



河北软件职业技术学院

毕业生就业质量年度报告
2019_年

目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	7
（一） 毕业生的就业率.....	7
（二） 毕业去向分布.....	10
三 就业流向.....	13
四 毕业生的升学情况.....	21
五 毕业生的创业情况.....	21
六 职业资格证书获得情况.....	23
第二章 就业主要特点.....	27
一 就业指导服务情况.....	27
二 创新创业教育情况.....	29
三 促进毕业生就业的政策措施.....	31
第三章 就业相关分析.....	34
一 收入分析.....	34
二 专业相关度.....	38
三 就业现状满意度.....	40
四 离职率.....	42
五 职业发展和变化.....	44
第四章 就业发展趋势分析.....	51
一 本校就业趋势性研判.....	51
二 就业率变化趋势.....	52
三 毕业去向变化趋势.....	53
四 就业特点变化趋势.....	54
（一） 职业变化趋势.....	54
（二） 行业变化趋势.....	54
（三） 用人单位变化趋势.....	55
（四） 就业地区变化趋势.....	56
五 就业质量变化趋势.....	57
（一） 月收入变化趋势.....	57
（二） 专业相关度变化趋势.....	61

第五章 用人单位评价	62
一 聘用标准	62
（三） 离职率变化趋势	63
二 使用评价	67
三 能力、素质、知识需求	68
四 对校方的建议	72
第六章 就业对教育教学的反馈	74
一 对人才培养的反馈	74
（一） 对学校的总体满意度	74
（二） 就业对教学的反馈	78
（三） 通用能力培养	80
二 改进措施	81

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一章 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构.....	4
表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 本校 2019 届各系毕业生人数.....	5
表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数.....	6
图 1-2 毕业生的就业率.....	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率.....	8
图 1-4 各系毕业生的就业率.....	9
图 1-5 毕业去向分布.....	10
表 1-4 各系的毕业去向分布.....	11
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	11
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	13
表 1-7 各系毕业生实际从事的主要职业.....	13
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	14
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	14
表 1-10 各系毕业生实际就业的主要行业.....	14
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业.....	15
图 1-6 不同类型用人单位分布.....	15
图 1-7 不同规模用人单位分布.....	16
表 1-12 各系毕业生的用人单位类型分布.....	16
表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	16
表 1-14 各系毕业生的用人单位规模分布.....	17
表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	18
图 1-8 毕业生在河北就业的比例.....	20
表 1-16 主要就业城市分布.....	20
图 1-9 毕业生的升学比例.....	21
图 1-10 毕业生的自主创业比例.....	21
图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	22
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	23
图 1-12 毕业生获得职业资格证书的比例.....	23
图 1-13 各专业毕业生获得职业资格证书的比例.....	24
第二章 就业主要特点.....	27
图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	27

图 2-2 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	28
图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	29
图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	29
图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）	30
表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响.....	30
第三章 就业相关分析.....	34
图 3-1 毕业生的月收入.....	34
图 3-2 各系毕业生的月收入.....	35
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	36
图 3-4 用人单位缴纳三险或者五险一金类型.....	38
图 3-5 毕业生的工作专业相关度.....	38
图 3-6 各系毕业生的工作专业相关度.....	39
图 3-7 毕业生的就业现状满意度.....	40
图 3-8 各系毕业生的就业现状满意度.....	41
图 3-9 毕业生的离职率.....	42
图 3-10 各系毕业生离职率.....	43
图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	44
图 3-12 各系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	45
图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	46
图 3-14 毕业生有过转岗的比例.....	47
图 3-15 各系毕业生有过转岗的比例.....	48
图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例.....	49
第四章 就业发展趋势分析.....	51
图 4-1 就业率变化趋势.....	52
图 4-2 毕业去向分布.....	53
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	54
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	54
图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势.....	55
图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势.....	55
图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	56
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	56
图 4-6 月收入变化趋势.....	57
图 4-7 各系毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	58
图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比.....	59
图 4-9 专业相关度变化趋势.....	61
第五章 用人单位评价.....	62

图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	62
图 4-10 离职率变化趋势.....	63
图 4-11 各系毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	64
图 4-12 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比.....	65
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	67
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	67
图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度.....	68
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的满意度.....	69
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度.....	70
图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的满意度.....	70
图 5-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度.....	71
图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的满意度.....	71
图 5-10 用人单位对本校就业工作的满意度.....	72
图 5-11 用人单位希望本校提供的支持（多选）	72
第六章 就业对教育教学的反馈.....	74
图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....	74
图 6-2 各系毕业生对母校的推荐度.....	75
图 6-3 毕业生对母校的满意度.....	76
图 6-4 各系毕业生对母校的满意度.....	77
图 6-5 毕业生对母校的教学满意度.....	78
图 6-6 各系毕业生对教学的满意度.....	79
图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）	80
表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	81

学校概况

河北软件职业技术学院隶属于河北省教育厅，是河北省首家独立建制的以信息技术教育为主的高等职业院校，是河北最大的培养信息技术高技能人才的高职院校，国家优质专科高等职业院校建设单位、国家 35 所示范性软件职业技术学院、河北省重点建设示范性高等职业院校、河北省大学生创业教育示范学校。学院坐落于历史文化名城河北省保定市，校园占地面积 300 余亩，校舍建筑面积 210000 余平方米。现有在校生 10500 余名，其中信息技术类专业在校生 7338 人，规模位居全省高职院校首位。全国著名计算机专家、中国工程院院士倪光南先生为学院名誉院长。

在 47 年的办学实践中，学院秉承“笃学、恒志、尚行”的校训，遵循“学院与社会零距离，学生与岗位零距离”的办学理念，坚持“立足高职、服务 IT”的办学定位，弘扬“以人为本、民主和谐、创业创新、自强不息”的学院精神。围绕实施京津冀协同发展、“雄安新区”千年大计，瞄准高端高新产业，加快新专业的布局 and 传统专业的升级改造，着力打造“一核”即信息技术，“四产”即电子信息产业、文化创意产业、装备制造业、现代服务业，“五群”即软件技术专业群、影视动漫专业群、智能制造专业群、互联网商务专业群、计算机应用专业群的特色专业集群。

报告说明

河北软件职业技术学院根据《教育部关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学[2018]8 号）、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下两个方面：

1. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2019 届毕业生 3214 人，共回收问卷 1116 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的 2019 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

河北软件职业技术学院 2019 届总毕业生人数为 3214 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校男生较多，男生占 71.22%，女生占 28.78%。

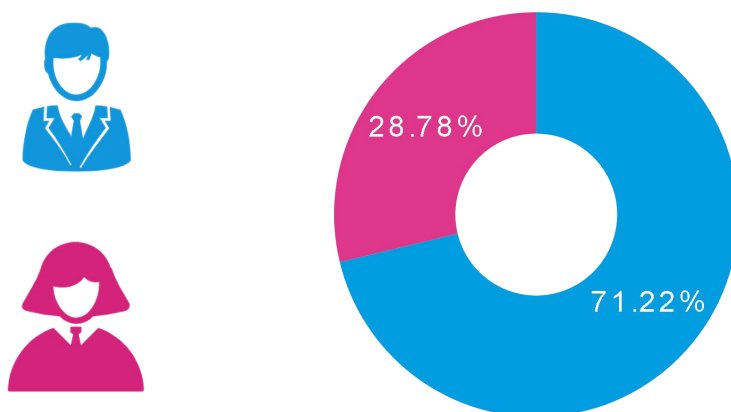


图 1-1 本校 2019 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2019 届毕业生以河北（93.89%）生源为主。

表 1-1 本校 2019 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例（%）
河北	93.89
山西	2.77
山东	1.04
贵州	0.46
北京	0.46
四川	0.35
广东	0.23
安徽	0.23
河南	0.12
黑龙江	0.12
陕西	0.12
重庆	0.12
吉林	0.12

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系及专业毕业生人数

本校 2019 届毕业生分布在 6 个院系，其中规模较大的院系是互联网商务系、软件工程系、计算机应用工程系。

表 1-2 本校 2019 届各系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
互联网商务系	867
软件工程系	666
计算机应用工程系	590
软件技术系	436
数字传媒系	317
智能工程系	338

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生分布在 43 个专业，其中规模较大的专业是软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）、计算机信息管理、电子商务。

表 1-3 本校 2019 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）	382
计算机信息管理	384
电子商务	356
软件技术（软件开发与设计方向）（软件工程系）	248
会计	216
动漫制作技术	115
机电一体化技术	126
软件技术（嵌入式系统开发方向）	87
互联网金融	84
影视多媒体技术	65
计算机应用技术	81
电气自动化技术	76
计算机网络技术	72
软件技术（移动通信软件方向）（软件技术系）	54
软件技术（游戏软件开发方向）	58
广告设计与制作	50
软件技术（移动通信软件方向）（软件工程系）	52
软件技术（LINUX 软件开发方向）	103
软件技术（网站规划与开发方向）	55
工程造价	50
软件技术（软件服务外包方向）	47
软件技术（软件测试方向）	45
财务管理	41
建筑工程技术	40
建筑装饰工程技术	29
市场营销	50
物联网应用技术	37
工商企业管理	24
物流管理	24
金融管理	22
人力资源管理	19
国际经济与贸易	18
机电一体化技术（门窗幕墙方向）	16
通信技术	16
应用电子技术	11
道路桥梁工程技术	10

专业名称	毕业生人数（人）
税务（税务代理方向）	8
汽车电子技术	9
文秘速录	5
软件技术（中加合作）	29

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.5%，多数毕业生已落实就业。

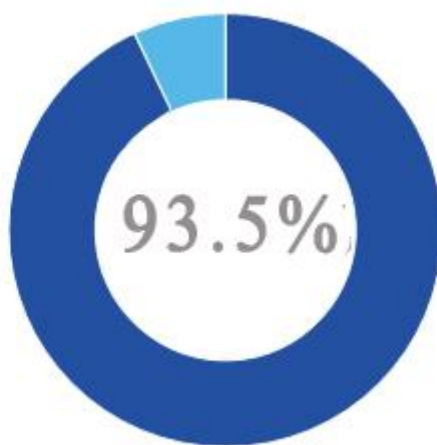


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2019 届毕业生中，男生的就业率为 95.71%，女生的就业率为 88.69%。

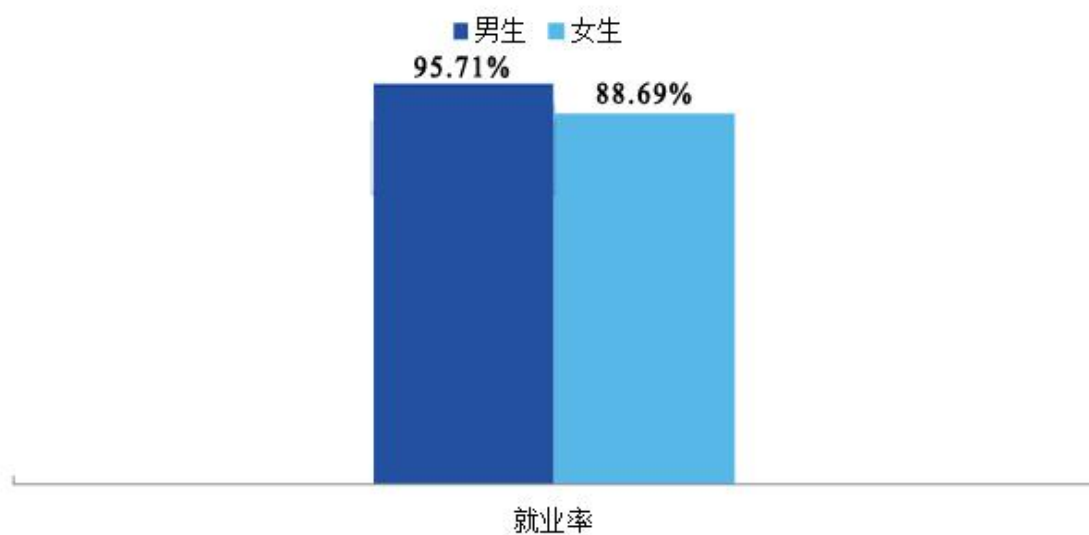


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系就业率

本校 2019 届毕业生中，就业率较高的院系是智能工程系（97.50%），就业率较低的院系是数字传媒系（89.94%）。

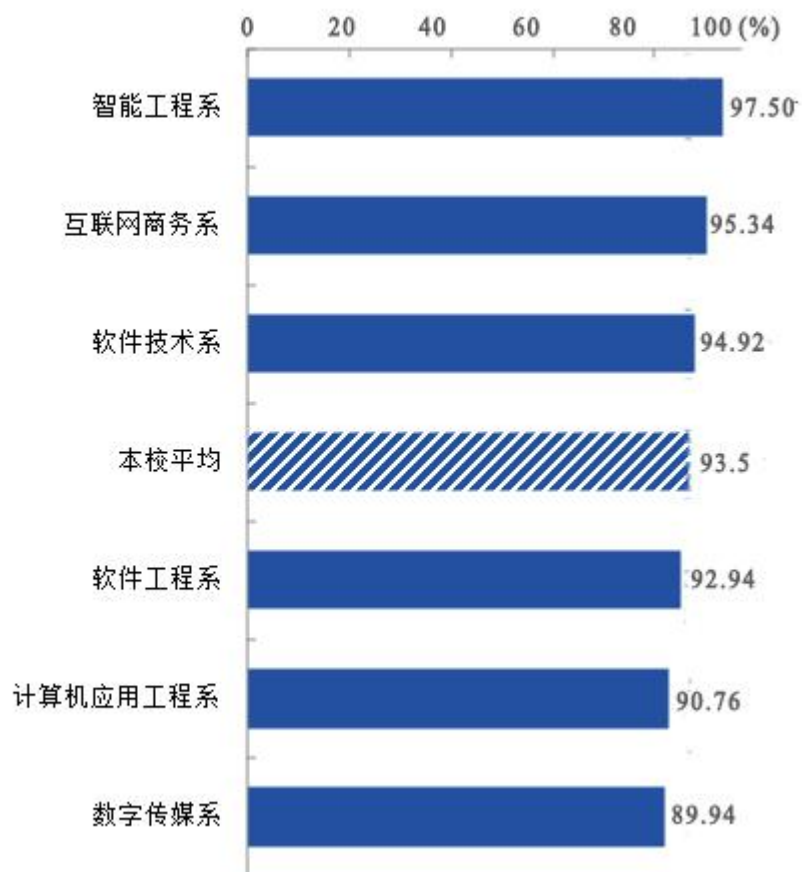


图 1-4 各系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2019 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“受雇全职工作”（77.96%）。

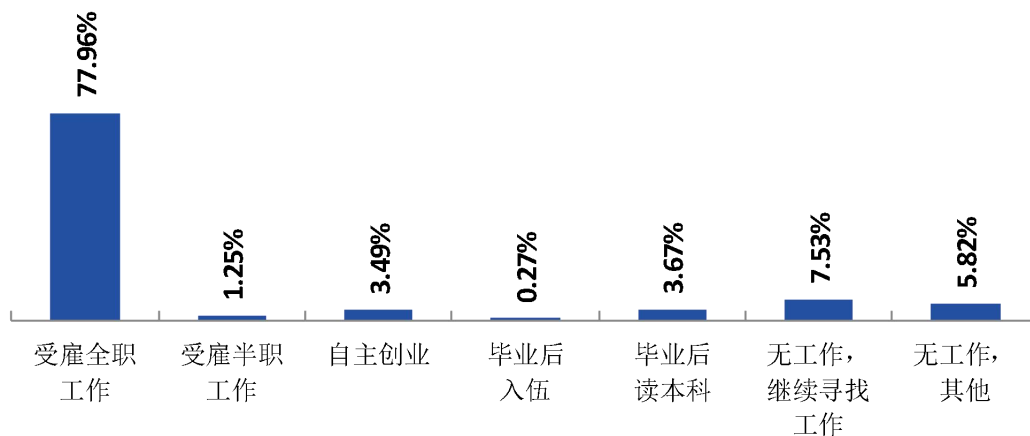


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的毕业去向

本校 2019 届毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 77.27%，女生受雇全职工作的比例为 79.74%。

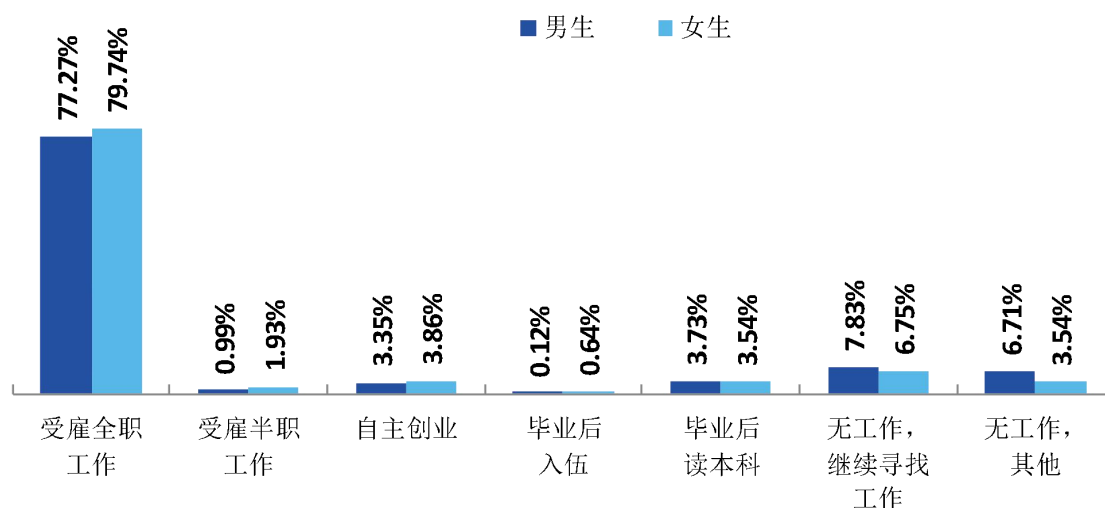


图 1-7 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各系及专业的毕业去向分布

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的院系是智能工程系（86.18%），受雇全职工作比例较低的院系是数字传媒系（71.53%）。

表 1-4 各系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后读 本科	无工作，继 续寻找工作	无工作， 其他
智能工程系	86.18	0.00	3.25	0.00	4.07	5.69	0.81
互联网商务系	80.67	2.52	3.78	0.42	2.94	5.04	4.62
软件技术系	79.87	1.34	4.03	0.00	2.68	6.71	5.37
软件工程系	77.22	0.39	2.32	0.00	5.02	8.49	6.56
计算机应用工程系	73.89	0.99	4.93	0.99	1.97	8.87	8.37
数字传媒系	71.53	2.08	2.78	0.00	5.56	10.42	7.64

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是工程造价（100.00%）、广告设计与制作（93.75%）、软件技术（LINUX 软件开发方向）（90.48%），受雇全职工作比例较低的专业是动漫制作技术（61.67%）、计算机网络技术（68.97%）、计算机信息管理（69.67%）、软件技术（嵌入式系统开发方向）（69.77%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作，继 续寻找工作	无工作， 其他
工程造价	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
广告设计与制作	93.75	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
软件技术（LINUX 软件开发方向）	90.48	0.00	0.00	0.00	0.00	9.52	0.00
软件技术（软件 测试方向）	86.96	0.00	0.00	0.00	0.00	8.70	4.35
电子商务	85.44	2.91	4.85	0.00	0.97	1.94	3.88
计算机应用技术	85.29	0.00	2.94	0.00	0.00	11.76	0.00
会计	82.26	1.61	4.84	1.61	3.23	3.23	3.23
影视多媒体技术	82.14	3.57	3.57	0.00	0.00	7.14	3.57
机电一体化技术	80.85	0.00	4.26	0.00	2.13	12.77	0.00
软件技术（软件 开发与设计方 向）（软件技术 系）	80.47	1.56	4.69	0.00	1.56	6.25	5.47

