



河北科技大学理工学院

POLYTECHNIC COLLEGE OF HEBEI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2019届毕业生 就业质量年度报告

二〇一九年十二月

学院概况

河北科技大学理工学院坐落于河北省会石家庄市，是经河北省人民政府批准、教育部首批确认、由河北科技大学举办的全日制本科层次独立学院。学院成立于 2001 年，现设有招生专业 61 个，在校生 13000 余人，生源范围遍布全国 17 个省、市、自治区，是一所集工学、管理学、理学、文学、法学、经济学、艺术学等多学科为一体的综合性大学。

学院坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，始终秉承“一切为了学生，经过四年的培养与塑造，使每个学生都能走向成功”的办学理念。2015 年，学院被河北省教育厅遴选为“普通本科高校向应用技术类型高校转型发展试点学校”，加入河北省应用技术大学联盟。

作为改革试点，学院以提升高等教育适应、支撑、引领经济社会发展能力为目标，把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养的根本标准，以学生能力培养为核心、以社会需求为导向、以职业需求为主线，将实践能力和创新能力培养落实在各教育环节，构建了“四四制”人才培养体系。

学院以提升学生实践能力为应用技术型人才的培养目标，秉持产教融合的理念，积极推进校企合作，共建校企联合培养实践教学基地，实现校企“双主体”协同育人，提升学生综合运用所学知识解决生产中实际问题的能力，让用人单位在我院能够方便找到用得上、留得住的优秀毕业生。

学院以提升学生创新意识、创业精神为创新创业型人才的培养目标，构建面向全体、结合专业、兼顾个性培养的“面、线、点”有机结合创新创业教育体系，引导学生开展基于创新的创业活动，积极为学生打造创新创业实践平台。

学院以提升学生的科学素养和研究能力为技术研究型人才的培养目标，积极倡导教学与科研融合，推进课程改革，开发专业创新课程，创造条件让更多学生参与课题研究，为学生搭建了研究生贯通培养平台，通过学习研究生基础延伸课程和参加科研课题，夯实专业基础、培养严谨的科学态度和良好的科学素养。近年来，众多毕业生进入了国内外知名大学继续深造。

学院以提升学生全球化视野、国际竞争力为国际拓展型人才的培养目标，不断拓展国际交流项目、拓宽国际化人才培养途径，取得了显著成效。目前，学院已与境外多所大学建立了实质性合作关系，通过师生交流、学分互认、课

程互选模式，构建中外本科双学位联合培养机制；积极举办海外游学、短期学分课程、境外实习实践项目，构建内容丰富的国际交流教学平台。

办学以来，学院多次荣获“全国先进独立学院”、“河北省教育系统先进集体”、河北省“文明单位”等荣誉称号。《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》等多家权威媒体先后多次全方位报道学院的办学成绩。

“十三五”期间，学院将紧紧抓住转型发展契机，在京津冀协同发展的背景中奋发有为，努力建设成一所特色鲜明的应用技术型大学，为区域经济社会发展培养优质人才。

报告说明

一、数据来源

本报告数据来源于两个方面：

1、“河北省普通高等学校就业信息管理系统”，数据统计截止日期为2019年8月31日。使用数据主要涉及毕业生规模、就业率、毕业去向、升学率、就业行业、就业单位性质等。

2、调研数据，调研面向2019届毕业生有效问卷回收率48.35%，使用数据涉及就业质量和用人单位评价。

二、指标涵义

（一）就业率

1. 就业率=[（毕业生总数-未就业毕业生人数）/毕业生总人数]×100%。

2. 已就业毕业生人数指的是协议就业、劳动合同就业、其他录用形式就业、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、自由职业、升学及出国出境的毕业生人数之和。

3. 毕业生总人数，除了上述毕业生外，还包含不就业拟升学毕业生和其他暂不就业毕业生和待就业毕业生人数之和。

（二）毕业去向

根据全国普通高等学校毕业生就业数据库结构，毕业生毕业去向及代码主要有十四种，我院毕业生涉及的毕业去向有协议就业、其他录用形式就业、国家基层项目、待就业、升学、出国等七种。

（三）升学率

1. 升学率=（升研人数/毕业生总人数）×100%。
2. 升研人数指当年考取硕士研究生及出国读研的毕业生人数之和。

（四）就业行业

根据全国普通高等学校毕业生就业数据库结构，毕业生就业行业及代码主要有二十一种，我院毕业生就业行业涉及农林牧渔业、采矿业、制造业、电力热力燃气及水生产和供应业、建筑业、批发和零售业、交通运输仓储和邮政业、住宿和餐饮业、信息传输软件和信息技术服务业、金融业、房地产业、租赁和商务服务业、科学研究和技术服务业、水利环境和公共设施管理业、居民服务修理和其他服务业、教育、卫生和社会工作、文化体育和娱乐业、公共管理社会保障和社会组织等十九种。

（五）就业单位性质

根据全国普通高等学校毕业生就业数据库结构，就业单位性质及代码主要有十三种，涉及我院毕业生的有机关、科研设计单位、中初教育单位、医疗卫生单位、其他事业单位、国有企业、三资企业、其他企业、其他等九种。

（六）就业质量

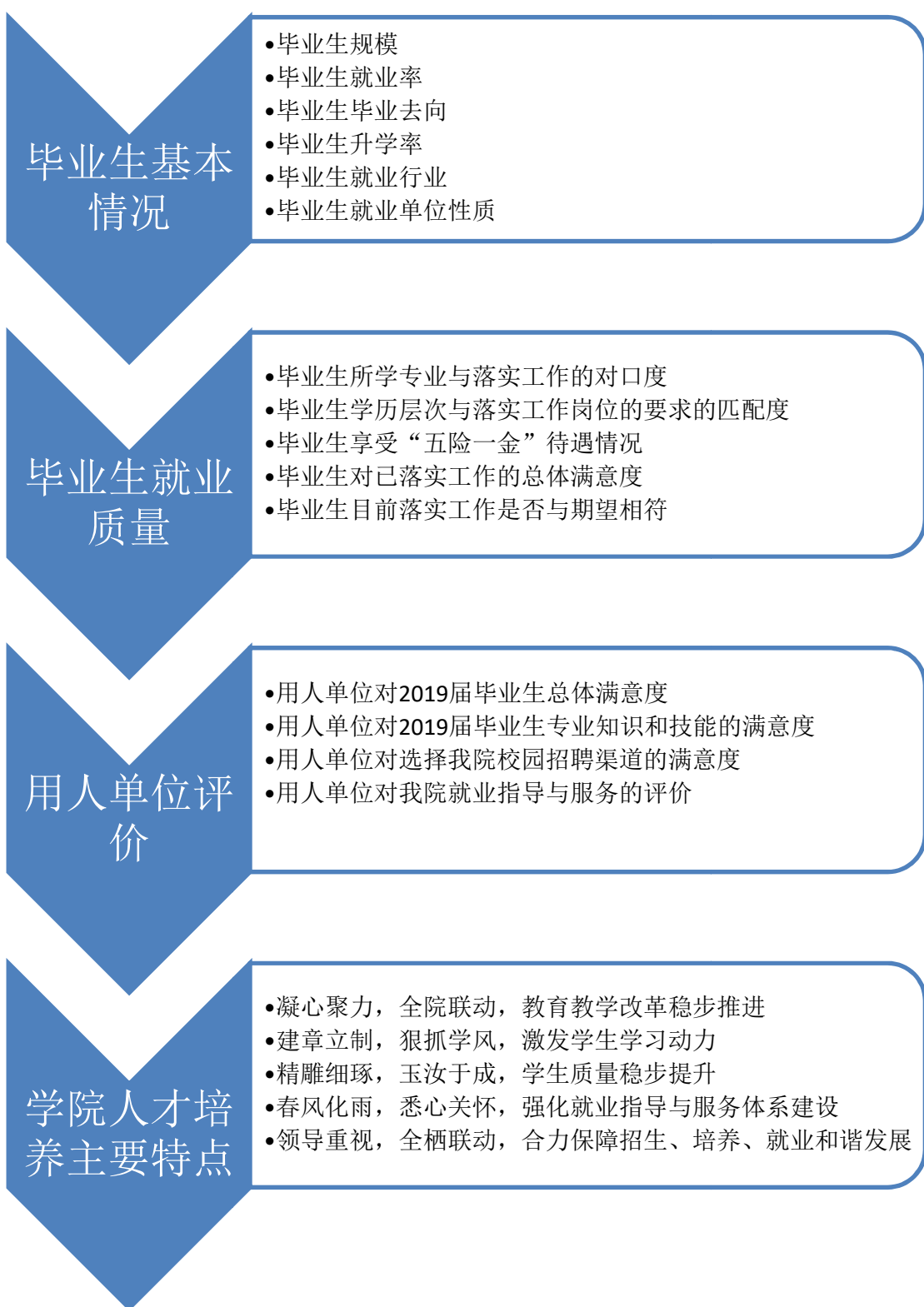
本报告将从毕业生所学专业与落实工作的对口度、毕业生学历层次与落实工作岗位的要求的匹配度、毕业生享受“五险一金”待遇情况、毕业生对已落实工作的总体满意度、毕业生目前落实工作是否与期望相符个维度作为衡量就业质量的五大主要指标，进而对相应维度的数据进行分析比较。

