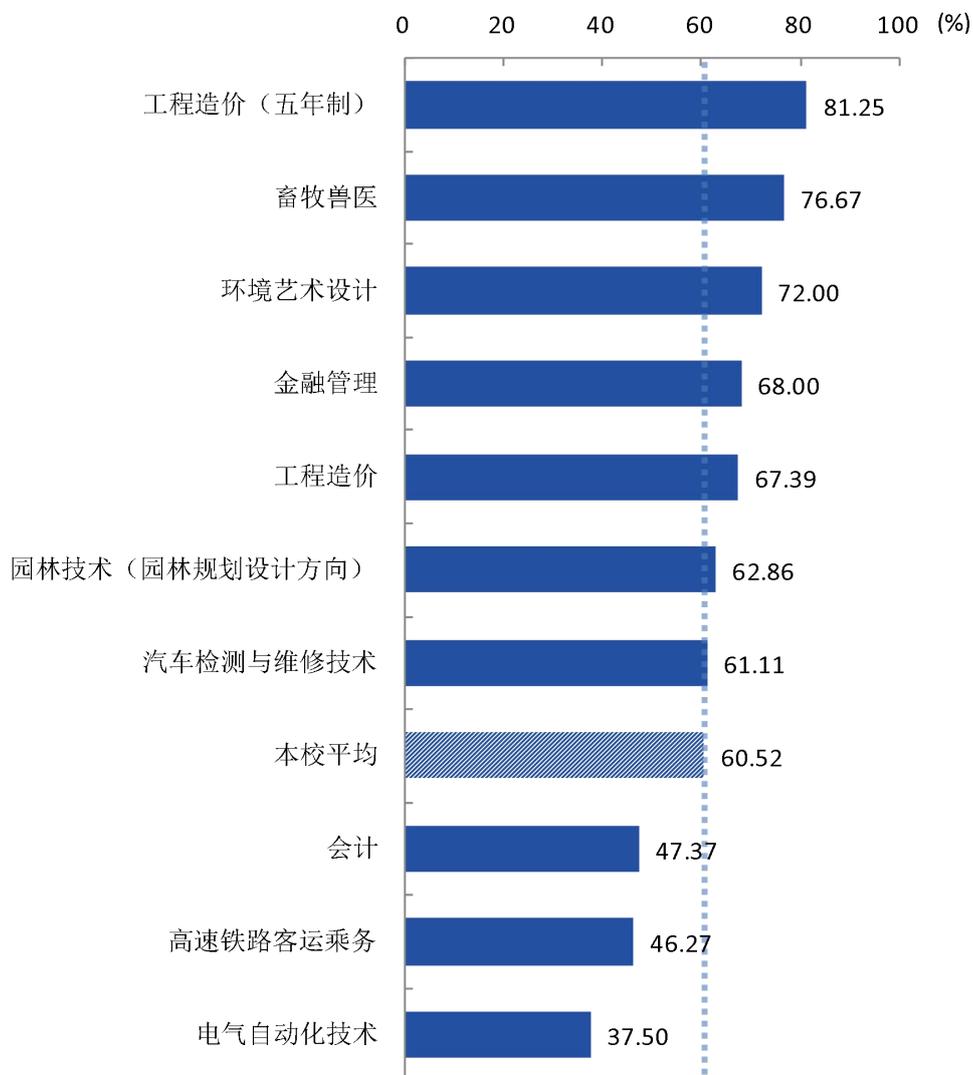


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 38.18%。

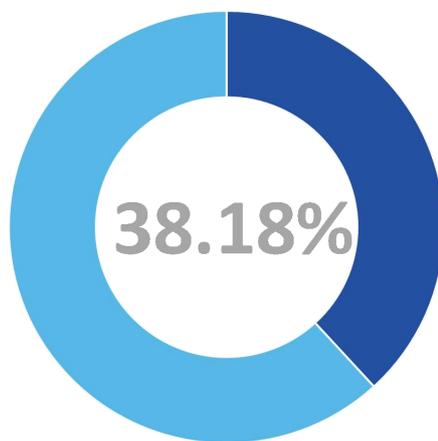


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系部及专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的系部是汽车工程系（55.17%），有过转岗的比例较低的系部是机电工程系（25.81%）。

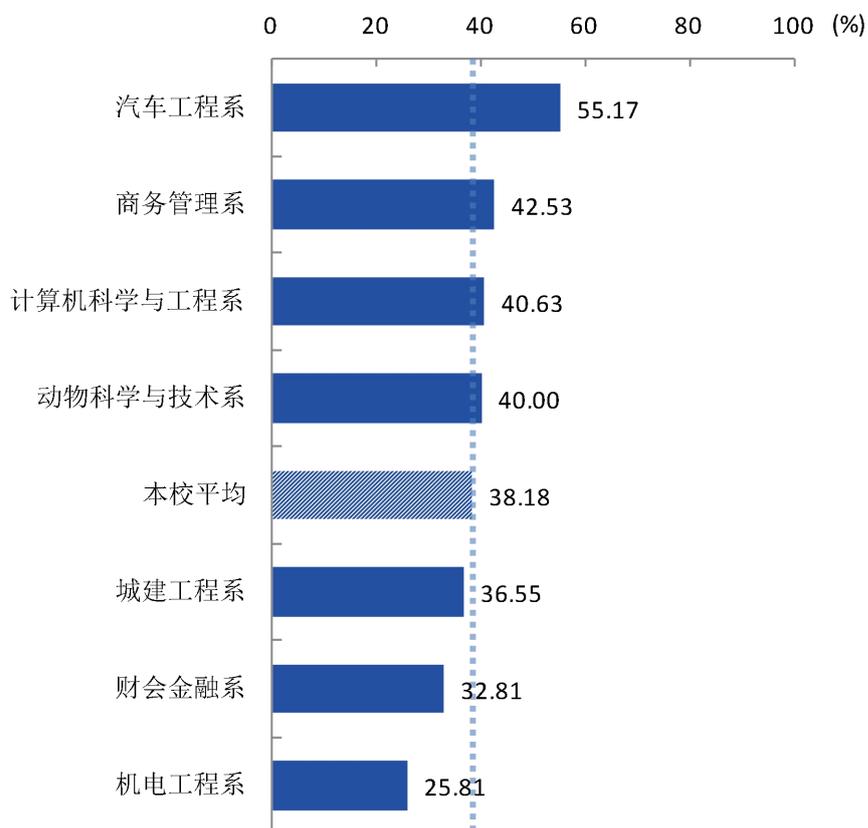


图 3-19 各系部毕业生有过转岗的比例

注：个别系部因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是汽车检测与维修技术（50.00%），有过转岗的比例较低的专业是电气自动化技术（25.00%）。

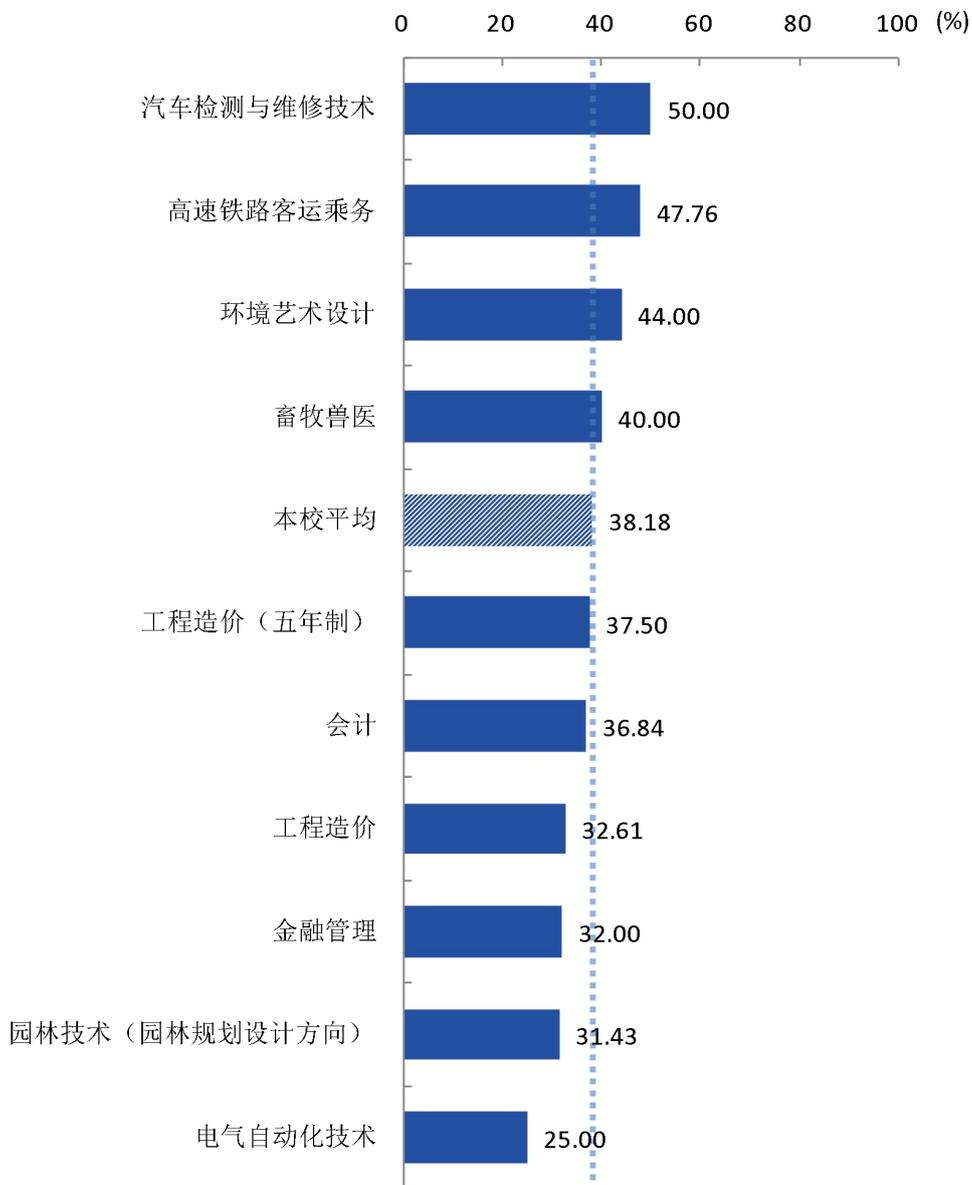


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业发展趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 99.00%，与 2018 届（99.88%）基本持平，近几届毕业生的就业率整体呈上升趋势。