专业名称	受雇全 职工作	受雇半 职工作	自主创 业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作，继 续寻找工作	无工作， 其他
软件技术（网站 规划与开发方 向）	78.95	0.00	0.00	0.00	10.53	10.53	0.00
电气自动化技术	78.57	0.00	0.00	0.00	14.29	3.57	3.57
软件技术（软件 开发与设计方 向）（软件工程 系）	76.77	1.01	4.04	0.00	5.05	7.07	6.06
软件技术（移动 通信软件方向） （软件工程系）	76.19	0.00	4.76	0.00	9.52	0.00	9.52
软件技术（移动 通信软件方向） （软件技术系）	76.19	0.00	0.00	0.00	9.52	9.52	4.76
软件技术（软件 服务外包方向）	75.00	0.00	0.00	0.00	5.00	10.00	10.00
软件技术（游戏 软件开发方向）	74.07	0.00	3.70	0.00	7.41	7.41	7.41
互联网金融	72.41	0.00	0.00	0.00	0.00	13.79	13.79
软件技术（嵌入 式系统开发方 向）	69.77	0.00	2.33	0.00	4.65	13.95	9.30
计算机信息管理	69.67	1.64	6.56	1.64	2.46	8.20	9.84
计算机网络技术	68.97	0.00	3.45	0.00	3.45	10.34	13.79
动漫制作技术	61.67	1.67	1.67	0.00	8.33	15.00	11.67

注 1：个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2019 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的职业类为计算机与数据处理（15.84%）、互联网开发及应用（15.25%）、销售（10.69%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
计算机与数据处理	15.84
互联网开发及应用	15.25
销售	10.69
财务/审计/税务/统计	6.14
媒体/出版	5.35
行政/后勤	5.35

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的职业流向

本校各系及专业毕业生主要从事的相关职业与各系及专业培养情况基本吻合。例如软件工程系毕业生从事的主要职业为计算机程序员、互联网开发人员、计算机软件应用工程技术人员，电子商务专业毕业生从事的主要职业为电子商务专员。

表 1-7 各系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
互联网商务系	会计；电子商务专员；文员
计算机应用工程系	互联网开发人员；文员；电子商务专员
软件工程系	计算机程序员；互联网开发人员；计算机软件应用工程技术人员
软件技术系	互联网开发人员；计算机程序员
数字传媒系	平面设计人员

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
互联网商务系	电子商务	电子商务专员
互联网商务系	会计	会计
计算机应用工程系	计算机信息管理	互联网开发人员
软件工程系	软件技术（嵌入式系统开发方向）	计算机程序员
软件工程系	软件技术（软件开发与设计方向）（软件工程系）	计算机程序员
软件技术系	软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）	互联网开发人员
软件技术系	软件技术（移动通信软件方向）（软件技术系）	互联网开发人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2019 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2019 届毕业生就业量较大的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业（22.38%）、教育业（9.65%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.19%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	22.38
教育业	9.65
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	7.19
建筑业	6.57
各类专业设计与咨询服务业	6.57

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系及专业毕业生的行业流向

本校各系及专业毕业生就业的相关领域与各系及专业培养情况基本吻合。例如互联网商务系毕业生主要就业于互联网运营与网络搜索引擎业；计算机信息管理毕业生主要就业于软件开发业。

表 1-10 各系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
互联网商务系	互联网运营与网络搜索引擎业
计算机应用工程系	互联网运营与网络搜索引擎业；软件开发业
软件工程系	软件开发业；计算机及外围设备制造业
软件技术系	软件开发业
数字传媒系	教育辅助服务业

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
互联网商务系	电子商务	互联网运营与网络搜索引擎业
计算机应用工程系	计算机信息管理	软件开发业
软件工程系	软件技术（软件开发与设计方向）（软件工程系）	软件开发业
软件技术系	软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79.67%），毕业生主要就业于 300 人及以下（72.35%）规模的中小型用人单位。

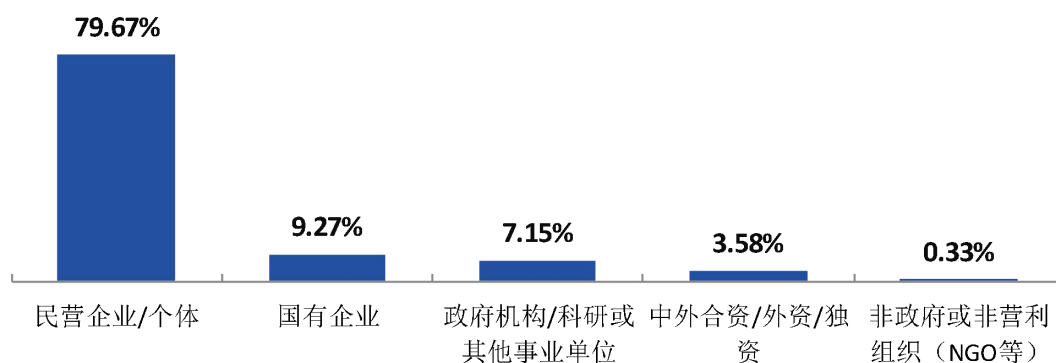


图 1-6 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

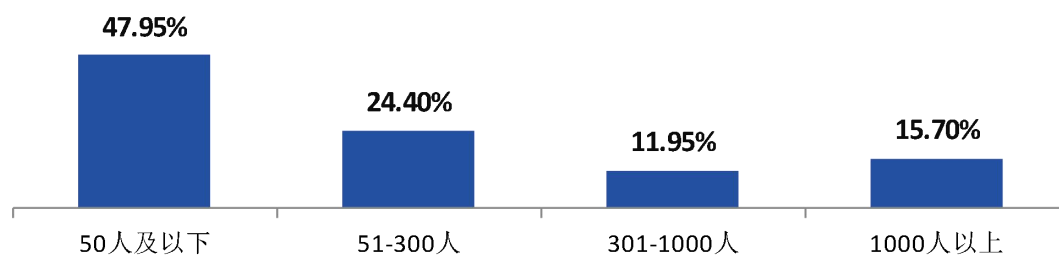


图 1-7 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各系及专业毕业生的用人单位流向

本校各系及各专业 2019 届毕业生主要就业的用人单位均是民营企业/个体；各系以及各专业毕业生绝大多数主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位。

表 1-12 各系毕业生的用人单位类型分布

单位：%

院系名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
数字传媒系	85.71	5.19	7.79	1.30	0.00
计算机应用工程系	82.57	11.93	2.75	2.75	0.00
软件技术系	81.71	8.54	6.10	3.66	0.00
软件工程系	78.46	10.77	6.92	3.08	0.77
互联网商务系	76.82	6.62	11.92	3.97	0.66
智能工程系	74.24	13.64	4.55	7.58	0.00

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
软件技术（游戏软件开发方向）	92.86	7.14	0.00	0.00	0.00
互联网金融	92.86	0.00	0.00	7.14	0.00

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
软件技术（移动通信软件方向）（软件工程系）	92.31	0.00	7.69	0.00	0.00
动漫制作技术	92.31	3.85	3.85	0.00	0.00
广告设计与制作	91.67	0.00	8.33	0.00	0.00
软件技术（软件服务外包方向）	91.67	8.33	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	90.00	10.00	0.00	0.00	0.00
电气自动化技术	83.33	16.67	0.00	0.00	0.00
计算机信息管理	82.26	8.06	4.84	4.84	0.00
软件技术（嵌入式系统开发方向）	81.82	0.00	13.64	4.55	0.00
软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）	80.82	9.59	6.85	2.74	0.00
电子商务	79.17	9.72	9.72	1.39	0.00
软件技术（软件测试方向）	78.57	7.14	14.29	0.00	0.00
会计	76.92	2.56	15.38	2.56	2.56
工程造价	75.00	18.75	0.00	6.25	0.00
机电一体化技术	75.00	15.00	5.00	5.00	0.00
影视多媒体技术	73.68	5.26	21.05	0.00	0.00
计算机网络技术	73.33	26.67	0.00	0.00	0.00
软件技术（软件开发与设计方向）（软件工程系）	71.74	19.57	0.00	6.52	2.17

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各系毕业生的用人单位规模分布

单位：%

院系名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
数字传媒系	60.56	23.94	7.04	8.45
软件工程系	52.34	21.88	10.16	15.63
计算机应用工程系	47.12	21.15	11.54	20.19
互联网商务系	46.48	28.17	12.68	12.68
软件技术系	46.15	29.49	12.82	11.54
智能工程系	31.75	20.63	19.05	28.57

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-15 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
广告设计与制作	75.00	8.33	0.00	16.67
软件技术（软件测试方向）	69.23	23.08	7.69	0.00
软件技术（软件服务外包方向）	66.67	8.33	0.00	25.00
软件技术（嵌入式系统开发方向）	65.22	17.39	4.35	13.04
动漫制作技术	60.87	21.74	13.04	4.35
影视多媒体技术	58.82	29.41	11.76	0.00
软件技术（游戏软件开发方向）	57.14	21.43	0.00	21.43
电子商务	55.38	26.15	9.23	9.23
计算机信息管理	55.17	18.97	10.34	15.52
计算机应用技术	45.00	25.00	10.00	20.00
会计	43.59	28.21	12.82	15.38
软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）	43.48	28.99	14.49	13.04
软件技术（软件开发与设计方向）（软件工程系）	42.22	26.67	15.56	15.56
软件技术（移动通信软件方向）（软件工程系）	38.46	23.08	7.69	30.77
工程造价	37.50	18.75	18.75	25.00
机电一体化技术	36.84	10.53	21.05	31.58
互联网金融	35.71	35.71	14.29	14.29
电气自动化技术	25.00	41.67	8.33	25.00
计算机网络技术	21.43	21.43	28.57	28.57

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

河北软件职业技术学院是河北省教育厅首家独立建制的以信息技术教育为主的高等职业院校，是河北省最大的培养信息技术高技能人才的高职院校，国家优质专科高等职业院校建设单位、国家 35 所示范性软件职业技术学院、河北省重点建设示范性高等职业院校。全国著名计算机专家、中国工程院院士倪光南先生为学院名誉院长。学院在 47 年的办学实践中，秉承“笃学、恒志、尚行”的校训，遵循“学院与社会零距离，学生与岗位零距离”的办学理念，坚持“立足高职、服务IT”的办学定位，弘扬“以人为本、民主和谐、创业创新、自强不息”的学院精神。围绕实施京津冀协同发展、“雄安新区”千年大计，瞄准高端高新产业，加快新专业的布局 and 传统专业的升级改造，着力打造“一核”即信息技术，“四产”即电子信息产业、文化创意产业、装备制造业、现代服务业，“五群”即软件技术专业群、影视动漫专业群、智能制造专业群、互联网商务专业群、计算机应用专业群的特色专业集群。毕业生遍布全国各行各业，取得了不

菲的成绩。

在这些毕业生中，有获得中国原创软件大赛新锐大奖的卓越软件开发工程师，也有担任大型企业的高管、更有创业成功的社会精英，还有大量奋战在各行各业的中流砥柱，他们是河北高等职业教育培养的优秀人才，也是国家建设的骨干力量，这些同学德才兼备，勇于担当，成就卓越，堪称我们大家学习的楷模。

以下是河北软件职业技术学院举办高职专科以来的部分优秀毕业生。

韩天磊，2017年毕业于软件技术专业，现任上海高欣计算机系统有限小说产品经理，九州梦工厂小说作家，发表《恶魔商店》、《九州三国录》等小说。

丁浩天，2016年毕业于软件技术中加合作方向，获得中加双学历文凭，现就职于天津银海康进网络科技有限公司技术总监，年薪30万。

袁志强，2016年毕业于计算机网络技术专业，现就职于北京欣泉科技有限公司，网络工程师，与公司团队共同完成了北京海淀区无线网络的搭建，北京贝瑞和康生物技术股份有限公司总部整体网络构建。

刘冰雨，2016年毕业于移动通信技术专业，现就职于公诚管理咨询有限公司，任河北项目部经理，在2016年中国铁塔股份有限公司廊坊市分公司的“LTE4四期工程”建设中荣获了“年度先进个人”和“站址交付先进个人”荣誉称号。

张强，2016年毕业于计算机应用技术专业，现就职于北京声迅电子股份有限公司，高级PHP工程师，参与研发北京市公安局智能人脸识别系统、北京地铁公司、公交总队视屏诊断系统等重大项目。

张铃伟，2016年毕业于影视多媒体技术专业，现就职于中川影业（北京）传媒有限公司，制片人助理，协助投资人、总制片人完成前期筹备、建组、拍摄、后期等一系列工作，年薪20万。

赵军晓，2016年毕业于建筑装饰工程技术专业，现任保定市柏棣装饰装修工程有限公司总经理。

李麒，2016年毕业于软件技术专业，现任北京创联微讯科技有限公司总经理。

苏晓鑫，2016年毕业于会计电算化专业，现就职于北京圣商控股集团，集团运营合伙人，先后投资了蚂蚁金服、速连登、圣商医疗等公司的原始股。

赵俊明，2015年毕业于影视多媒体技术专业，现就职于北京锦途盛世教育科技有限公司（石家庄分公司），任网络总监，负责公司各类宣传片制作、网站管理、平面UI设计与制作等，年薪

15万。

韩越，2015年毕业于软件技术专业（.NET方向），现就职于北京长松致远管理顾问有限公司，项目经理。曾任北京长松致远管理顾问有限公司项目经理。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2019 届已就业的毕业生中，有 63.64%的人在河北就业，毕业生就业量较大的城市为保定（36.36%）、北京（26.77%）、石家庄（9.60%）。

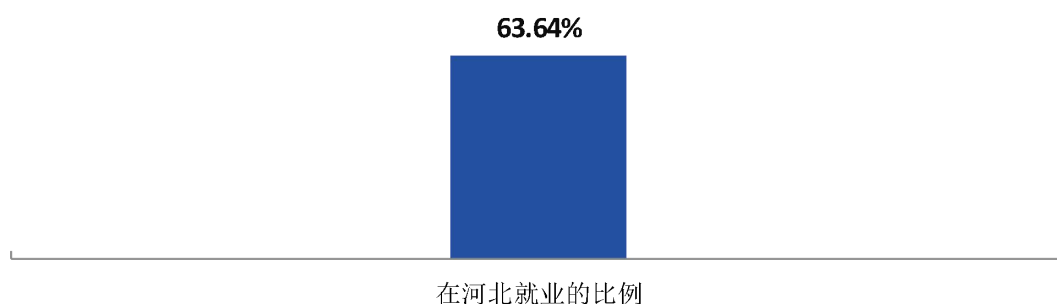


图 1-8 毕业生在河北就业的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
保定	36.36
北京	26.77
石家庄	9.60
廊坊	5.22

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生升学比例

本校 2019 届毕业生的升学比例为 3.67%。

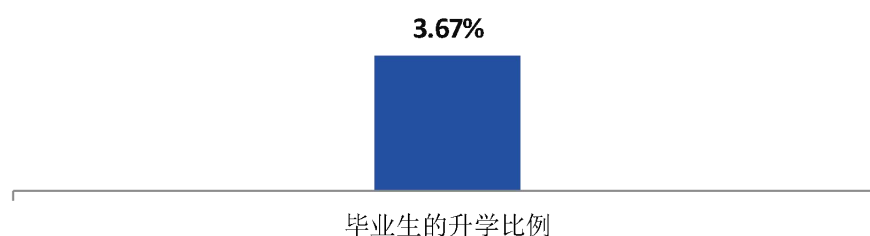


图 1-9 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 3.49%。

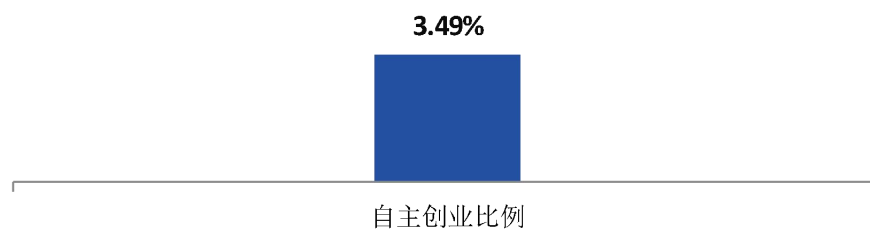


图 1-10 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（40.91%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（80.30%）属于“机会型创业¹”，只有（7.58%）属于“生存型创业²”。

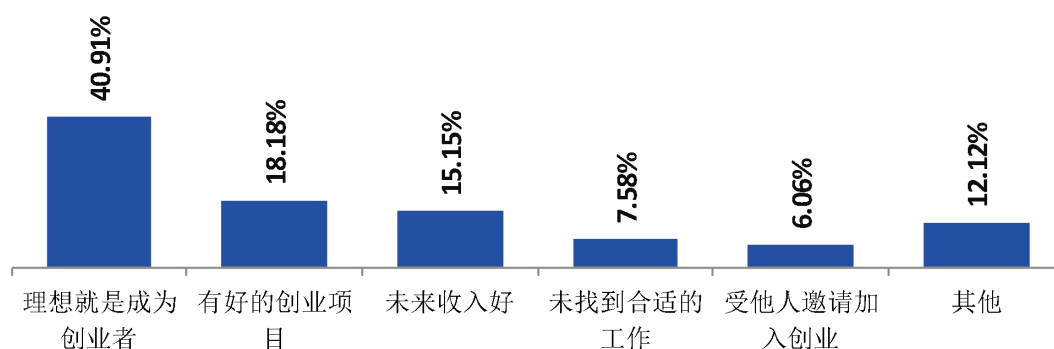


图 1-11 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是信息传输/软件和信息技术服务业（16.88%）、零售业（10.39%）。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
信息传输、软件和信息技术服务业	16.88
零售业	10.39
金融业	9.09
文化、体育和娱乐业	9.09
其他服务业（除行政服务）	6.49
建筑业	6.49

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届毕业生获得职业资格证书的比例为 50.86%。

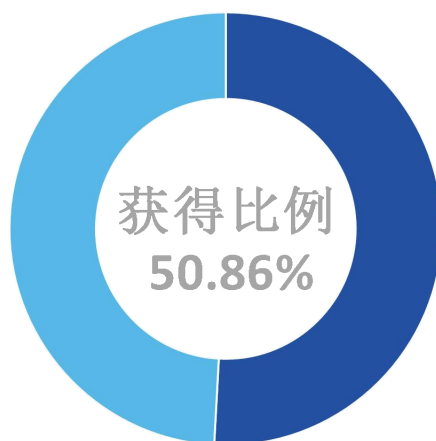


图 1-12 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2019 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是软件技术（软件测试方向）（73.91%）、电子商务（72.55%）、机电一体化技术（68.09%）。