三 、调查概况

（一）研究过程



（二）研究框架



目录

一、毕业生规模	1
1. 性别分布	1
2. 学科分布	1
3. 专业分布	2
4. 生源省份分布	3
5. 省内生源分布	3
6. 特殊身份毕业生分布情况	4
二、毕业生就业率	4
1. 不同性别毕业生就业率	4
2. 不同学科毕业生就业率	4
3. 不同专业毕业生就业率	5
4. 不同生源省份毕业生就业率	6
5. 河北省内生源地各市毕业生就业率	6
6. 特殊身份毕业生就业率	7
三、毕业生毕业去向	7
1. 总体毕业去向	7
2. 分学科门类毕业去向	8
3. 毕业生分专业毕业去向分布	8
4. 毕业生就业地域流向总体分布	9
5. 毕业生分学科门类就业地域流向	10
6. 毕业生分专业就业地域流向	11
7. 毕业生在河北省内各市就业流向	14
四、毕业生升学率	14
1. 毕业生总体升学率	14
2. 毕业生分学科门类升学率	14
3. 毕业生分专业升学率	15
五、毕业生就业行业	15
六、毕业生就业单位性质	16

第二部分 毕业生就业调查情况	17
1. 毕业生所学专业与落实工作的对口度	17
2. 毕业生学历层次与落实工作的岗位要求的匹配度	17
3. 毕业生享受“五险一金”待遇情况	18
4. 毕业生对已落实工作的整体满意度	18
5. 毕业生目前落实的工作是否与期望相符	19
第三部分 用人单位对我院毕业生评价	19
1. 用人单位对 2019 届毕业生总体满意度	19
2. 用人单位对 2019 届毕业生专业知识和技能的总体满意度	20
3. 用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度	20
4. 用人单位对我院就业指导与服务工作的评价	21
第四部分 学院人才培养和就业主要特点	21
1. 凝心聚力，全院联动，教育教学改革稳步推进	22
2. 建章立制，狠抓学风，激发学生学习动力	23
3. 精雕细琢，玉汝于成，学生质量稳步提升	23
4. 依托河北科技大学，强化就业指导与服务体系建设	24
5. 学校重视，全栖联动，合力保障招生、培养、就业和谐发展	25

第一部分 毕业生就业基本情况

本部分依据的毕业生就业数据统计截止时间为 2019 年 8 月 31 日。基本情况包括毕业生规模、就业率、毕业去向、升学率、就业行业、就业单位性质等方面。

一、毕业生规模

河北科技大学理工学院 2019 届毕业生共计 3199 人，均为本科学生。

1. 性别分布

毕业生中男生 1773 人，占 55.42%；女生 1426 人，占 44.58%。

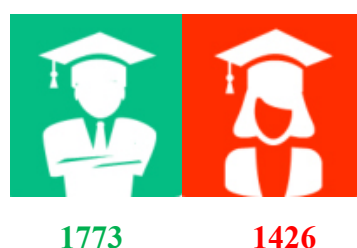


图 1.1 毕业生性别分布

2. 学科分布

毕业生分布在工学、管理学、经济学、理学、文学、艺术学、法学七个学科门类，其中工学学科毕业生 2092 人，占毕业生总数的 65.40%。

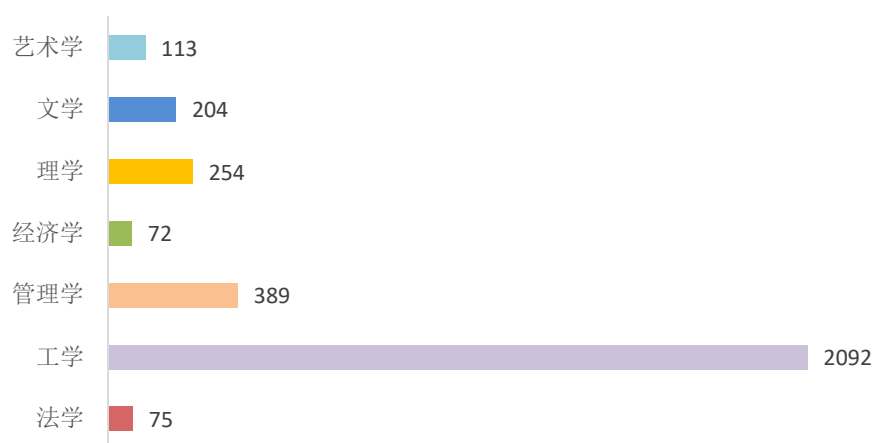


图 1.2 毕业生学科分布

3. 专业分布

2019 届毕业生涉及 50 个专业，各专业毕业生人数见下表。

表 1.1 毕业生分专业分布

序号	专业名称	毕业生数	序号	专业名称	毕业生数
1	安全工程	62	26	交通运输	65
2	材料成型及控制工程	15	27	金属材料工程	56
3	财务管理	184	28	能源与动力工程	68
4	测控技术与仪器	55	29	轻化工程	25
5	产品设计	14	30	软件工程	207
6	电气工程及其自动化	176	31	生物工程	28
7	电子商务	94	32	生物技术	35
8	电子信息工程	209	33	生物科学	27
9	动画	37	34	生物医学工程	36
10	法学	75	35	食品科学与工程	22
11	翻译	25	36	食品质量与安全	42
12	纺织工程	18	37	市场营销	50
13	服装与服饰设计	1	38	视觉传达设计	21
14	高分子材料与工程	62	39	数学与应用数学	39
15	给排水科学与工程	26	40	通信工程	44
16	工程管理	35	41	土木工程	96
17	工业工程	46	42	网络工程	35
18	国际经济与贸易	72	43	新闻学	69
19	汉语言文学	41	44	信息管理与信息系统	61
20	化学工程与工艺	68	45	药物制剂	19
21	环境工程	73	46	药学	98
22	环境设计	40	47	英语	69
23	机械设计制造及其自动化	244	48	应用化学	35
24	计算机科学与技术	36	49	制药工程	85
25	建筑环境与能源应用工程	67	50	自动化	92
总计		3199			

4. 生源省份分布

2019 届毕业生中河北生源 2619 人，占毕业生总数的 81.87%；外省生源 580 人，占毕业生总数的 18.13%，涉及河南、山东、天津、黑龙江等 16 个省市自治区。

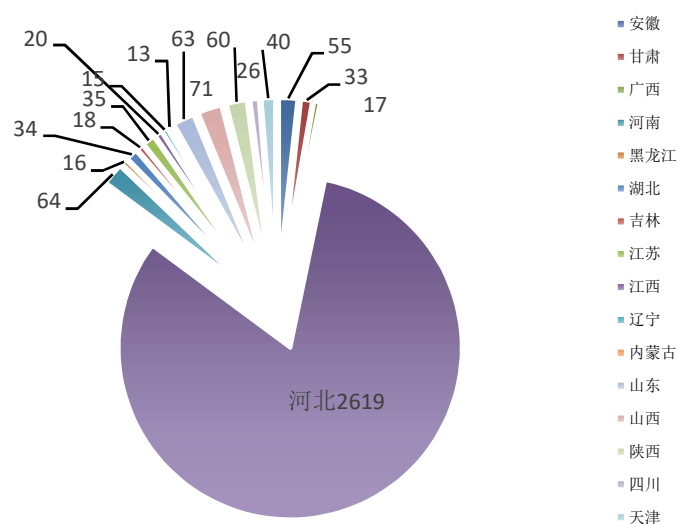


图 1.3 毕业生生源省份分布

5. 省内生源分布

2019 届毕业生涉及河北省 11 个地市，其中省会石家庄市生源毕业生最多，达到 607 人，占毕业生总数的 18.97%。

生源地	毕业生数	比例
石家庄	607	18.97%
保定	258	8.07%
邯郸	110	3.44%
邢台	252	7.88%
沧州	230	7.19%
张家口	335	10.47%
衡水	182	5.69%
廊坊	134	4.19%
唐山	168	5.25%
承德	144	4.50%
秦皇岛	199	6.22%