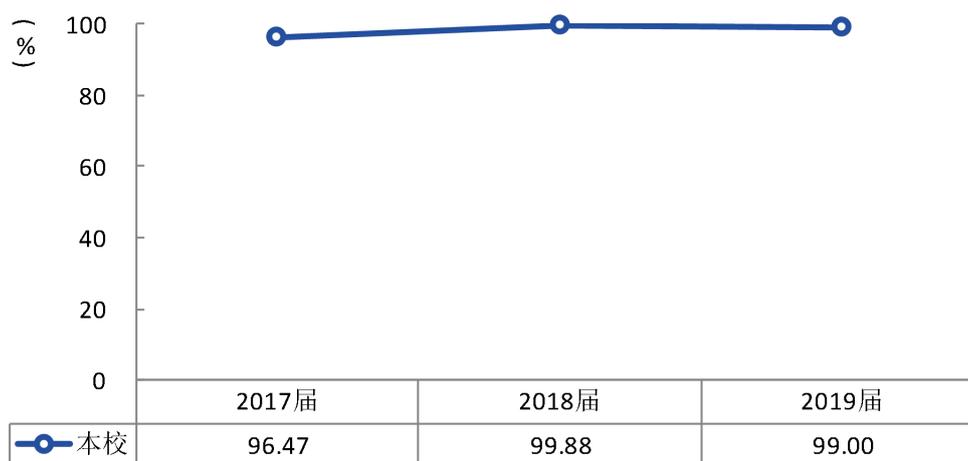


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所下降的系部是财会金融系（96.80%）、计算机科学与工程系（97.42%）、汽车工程系（97.53%）。

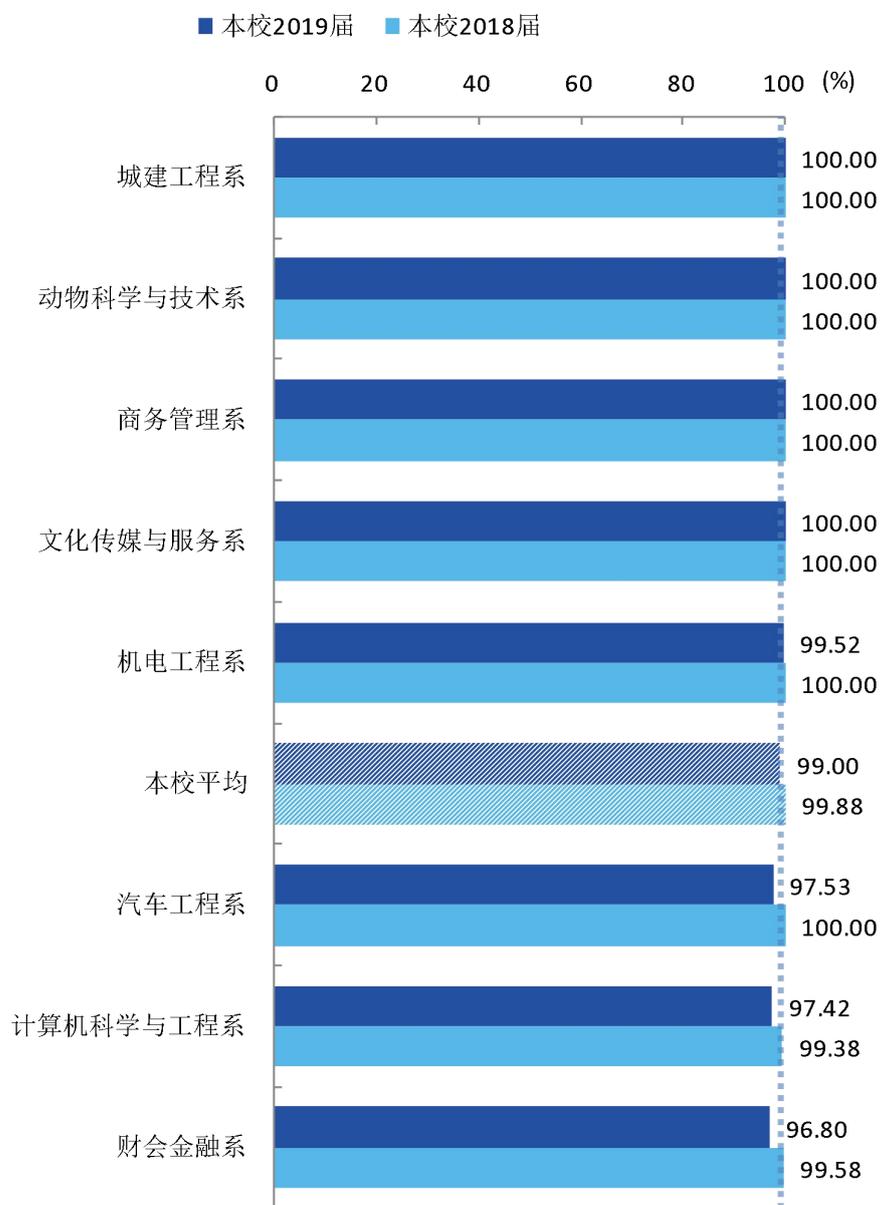


图 4-2 各系部毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届就业率有所下降的专业是财务管理（93.48%）、计算机网络技术（94.39%）、汽车电子技术（97.22%）、会计（96.79%）。