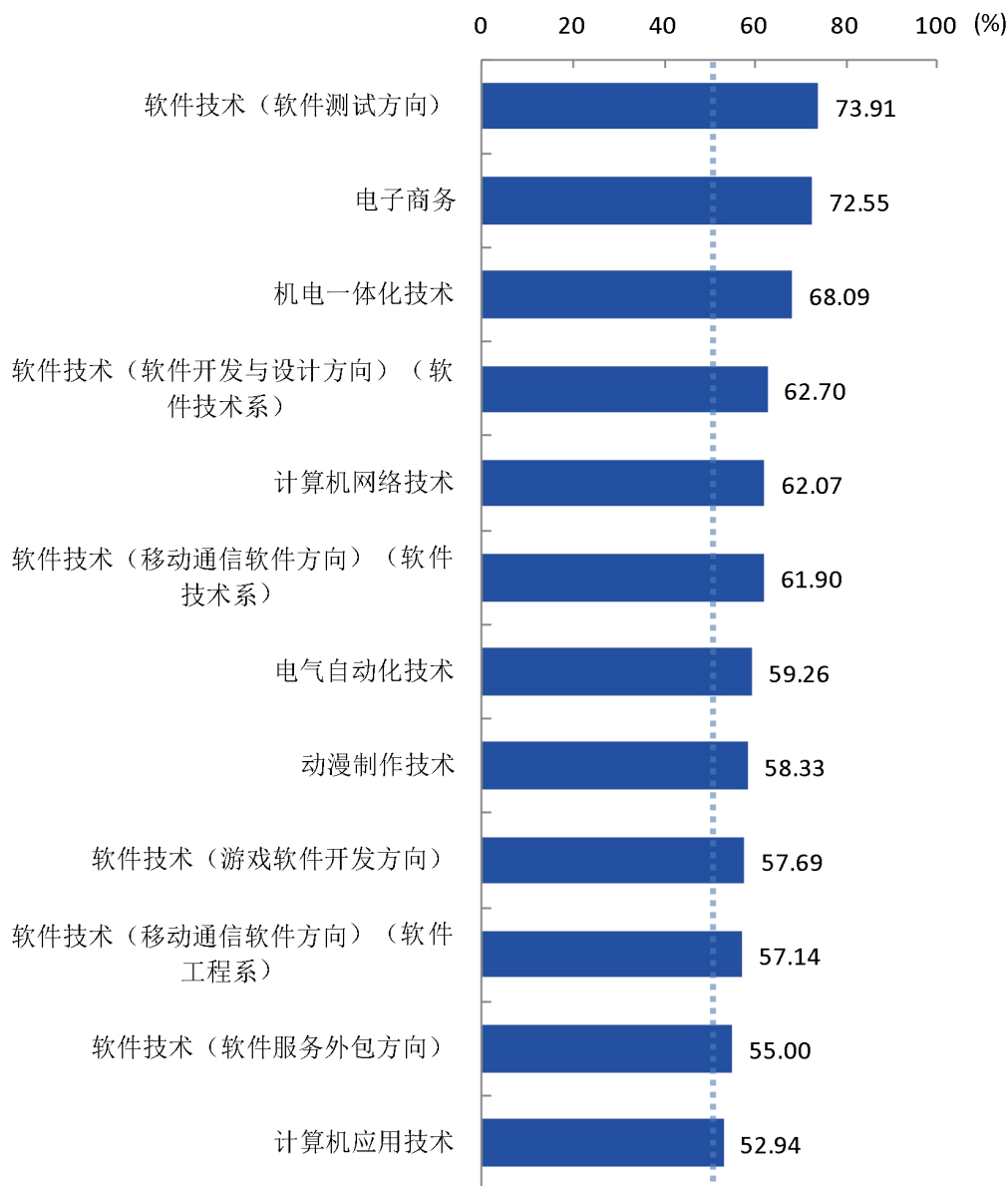
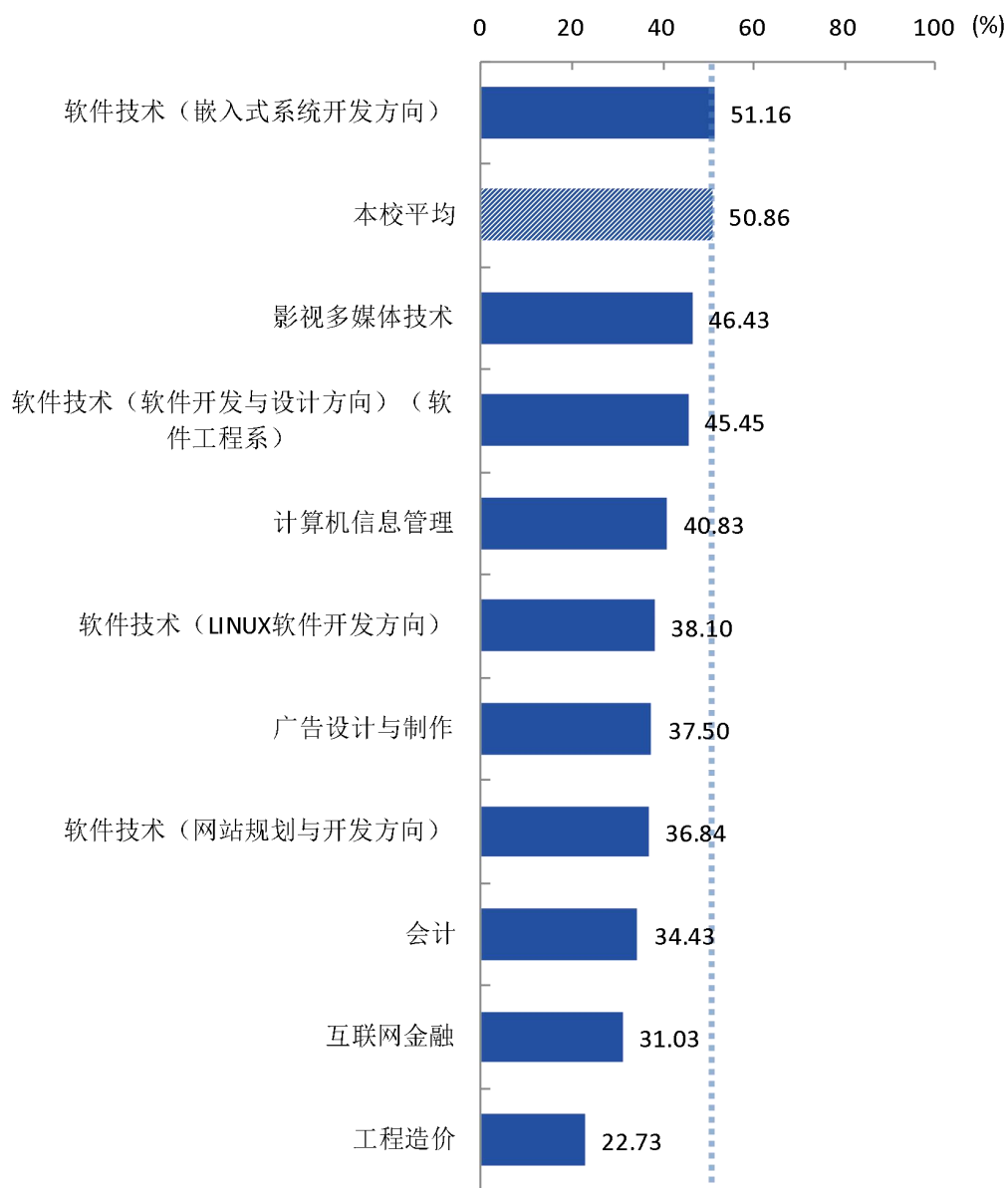


图 1-13 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-14 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



就业**主要特点**

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 就业指导服务情况

1. 就业指导服务总体满意度

本校 2019 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.13%。

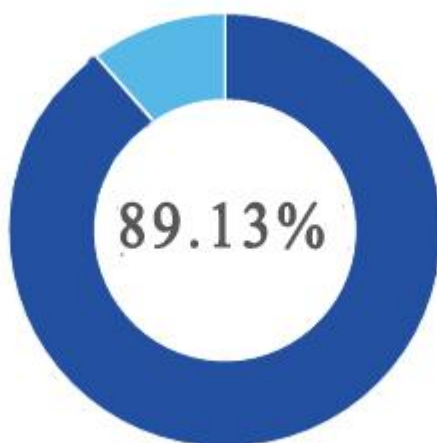


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系毕业生对就业指导服务的评价

本校 2019 届毕业生就业指导服务的总体满意度较高的院系是智能工程系（95.71%），就业指导服务的总体满意度较低的院系是软件技术系（85.08%）。



图 2-2 各系毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2019 届毕业生中,有 69.98%的人表示接受过母校提供的求职服务,学校求职服务工作落实效果较好。其中,毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例(39.75%)最大,其有效性为 59.68%;接受“辅导面试技巧”求职服务的比例为 23.68%,其有效性(90.91%)较高。

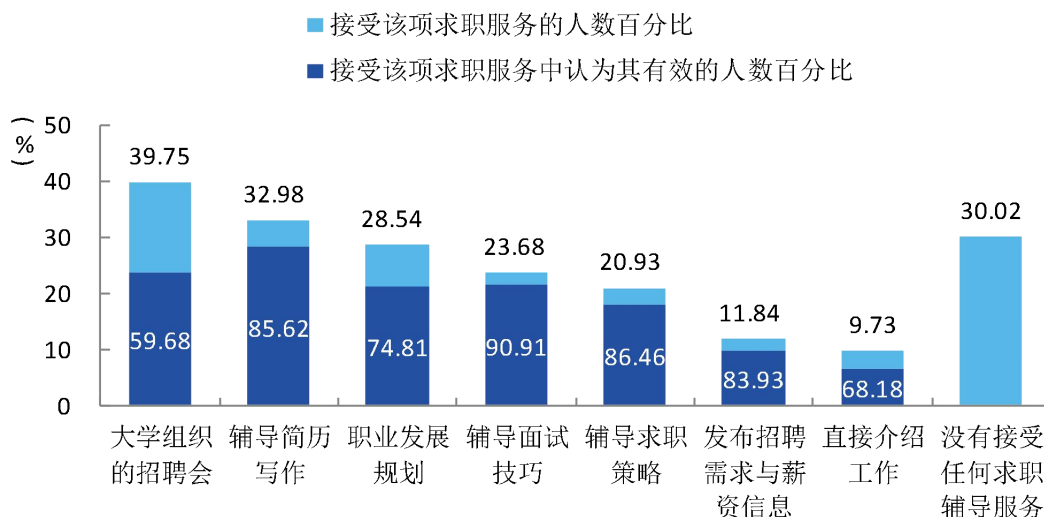


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识,同时营造学校创新氛围。本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业辅导活动(31.80%),其次是创业实践活动(30.18%)。

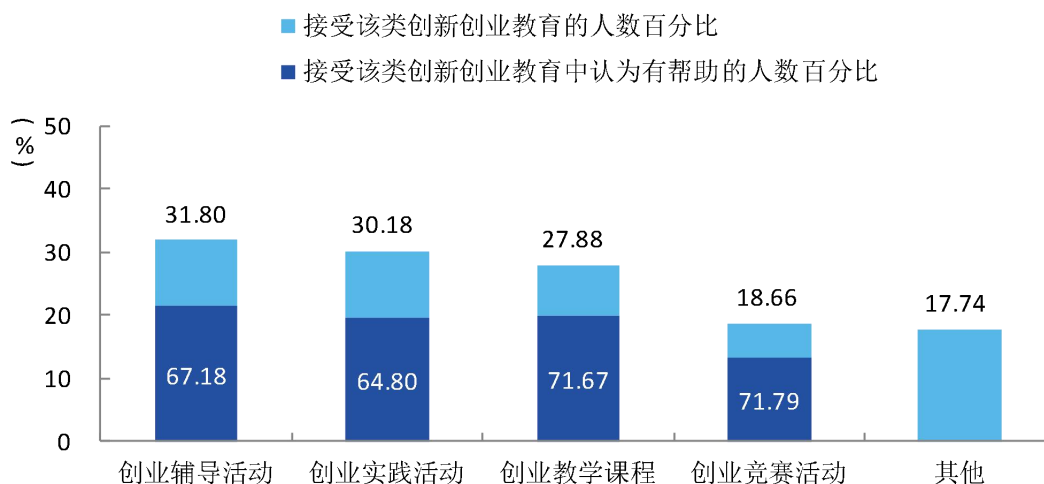


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（45.18%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（42.40%）。

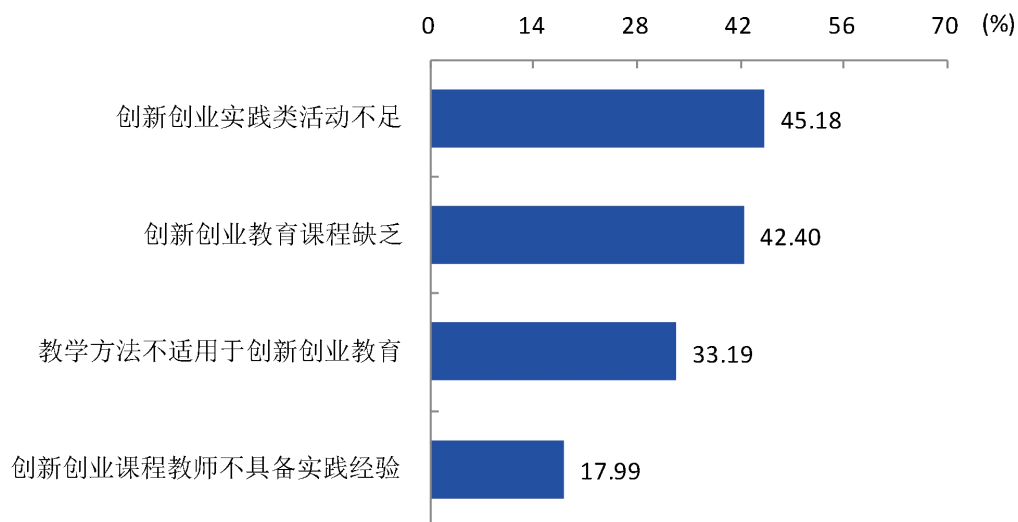


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届毕业生中分别有 56.56%、52.35%、49.61%的人认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

表 2-1 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

单位：%

创业的能力、知识和素养	非常有帮助	有帮助	有一点帮助	没有帮助
树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）	19.54	37.02	28.53	14.91
掌握开展创业活动所需要的基本知识	17.71	34.64	29.95	17.71
掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）	17.85	31.76	26.77	23.62

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 促进毕业生就业的政策措施

1. 加强队伍建设，增强业务能力

继续贯彻学院“大就业工作机制”，建立完善的体制机制。为进一步做好学院就业工作，理清招生就业处、各系的部门职责，合理匹配相关人力、物力，整合资源，加大投入，进一步研究制定就业管理体制机制，建立健全相关管理制度，并制定相应激励机制，为进一步提升学院毕业生高质量就业奠定基础。

加大师资建设力度，建立独立的教研室并配备专职就业指导人员，建立专职的就创业指导教师队伍，以有效提升就创业指导课程的科研、教材教法改革、课程体系完善；组织精干就业创业教师并引进社会企业力量，结合我院实际情况对《职业指导课程》、《创业教育》等相关教材进行更新完善；增加就业创业指导教师培训进修机会，积极派出教师参加行业培训。

2. 转变工作作风，调动工作热情

坚持以学生为本、为学生服务，围绕对毕业生负责、让学生满意的原则，加强就业工作作风建设。热情周到做好毕业生就业服务。

3. 深化就业指导，树立正确观念

学院开设大学生职业指导必修课，系统化为毕业生提供就业指导，每年毕业季针对双选会，各系和公共课部通过就业讲座、就业指导工作站等多种形式，开展简历制作、面试技巧、就业礼仪等方面的就业指导工作，进一步增强了就业指导的针对性和实用性。

4. 加强毕业生就业信息服务工作

加强在就业信息化服务领域投入，打造符合学院特色的就业服务平台。以现有资源为基础，信息推送、信息回收、毕业生实习、毕业生就业信息、就业派遣、等全流程的数据统计系统。做到信息实时更新，学院实时掌握，数据实时上报。

5. 探索校企新模式，促进资源融合

充分发挥不同社会主体的作用和积极性，积极探索校、企共建模式，学院资源和社会资源深度融合，在资源共享、场地共建、团队共建，技术互助、联合研发、人才培养等方面实现了优势互补、深度融合。

6. 开拓就业市场，提供充足岗位

通过就业网、qq群、微信群、公众号、手机短信多种形式组织发布招聘信息，2019年举办

了2场大型招聘会，年均联系就业岗位14000余个，为毕业生提供了充足的就业岗位信息，赢得了毕业生和用人单位的好评。

7. 完善就业结构，提升就业质量

鼓励学生到基层和中小企业就业，积极联系知名企业到校招聘，在确保学生就业的基础上，注重提升就业质量，近年来用人单位满意度达95%及以上。

8. 建设系统化IT创新创业实践平台

围绕京津冀协同发展和地方产业经济需要，以培养学生的创新创业精神、创业能力，实现专业教育和创新创业教育有机融合为实践平台建设的出发点和根本点，争取国家政策支持，发挥学院名师、技术、设备优势，结合企业的实践经验，建设系统化平台46个，其中7个双创实践基地，18个名师创新创业工作室，1个大学科技园，20个校企共建校外双创实践基地，校内实践平台使用面积5125平米。形成了一中心、双层面、三主体、四平台的创新创业实践平台建设运行体系，以创新创业型人才培养为中心，创新创业教育和专业教育两个层面有机融合，集聚政校企三方社会主体资源，建设四大平台：学院大学生创新创业中心、各系专业创新创业基地（名师创新创业工作室）、大学科技园（位于保定国家大学科技园内）、校外创新创业实践基地。



就业**相关**分析

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业现状满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。离职率是反映毕业生就业稳定情况指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业现状满意度、职业期待吻合度、离职率、职业发展和职位变化来展现本校毕业生的就业质量

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生的月收入为 4246.42 元。

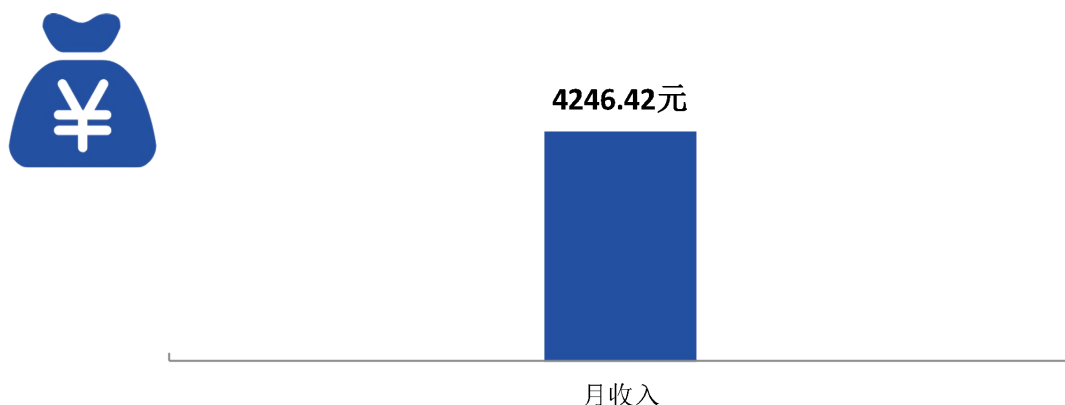


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的月收入

本校 2019 届毕业生月收入较高的院系是软件技术系（4887.12 元），月收入较低的院系是数字传媒系（3787.88 元）。

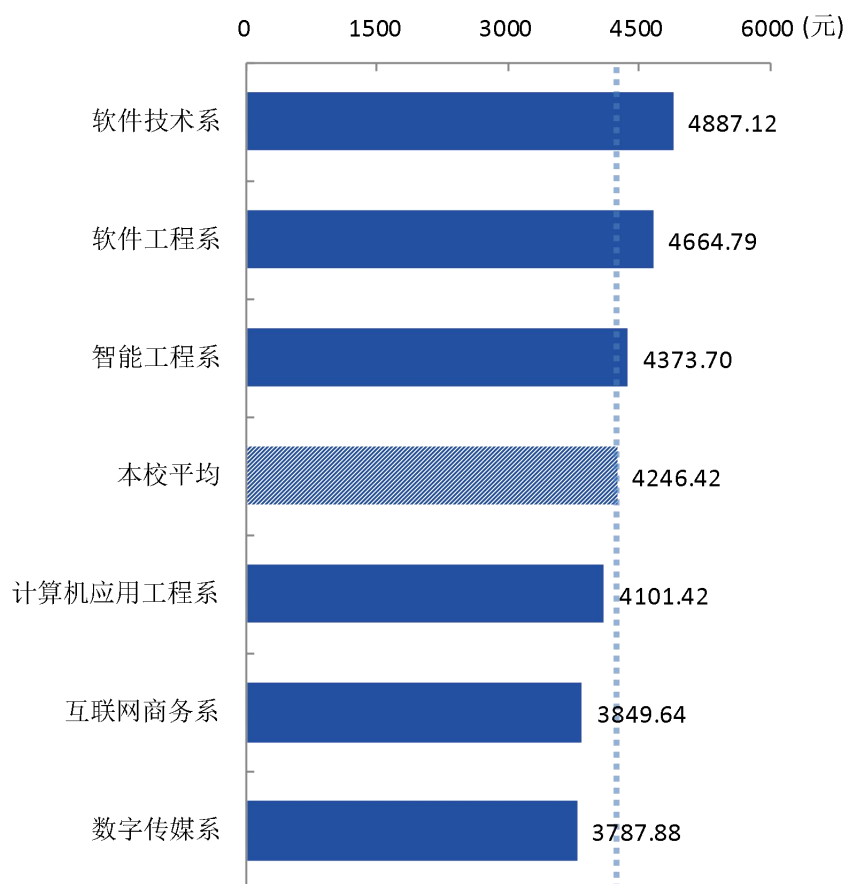


图 3-2 各系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生月收入较高的专业是计算机网络技术（5841.67 元）、软件技术（移动通信软件方向）（软件工程系）（5227.27 元）、软件技术（移动通信软件方向）（软件技术系）（5085.71 元），月收入较低的专业是软件技术（LINUX 软件开发方向）（3060.00 元）、互联网金融（3153.85 元）、影视多媒体技术（3328.13 元）。