表 1.2 毕业生省内生源分布

6. 特殊身份毕业生分布情况

2019 届毕业生中党员（含预备）人数为 240 人，占 7.50%。

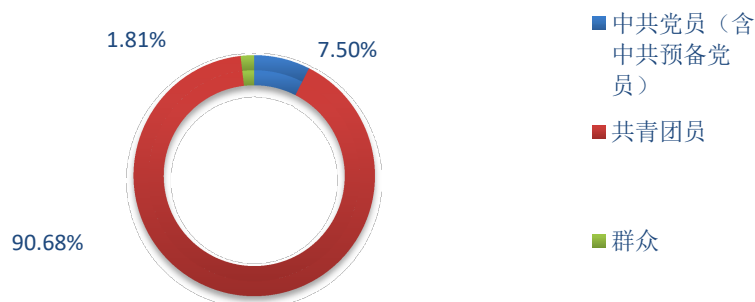


图 1.4 毕业生特殊身份（政治面貌）分布

二、毕业生就业率

2019 届毕业生总数为 3199 人，其中就业人数为 2435 人，初次就业率为 76.12%。

1. 不同性别毕业生就业率

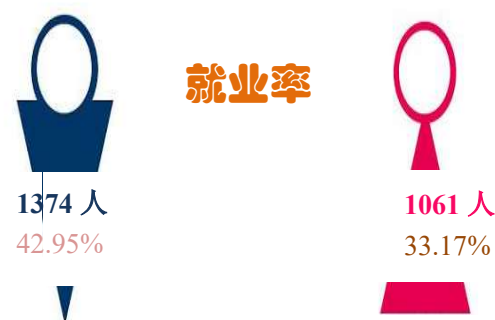


图 1.5 不同性别毕业生就业率

2. 不同学科毕业生就业率

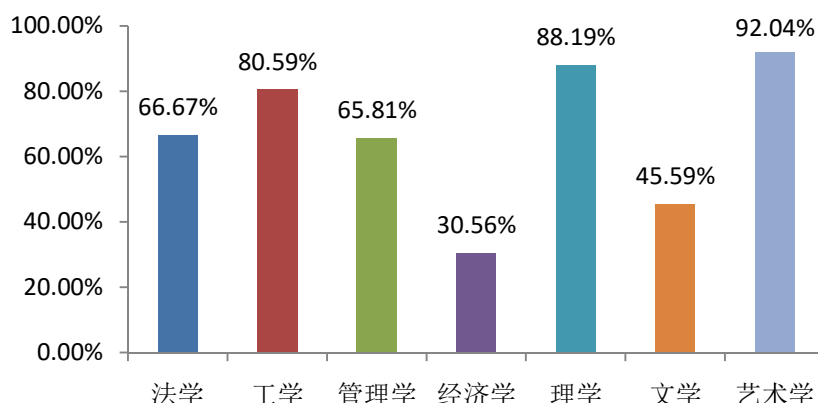


图 1.6 不同学科毕业生就业率

3. 不同专业毕业生就业率

表 1.3 不同专业毕业生就业率

专业名称	毕业生数	就业人数	就业率	专业名称	毕业生数	就业人数	就业率
安全工程	62	57	91.94%	交通运输	65	42	64.62%
材料成型及控制工程	15	15	100.00%	金属材料工程	56	56	100.00%
财务管理	184	133	72.28%	能源与动力工程	68	68	100.00%
测控技术与仪器	55	40	72.73%	轻化工程	25	25	100.00%
产品设计	14	14	100.00%	软件工程	207	140	67.63%
电气工程及其自动化	176	146	82.95%	生物工程	28	18	64.29%
电子商务	94	49	52.13%	生物技术	35	28	80.00%
电子信息工程	209	160	76.56%	生物科学	27	20	74.07%
动画	37	28	75.68%	生物医学工程	36	27	75.00%
法学	75	50	66.67%	食品科学与工程	22	18	81.82%
翻译	25	10	40.00%	食品质量与安全	42	27	64.29%
纺织工程	18	16	88.89%	市场营销	50	30	60.00%
服装与服饰设计	1	1	100.00%	视觉传达设计	21	21	100.00%
高分子材料与工程	62	59	95.16%	数学与应用数学	39	25	64.10%
给排水科学与工程	26	25	96.15%	通信工程	44	29	65.91%
工程管理	35	20	57.14%	土木工程	96	64	66.67%
工业工程	46	17	36.96%	网络工程	35	27	77.14%
国际经济与贸易	72	22	30.56%	新闻学	69	53	76.81%
汉语言文学	41	19	46.34%	信息管理与信息系统	61	44	72.13%
化学工程与工艺	68	68	100.00%	药物制剂	19	19	100.00%
环境工程	73	59	80.82%	药学	98	98	100.00%
环境设计	40	40	100.00%	英语	69	11	15.94%
机械设计制造及其自动化	244	241	98.77%	应用化学	35	33	94.29%
计算机科学与技术	36	21	58.33%	制药工程	85	85	100.00%
建筑环境与能源应用工程	67	47	70.15%	自动化	92	70	76.09%

4. 不同生源省份毕业生就业率

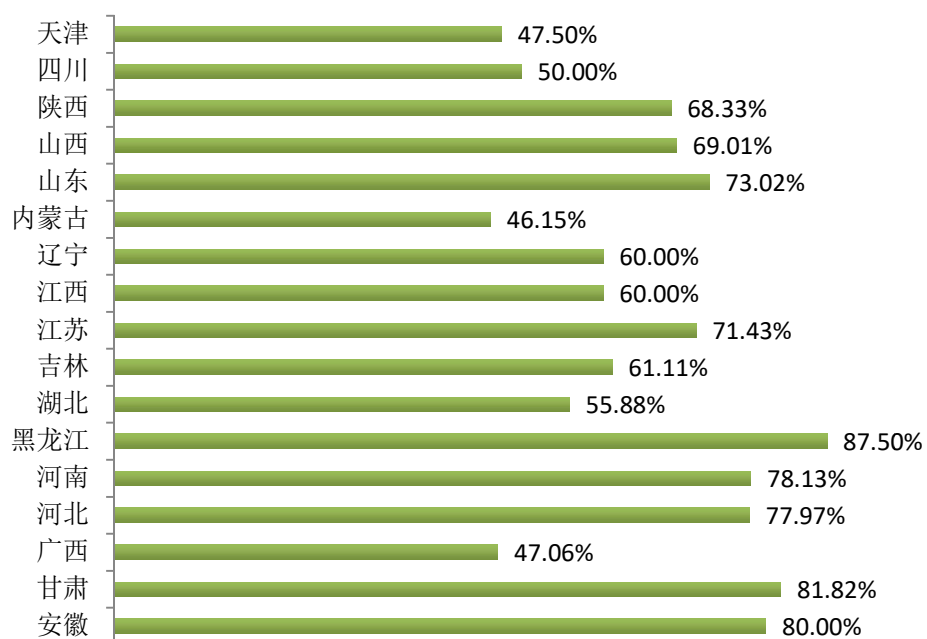


图 1.7 不同生源省份毕业生就业率

5. 河北省内生源各地市毕业生就业率

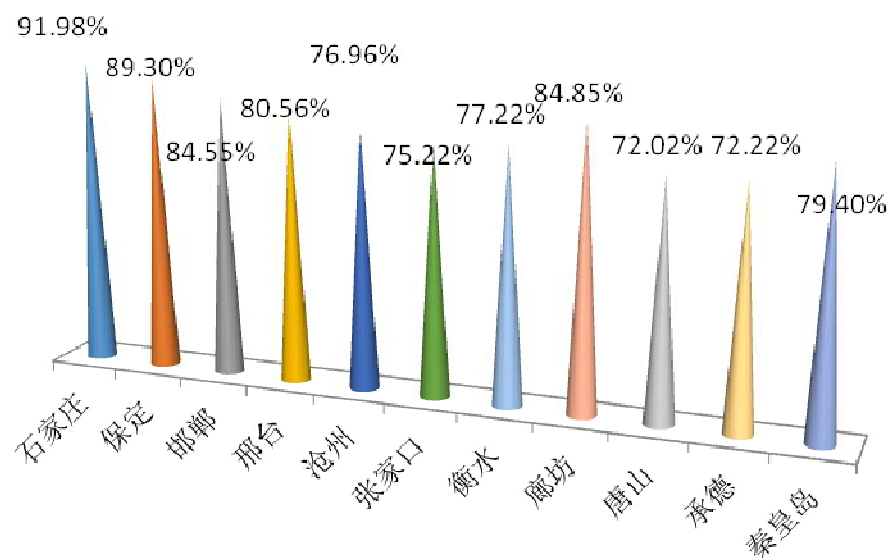


图 1.8 河北省内生源各地市毕业生就业率

6. 特殊身份毕业生就业率

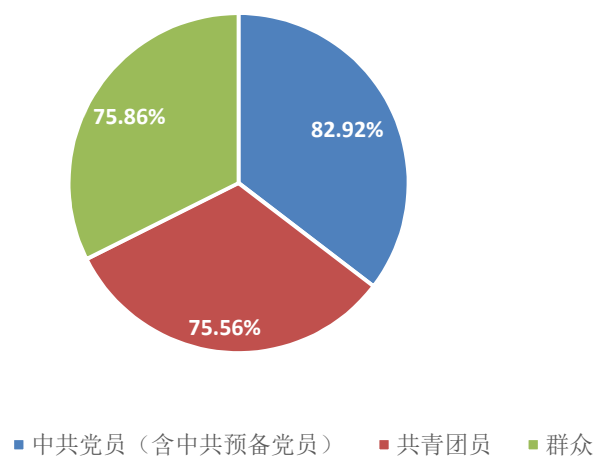


图 1.9 特殊身份毕业生就业率

三、毕业生毕业去向

1. 总体毕业去向

截止 2019 年 8 月 31 日，2019 届毕业生中落实毕业去向的 2435 人，占本科毕业生人数的 76.12%，其中 312 人升学读研，5 人出国。具体流向分布见下图：

