

# 成都依业科技职业学院

CHENGDU AGRICULTURAL COLLEGE **2019** 年毕业生就业年度质量报告

成都农业科技职业学院就业年度报告编撰小组 ......2019 年 12 月......

### 成都农业科技职业学院 2019 年毕业生就业年度质量报告编委会

主 编: 龙旭

副主编:曾怀见 何辽平 官丹 李镇鸿 孟频

编 委: 龙旭 何辽平 官丹 曾怀见 孟频

审稿:何辽平 官丹 李镇鸿 金瑾

数据采集: 曾怀见 李镇鸿 金瑾 李娜 杨智鸿

## 目 录

第一章 前 言	1
1.1 背景介绍	1
1.2 学校概况	
1.3 研究目的	
1.3.1 提高人才培养质量 1.3.2 创新技能人才培养模式	
1.3.3 有助于高校健全专业预警、退出和动态调整机制	
1.4 研究方法	
1.5 报告说明情况	
第二章 2019 届毕业生生源状况	4
2.1 2019 届毕业生规模	4
2.2 2019 届毕业生生源结构	
2.2.1 毕业生性别结构	
2.2.2 毕业生困难类型 1 结构	
2.2.3 毕业生省内外生源结构	
2.2.4 毕业生省内成都籍与省内非成都籍生源结构	
2.2.5 毕业生成都市各区市(县)生源结构	
第三章 毕业生就业现状及变化趋势	10
3.1 总体就业率情况	
3.2 毕业生主要就业流向/比例	
3.2.1 整体情况	
3.2.2 成都籍学生就业流向/比例	
3.2.3 未就业情况分析 3.2.4 近三届毕业生就业率及变化趋势	
3.2.5 近三届毕业生就业单位行业分布/比例	
3.2.6 2019 届毕业生就业单位类型分布/比例	
3.3 2019 届毕业生在优质企业、基层事业单位就业的比例	
3.4 2019 届毕业生专科升入本科学习状况	18
3.5 西部志愿者/征兵/选聘高校毕业生到村任职/三支一扶.	
3.6 毕业生月收入	
3.7 毕业生创业状况	
3.7.1 毕业生参加创业培训状况	
3.7.2 毕业生创业的主要原因 3.7.3 毕业生自主创业集中的行业类	
3.7.4 毕业生成功实现自主创业状况	
第四章 就业工作特色及亮点	23
4.1 促进毕业生就业的政策措施	23
4.1.1 强化责任,坚持推行就业工作领导机制	
4.1.2 强化需求导向,推进才培养模式改革,增强毕业	
4.1.3 强化指导,进一步提升就业指导服务水平和能力	
4.1.4 理清思路,精准服务毕业生充分就业	
4.1.5 开拓市场,拓展渠道,实现更高质量就业	

4.2	就业指导服务	26
	4.2.1 校园招聘	26
	4.2.2 招聘信息发布与平台建设	
	4.2.3 职业生涯规划与就业指导教育及服务	27
4.3	毕业生对就业指导服务评价	
	4.3.1 就业现状满意度	
	4.3.2 毕业生接受就业服务的比例	28
	4.3.3 毕业生对就业服务的有效性评价	
4.4	毕业生对创业入住孵化园及创业教育指导服务与评价	
	4.4.1 创新创业教育	
	4.4.2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	31
笋 Ŧ	5章 就业相关分析	32
	薪酬水平	
5.2	专业对口度	
	5.2.1 毕业生的工作与专业相关度	
	5.2.2 各分院及专业的工作与专业相关度	
5.3	毕业生就业满意度	
	5.3.1 毕业生的就业现状满意度	
<i>-</i> 1	5.3.2 各分院及专业的就业现状满意度	
5.4	求职分析5.4.1 离职率及原因	
	5.4.2 求职困难原因	
第六	≒章 就业发展趋势分析	40
6.1	就业率变化趋势	40
	就业形式变化趋势	
	就业大环境变化趋势	
6.4	就业流向变化趋势	41
	6.4.1 职业变化趋势	41
	6.4.2 行业变化趋势	42
	6.4.3 用人单位变化趋势	42
	6.4.4 就业地区变化趋势	43
笋ょ	比章 毕业生对母校教育教学及校园生活的反馈	15
7.1	对母校满意度和推荐度	
	7.1.1 毕业生对母校的总体满意度	
	7.1.2 毕业生对母校的推荐度	
7.2	对母校教育教学的评价	
	7.2.1 教学满意度评价	
	7.2.1.1 教学满意度变化趋势	
	7.2.1.2 各分院及专业毕业生教学满意度	
	7.2.2 专业实践教学环节评价	
	7.2.3 对任课教师评价	50
	7.2.3.1 与任课教师课下交流程度	50
		50 50