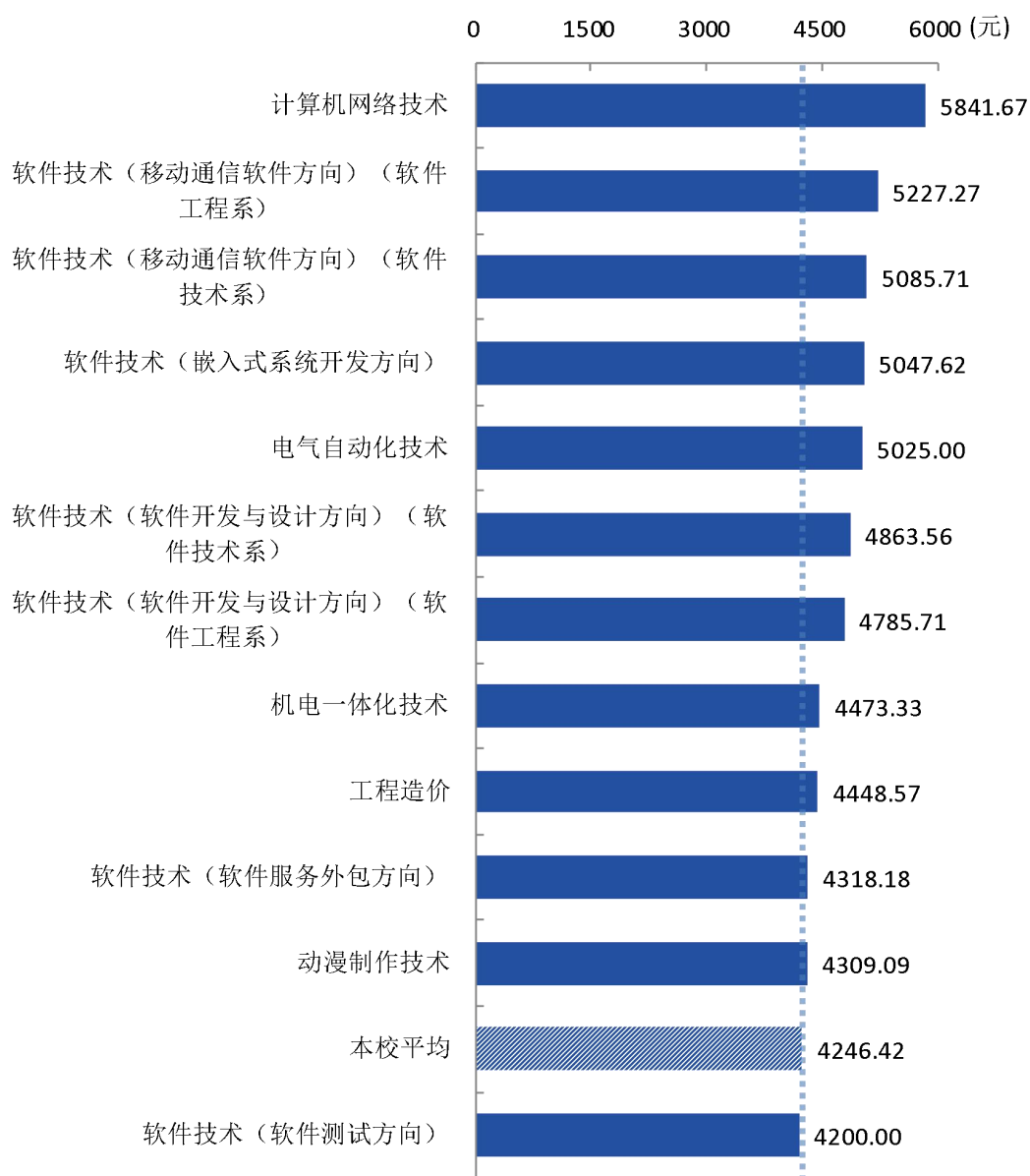
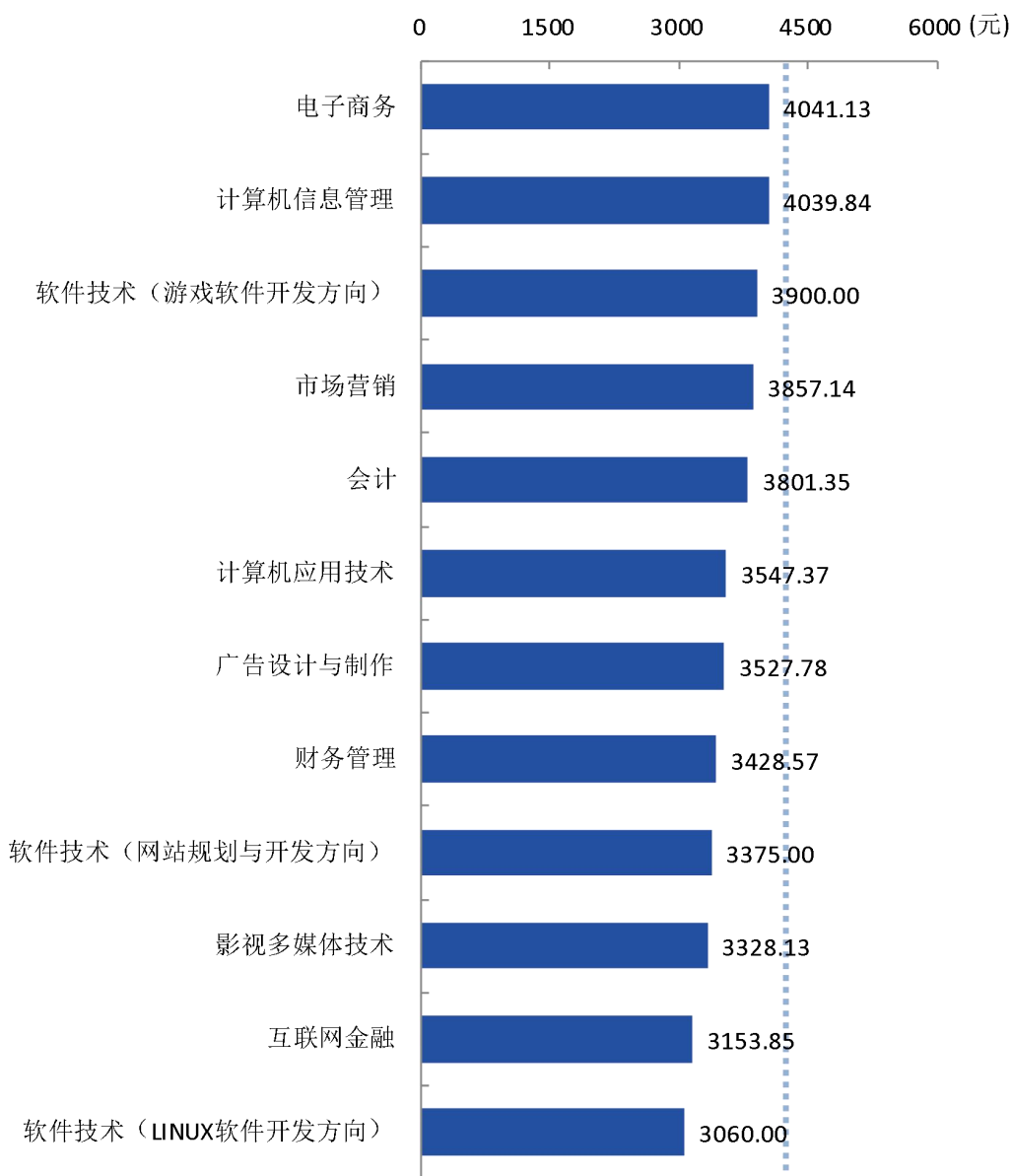


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 用人单位缴纳三险或者五险一金的类型

本校 2019 届毕业生所在用人单位缴纳三险或五险一金类型中，“公司和个人按一定比例分别承担”的比例为 46.82%，“公司缴纳”的比例为 32.33%，“个人缴纳”的比例为 20.85%。

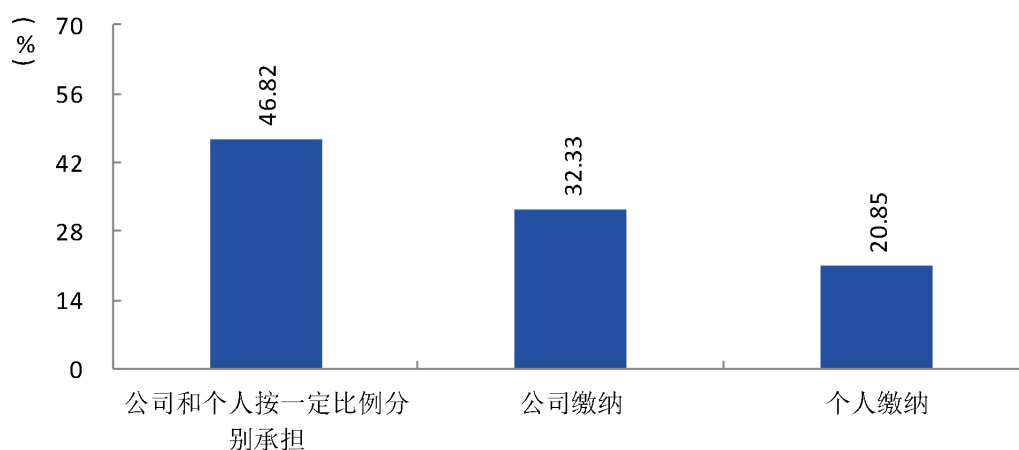


图 3-4 用人单位缴纳三险或者五险一金类型

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80.20%。

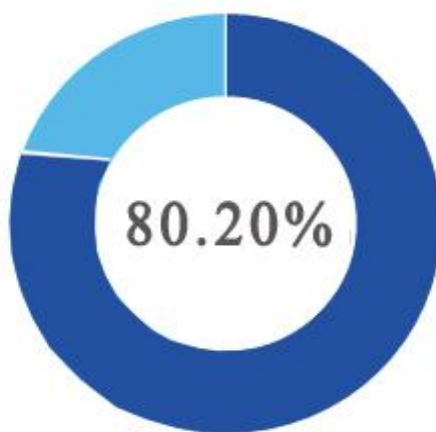


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业毕业生的专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是智能工程系（85.21%）、软件技术系（83.34%），工作与专业相关度较低的院系是计算机应用工程系（76.32%）。

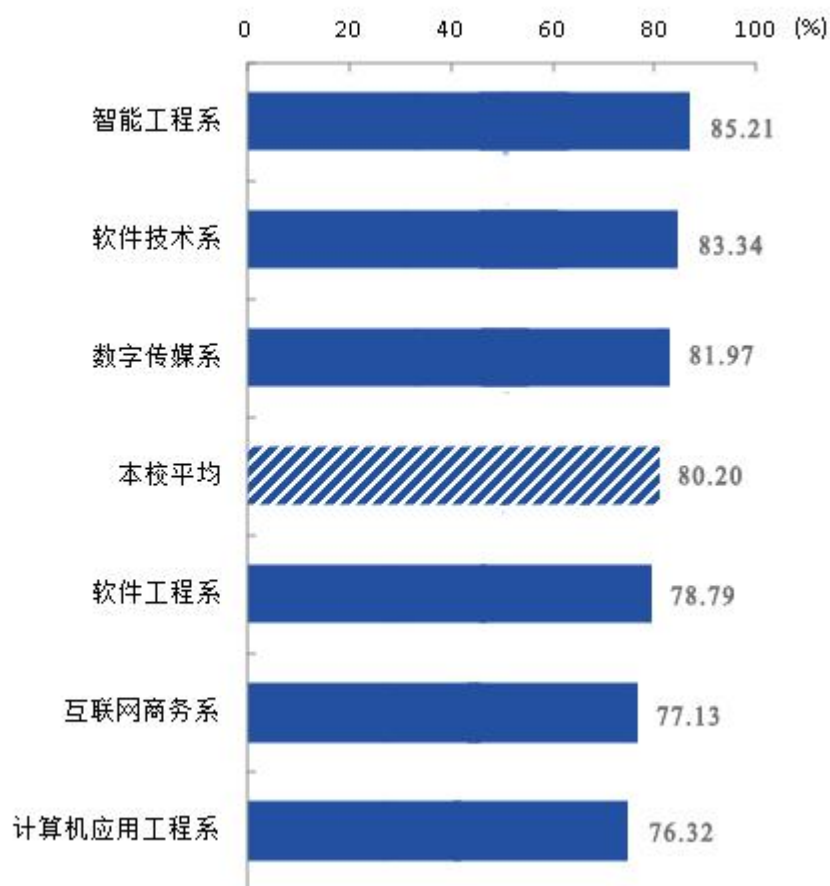


图 3-6 各系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 92.99%。

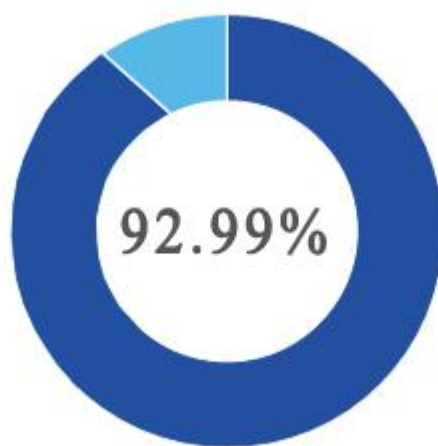


图 3-7 毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的院系是智能工程系（95.79%），就业现状满意度较低的院系是计算机应用工程系（86.92%）。

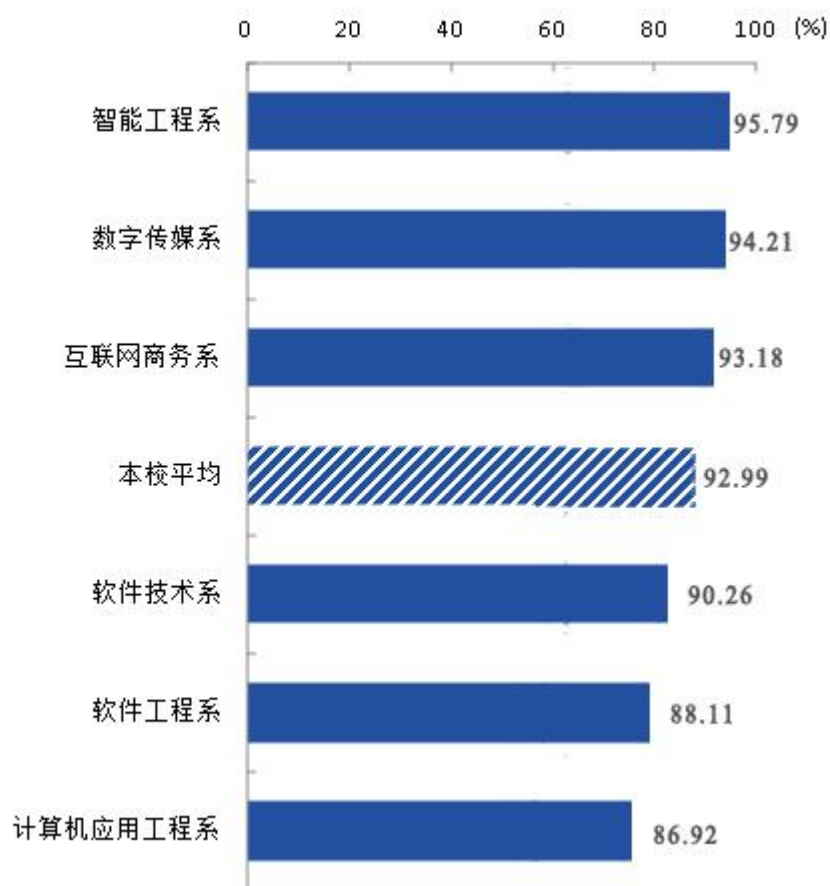


图 3-8 各系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 离职率

1. 毕业生的离职率

本校 2019 届毕业生的离职率为 13.50%。

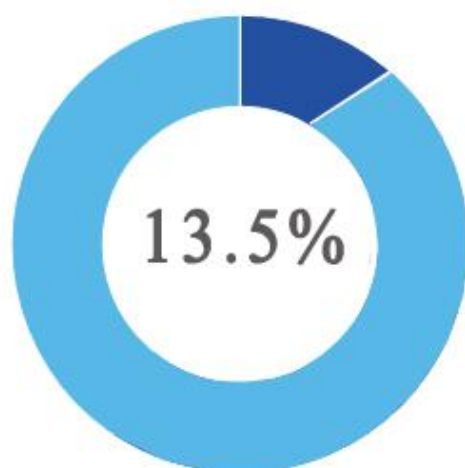


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系毕业生离职率

本校 2019 届毕业生离职率较低的院系是智能工程系（7.25%），离职率较高的院系是软件技术系（17.12%）。

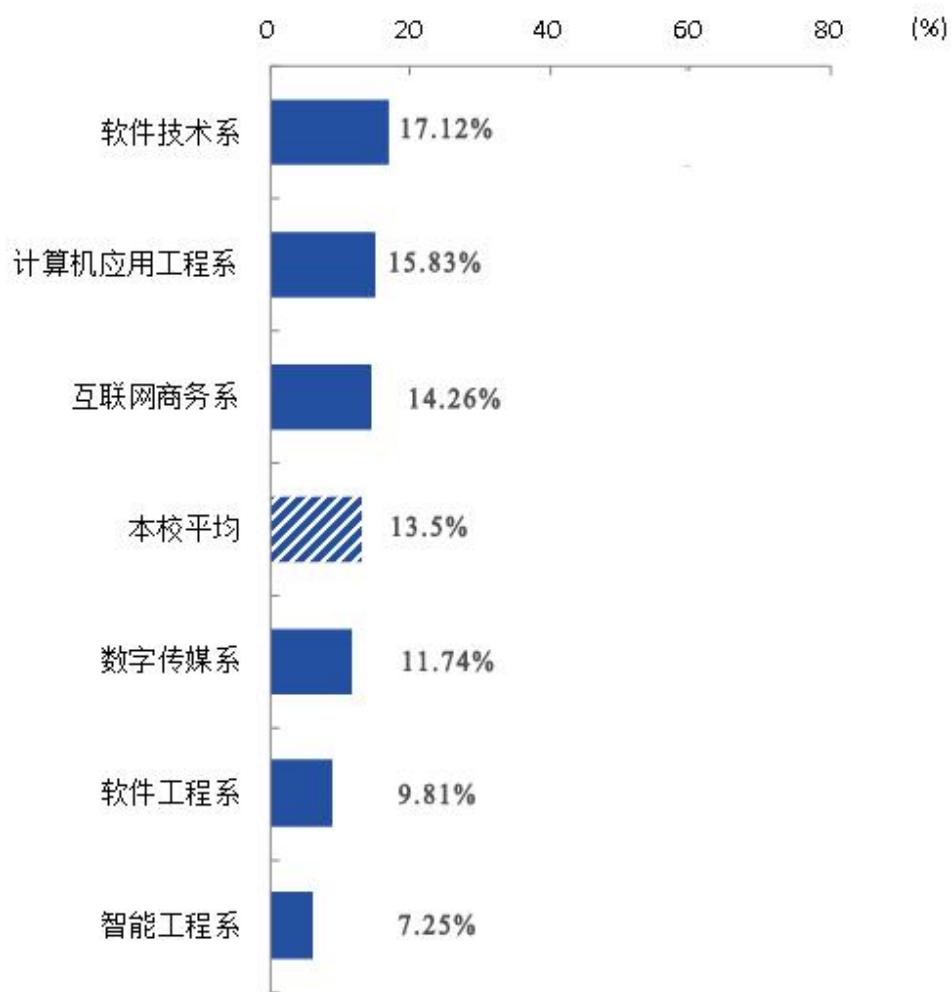


图 3-10 各系毕业生离职率

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2019 届从毕业到目前有 58.87%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