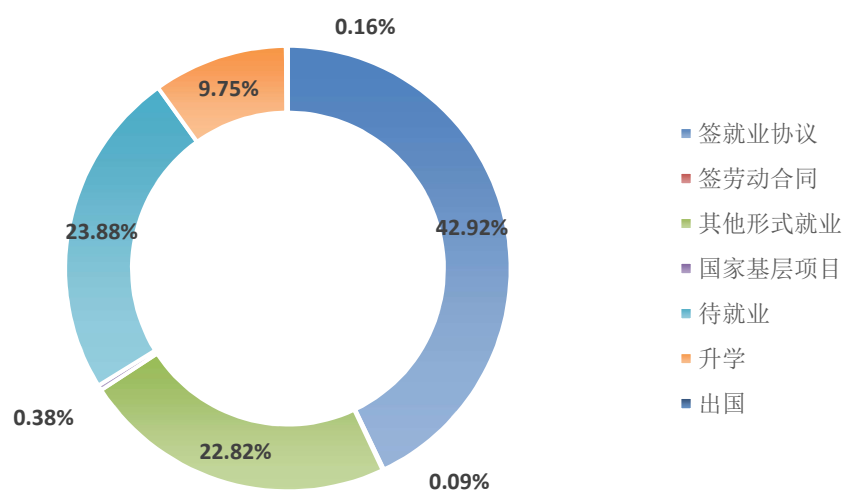


图 1.10 毕业生毕业流向分布

2. 分学科门类毕业去向

表 1.4 毕业生分学科门类毕业去向分布

毕业生去向	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
签就业协议	34	904	150	13	122	59	91	1373
签劳动合同		3						3
其他形式就业	9	534	90	9	57	22	9	730
国家基层项目	1	7	1		1	2		12
待就业	25	406	133	50	30	111	9	764
升学	6	235	14		43	10	4	312
出国		3	1		1			5
总计	75	2092	389	72	254	204	113	3199

3. 毕业生分专业毕业去向分布

表 1.5 毕业生分专业毕业去向分布

专业	协议就业	合同就业	其他形式 就业	国家基层 项目	待就业	升学	出国	总计
安全工程	45		2		5	10		62
材料成型及控制工程	13		1			1		15
财务管理	66		60	1	51	5	1	184
测控技术与仪器	25	1	3		15	11		55
产品设计	12					2		14
电气工程及其自动化	80	1	42		30	22	1	176
电子商务	32		13		45	4		94
电子信息工程	47		84	1	49	27	1	209
动画	19		9		9			37
法学	34		9	1	25	6		75
翻译	4		3		15	3		25
纺织工程	8		5		2	3		18
服装与服饰设计	1							1
高分子材料与工程	25		23	1	3	9	1	62
给排水科学与工程	17		7		1	1		26
工程管理	7		10		15	3		35
工业工程	2		11	1	29	3		46
国际经济与贸易	13		9		50			72
汉语言文学	9		7		22	3		41
化学工程与工艺	45		14	2		7		68
环境工程	41		11		14	7		73
环境设计	38					2		40
机械设计制造及其自动化	175		46		3	20		244
计算机科学与技术	4		14		15	3		36

建筑环境与能源应用工程	43		0		20	4		67
交通运输	29		5		23	8		65
金属材料工程	30		13			13		56
能源与动力工程	47		17			4		68
轻化工程	15		6			4		25
软件工程	14		120		67	6		207
生物工程	6		7		10	5		28
生物技术	5		16		7	7		35
生物科学	9		4		7	6	1	27
生物医学工程	12		11		9	4		36
食品科学与工程	11		4		4	3		22
食品质量与安全	22				15	5		42
市场营销	21		9		20			50
视觉传达设计	21							21
数学与应用数学	14		4	1	14	6		39
通信工程	6		21		15	2		44
土木工程	53		1		32	10		96
网络工程	7		18		8	2		35
新闻学	42		7	2	16	2		69
信息管理与信息系统	31		8		17	5		61
药物制剂	11		6			2		19
药学	67		18			13		98
英语	4		5		58	2		69
应用化学	16		9		2	8		35
制药工程	51		13	2		19		85
自动化	24	1	25		22	20		92
总计	1373	3	730	12	764	312	5	3199

4.毕业生就业地域流向总体分布

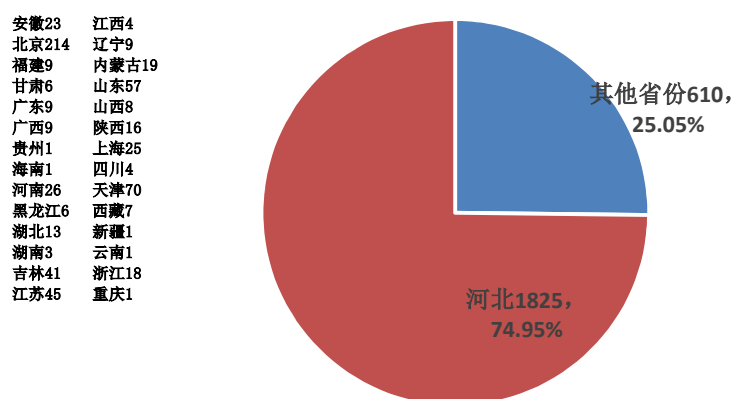


图 1.11 省外毕业生就业流向具体分布

毕业生在河北省就业的有 1825 人，占就业毕业生总数的 74.95%，突显了我院人才培养定位——服务地方经济建设和社会发展。

5. 毕业生分学科门类就业地域流向

从统计表 1.6 看出，无论哪个科类，在河北就业的毕业生数均是最多的。河北省外就业的毕业生中，工学类在北京、天津、山东等地就业人数较多。

表 1.6 毕业生分学科门类就业地域流向

就业地域	法学	工学	管理学	经济学	理学	文学	艺术学	总计
安徽省		20	2		1			23
北京市	1	162	15		20	6	10	214
福建省		9						9
甘肃省	2	3				1		6
广东省		9						9
广西		6	1		2			9
贵州省					1			1
海南省		1						1
河北省	44	1207	224	22	170	75	83	1825
河南省	1	25						26
黑龙江		4			2			6
湖北省		10	1		2			13
湖南省		3						3
吉林省		4						4
江苏省		36			9			45
江西省		1					3	4
辽宁省	1	7	1					9
内蒙古		18				1		19
宁夏					1			1
山东省		49	2			2	4	57
山西省		4			2		2	8
陕西省		15	1					16
上海市		21	2		2			25
四川省		2	1				1	4
天津市	1	48	1		12	8		70
西藏		3	4					7
新疆		1						1
云南省		1						1
浙江省		16	1				1	18
重庆市		1						1
总计	50	1686	256	22	224	93	104	2435

6. 毕业生分专业就业地域流向

表 1.7 毕业生分专业就业地域流向

序号	专业名称	安徽	北京	福建	甘肃	广东	广西	贵州	海南	河北	河南	黑龙江	湖北	湖南	吉林	江苏	江西	辽宁	内蒙古	宁夏	山东	山西	陕西	上海	四川	天津	西藏	新疆	云南	浙江	重庆	总计
1	安全工程		3				1			44								1	1				3			4						57
2	材料成型及控制工程									12										1			1		1							15
3	财务管理		8				1			120																1	3					133
4	测控技术与仪器		1							34			1						1		2						1					40
5	产品设计		2							9										1	1									1		14
6	电气工程及其自动化	1	24	4					1	100	1	1			2	1	1	1	1	3		3				1				1		146
7	电子商务		1							44										2		1	1									49
8	电子信息工程	2	19			1				127						8							1			1				1		160
9	动画									28																						28
10	法学		1		2					44	1							1								1						50
11	翻译									10																						10
12	纺织工程	3	1							4										2					2					4		16
13	服装与服饰设计									1																						1
14	高分子材料与工程	1	4			2				40	1		1			2		1		1		4	1							1		59
15	给排水科学与工程									21			2			1										1						25
16	工程管理		1							16						2										1						20
17	工业工程		1							14									1				1									17
18	国际经济与贸易									22																						22

19	汉语言文学		2						11								1	1					4					19
20	化学工程与工艺		1			2			53		1			2			1	4			1		2		1			68
21	环境工程		4			1			48	2							1	1			1					1		59
22	环境设计		3						31						3			3										40
23	机械设计制造及其自动化	6	22			3	2		172	2	1	2	2			2		15			3	1	8					241
24	计算机科学与技术		3						16	1													1					21
25	建筑环境与能源应用工程	1	1	1		1			35								1				3			4				47
26	交通运输								36			1						1	1		1		2					42
27	金属材料工程				2				43	2		2			2		1	4										56
28	能源与动力工程		3						50					2	3		3	1			4		1			1		68
29	轻化工程	2	1						14						1			4					2			1		25
30	软件工程	1	27						76	15		1			5						5		8			1	1	140
31	生物工程		2						11						1			1	2					1				18
32	生物技术		4						21						3													28
33	生物科学		2						16						2													20
34	生物医学工程		2	1					18									1					1			4		27
35	食品科学与工程	1	1						13		1				1						1							18
36	食品质量与安全								27																			27
37	市场营销		3						23			1									1	1				1		30
38	视觉传达设计		5						14										1			1						21
39	数学与应用数学		1						20		2	1							1									25
40	通信工程		1						25	1					2													29
41	土木工程	1	11						38				1	3		2	1	1				1	5					64
42	网络工程		7						20																			27
43	新闻学		2		1				46														4					53