第月	\章 用人单位评价	54
-		
8.1	聘用标准	54
8.2	使用评价	54
8.3	能力、素质、知识需求	55
8.4	对校方的建议	58

### 第一章 前 言

### 1.1 背景介绍

就业是最大的民生工程,高校毕业生就业情况对国家的稳定发展、社会的长远进步、学院的办学水平、个人的价值实现具有重要的影响。近年来,从中央到地方都明确把促进高校毕业生就业摆在就业工作的首位,充分体现了党和政府对做好高校毕业生就业工作的高度重视。 2019年高校毕业生人数达到834万,较2018年增加了14万,高校毕业生人数创历史新高。

为深入贯彻落实习总书记在十九大报告中提出的坚持就业优先战略和积极就业政策,实现更高质量和更充分就业,根据教育部《关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告(2019)的通知(教职成司函(2018)142号)》和《省教育厅办公室关于做好高等职业教育质量年度报告(2019)编制和发布工作的通知》文件精神,撰写 2019年《成都农业科技职业学院就业年度报告》,报告重点统计和分析我院的生源状况、就业现状及变化趋势、就业工作特色、创新创业、收入状况等方面的情况,为进一步优化我院人才培养结构,加快应用型、技术技能型、复合型、科技创业人才培养,实现毕业生高效就业等提出反馈及整改意见。

### 1.2 学校概况

学院源自 1958 年成立的四川省温江农业学校,2002 年升格为高等职业学院。在 60 年的办学历程中,我们按照党的教育方针,始终坚持"为三农服务、为兴农育人"的办学理念,形成了"亲农、事农、兴农,敬业、勤业、创业"的文化精神。专注于农,学院矢志不移,确立了建设行业领先、特色鲜明、国际一流的农业高职学院的发展目标。

学院现有柳城校区(德通桥 392 号)和海科校区(新华大道二段 179 号)两个校区,均坐落于国际花园城成都市温江区,校园面积 541 亩,并建有崇州现代农业创新创业示范园区和彭州葛仙山产教融合园区两个面积 1000 余亩的校外实践园区,形成了"双校区大园区"的办学格局,为学生提供良好的学习生活环境。学院有教职工 591 人,其中具有博士、硕士学位的 293人,取得教授、副教授等高级技术职称 163 人,专业课"双师"素质教师 222 人,占专业课教师总数的 51.15%;此外,还荟萃了众多现代企业的经营、管理精英和技术能手作为学院客座教授和兼职教师;设有现代农业、园林园艺、畜牧兽医、城乡建设、经济管理、机电技术、信息技术和基础教学部 8 个教学单位,37 个在招专业,在校生规模 10000 余人。

学院教职工和广大学生长期服务成都镇乡、村社、企业等三农第一线,为地方产业发展作出了积极贡献。毕业生质量名列省内同类学校前列,连续10年就业率保持在95%以上。近年来,

学院先后获得了"全国文明单位"、"全省统战工作先进单位"、"校风示范学校"、"园林式学校"等数十项荣誉称号。学院先后完成了省级示范校,优质校建设任务,成为国家高水平专业群建设单位",开启了国家优质校和"双高计划"建设。

面向未来,学院明确提出了"13554"发展战略,高举习近平新时代中国特色社会主义思想 伟大旗帜,全面贯彻新发展理念,坚持"聚焦三农工作、服务乡村振兴"的办学方向,坚持"人 才立校、科技强校、改革兴校、依法治校"的建校原则,加快推进高质量发展,为建设国际一 流农业高职院校奠定了坚实基础。