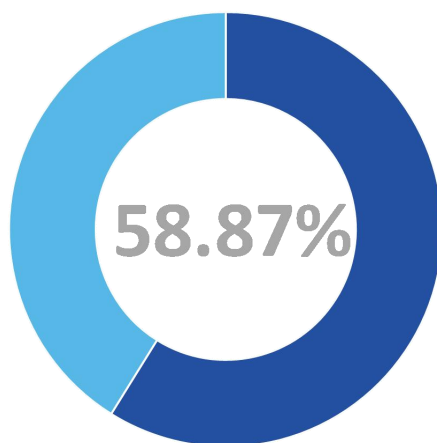


图 3-11 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系/专业的职业发展

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的院系是智能工程系（71.43%），有过薪资或职位提升的比例较低的院系是数字传媒系（46.94%）。

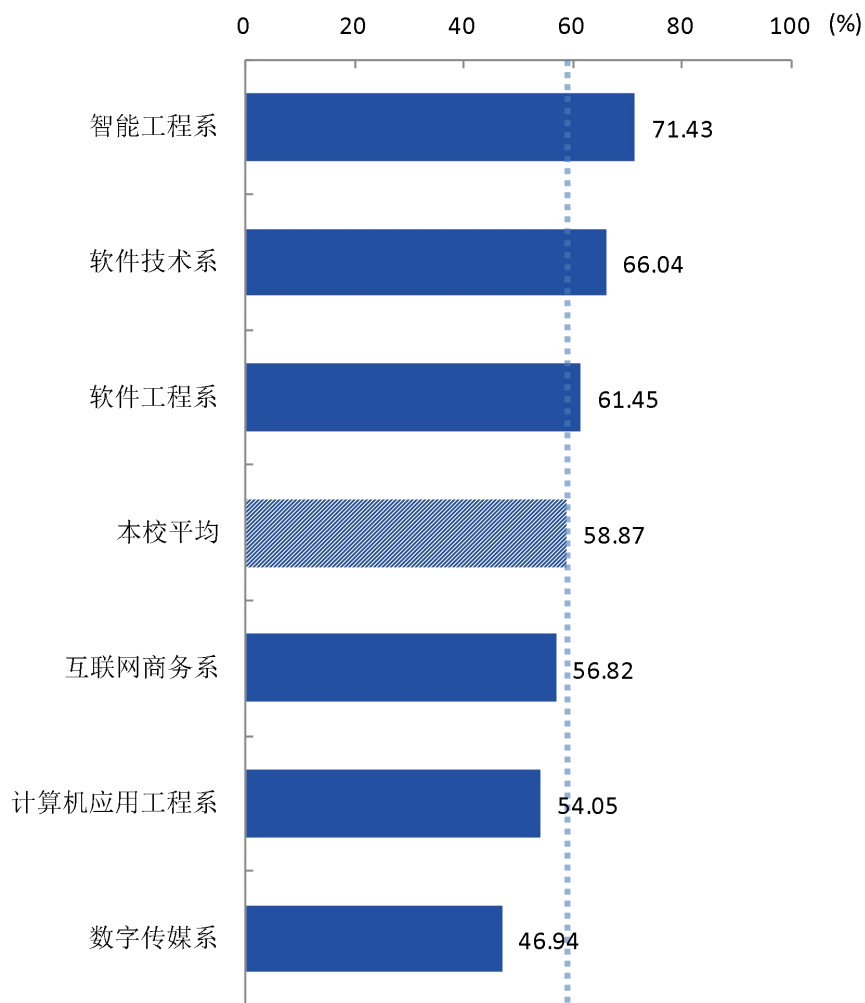


图 3-12 各系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是软件技术（软件开发与设计方向）（软件技术系）（66.00%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是动漫制作技术（37.50%）。

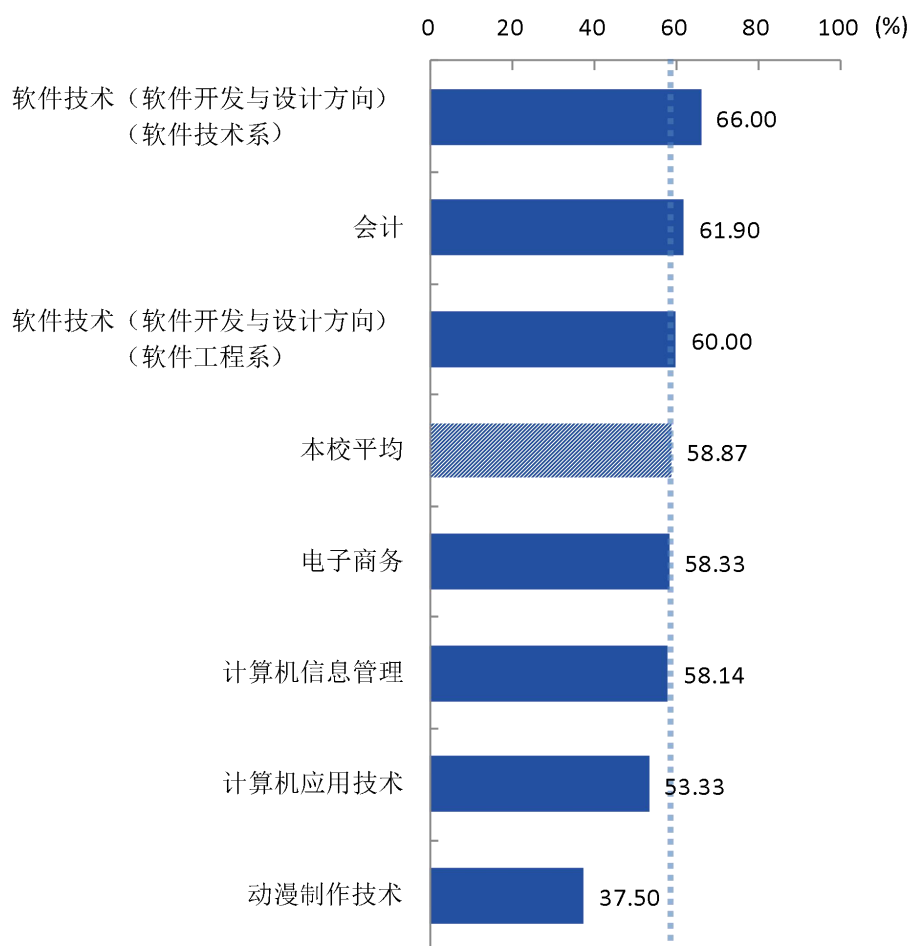


图 3-13 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生职位变化

本校 2019 届从毕业到目前毕业生有过转岗的比例为 25.52%。

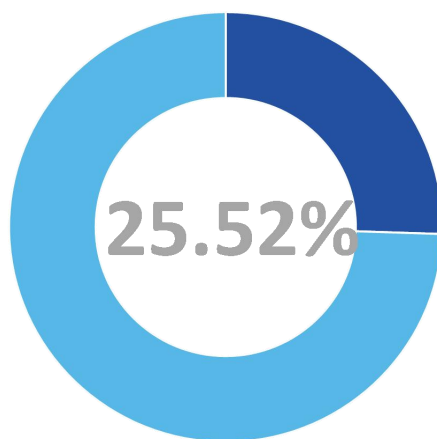


图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系/专业的职位变化

本校 2019 届从毕业到目前有过转岗的比例较高的院系是互联网商务系（35.63%），有过转岗的比例较低的院系是数字传媒系（18.37%）。

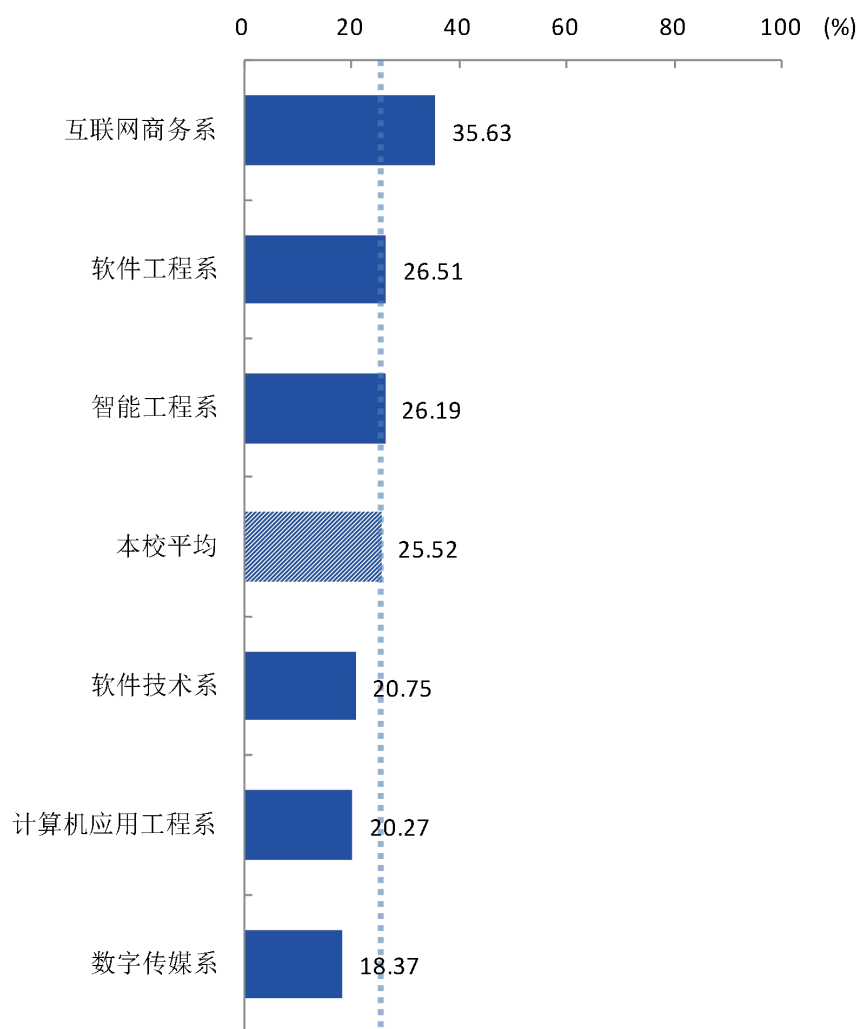


图 3-15 各系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校2019届从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是电子商务(44.44%)、会计(33.33%),有过转岗的比例较低的专业是软件技术(软件开发与设计方向)(软件技术系)(20.00%)、计算机应用技术(20.00%)、计算机信息管理(20.93%)。

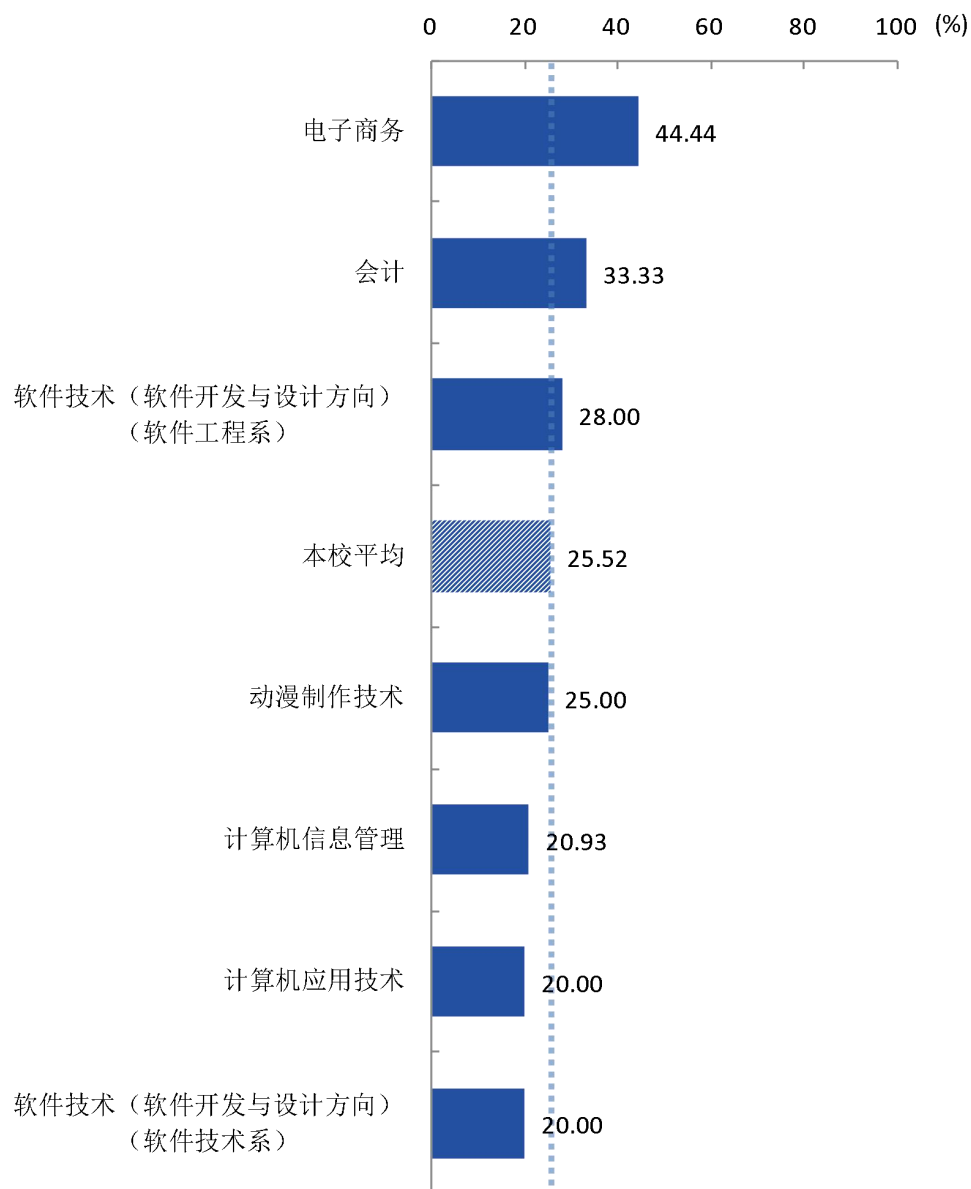


图 3-16 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院2019届毕业生培养质量评价数据。



就业**发展**趋势

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 就业立足于本省，更多服务地方经济社会发展

从就业领域来看，本校毕业生均主要就业于信息传输、软件和信息技术服务业（近两届分别为 16.63%、22.38%），其次是教育业（近两届分别为 7.30%、9.65%），毕业生积极投入到服务、教育等相关行业中。此外，本校毕业生从事计算机与数据处理、互联网开发及应用等职业的比例也有所上升（2019 届分别为 15.84%、15.25%）。从就业地区来看，本校毕业生均主要在本省（2017 届~2019 届分别为 67.89%、67.50%、63.64%）就业，同时，在北京就业的比例近三届也均较高（2017 届~2019 届分别为 27.09%、24.54%、26.77%），可见本校较大地支持了本省及周边的经济社会发展。

2. 毕业生就业率保持在九成左右

学校领导高度重视毕业生就业工作，始终把毕业生就业工作作为学校教育教学质量和办学水平的重要检验标准。本校近三届毕业生的就业率（分别为 92.02%、88.65%、93.5%）均保持在九成左右。此外，本校近九成毕业生对母校就业指导服务工作表示满意，可见本校就业指导服务工作成效较好，一定程度上促进了毕业生的就业落实。

3. 助力中小微企业发展

从就业单位看，毕业生就业单位以民营企业/个体为主。从用人单位规模来看，毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（2018 届、2019 届分别为 68.30%、72.35%）。在当前国家扶持中小微企业发展的良好背景下，中小微企业及创业型企业的活力得到了进一步释放，本校较多毕业生到中小微企业就业，为中小微企业的发展提供了较多的人才支持，也为毕业生的就业与发展带来新的机遇。

二 就业率变化趋势

本校 2019 届毕业生的就业率为 93.5%，比 2018 届（88.65%）高 5 个百分点，2019 届毕业生的就业率整体呈上升趋势。



图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2019 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 77.96%，比本校 2018 届（79.15%）低 1.19 个百分点。

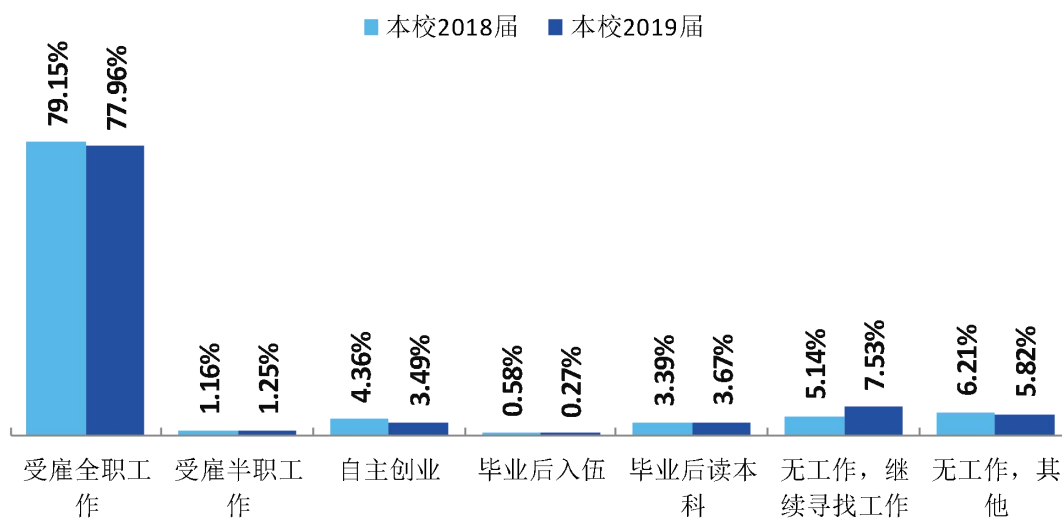


图 4-2 毕业去向分布

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的职业类为计算机与数据处理（15.84%）、互联网开发及应用（15.25%）、销售（10.69%）。本校近三届毕业生从事“计算机与数据处理”、“互联网开发及应用”、“销售”职业类的比例总体呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
计算机与数据处理	9.40	14.42	15.84
互联网开发及应用	12.59	18.13	15.25
销售	8.46	8.19	10.69
财务/审计/税务/统计	11.09	8.38	6.14
媒体/出版	5.64	6.82	5.35
行政/后勤	7.14	5.85	5.35