44	信息管理与信息系统	2	3							37							1								1					44		
45	药物制剂		1					1		15										1		1								19		
46	药学		11				1			73			1			4				1				1		6					98	
47	英语		2							8										1											11	
48	应用化学	1	1				1			24															6						33	
49	制药工程		7		1		1			61					1			4		1	1	2			4				2		85	
50	自动化	1	15	3		1				40					1			2		6			1								70	
	总计	23	214	9	6	9	9	1	1	1825	26	6	13	3	4	45	4	9	19	1	57	8	16	25	4	70	7	1	1	18	1	2435

7. 毕业生在河北省内各地市就业流向

2019 届毕业生中有 1825 人在河北省就业。具体情况见图 1.12，在省会石家庄就业的河北生源毕业生是最多的，其次分别是保定、邢台、唐山等地市。到保定市就业的毕业生第二年位居第二，到邢台市就业的毕业生首次进入前三。这可能与雄安新区的建立有很大关系，足见河北省各地经济发展水平对大学生就业的影响。

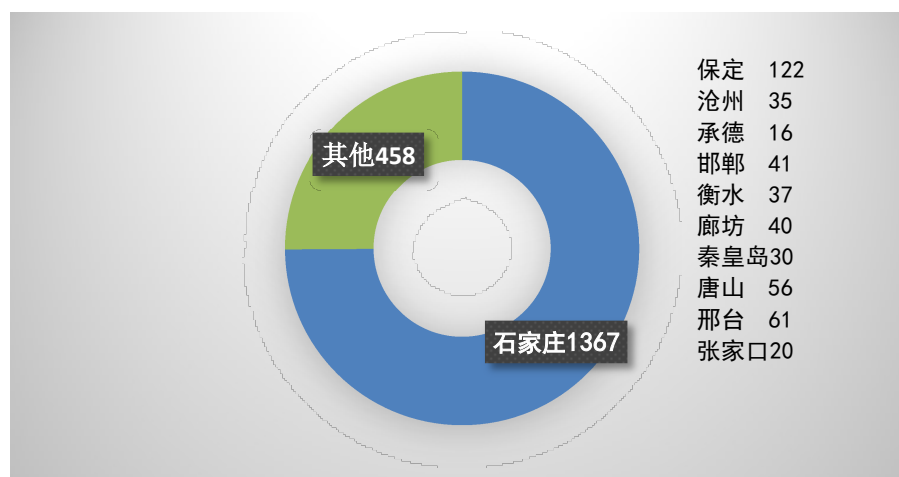


图 1.12 毕业生在河北省内就业流向具体分布

四、毕业生升学率

1. 毕业生总体升学率

2019 届毕业生升研人数为 317，升研率为 9.90%。

2. 毕业生分学科门类升学率

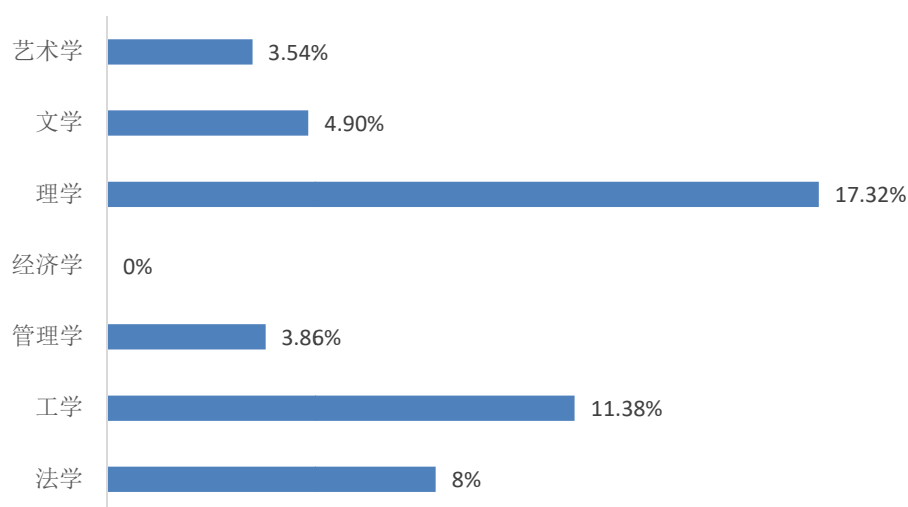


图 1.13 毕业生分学科门类升学率

3. 毕业生分专业升学率

表 1.8 毕业生分专业升学率

序号	专业名称	升学率	序号	专业名称	升学率
1	安全工程	16.13%	26	交通运输	12.31%
2	材料成型及控制工程	6.67%	27	金属材料工程	23.21%
3	财务管理	3.26%	28	能源与动力工程	5.88%
4	测控技术与仪器	20.00%	29	轻化工程	16.00%
5	产品设计	14.29%	30	软件工程	2.90%
6	电气工程及其自动化	13.07%	31	生物工程	17.86%
7	电子商务	4.26%	32	生物技术	20.00%
8	电子信息工程	13.40%	33	生物科学	25.93%
9	动画	0.00%	34	生物医学工程	11.11%
10	法学	8.00%	35	食品科学与工程	13.64%
11	翻译	12.00%	36	食品质量与安全	11.90%
12	纺织工程	16.67%	37	市场营销	0.00%
13	服装与服饰设计	0.00%	38	视觉传达设计	0.00%
14	高分子材料与工程	16.13%	39	数学与应用数学	15.38%
15	给排水科学与工程	3.85%	40	通信工程	4.55%
16	工程管理	8.57%	41	土木工程	10.42%
17	工业工程	6.52%	42	网络工程	5.71%
18	国际经济与贸易	0.00%	43	新闻学	2.90%
19	汉语言文学	7.32%	44	信息管理与信息系统	8.20%
20	化学工程与工艺	10.29%	45	药物制剂	10.53%
21	环境工程	9.59%	46	药学	13.27%
22	环境设计	5.00%	47	英语	2.90%
23	机械设计制造及其自动化	8.20%	48	应用化学	22.86%
24	计算机科学与技术	8.33%	49	制药工程	22.35%
25	建筑环境与能源应用工程	5.97%	50	自动化	21.74%

五、毕业生就业行业

从图 1.14 可以看出,在已经就业的 2435 名学生中,吸纳我院毕业生就业人数最多的行业是:公共管理社会保障和社会组织,其次是制造业、教育、信息传输、软件和信息技术服务业等行业。吸纳我校毕业生就业人数较少的行业是:采矿业、房地产业、交通运输、仓储和邮政业等行业。反映出我院毕业生就业单位大多属于私企,这与社会总体形势吻合,私营企业尤其是不具有档案保管权限的小微企业是吸纳大学毕业生的主力军。

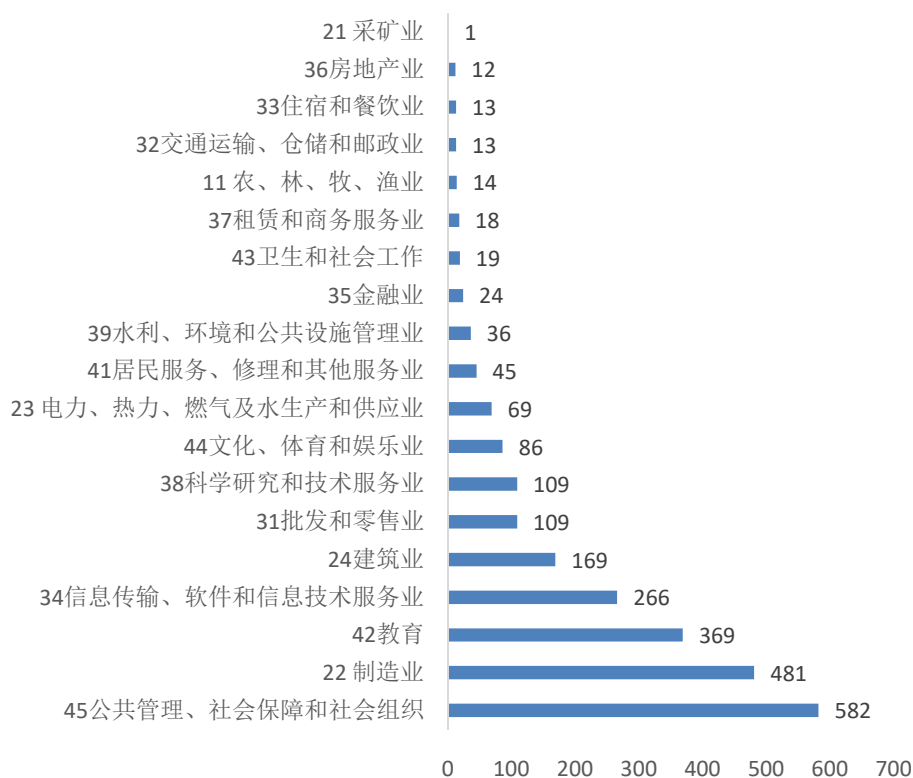


图 1.14 毕业生就业行业分布

六、毕业生就业单位性质

从图 1.15 看出，在已经有就业单位的 2435 名学生中，就用人单位性质情况而言，我院毕业生到企业（含国有企业、三资企业、其他企业）就业的有 1322 人，占就业毕业生总数的 41.32%，较去年大幅度减少，而到其他性质单位就业的有 22.73%，相比去年增长了 11.63%。