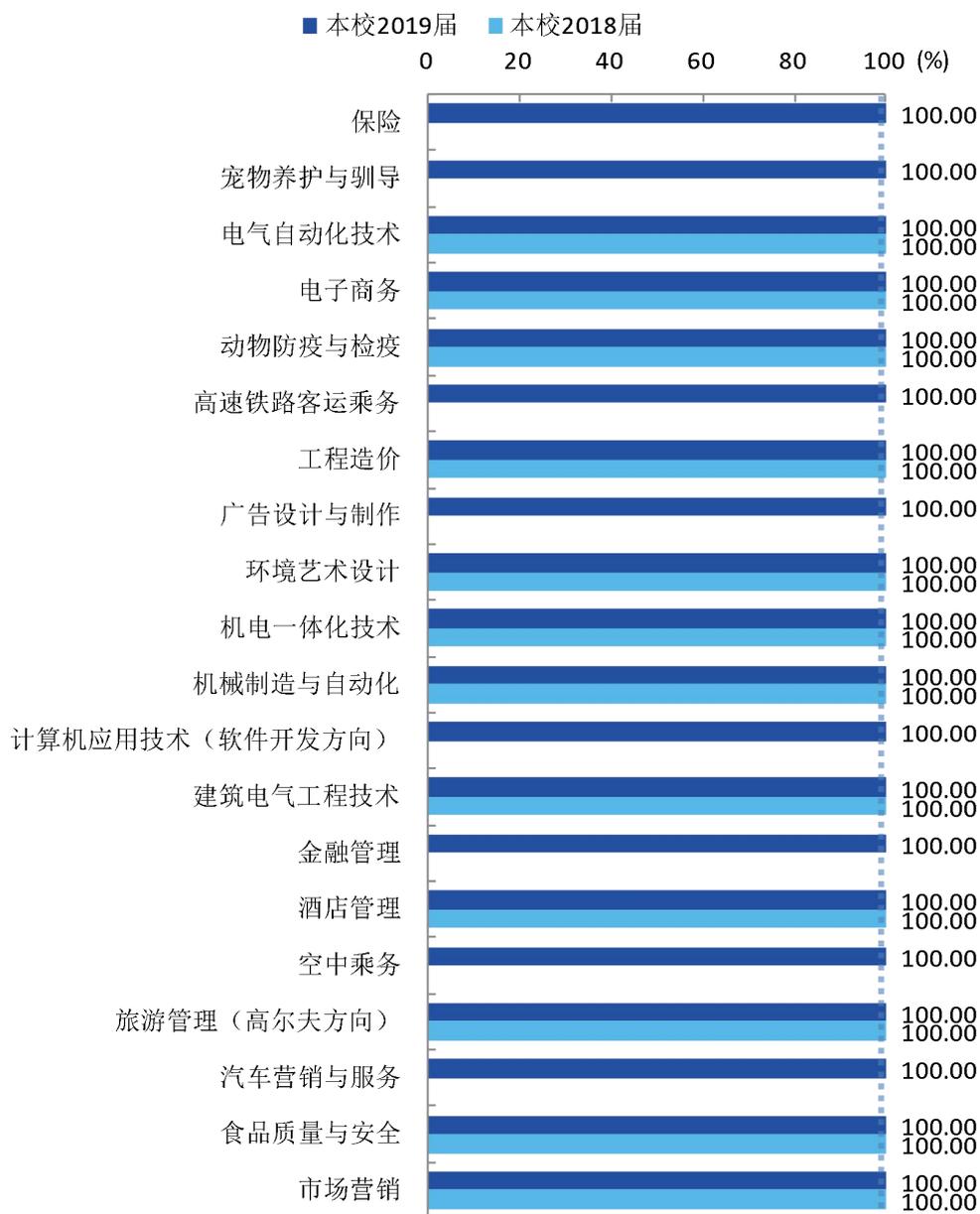
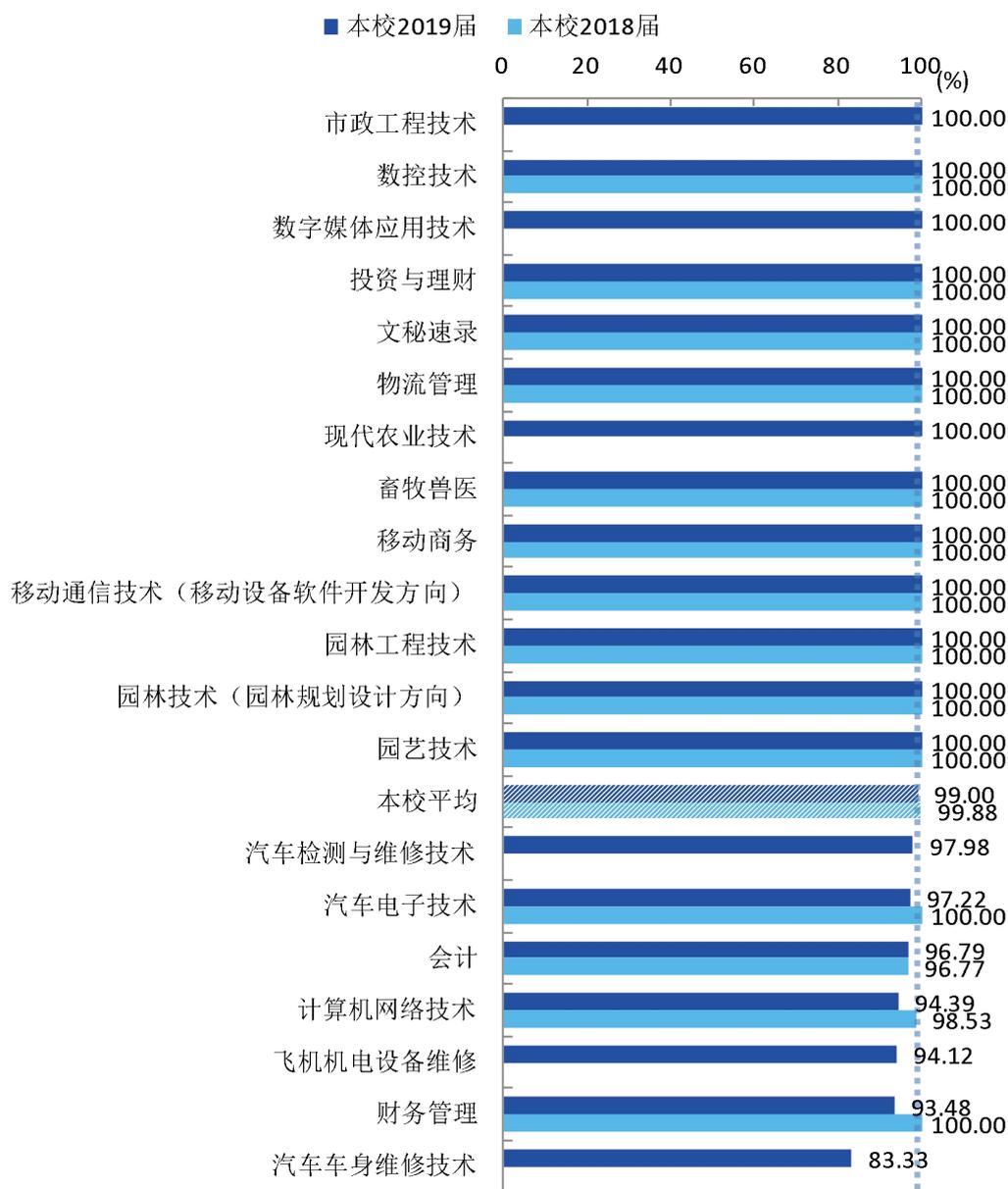


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：廊坊职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2018 届对比

数据来源：廊坊职业技术学院数据。

二 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为行政/后勤（12.41%）、销售（9.59%）、建筑工程（9.02%）。本校近三届毕业生就业于“行政/后勤”、“建筑工程”、“餐饮/娱乐”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
行政/后勤	7.40	7.84	12.41
销售	8.83	8.05	9.59
建筑工程	6.68	6.99	9.02
财务/审计/税务/统计	7.40	9.32	8.65
农/林/牧/渔类	10.98	7.42	7.14
餐饮/娱乐	2.63	4.03	4.70
互联网开发及应用	2.86	4.66	3.76
交通运输/邮电	4.77	3.81	3.57
计算机与数据处理	2.86	4.87	2.63
中小学教育	1.19	1.27	2.44
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.06	4.87	2.44

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（10.76%）、农/林/牧/渔业（8.81%）、教育业（7.63%）、政府及公共管理（7.63%）。本校近三届毕业生就业于“教育业”、“政府及公共管理”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
建筑业	11.08	11.80	10.76
农、林、牧、渔业	14.53	8.91	8.81
教育业	4.43	7.35	7.63
政府及公共管理	5.42	3.56	7.63
其他服务业（除行政服务）	7.14	5.57	6.07

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校2019届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（68.74%），比本校2018届（72.91%）低4.17个百分点；毕业生主要就业于300人及以下规模的中小型用人单位（62.15%），比本校2018届（65.87%）低3.72个百分点。

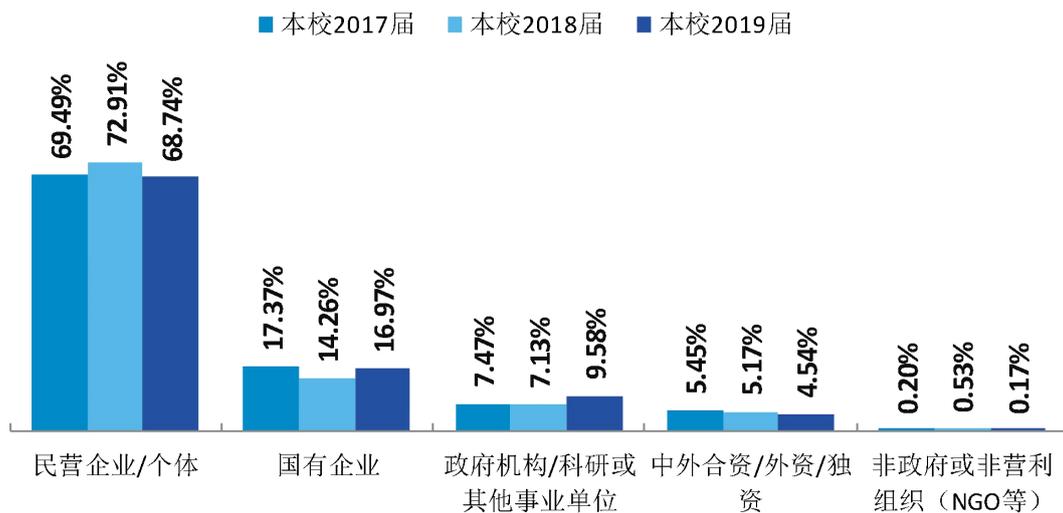


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

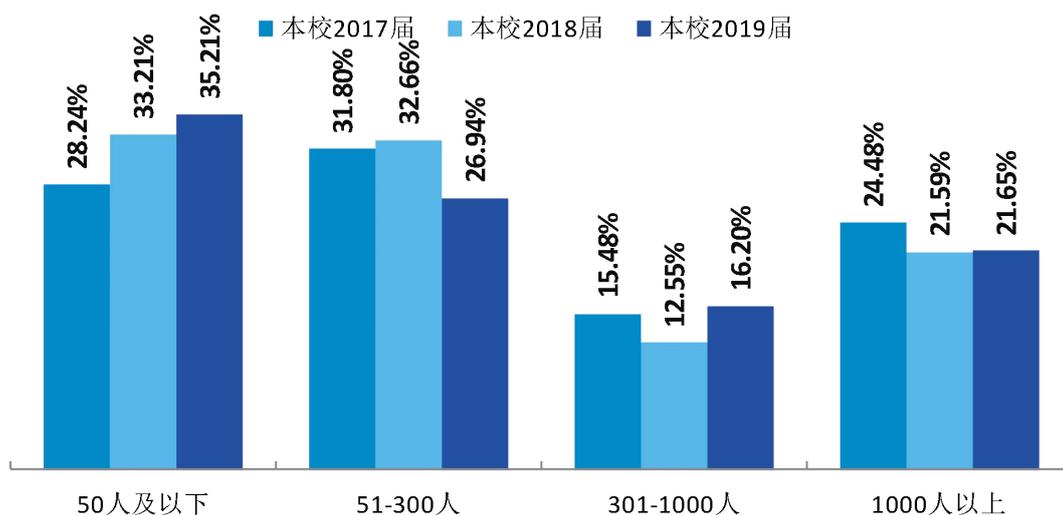


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届就业的毕业生在河北就业的比例（分别为 60.67%、55.53%、64.23%）有所上升，2019 届毕业生就业量较大的城市为廊坊（32.74%）、北京（24.73%）。