### 1.3 研究目的

本报告旨在总结我院的就业指导经验,持续强化市场导向性在高校人才培养方面的指导作用,积极发挥就业创业状况对教育教学的反馈作用,以科学的方式分析学科专业建设、人才培养、市场供求之间的关系,发挥学院在毕业生就业创业工作中的助推作用,促进毕业生就业创业、从实质上提高就业率和创业成功率,促进人才培养与经济社会发展紧密对接。

### 1.3.1 提高人才培养质量

高等学校的根本任务是培养人才。人才培养质量是衡量高等学校办学水平的最重要指标之一。高校人才培养与毕业生就业质量直接相关,以提高毕业生就业质量为目标导向,建立高校教学质量外部考评机制,能有效的为改革人才培养方案提供参考依据。开展高校毕业生就业年度报告的编制工作,可以更好地指导高校加强教育教学,进一步培养学生的综合素质和实践能力,不断提高人才培养质量。

### 1.3.2 创新技能人才培养模式

高校毕业生 2019 年就业年度报告的数据分析和结论,可以为技能性人才培养模式的创新提供借鉴。能帮助高校和教育主管部门明确以就业能力为核心,加强职业教育和技能培训,完善相关政策和激励措施,搭建技能人才职业发展通道。

#### 1.3.3 有助于高校健全专业预警、退出和动态调整机制

促进高校学科专业设置与社会需求相匹配,增强高校毕业生就业创业和职业转换能力。建立高校毕业生就业和重点产业人才供需对接机制,努力实现人才培养、社会需求和就业的良性互动。

### 1.4 研究方法

本报告数据主要来源于我院截止到 2019 年 8 月上报教育部就业监测管理数据平台就业数据,易科士就业系统平台数据,参考和引用了麦可思《应届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价报告》、成都市属高校就业年度质理报告等相关数据。运用宏观、中观与微观分析技术手段,

将个案研究与比较研究相结合,运用数据结构分析法、比例分析法、比率分析法等方法,在深刻了解我院毕业生 2019 年就业现状的基础上,侧重于对现有就业状况的客观反映以及对未来就业形势的预测研判。对于我院毕业生 2019 年就业报告的研究内容,主要体现在以下几个方面:

- 一是力求把握我院 2019 届毕业生生源结构,通过采集的样本数据研究,详细解析生源结构的合理性。
- 二是运用数据结构分析法、比例分析法、比率分析法等方法,重点剖析我院 2019 届毕业生就业状况,深度分析就业率、行业分布、就业单位类型、就业流向等多个重要指标。
  - 三是顺应就业市场变化和职场需求,为合理优化教育资源配置等提供策略分析和参考建议。

### 1.5 报告说明情况

为全面反映我院毕业生就业状况,建立人才培养与就业的良性长效机制,学院根据《关于做好 2019 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2016〕11号〕要求,编制和正式发布《成都农业科技职业学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源主要依据以下几个方面:

- 1、教育部全国高校毕业生监测系统数据。
- 2、成都市市属高校就业质量年度报告数据。
- 3、麦可思等专门从事编制就业年度报告的第三方权威机构的调研数据,数据主要涉及就业相关分析和教育教学反馈部份。(备注:麦可思第三方调查数据为样本数据,非全数据。)
  - 4、易科士就业管理系统数据平台。

本报告以详实的数据、直观的图表全面、客观地反映了高校 2019 届毕业生生源状况(规模、生源结构);就业状况(就业人数/就业率、就业单位行业分布/比例、就业单位类型分布/比例、主要就业流向/比例等);升学状况;相关分析;工作特色等,为市属高校教育教学改革、学科专业调整、人才培养模式提供重要参考和决策支持。本报告共包括以下八个部分内容:一是前言;二是毕业生定源基本情况介绍;三是毕业生就业现状及基本变化;四是就业工作特色及亮点;五是就业相关分析;六是就业发展趋势分析;七是毕业生对母校教育教学及校园生活的反馈;八是用人单位评价。