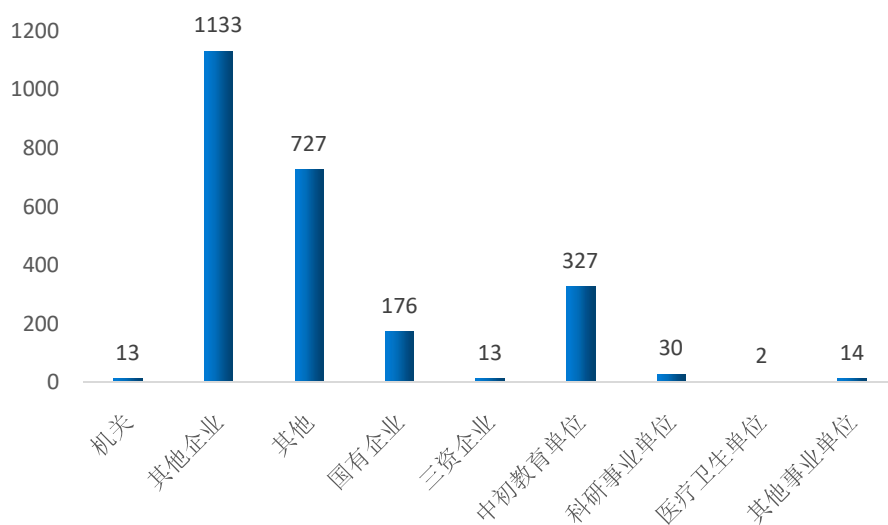


图 1.15 毕业生就业单位性质情况

第二部分 毕业生就业调查情况

本部分对 2019 届毕业生就业质量以网络问卷调查结果为依据，对其调查结果进行分析呈现。

1. 毕业生所学专业与落实工作的对口度

毕业生所学专业与工作岗位对口度是指毕业生就业时的具体职业岗位和所学的专业存在一种对应关系。比如金融学专业毕业的学生在银行、信托、证券等部门工作，这就是一种对应关系。通常情况下，职业的专业性越强，也就是职业的知识含量和专业技能越高，职业与专业的对口程度越高。因为这些职位一般人不能胜任，或者没有经过大学系统的专业学习很难具备从事这些岗位的能力。这项指标从宏观角度反映出该专业大学生的职业知识和技能的满足程度，体现了毕业生的就业竞争实力。

如图 2-1 所示，从毕业生所学专业与工作岗位的对口度方面看，19.26%认为所学专业与工作岗位“完全对口”，43.78%认为“对口”，23.66%认为“一般”，13.30%认为“不对口”。总体情况是，63.04%的毕业生所从事工作与专业对口。

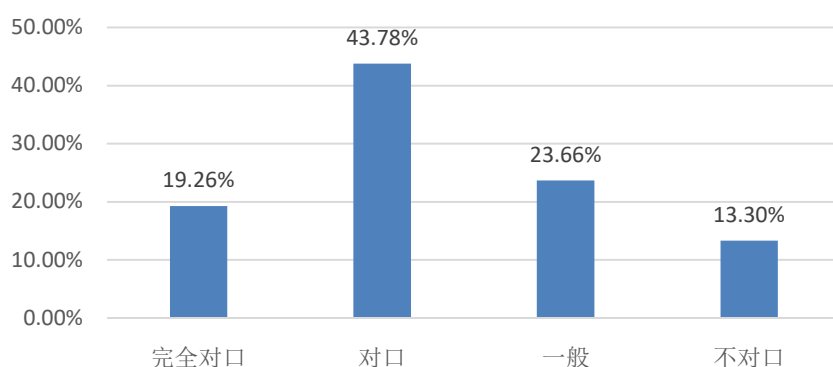


图 2-1 毕业生所学专业与工作岗位的对口度

2. 毕业生学历层次与落实工作的岗位要求的匹配度

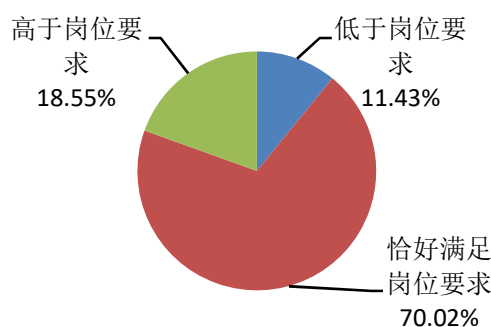


图 2.2 毕业生学历层次与落实工作的匹配程度

3.毕业生享受“五险一金”待遇情况

毕业生享受“五险一金”待遇，反映着学生的职业幸福感与生活质量。

如图 2-3 所示，在已就业的毕业生中，87.76%有“五险一金”，7.27%“五险一金”不全，4.97%未落实“五险一金”。绝大多数毕业生能够较好享受“五险一金”政策。

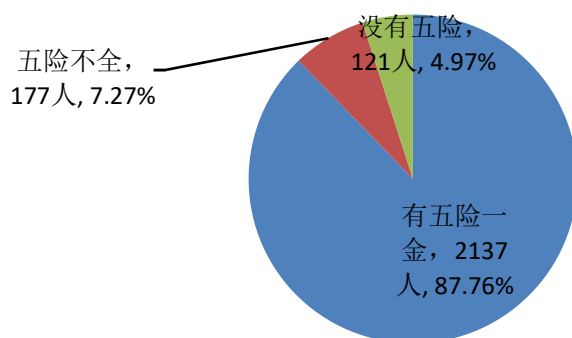


图 2-3 毕业生享受“五险一金”情况

4.毕业生对已落实工作的整体满意度

毕业生对已落实工作的整体满意度是评估其就业质量的重要标准。如图 2-4 所示，在已就业的毕业生中对于已落实工作的满意度，17.13%表示“很满意”，52.16%表示“满意”，27.97%表示“不好说”，2.58%表示“不满意”，0.16%表示“很不满意”。整体来看，对于已落实工作“满意”的占比为 69.29%，只有 2.74%的毕业生对于已落实的工作不满意。由于调查截至 2019 年 8 月 31 日，毕业生入职时间较短，对于新的工作和环境体验不充分，所以有一定比例毕业生选择了“不好说”。

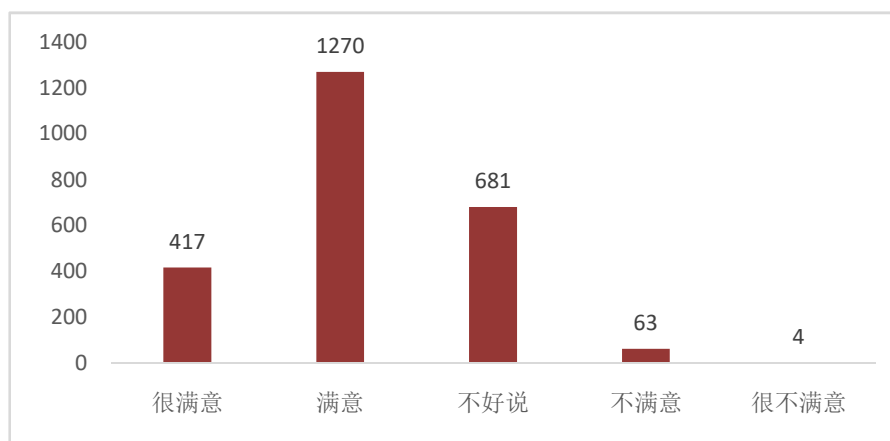


图 2-4 毕业生对已落实工作的整体满意度

5.毕业生目前落实的工作是否与期望相符

毕业生对已落实工作是否与期望相符也是评估其就业质量的重要标准。如图 2-5 所示，在已就业的毕业生中，有 13.18%认为落实的工作与期望“很相符”，50.27%认为落实的工作与期望“相符”，30.59%认为“不好说”，5.63%认为“不相符”，0.33%认为“很不相符”。整体来看，认为已落实工作与期望“相符”的占比为 63.45%，只有 5.96%的毕业生认为已落实工作与期望“不相符”。与上个问题一样，由于调查截至 2019 年 8 月 31 日，毕业生入职时间较短，对于新的工作和环境体验不充分，所以有一定比例毕业生选择了“不好说”。