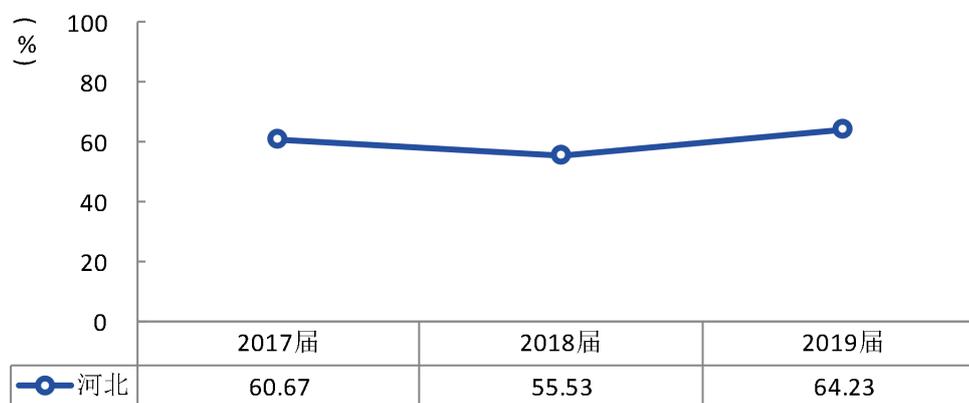


图 4-6 毕业生河北就业变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
廊坊	26.78	29.64	32.74
北京	31.80	30.21	24.73

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4080.72 元，与 2018 届（3925.63 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体基本持平。

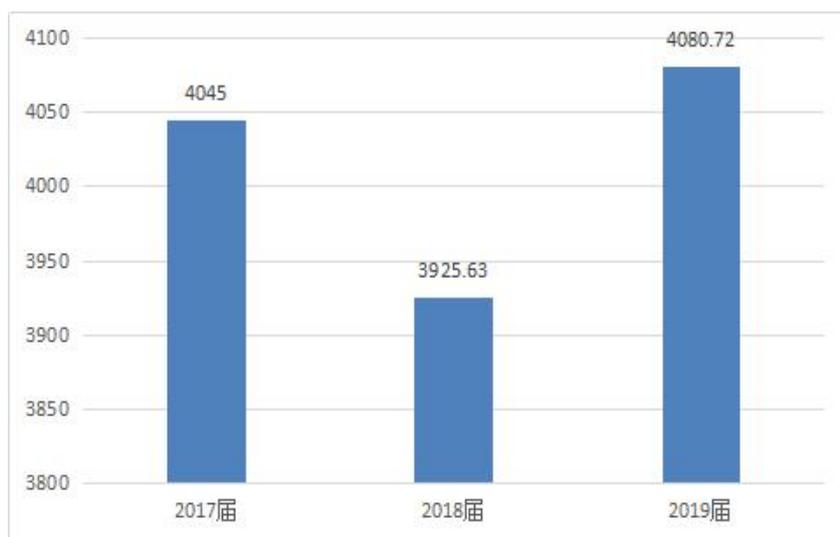


图 4-7 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 78.64%，比 2018 届（79.41%）低 0.77 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈下降趋势。

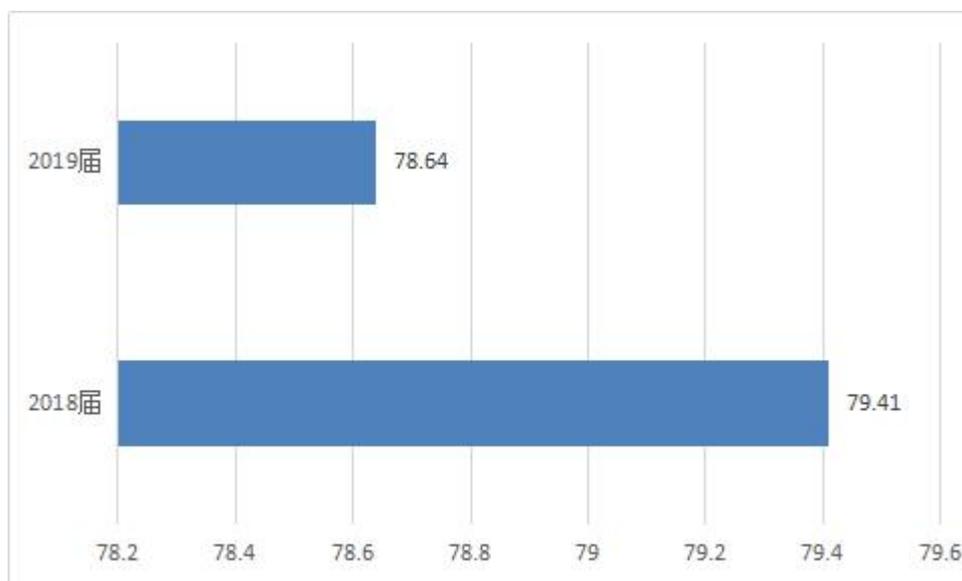


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届工作与专业相关度有所上升的系部是城建工程系（58.78%）、计算机科学与工程系（54.69%）。

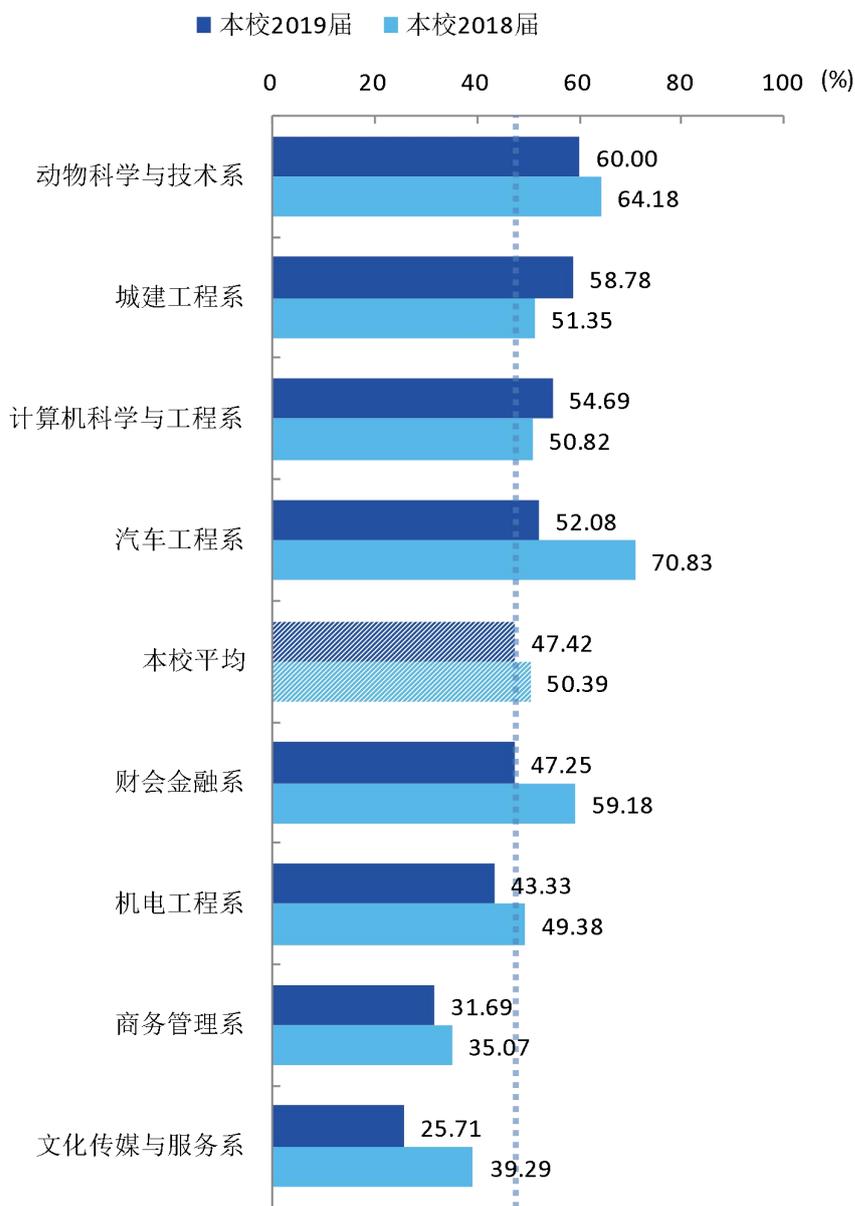


图 4-9 各系部毕业生的工作与专业相关度、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 94.66%，与 2018 届（99.93%）低 5 个百分点，本校毕业生的就业现状满意度整体呈下降趋势。

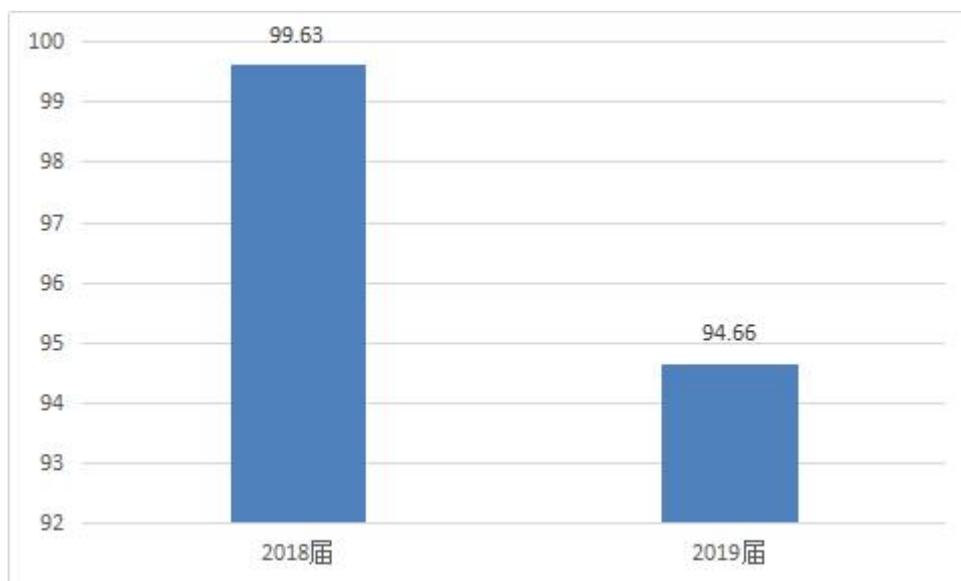


图 4-10 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四）职业期待吻合度变化趋势

本校2019届毕业生的职业期待吻合度为55.27%，比2018届（52.77%）高2.50个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈下降趋势。