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校 2019 届毕业生就业比例较高的行业类为信息传输/软件和信息技术服务业（22.38%）、教育业（9.65%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（7.19%）。本校近三届毕业生就业于“信息传输、软件和信息技术服务业”、“教育业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
信息传输、软件和信息技术服务业	10.41	16.63	22.38
教育业	6.68	7.30	9.65
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.88	5.88	7.19
建筑业	16.31	10.14	6.57
各类专业设计与咨询服务业	7.66	9.13	6.57

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（79.67%），与本校 2018 届（79.30%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（72.35%），比本校 2018 届（68.30%）高 4.05 个百分点。

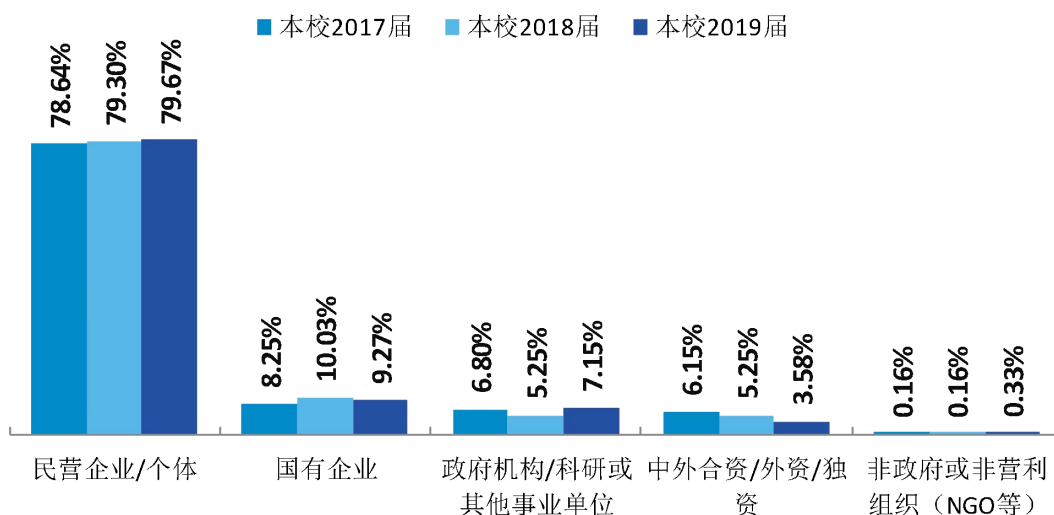


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

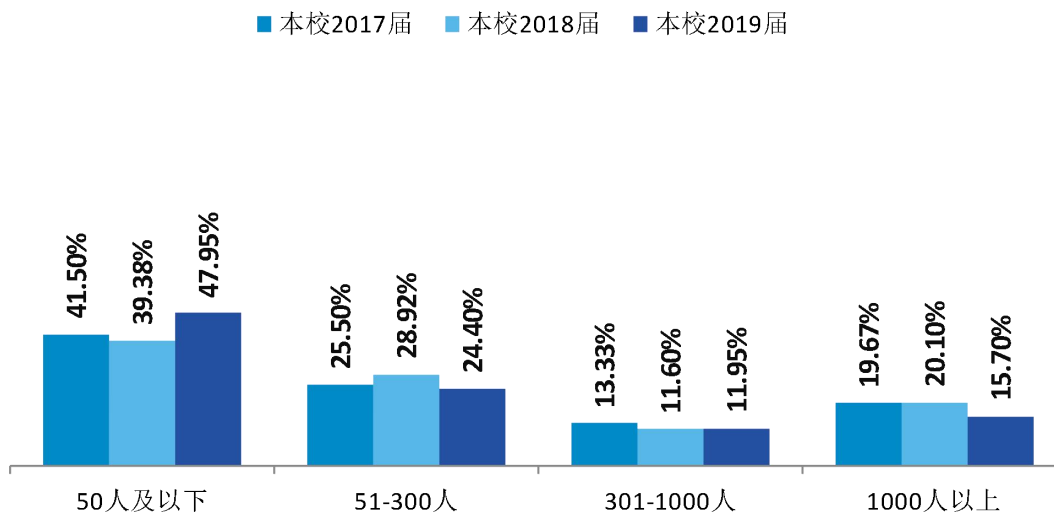


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2019 届就业的毕业生在河北就业的比例（分别为 67.89%、67.50%、63.64%）有所下降，毕业生就业量较大的城市为保定（36.36%）、北京（26.77%）。

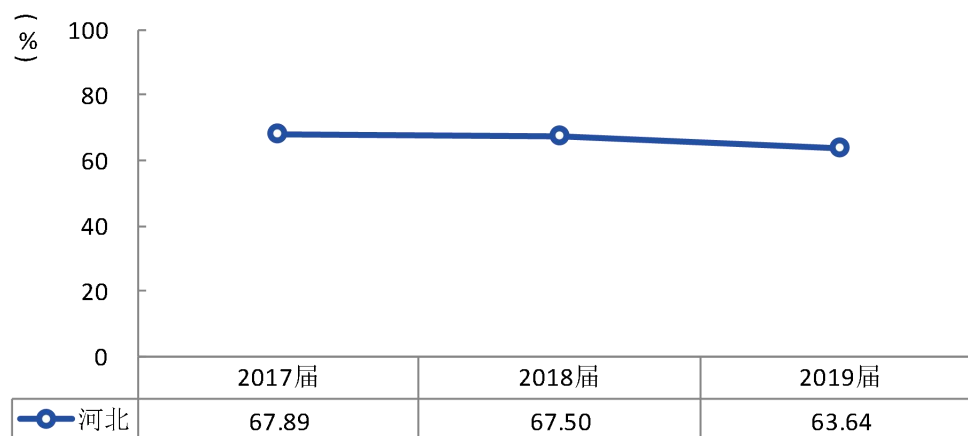


图 4-5 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)
保定	44.65	39.30	36.36
北京	27.09	24.54	26.77

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2019 届毕业生的月收入为 4246.42 元，与 2018 届（4183.18 元）基本持平。

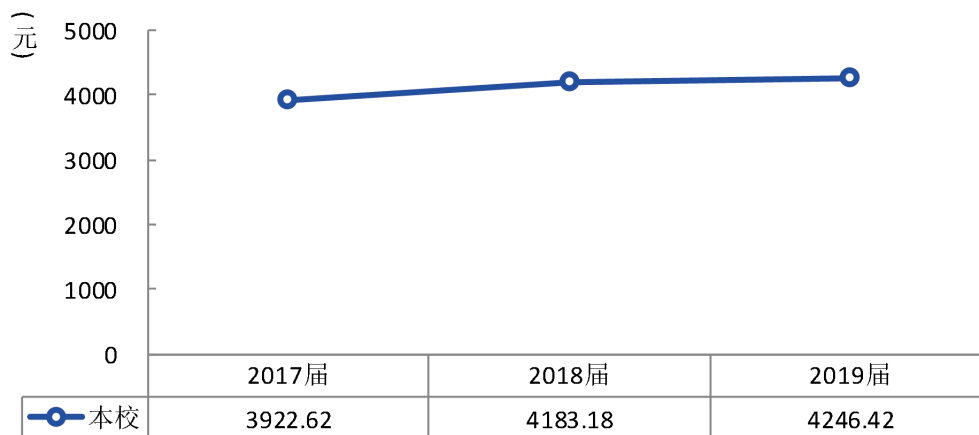


图 4-6 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届月收入上升较多的院系是智能工程系（4373.70 元）、计算机应用工程系（4101.42 元）、软件技术系（4887.12 元）。

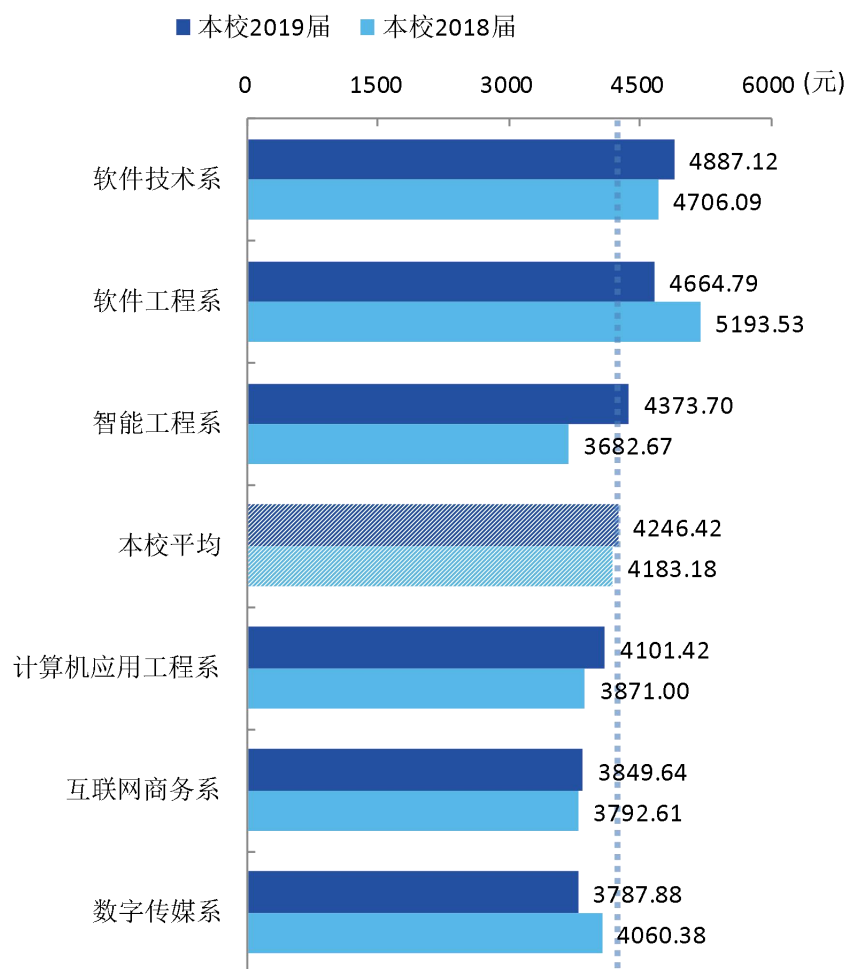


图 4-7 各系毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比,本校 2019 届月收入上升较多的专业是计算机网络技术(5841.67 元)、电气自动化技术(5025.00 元)、工程造价(4448.57 元)、动漫制作技术(4309.09 元)、机电一体化技术(4473.33 元)。

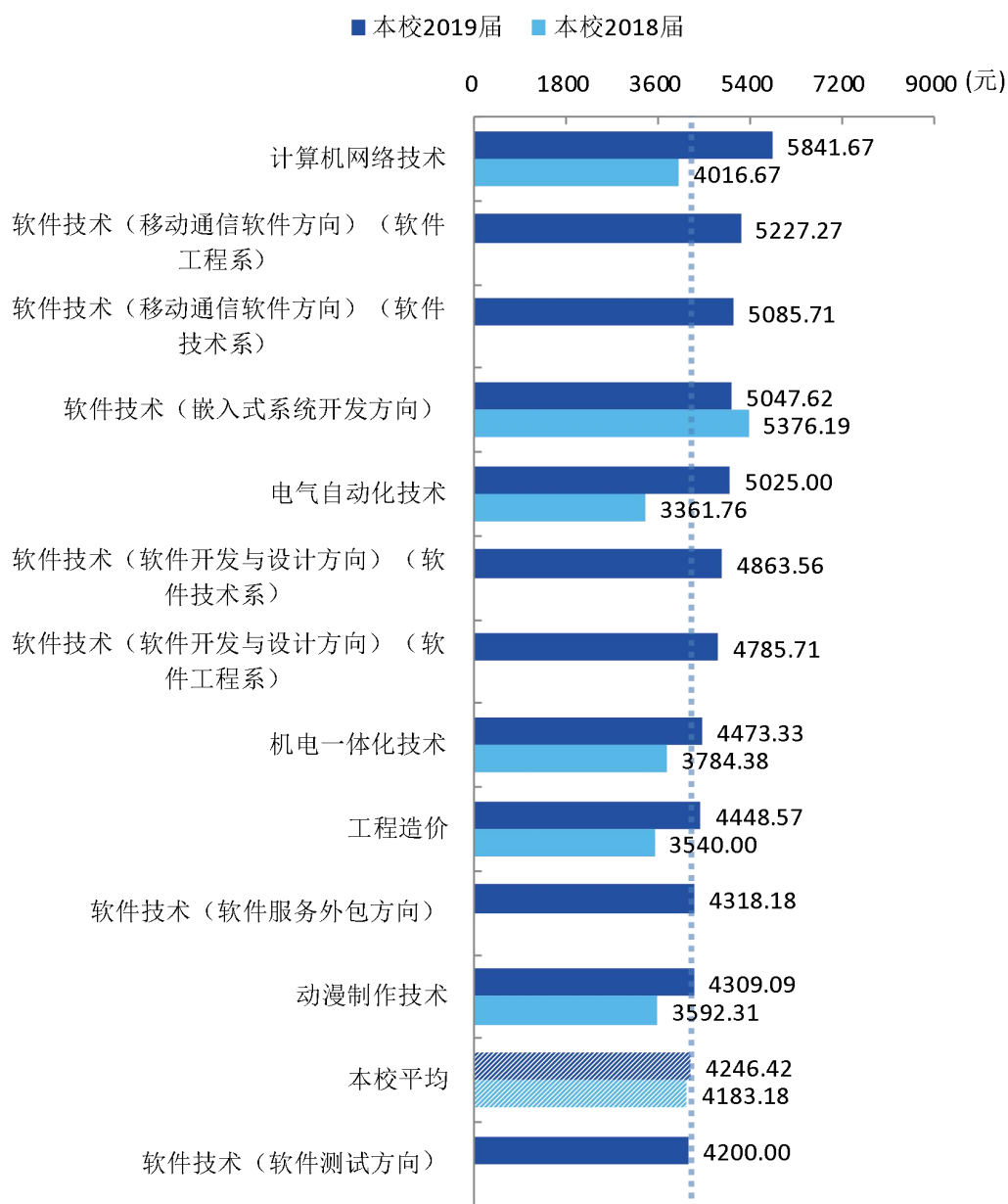
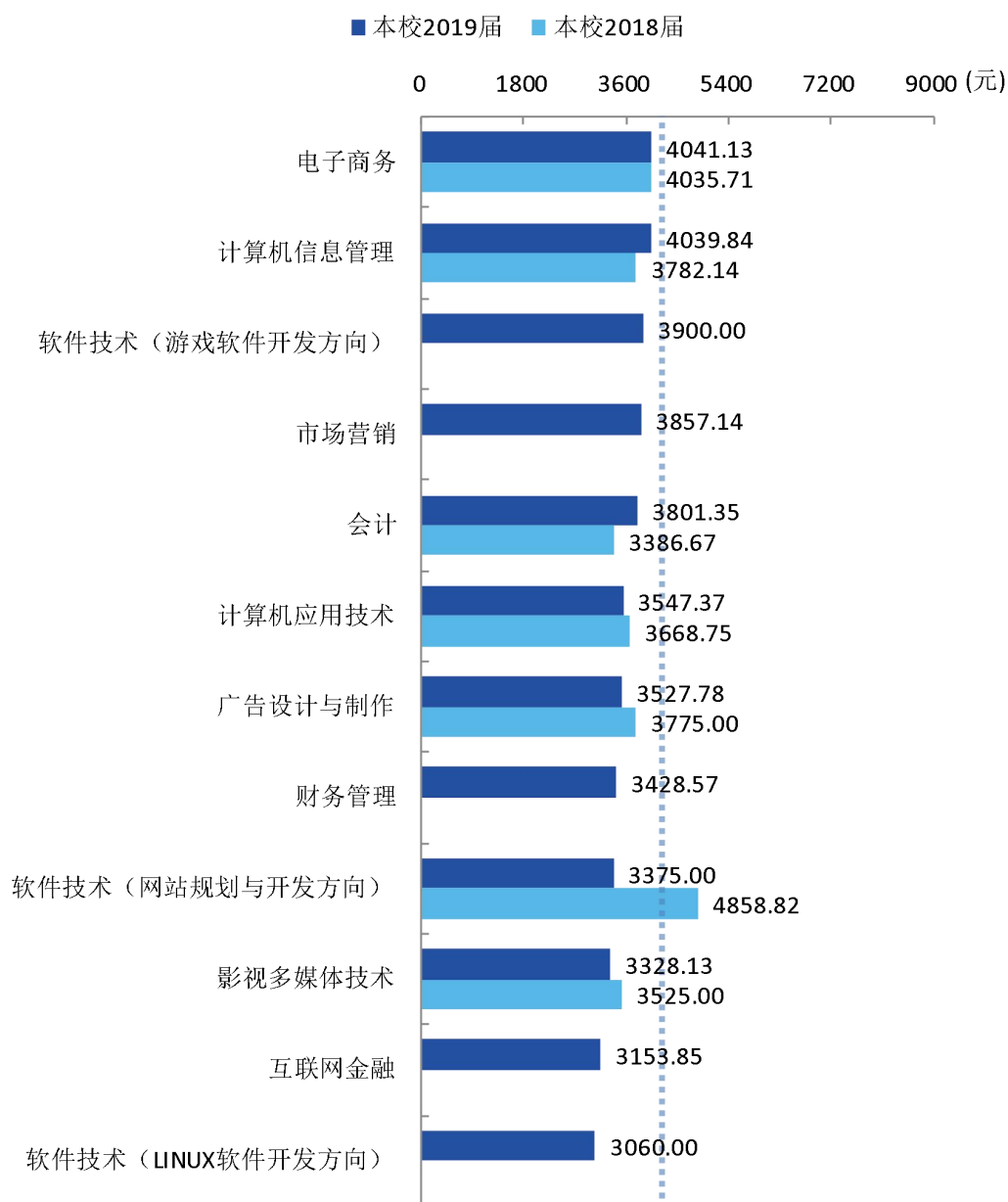


图 4-8 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 80.20%，比 2018 届（72.08%）高 8 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。



图 4-9 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“符合本单位职场文化和价值观”（54.55%），其后依次是“能力和知识结构合格”（51.52%）、“专业对口”（48.48%）、“有相关的实习经历”（45.45%）等。