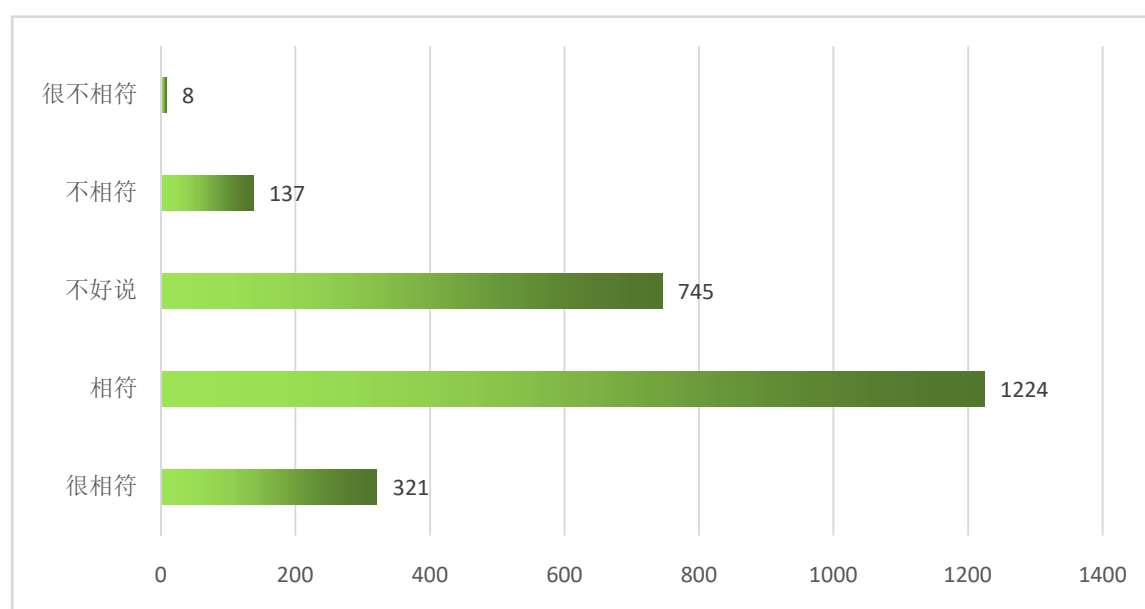


图 2-5 毕业生落实工作与期望的相符程度

第三部分 用人单位对我院毕业生评价

用人单位对我院 2019 届毕业生评价分析以问卷调查与统计分析结果为依据，对其调查结果进行分析呈现。

1. 用人单位对 2019 届毕业生总体满意度

从用人单位对我院 2019 届毕业生总体满意度上看，35.63%的用人单位表示“很满意”，52.84%的用人单位表示“满意”，有 17.21%的用人单位认为“一般”。

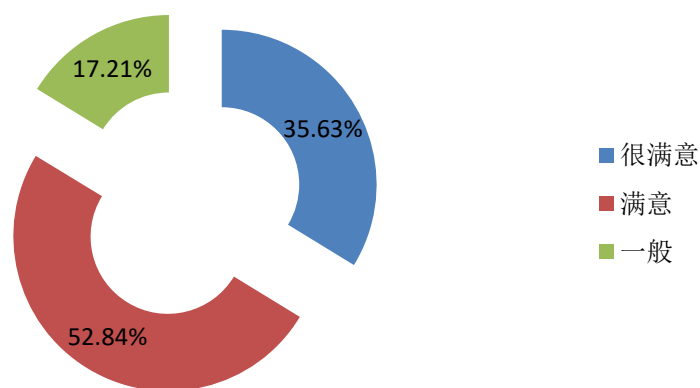


图 3.1 用人单位对 2018 届毕业生总体满意度

2. 用人单位对 2019 届毕业生专业知识和技能的总体满意度

从用人单位对我院 2019 届毕业生总体满意度上看，39.65%的用人单位表示“很满意”，55.39%的用人单位表示“满意”，仍有 4.96%的用人单位认为“一般”。

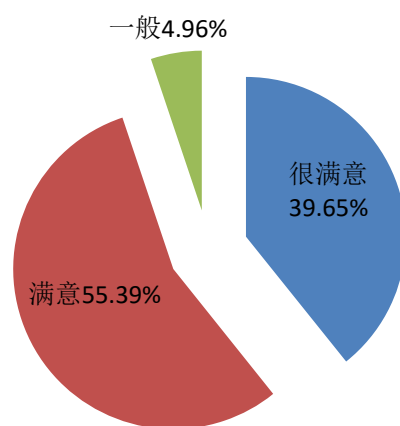


图 3.2 用人单位对 2018 届毕业生总体满意度

3. 用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度

从用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度上看，38.46%的用人单位表示“很满意”，61.54%的用人单位表示“满意”。

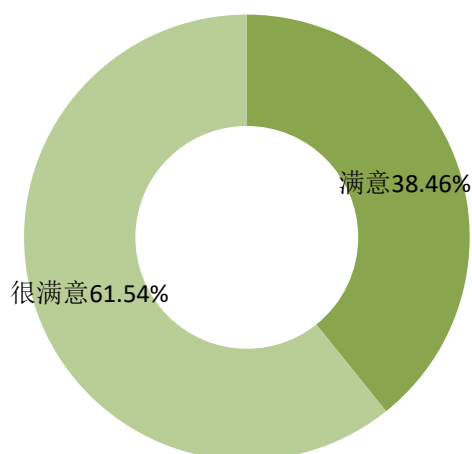


图 3.3 用人单位对选择我院校园招聘渠道的满意度

4. 用人单位对我院就业指导与服务工作的评价

用人单位对学校就业指导与服务工作的评价包括八个方面，综合指数见下图。可以看出，我院在招聘信息的发布、校园招聘会的组织、配合用人单位开展人力资源调查等方面得到用人单位的较高评价，在人才培养合作、组织实习实践活动等方面仍有待提高。

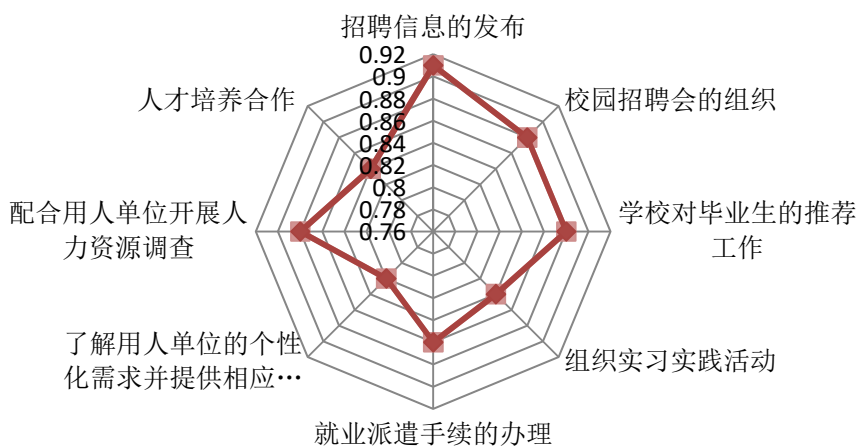


图 3.4 用人单位对我院就业指导与服务评价综合指数

第四部分 学院人才培养和就业主要特点

河北科技大学理工学院是河北科技大学举办的独立学院，与河北科技大学共享师资队伍、教学实验资源、就业信息和就业服务。作为河北省转型发展试点高

校，学院在教育教学改革、学生教育管理、就业指导与服务等方面形成了自己独有的特色。

1. 凝心聚力，全院联动，教育教学改革稳步推进

河北科技大学理工学院始终把更新人才培养观念、创新应用型人才培养模式、培育办学特色，作为提高办学水平、谋求学院发展的首要任务。2015 年，学院成为河北省首批转型发展试点高校之一，为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，落实教育厅关于地方本科高校转型发展的整体部署，我院在进一步明确办学定位、修订人才培养方案，深入推进教学改革、加快应用型本科建设步伐等方面作了一些新的尝试和探索。

（1）构建“四四制”人才培养模式

依据教育部《关于地方本科高校转型发展试点的指导意见》，以建成地方本科转型示范引领学校为目标，根据应用型专业技术人才成长的需求和特点，构建了“四四制”人才培养模式：即把学生在校学习期间划分为通识培养、大类培养、专业（分类）培养、联合培养四个培养阶段，在后两个培养阶段又按照学生的发展方向和职业规划，分为四类人才，即应用型专业技术人才、应用型技术研究人才、适应性专门人才和国际化专业技术人才，分别对接进入企业联合培养、专业学位研究生贯通培养、创新创业中心联合培养和国际合作院校联合培养。

（2）构建创新创业教育体系

学院以“转型发展”为契机，积极推动创新创业教育，构建创新创业教育体系。2015 年，学院成立了创新创业中心，从机构设置、人员配备上将创新创业工作摆在了重要位置。内引外训，加强创新创业师资队伍建设；多管齐下，实现创业教育基础课程全覆盖；积极投入，积极建设众创空间；营造氛围，努力培育创新创业典型；积极通过活动、大赛等载体深入推进创新创业教育。开设创新创业实验班，创新实验班学生获得“河北省大学生工程训练综合能力竞赛”省级二等奖二项、三等奖一项。创业实验班注册公司 2 个，成立创业团队 10 个。