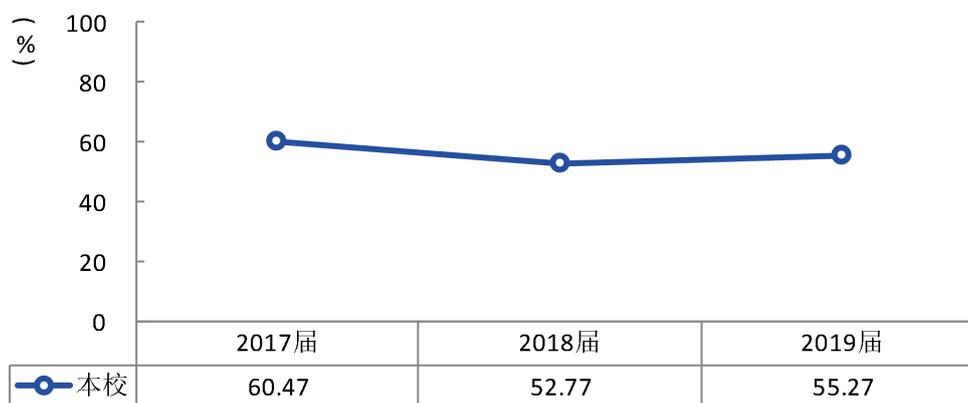


图 4-11 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届职业期待吻合度有所上升的专业是环境艺术设计（88.00%）、高速铁路客运乘务（33.33%）。

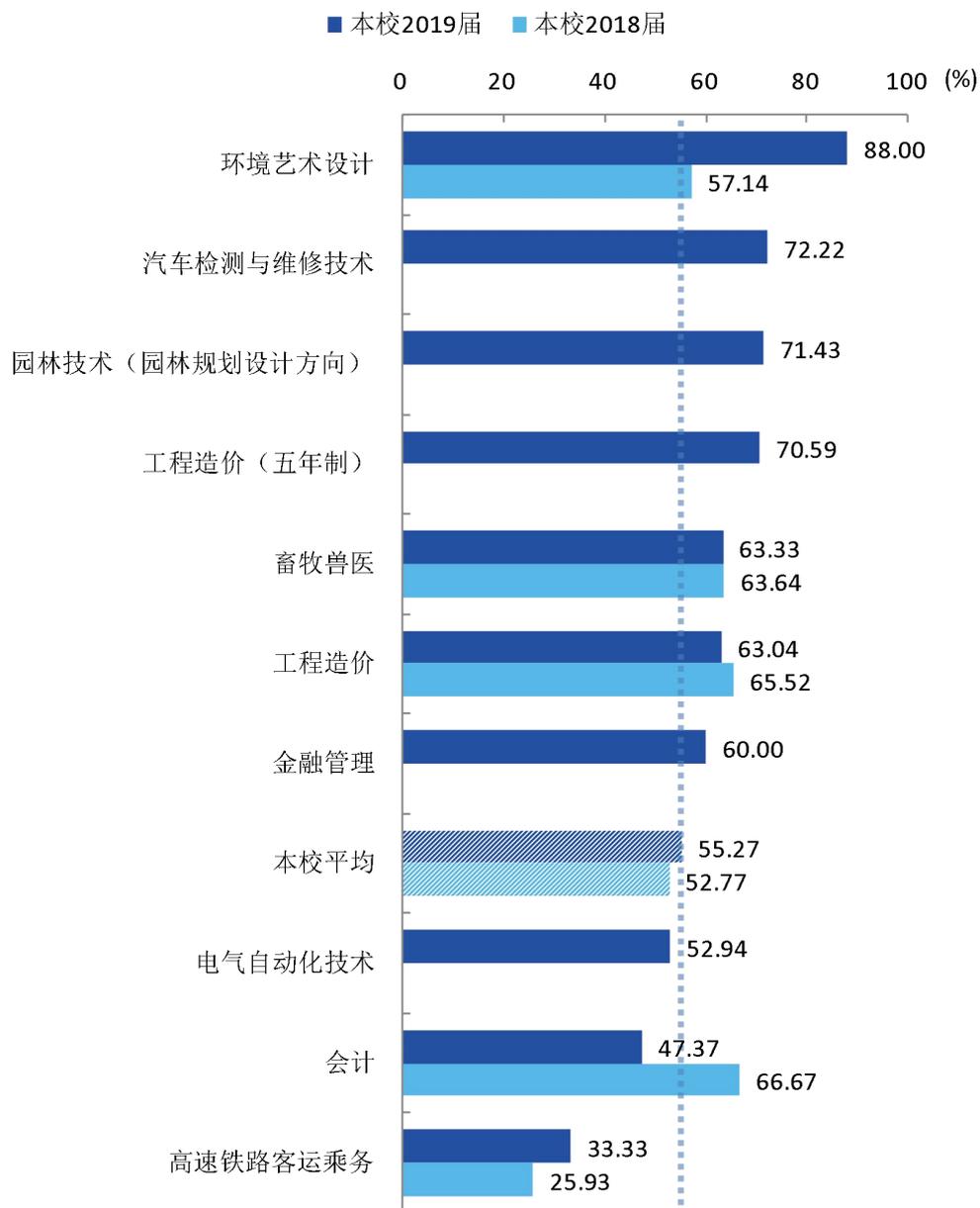


图 4-12 各专业毕业生的职业期待吻合度、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



对教育教学的**反馈**

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 62.22%。

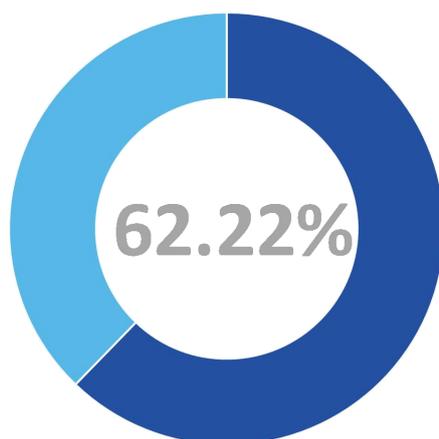


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的系部是城建工程系（77.46%）、汽车工程系（70.00%），愿意推荐母校比例较低的系部是商务管理系（38.71%）。

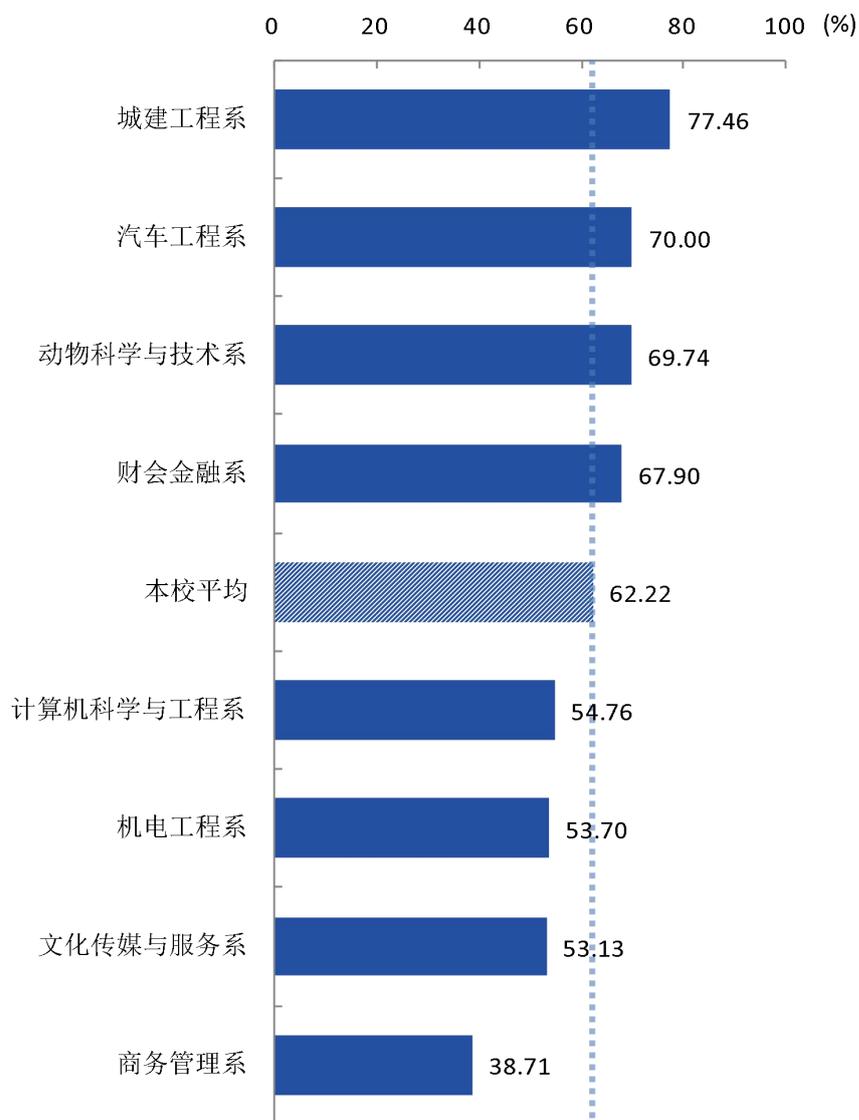


图 5-2 各系部毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工程造价（五年制）（88.89%）、环境艺术设计（80.65%）、工程造价（80.36%），愿意推荐母校比例较低的专业是高速铁路客运乘务（35.71%）、现代农业技术（46.67%）、电气自动化技术（50.00%）。