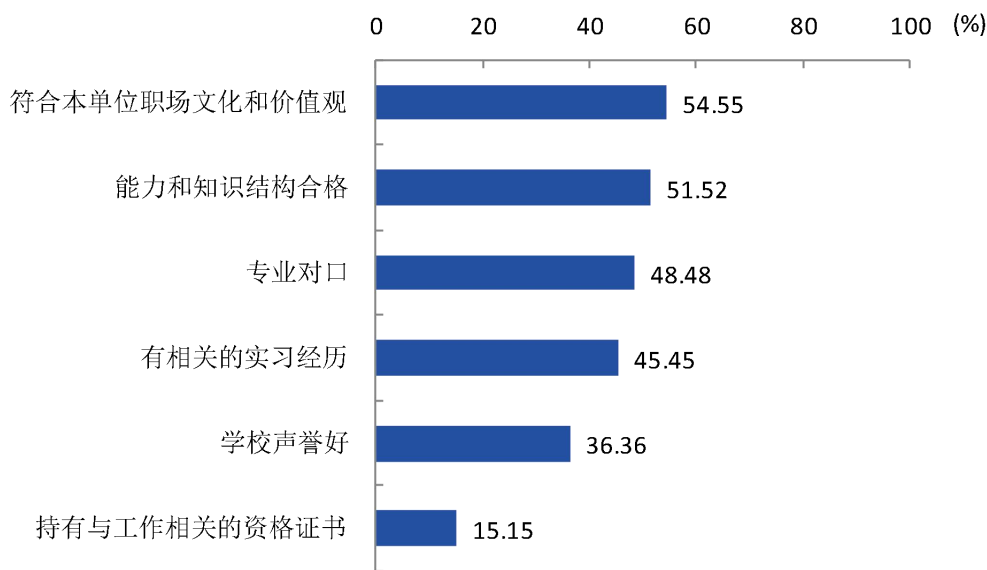


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

（三） 离职率变化趋势

本校 2019 届毕业生的离职率为 59.50%，比 2018 届（54.99%）高 4.51 个百分点，本校毕业生的离职率整体呈上升趋势。

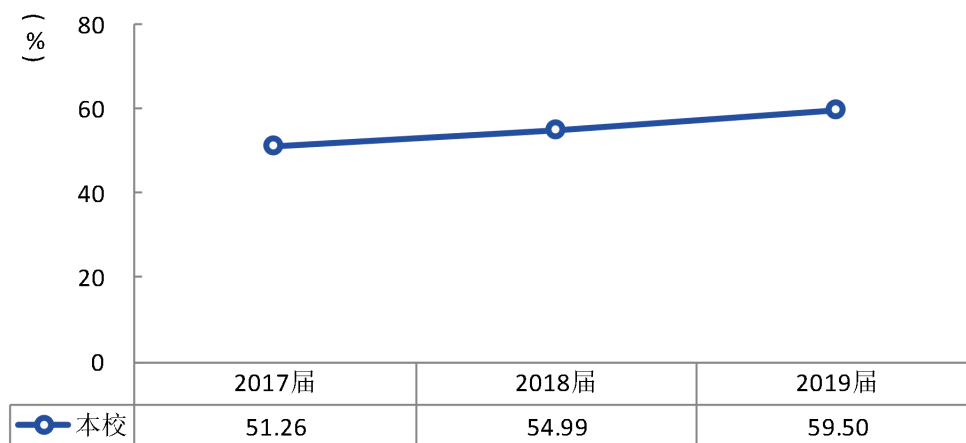


图 4-10 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的院系是数字传媒系（52.73%）。

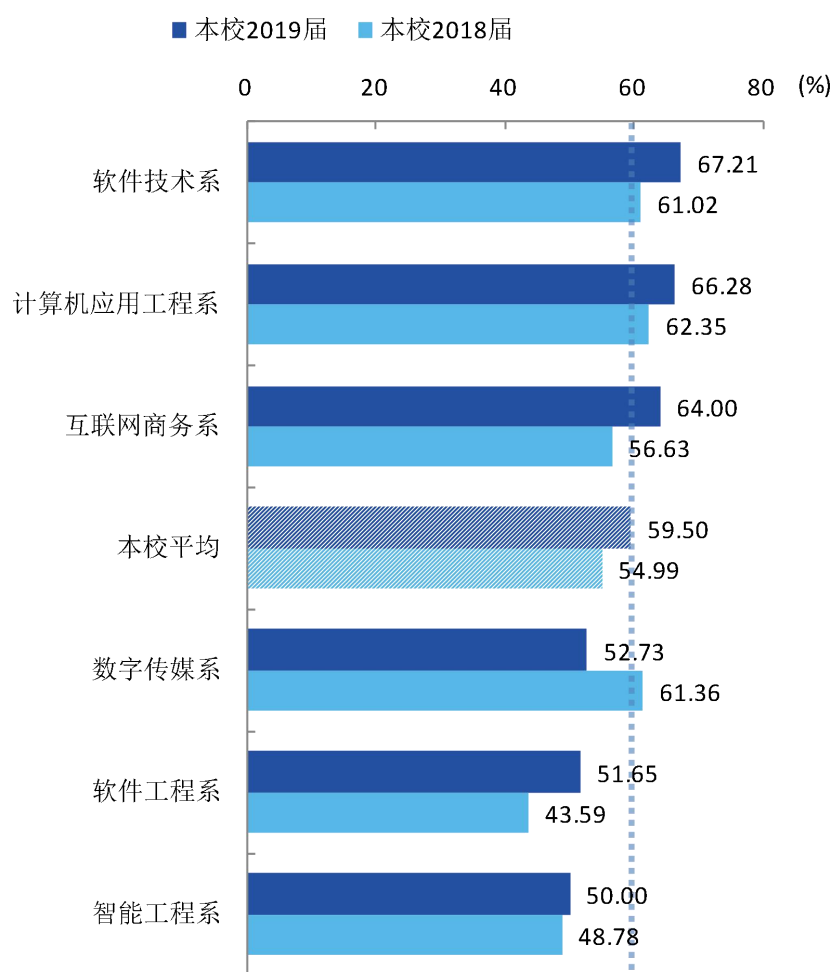


图 4-11 各系毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

与本校 2018 届相比，本校 2019 届离职率有所下降的专业是软件技术（嵌入式系统开发方向）（33.33%）。

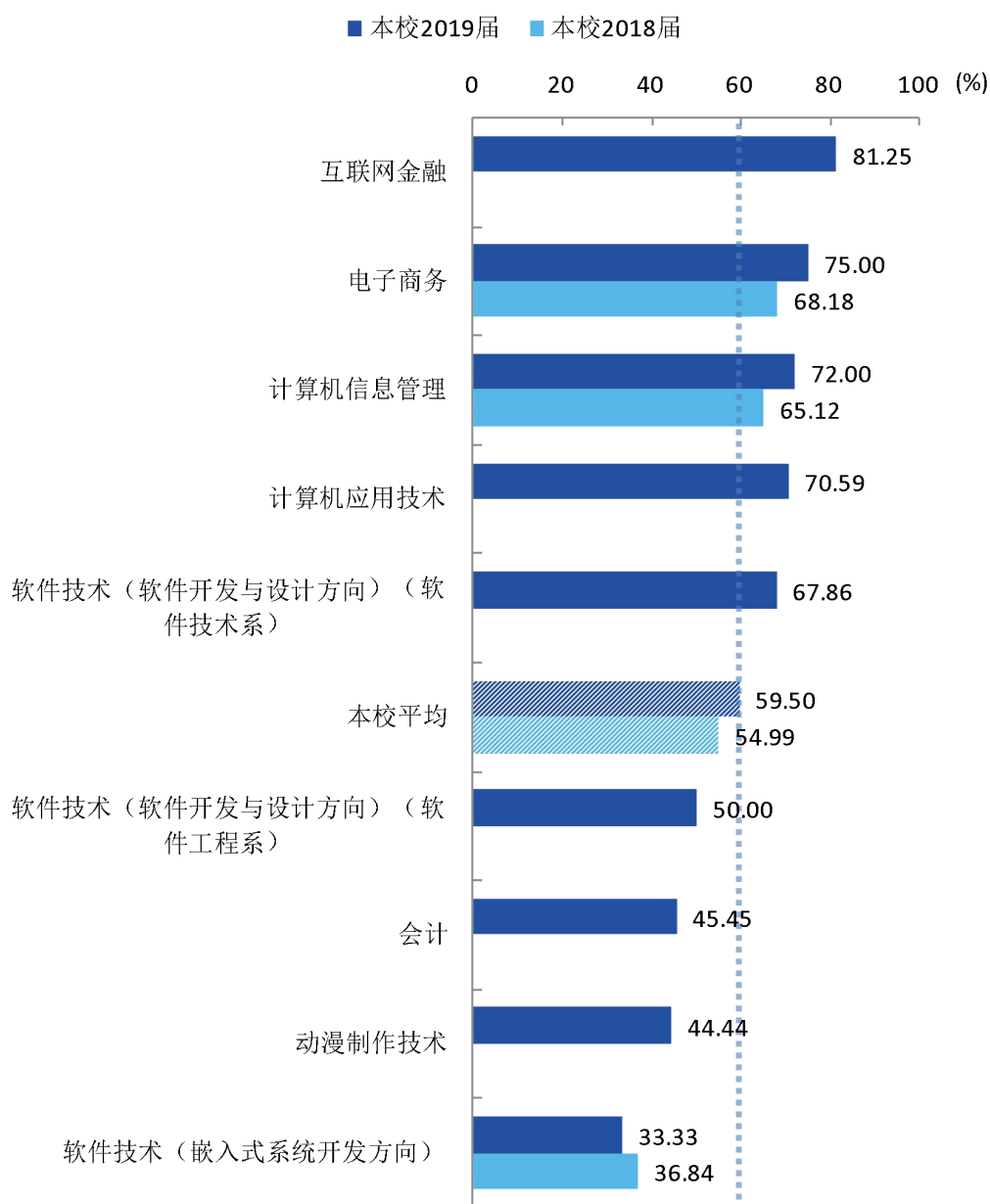


图 4-12 各专业毕业生的离职率、与本校 2018 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位**评价**

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（54.55%），其次是通过社交媒体进行招聘（18.18%）。

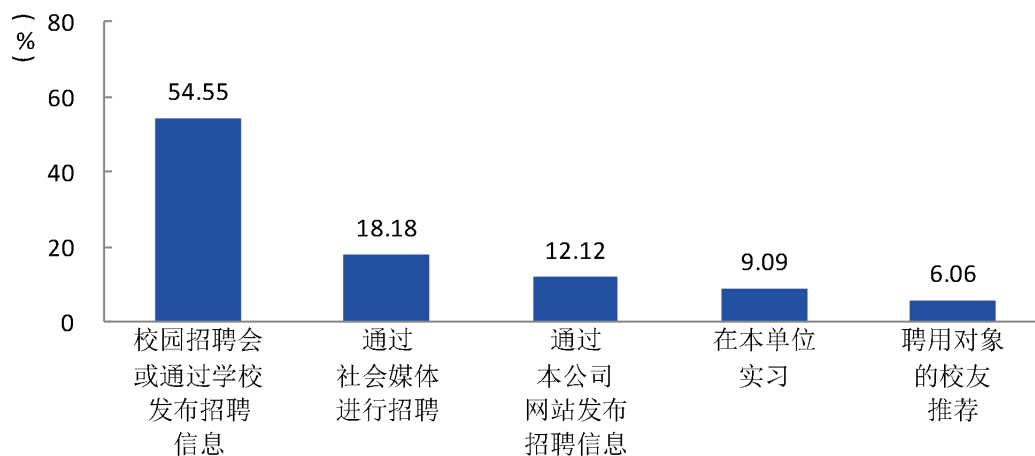


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 95.00%。

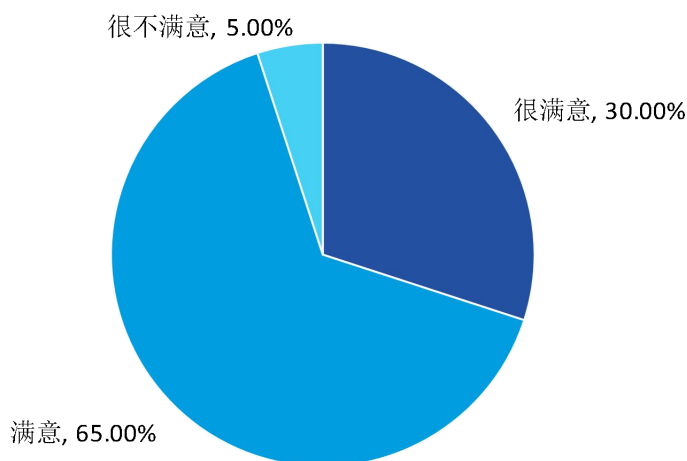


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

来本校招聘过的用人单位中，100%的用人单位表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见，本校招聘工作开展成效较好，对相关用人单位的吸引力较高。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”（4.53分）、“问题分析能力”（4.47分）、“动手操作能力”（4.47分）、“解决问题能力”（4.47分）的需求程度相对较高。

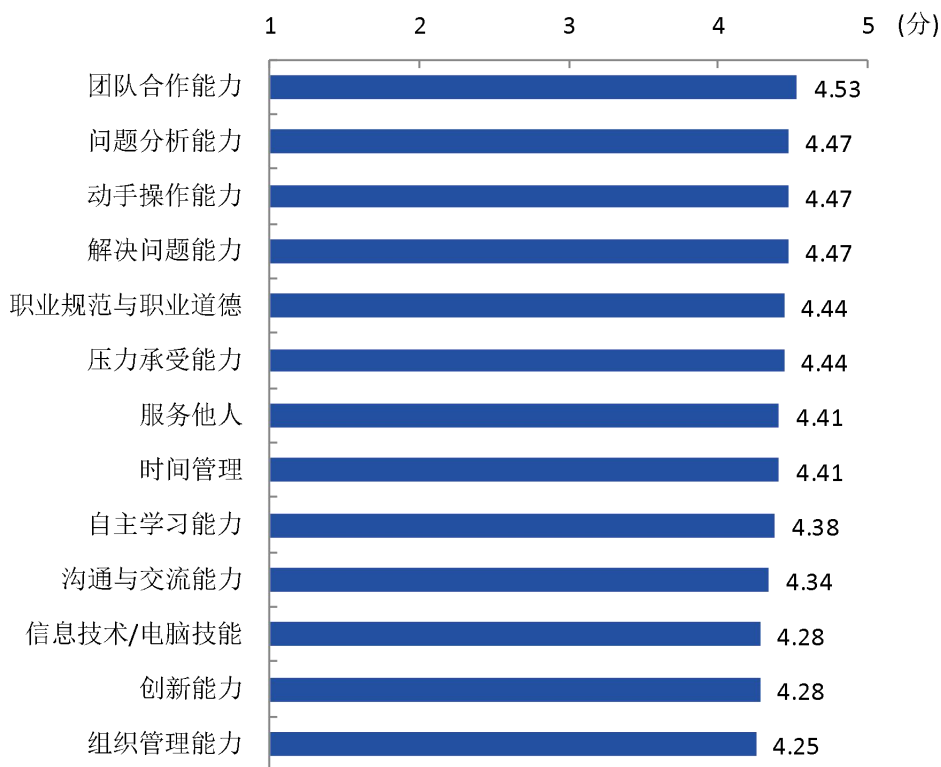


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“问题分析能力”、“团队合作能力”的满意度(均为 96.88%)相对较高,对“创新能力”(75.00%)、“组织管理能力”的满意度(78.13%)相对较低。

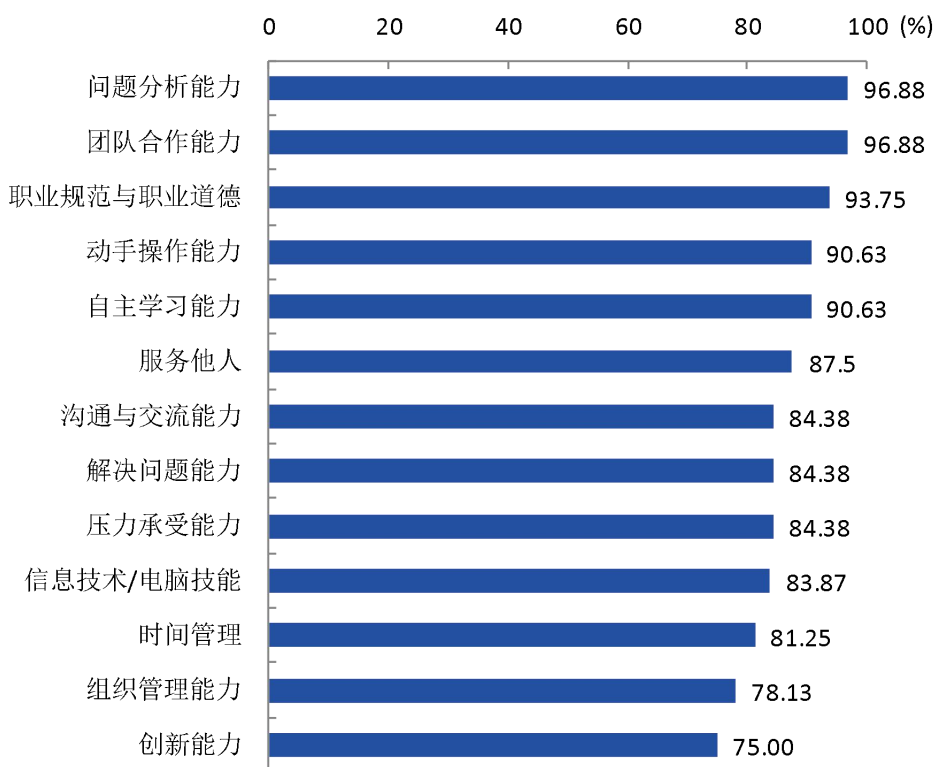


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源: 麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

用人单位对毕业生个人素养的需求与本校的培养匹配度较高。过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”(均为 4.57 分)的需求程度相对较高,对“创新意识”的需求程度(4.43 分)相对较低。

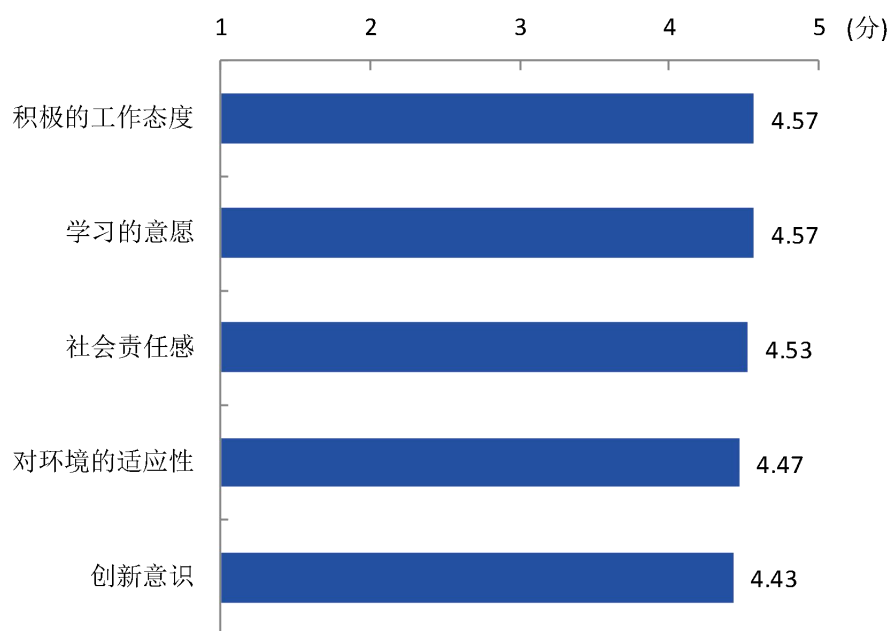


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“社会责任感”、“积极的工作态度”、“学习的意愿”的满意度（均为 93.33%）相对较高，对“创新意识”的满意度（80.00%）相对较低。