（3）推动校企融合，提升学生实践能力

学院以“致力于人的全面发展，服务于区域经济建设和社会进步”为办学宗旨，通过推进校企合作实训基地建设、引进校企共建实验室等举措积极推动开放办学，产教融合。2019 年新增联合培养基地 7 家，校企联合培养基地达到 117 家。

（4）推进国际交流，培养国际化人才

为进一步推进转型发展工作，学院不断进行国际人才培养模式的课程体系的改革，成立了国际交流实验班。国际化人才实验班实施小班授课模式，并从基础核心课程、综合英语提升课程、留学适应性课程、雅思备考课程等多个方面改革创新，初步构建了国际化人才培养模式。同时，拓宽校际合作交流项目，探索和完善包含学生留学、海外游学、师资培训、国际合作办学等多种形式的合作交流模式，目前已与加拿大菲莎河谷大学、美国尤宁山大学、英国西苏格兰大学、新西兰维特利亚国立理工学院、韩国湖南大学等多个国家 20 余所高校建立了交流合作关系。2019 年与英国伯明翰城市大学、美国路易斯维尔大学、马来西亚斯特雅大学等多所境外高校进行洽谈。

2. 建章立制，狠抓学风，激发学生学习动力

学院制定《大学生学业生涯规划实施办法》，通过抓早读、晚自习、课堂表现、学风督导、学习预警、学习帮扶等系列措施塑造学风，通过新生入学教育、期中教学检查、专业教育、考风考纪教育等专题教育培育学风，通过开展学科竞赛、专业技能比赛、创业大赛等多类型的学科、学术竞赛推动学风。实施了以高等数学、计算机一级、英语四级等为观测点的学生管理工作业绩考核体系。这些制度的建立与完善，规范了学生管理工作的内容，促进了学生良好学习习惯的养成和学习目标的确立，充分保障了教学工作的质量。激发了学生自主学习的动力和潜力，学生的学业水平以及专业能力得到显著提升。学院大一学生的高数、英语期末平均成绩逐年大幅提高，毕业班考研率稳步提升。

3. 精雕细琢，玉汝于成，学生质量稳步提升

学院依托河北科技大学的优势学科资源，在学生教育培养过程中注重个性化发展，努力促进学生全面、健康成长。鼓励学生积极参加科研创新与文体活动，通过编制科技手册、老师宣讲、媒体宣传，建立了较为完备的兴趣小组、社团历练、专项团队的阶梯式大学生成才体系，通过经费、政策支持大力扶持了一批科技竞赛、创新创业、专业比赛项目，使大批学生在各项赛事中获得了充分锻炼，在省级以上高层次、高水平科技创新竞赛中屡获佳绩。2019 年举办第四届大学生“创新创业”大赛，大学生“节能减排”科技创新大赛决赛，承办了“华为杯”河北科技大学网络与信息安全挑战赛。学术参加省内外各类科技竞赛成绩优异，共取得省级、国家级比赛荣誉 223 项。

4. 依托河北科技大学，强化就业指导与服务体系建设

理工学院毕业生就业指导与工作是由河北科技大学招生就业处负责的。学校领导强调对学生要“怀父母情怀，关心关爱学生”，千方百计为学生解忧。针对毕业生与用人单位对接途径不畅、信息不对称、期望值过高、工作实效性不强等矛盾，搭建四大平台予以化解。

（1）加强就业市场开拓，化解两个主体对接难的矛盾

河北科技大学确定“立足河北，辐射京津、山东，向经济发达地区延伸”的市场开拓战略。动员各学院通过地方政府、校友、行业协会等各种渠道，积极推进“校地合作、校产合作、校企合作”，共建就业基地。如中国集装箱集团特将我校作为北方招聘基地，安东石油、中辽核电、中国联通河北分公司等大企业也都将首场宣讲招聘会放在我校。2005 至今，学校每年都要举办春季大型就业洽谈会，每次能有四五百家企业参会，已成为河北高校界的知名就业品牌，通过这些工作，大大提升了我校毕业生的就业率和就业质量。2011 年，河北科技大学被评为首批“河北省示范性就业指导中心”。

（2）加快就业信息化建设，化解信息不对称的矛盾

2001 年，学校就建设了“河北科技大学毕业生就业信息网”；2008 年又成立“就业信息工作室”，对就业信息网实施了全面改造；2013 年，再次升级“就业信息平台”，建立了与社会主流招聘求职网站的互通互联。网站投入使用以来，持续开展网上招聘活动，努力打造毕业生网上求职择业平台，截至目前，已累计向毕业生提供有效就业岗位信息几十万条。同时，投资 60 多万元建立了就业信息查询中心和远程面试中心，免费为毕业生提供上网查询就业信息以及远程面试服务，实现了“鼠标一点，轻松双选”。

（3）创建个人成长导师制，化解学生择业期望值高的矛盾

个人成长导师制是河北科技大学在 2006 年提出的本科生培养创新性举措，它的核心价值在于“个人成长”，机制体现在“导师制”过程，对于个性化教育而言，是目前对位最完整的制度成果。担任个人成长导师的既有校外企业家和优秀校友，又有优秀的专业教师、管理干部。个人成长导师每月与学生至少进行一次“一对一”和“一对多”的交流，根据学生的职业发展兴趣和个性特征为学生提供思想、学习、生活、职业生涯等各方面的帮助指导。大学生个人成长导师制实现了以人为本的个性化指导，让学生在第一时间进入全程健康成长和有效建立

职业预期状态，对学生个性化成才起到引领作用。

（4）开展就业工作专题研究，化解工作时效性不强的矛盾

河北科技大学专门设立“大学生思想政治教育专项课题基金”，紧紧围绕“地方高校毕业生的就业问题”进行了一系列的研究工作，三年来发表论文 60 余篇、课题立项 20 项，主编及参编著作 4 部，这些研究成果为学校就业工作奠定了坚实的实践理论基础。还就“大学生就业指导”“职业生涯规划”等两门课程如何增强实效性，召开专题研讨，重新修订教学大纲，重点突出实践教学，并统一制作教学课件、教案，下发到学院教研室，大大提升了教学的针对性和时效性。2013 年 6 月，河北省教育厅组织的“河北省普通高校职业发展与就业指导示范课程”评选中，我校课程光荣入选 20 强。

5. 学校重视，全栖联动，合力保障招生、培养、就业和谐发展

（1）实施“一把手”工程，形成稳定的就业工作领导机制

2000 年河北科技大学便提出在全校实行就业工作的“一把手工程”。2001 年成立河北科技大学毕业生就业工作委员会，2002 年成立河北科技大学就业工作领导小组，党委书记、校长牵头，主管副书记、副校长统筹负责，就业指导中心人员、各学院的书记和主管学生的副书记都是成员。同时，相应建立学院的大学生就业工作领导小组及就业指导与服务办公室。实现了校、院“两级管理”和招生就业处、院系就业指导与服务办公室、年级辅导员“三级工作体制”。

（2）建立就业工作考核奖励机制

年终对就业工作突出的单位进行奖励，评优时实行就业工作一票否决制。学校主管领导还定期到各学院进行现场办公，听取就业工作的专题汇报，了解就业工作进度，帮助解决困难，督促学院抓住薄弱环节，改进工作。建立了各学院、各专业就业率“每月一公布”制度，以党政办公室名义行文公布，促使各学院明确各阶段的就业工作任务，增强责任感。

（3）就业工作各项条件保障到位

学校就业经费确保专款专用，拨付到位，使用合理。每年学校拨付的就业经费均超过了当年学费的 1%，并从办公场所、教学资料、教学设备、办公设备等方面给予大力支持，就业中心独立使用面积超 1200 平米，大学生创业场地面积 1500 平米。现有专职就业工作人员 10 人，每年采取“走出去”和“请进来”的方式加强对职业指导课教师和工作人员的培养培训。目前已有 22 人通过河北省

职业指导课教师与就业指导人员中级培训，12 人获高级职业指导教师资格，45 人获职业指导教师资格，10 人次接受过 KASE 社会创业培训师、FET 培训师、GCDF、生涯教练(UCC)、职业规划教学 TTT 等训练。

（4）建立招生、培养与就业联动机制

理工学院制定招生计划时，不仅针对社会发展近、中、长期需求，还充分考虑就业影响因素，诸如地域、人文、经济、行业、专业等信息，按大类招生，实施通才教育，培养创新人才。同时紧盯就业率和就业质量，开展毕业生跟踪调查工作，加强就业状况对招生、教育教学的反馈，建立招生、就业、人才培养良性互动机制。个性化教育人才培养模式，切实提高了应用型人才培养质量，促进了招生、培养、就业和谐可持续发展。



官方网站

咨询热线 **0311-88632258**

地址：河北省石家庄市裕华东路70号
网址：<http://hbklg.hebust.edu.cn>

邮编：050018
邮箱：kdlgzsb@163.com



官方微信公众号