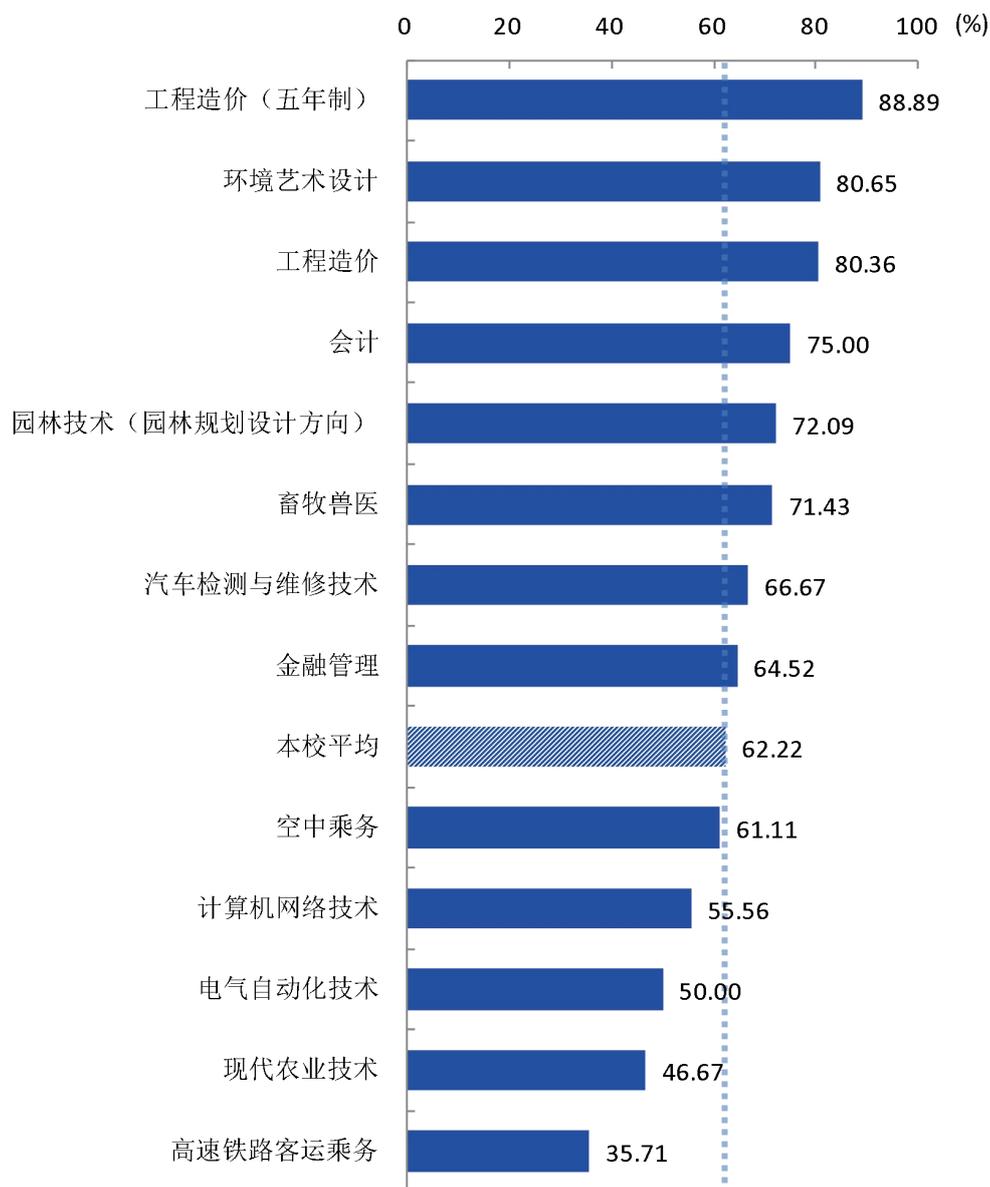


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 90.25%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

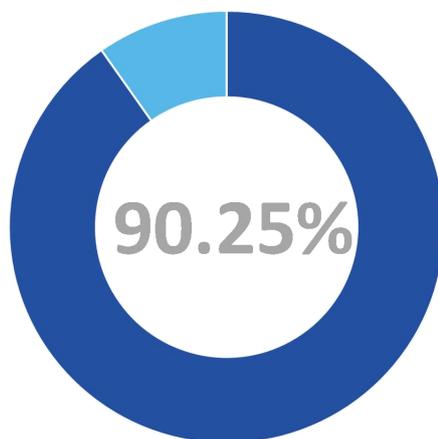


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系部及专业对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的系部是计算机科学与工程系（97.37%）、城建工程系（93.29%），对母校满意度较低的系部是文化传媒与服务系（80.65%）、商务管理系（83.00%）。

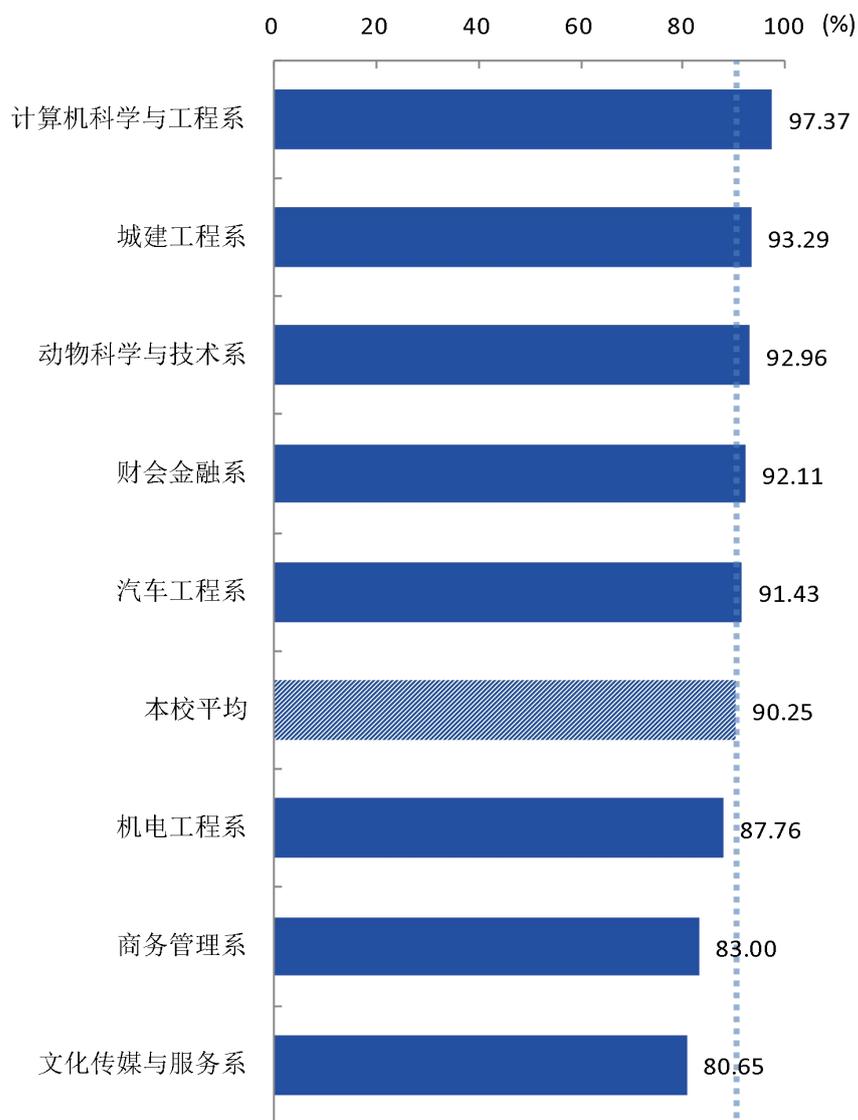


图 5-5 各系部毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的专业是会计（100.00%）、畜牧兽医（100.00%）、园林技术（园林规划设计方向）（97.50%），对母校满意度较低的专业是空中乘务（77.78%）、高速铁路客运乘务（80.52%）。