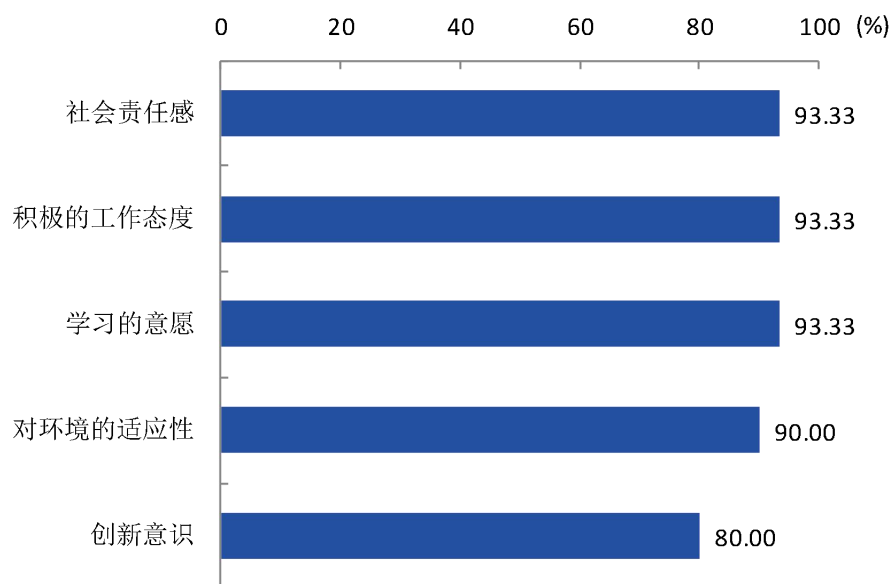


图 5-7 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“与行业相关的知识”、“专业知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.47 分、4.43 分、4.20 分。

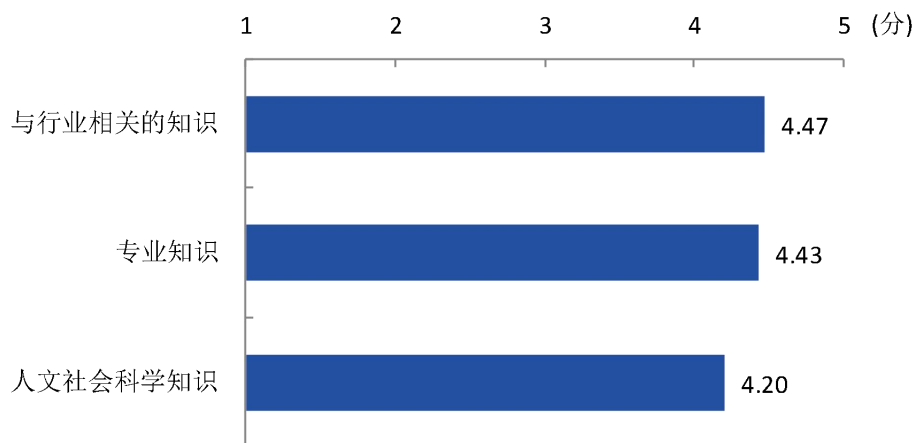


图 5-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“人文社会科学知识”、“专业知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 90.00%、86.67%、80.00%。

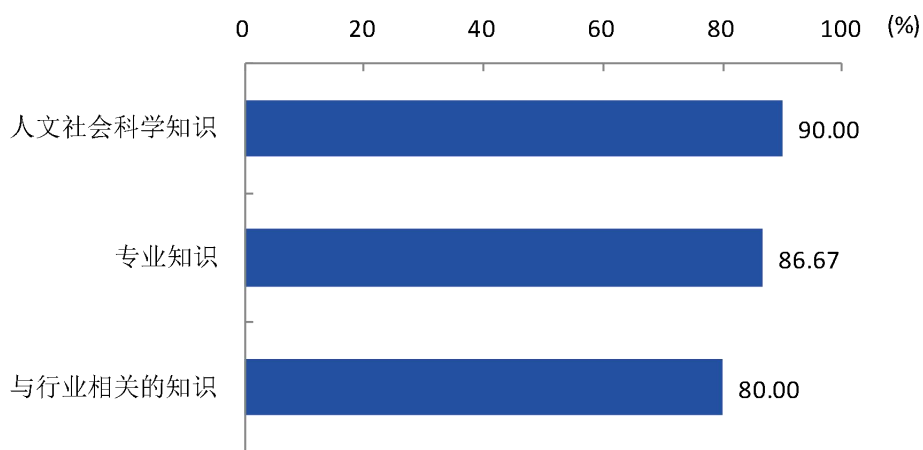


图 5-9 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 100.00%。

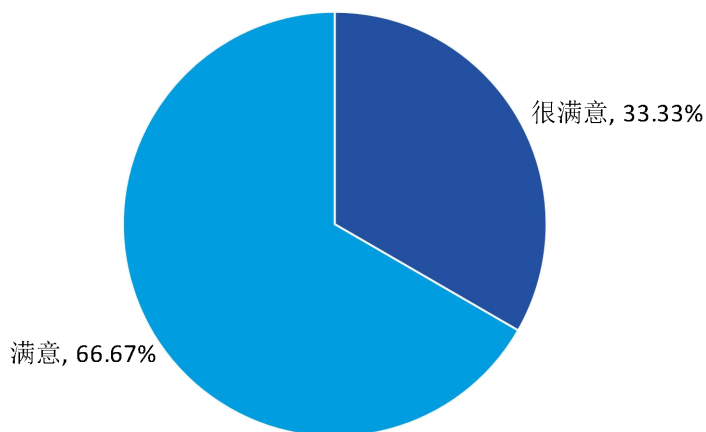


图 5-10 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前在学校发布贵单位的用人信息”（67.14%）、“提前主动向贵单位推荐毕业生”（64.29%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（61.43%）。

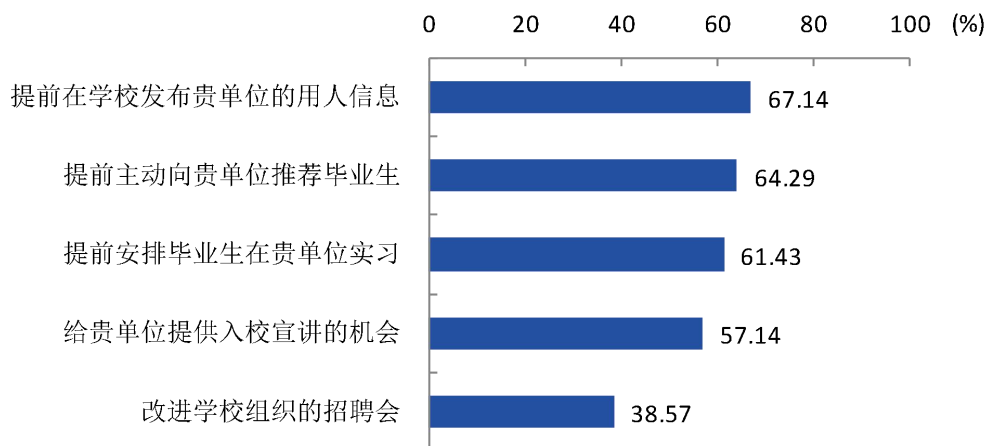


图 5-11 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 年用人单位评价数据。



对教育教学的**反馈**

第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 95.05%。



图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系及专业对学校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是数字传媒系（97.21%），愿意推荐母校比例较低的院系是软件技术系（91.95%）。

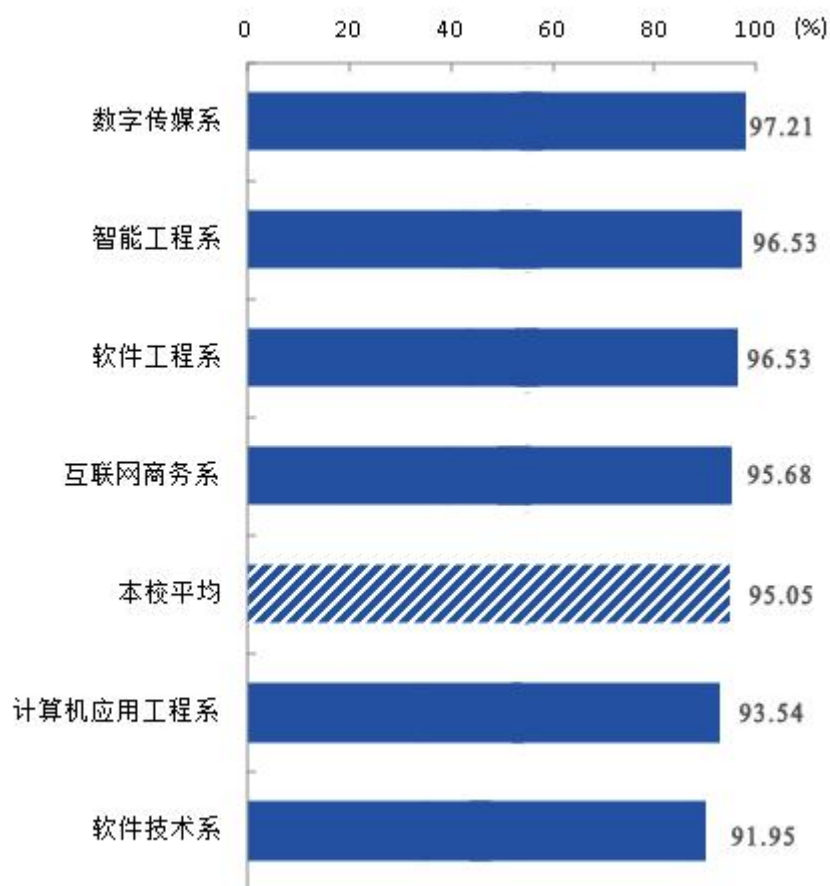


图 6-2 各系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95.05%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

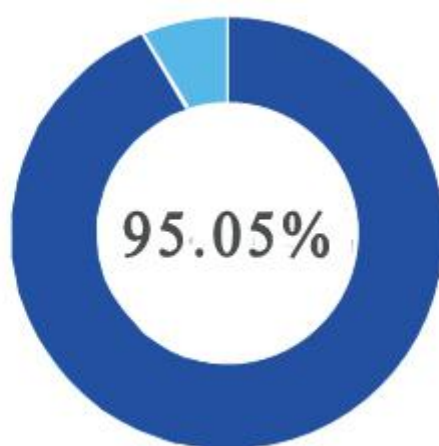


图 6-3 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各系对学校的满意度

本校 2019 届毕业生对母校满意度较高的院系是计算机应用工程系（98.82%）、数字传媒系（97.87%），对母校满意度较低的院系是软件技术系（92.07%）。

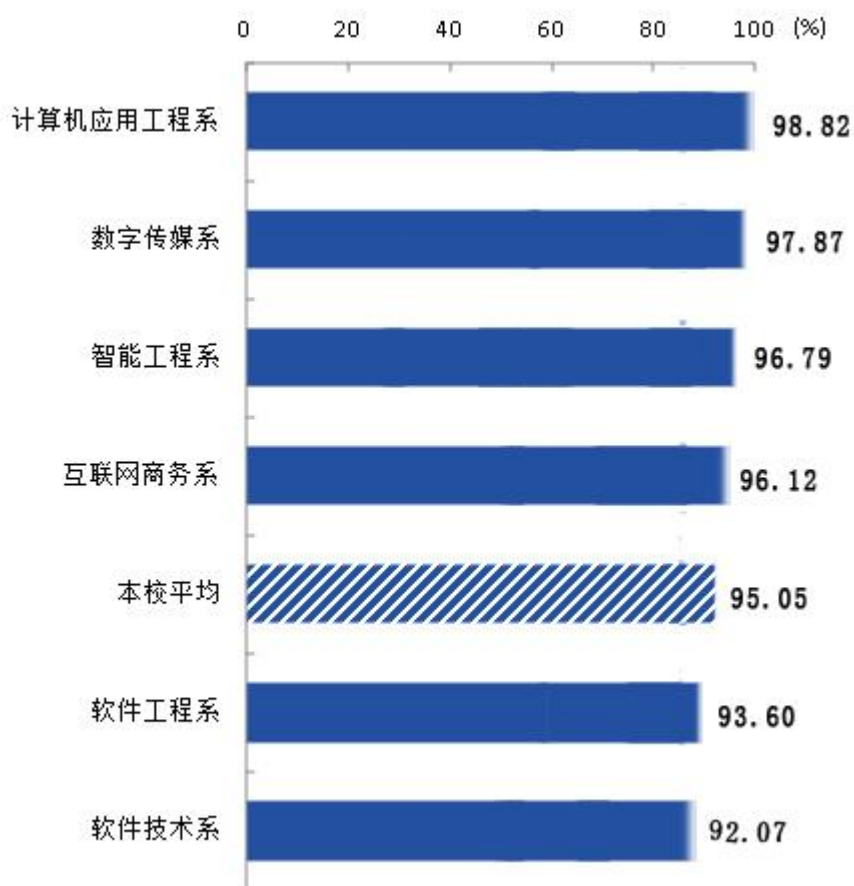


图 6-4 各系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94.45%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

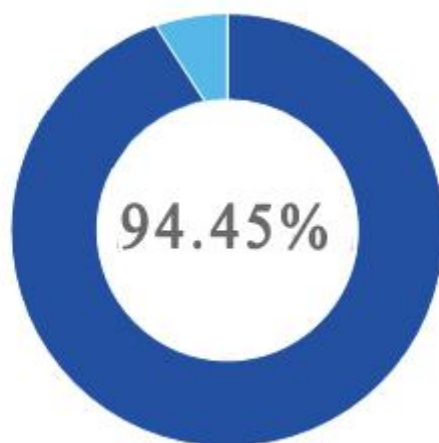


图 6-5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各系毕业生的教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度较高的院系是智能工程系（98.06%），教学满意度较低的院系是软件技术系（88.65%）。

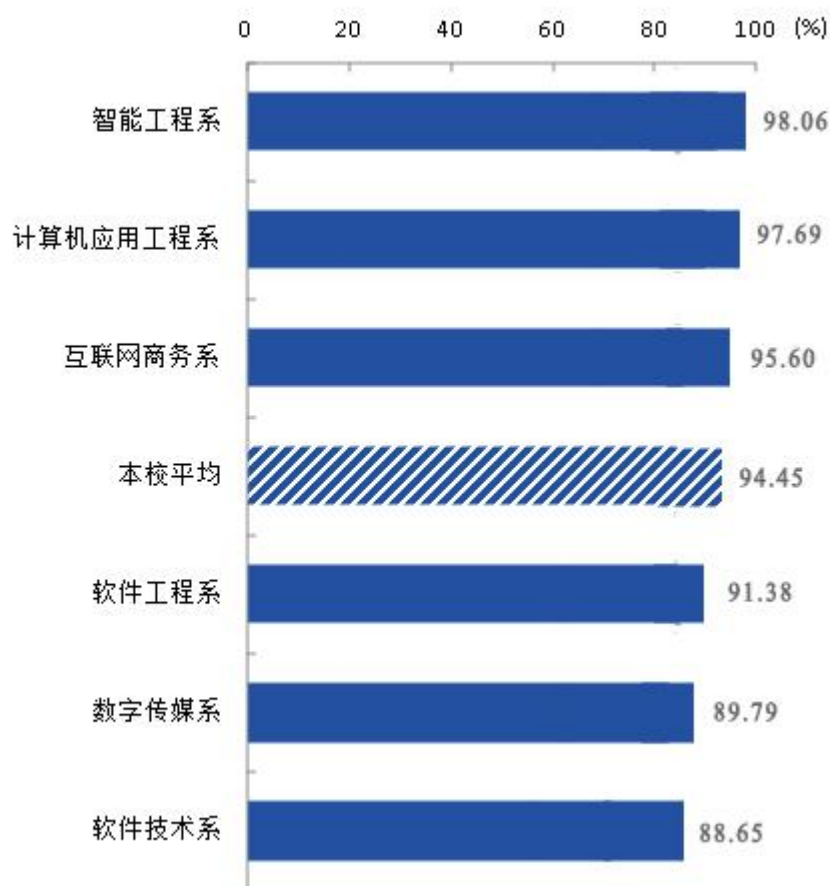


图 6-6 各系毕业生对教学的满意度

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（86.03%），其后依次是“解决问题能力”（80.73%）、“持续学习能力”（79.05%）等。

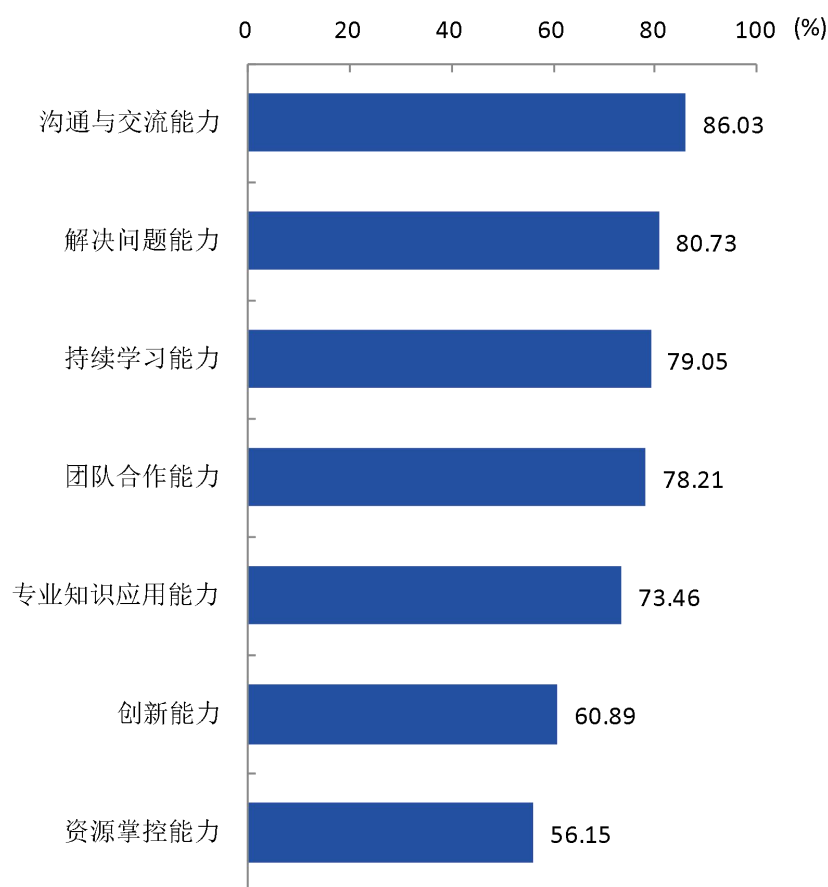


图 6-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显比例¹较高的通用能力是团队合作能力（51.23%），其次是沟通与交流能力（49.85%）。

表 6-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	影响深远	影响较大	有一些影响	无影响
团队合作能力	16.87	34.36	37.12	11.66
沟通与交流能力	17.23	32.62	39.08	11.08
解决问题能力	20.25	28.22	40.80	10.74
专业知识应用能力	17.85	30.15	40.00	12.00
持续学习能力	17.96	28.79	42.41	10.84
创新能力	15.67	22.88	44.20	17.24
资源掌控能力	14.65	21.02	43.95	20.38

数据来源：麦可思-河北软件职业技术学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

1. 优化创新创业教育

从本校毕业生对创新创业教育的评价来看，本校 2019 届毕业生参与创业辅导活动、创业实践活动的比例相对较高，但认为有帮助的比例为 67.18%、64.80%，相对较低。同时 2019 届毕业生认为创新创业教育主要需要改进“创新创业实践类活动不足”（45.18%）、“创新创业教育课程缺乏”（42.40%）相关问题。创新创业教育可进一步优化，可通过举办创新创业讲座或比赛、加大对学生创新创业社团活动支持力度等方式，促进学生创新创业意识、思维和能力的提升，为学生创新创业意识的形成和发展奠定良好基础。

2. 积极关注市场需求，主动适应社会发展

本校 2019 届有 50.80%的毕业生从事与专业相关工作，专业培养目标达成效果仍有提升空间。对此本校将持续关注行业动态与毕业生就业反馈，全面掌握毕业生在行业中的发展动态，并进一步根据产业结构调整 and 转型的需要，有针对性地修订个别专业人才培养方案，整合课程资源，从而更好地适应市场需求。同时，适时调整专业教学内容，使本校培养的人才与行业企业的需求不错位、不滞后、不离散，能满足区域、行业经济发展的需要，为人才找准市场，提高社会认同度。

¹ 影响明显比例：是指影响深远和影响较大比例之和。