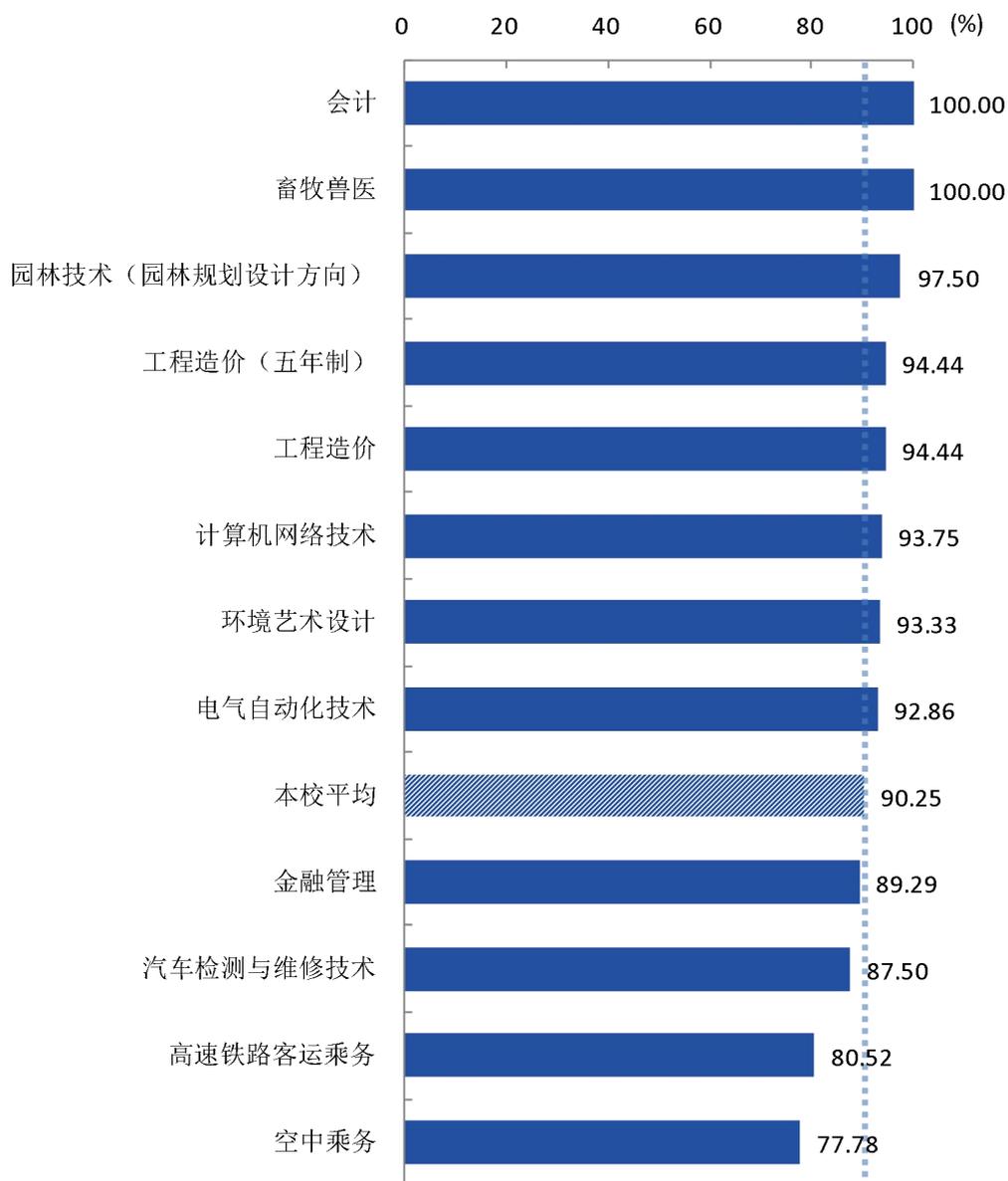


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 90.83%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

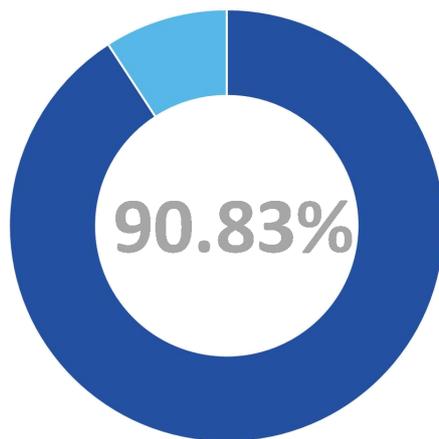


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系部及专业毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的系部是计算机科学与工程系（94.59%）、汽车工程系（94.29%），教学满意度较低的系部是文化传媒与服务系（74.19%）。

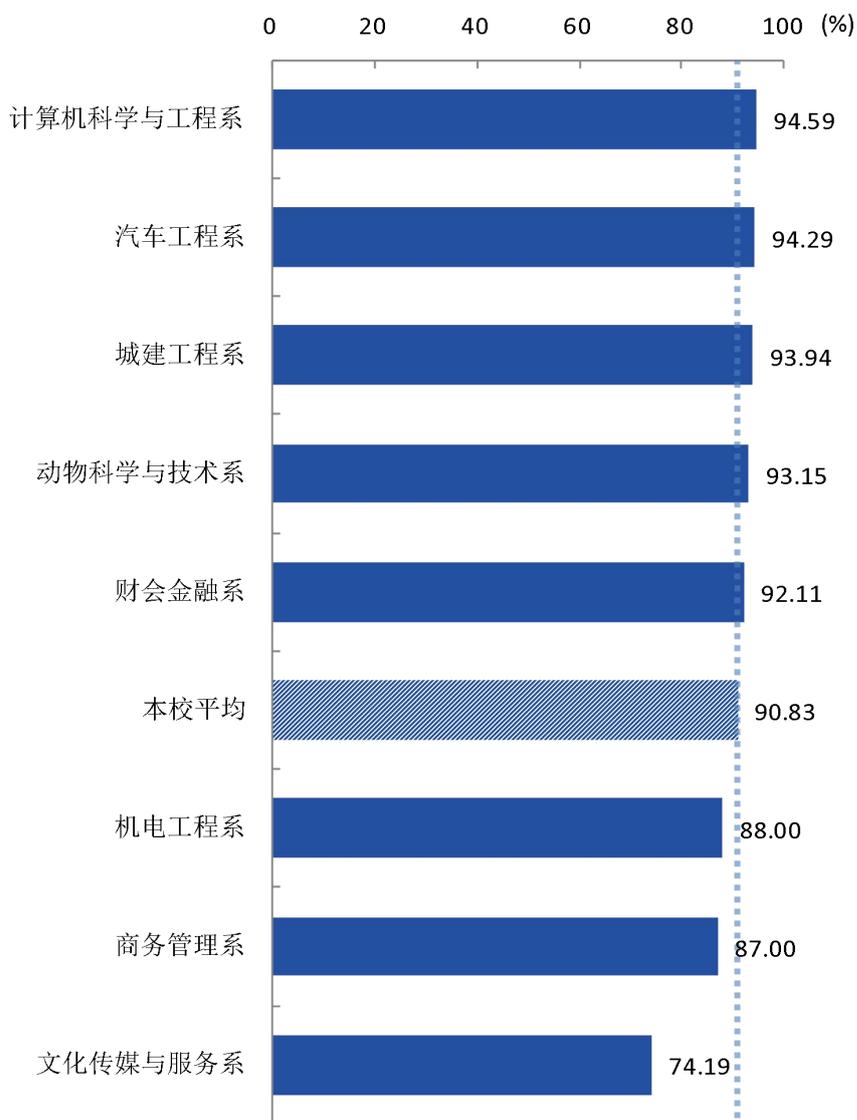


图 5-8 各系部毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的专业是畜牧兽医（100.00%）、园林技术（园林规划设计方向）（97.50%）、会计（95.65%），教学满意度较低的专业是空中乘务（72.22%）。

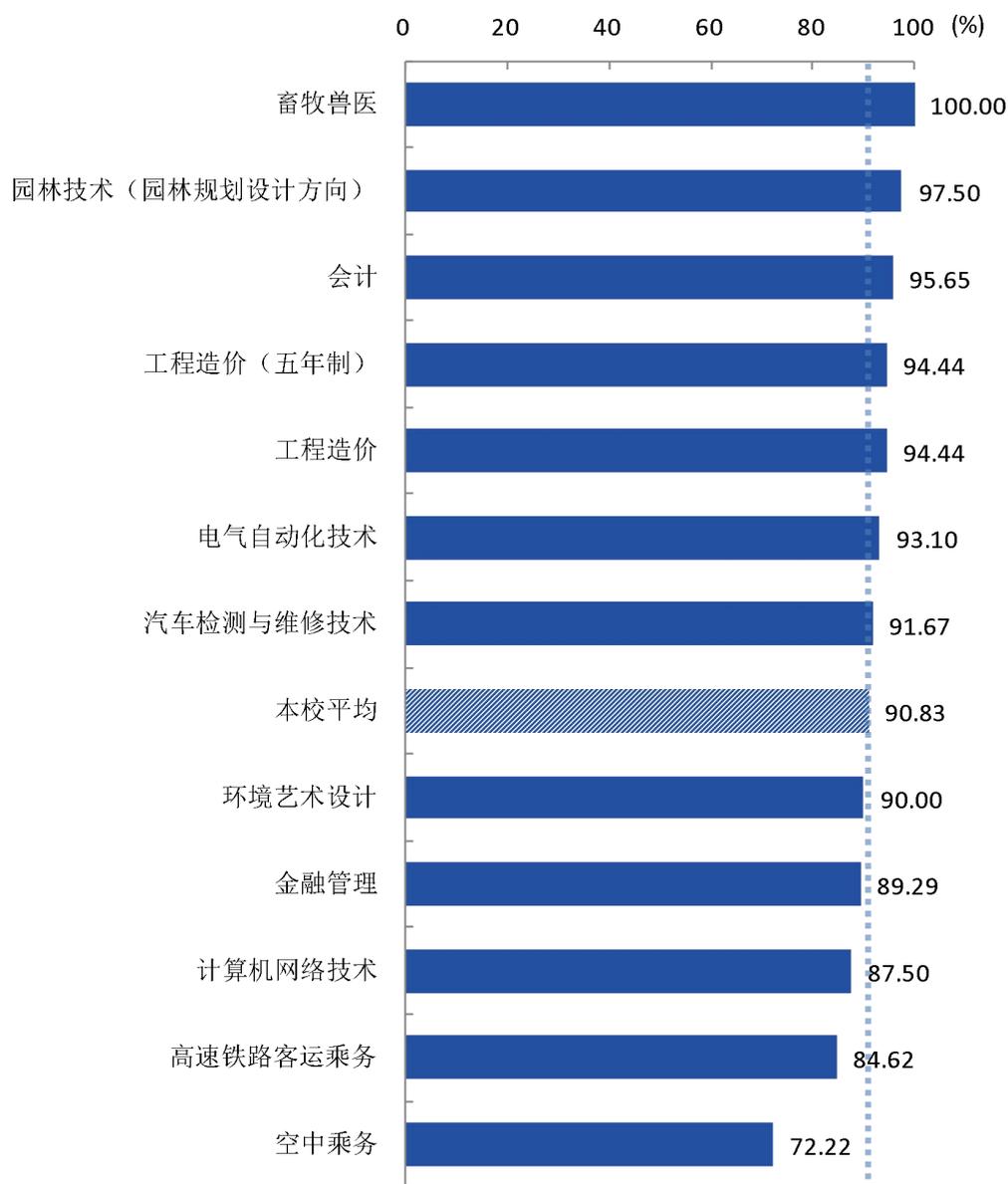


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（80.77%），其后依次是“团队合作能力”（76.07%）、“解决问题能力”（73.29%）等。

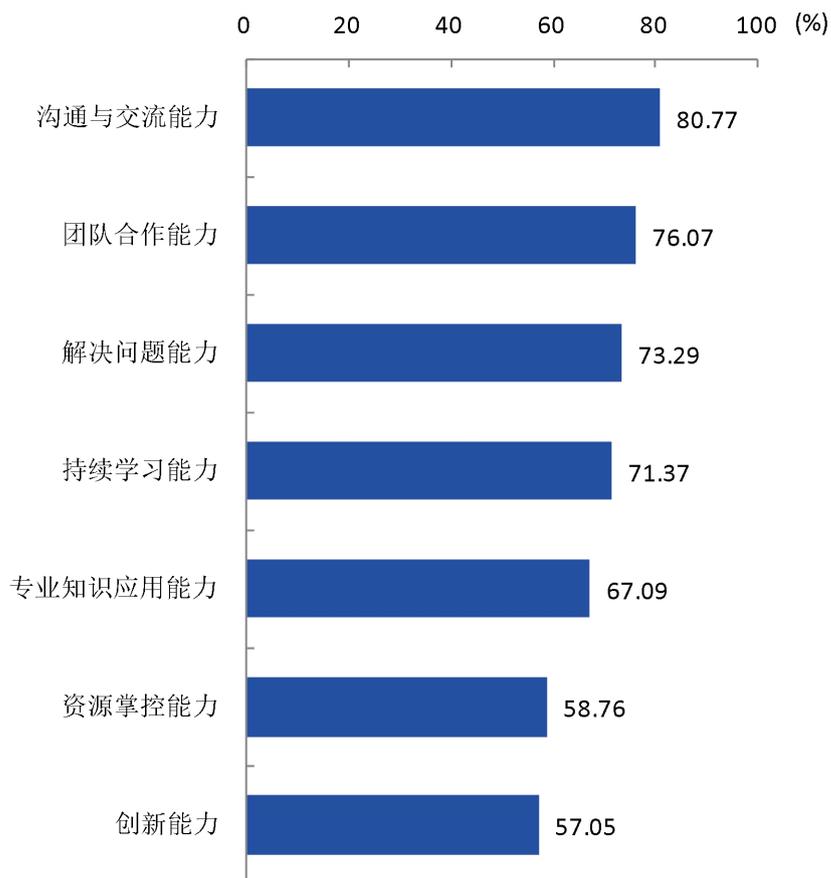


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（60.04%），其次是专业知识应用能力（57.64%）。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	25.40	34.64	34.87	5.08
专业知识应用能力	25.23	32.41	34.95	7.41
解决问题能力	23.79	33.72	36.49	6.00
持续学习能力	24.59	32.25	36.19	6.96
沟通与交流能力	24.36	31.55	38.98	5.10
创新能力	23.38	29.86	37.04	9.72
资源掌控能力	21.68	27.74	38.69	11.89

数据来源：麦可思-廊坊职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第六章 改进措施

（一）积极引导，建设高水平师资队伍

学院把师资队伍建设牢牢抓在手里，全面提高教师队伍的综合素质、专业化水平和创新能力，着力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍。一是提升现代教育理念。学院坚持举办每月一次的“专家讲坛”，提升广大教师现代职业教育理念。先后聘请国家教育行政学院邢晖教授、全国教学名师湖南省专业带头人张莹教授等 17 位专家来校讲座。二是狠抓教师教学能力提升。在全省率先开展教学能力测评、信息化教学能力测评，通过测评，提升了广大教师的执教能力，促进了教学改革进行深入进行。三是完善青年教师培养机制。实施了以老带新的“青蓝计划”，制定发布了《关于开展青年教师培养工作的通知》，修改完善了《青年教师导师制度》，审批了 153 组教师开展青年教师培养工作，安排青年教师实践锻炼 741 人次。四是积极打造教学名师。出台了一系列促进教师队伍建设的制度性文件，充分调动了教师教书育人的主动性、积极性和创造性，促进了教师队伍整体的优化和教学名师的不断涌现。目前，学校拥有“双师型”教师 284 名，占专任教师的 67.94%。拥有河北省“三三

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。

三”人才、河北省技术能手等 30 多名杰出人才。侯桂森、齐雪茹、尹立红、王建邦等一批教师已经成为省内乃至京津地区行业内的知名专家。

（二）抓住机遇，推进省级优质校建设

学院以创建河北省优质高等职业院校作为当前重大任务和推动学校发展建设的有力契机，倾全院之力，扎扎实实的开展了“创新发展行动计划”。学院按照党委提出的“以破釜沉舟的勇气，咬定目标加油干，坚决打赢优质高专建设这一仗”要求，对承担的 25 项任务和 8 个重点项目，层层分解任务，层层落实责任。经过三年不懈努力，累计投入财政资金 5736 万元，确保了行动计划要求的 25 项任务目标圆满完成。在“创新发展行动计划”终点确认中，“河北省现代服务业职业教育集团”“绿色畜产品生产技术与应用协同创新中心”“风筝大师技能工作室”“现代学徒试点”“风筝文化传承与创新示范专业点”等 8 个项目建设质量，在全省处于领先水平，大幅提升了学院社会影响力。学院成功跻身省级优质专科高等职业院校行列。

（三）因势利导，打造特色高水平专业群

学院从区域经济产业发展趋势着眼，从科学谋划专业课程设置入手，坚持“做强省级、做大院级、做亮特色、做活优势”，对接现代农业、现代制造业、现代信息产业、现代服务行业四大主导产业，构建起了资源共享、优势互补、特色鲜明的具有廊职特色的专业群体系。一是划重点。将原有的 67 个专业整合为 38 个，从中遴选了畜牧兽医、计算机网络技术等 8 个院级重点专业，出政策、给资金、促发展，正在打造成可以比肩省级的特色骨干专业。畜牧兽医专业已被确定为省级骨干专业。计算机网络技术专业群成功跻身省级高水平专业群。二是促改革。积极构建对接职业标准和职业岗位的课程体系，通过鼓励教师与企业合作开发适用性强的校本教材，有力的促进了教学改革，收到了良好的教学效果。继续加快推进 1+X 证书试点工作，目前有 Web 前端开发、汽车运用与维修、BIM、智能财税 4 个证书试点。同时，微课、慕课等信息化教学手段广泛应用。全院共打造省级精品课程 6 门，院级精品课程 69 门，从中择优遴选 19

门课程进行了精品在线开放课程建设，已有 1+5 门课程顺利通过验收。院级及以上精品课程数目达到 90 门。三是抓科研。修订完善了《科研项目管理办法》《科研项目资助及奖励办法》等项制度，健全了科技创新激励机制，先后荣获新型实用专利 50 项，省级以上科研项目 43 项；在省科技厅“现代农业创新工程”中，有 3 个课题立项。

（四）产教融合，全面提升学生技能

一是引厂入校，有效促进产教深度融合。学院先后与北京精雕科技集团、北京大伟嘉集团等企业合作，多方融资 5000 余万元，共建生产性实训基地 5 个，其中，省级高水平实训基地 2 个。北京精雕科技集团与我院联合申报的“机械制造与自动化专业”获批国家第三批现代学徒制试点。二是协同育人，积极推进“现代学徒制”试点。学院坚持遵循“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的理念，使“招生即招工、入厂即入校、校企联合培养”的现代学徒制培养模式日趋成熟。先后建立 5 个现代学徒制试点，其中，“汽车检测与维修技术专业”被教育部确定为第三批现代学徒制试点。三是规范管理，实现校企良性互动。按照企业规模、校企合作深度、实习生及毕业生数量等评价指标，学院审核认定校外实习基地 204 个。这些企业通过订单班培养、现代学徒制试点、弹性学分制、共建生产性实习实训基地、企业教师驻校等多种形式与我院开展深度合作，形成“校企联动、协作生产、共同研发、合作育人”的运行机制。

（五）创新办法，保持办学规模稳中有升

我们不断适应新形势，创新新办法，实现了招生数量的增长，高职报到率保持了 94.8% 的水平。一是建立了中高职衔接的稳定生源校基地。新建了涞水、新河职教中心等 18 所，并与之逐步建立了紧密的中高职衔接合作关系。二是深化了订单培养招生模式。根据企业岗位人才需求，与企业合作签订订单班 31 个，订单培养学生 1242 人，占学生总数的 1/4。三是加强就业基地建设。与润泽科技发展有限公司等大型企业新建签约就业基地 23 个，毕业生供不应求，高质量的就业率连年保持了较高水平。