### 第二章 2019 届毕业生生源状况

### 2.1 2019 届毕业生规模

我院 2019 届专科毕业生共 3176 人, 我院 2019 届毕业生专业分布如表 2-1 所示。

表 2-1 2019 届毕业生规模表

<b>专</b> 亚	层次	毕业人数
作物生产技术	专科	189
种子生产与经营	专科	40
农产品加工与质量检测	专科	87
植物保护与检疫技术	专科	103
园林技术	专科	168
休闲农业	专科	78
	专科	93
园艺技术	专科	129
水产养殖技术	专科	32
畜牧兽医	专科	324
饲料与动物营养	专科	87
动物医学	专科	100
宠物养护与驯导	专科	50
建筑装饰工程技术	专科	105
工程造价	专科	90
建筑工程技术	专科	98
环境艺术设计	专科	35
物业管理	专科	67
旅游管理	专科	82
农业经济管理	专科	96
会计	专科	285
市场营销	专科	48
物流管理	专科	70
汽车检测与维修技术	专科	62
数控技术	专科	39
机电一体化技术	专科	104
电气自动化技术	专科	47
汽车营销与服务	专科	27
应用电子技术	专科	42
计算机应用技术	专科	214
物联网应用技术	专科	44
软件技术	专科	54
数字媒体应用技术	专科	87
	作物生产技术 种子生产与经营 农产品加工与质量检测 植物保护与检疫技术 园林技术 体闲农业 园林工程技术 成为党域技术 多牧兽医 饲料与动物营养 动物医学 宠物养护与驯导 建筑装饰工程技术 工程造价 建筑工程技术 环境艺术 环境艺术 环境艺术 环境艺术 环境艺术 环境艺术 环境艺术 环境艺	作物生产技术 种子生产与经营

数据来源: 学院教务处

### 2.2 2019 届毕业生生源结构

### 2.2.1 毕业生性别结构

我院 2019 届毕业生中男性毕业生 1619 人、女性毕业生 1557 人,分别占毕业生总人数的比例为 50.97%、49.03%。 我院 2019 届毕业生性别结构如图 2-1 所示。

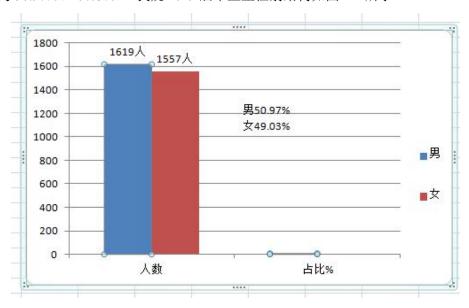


图 2-1 2019 届毕业生性别结构

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

### 2.2.2 毕业生困难类型 1结构

中央、地方政府历来高度重视困难毕业生群体的就业问题,不仅出台相应扶持政策,还安 排专项经费给予一定的经济帮扶。针对高校特殊困难毕业生就业补贴主要有就业困难帮扶补贴, 城乡低保家庭毕业生、贫困残疾家庭毕业生、建档立卡贫困家庭毕业生、获得国家助学贷款毕 业生、残疾毕业生、特困毕业生求职创业补贴。

我院 2019 届毕业生中,困难毕业生接受各项补贴总数为 1003 人次,共计发放 104.52 万元补助,占毕业生总人数的 31.58%。我院 2019 届毕业生困难类型结构如图 2-2 所示。

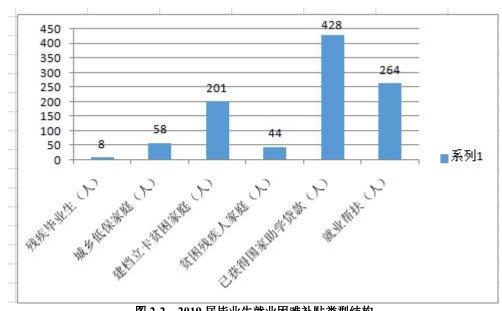


图 2-2 2019 届毕业生就业困难补贴类型结构

数据来源:成都农业科技职业学院学生资助中心数据

1注: 高校困难毕业生求职补贴包括城乡低保家庭毕业生求职补贴、残疾家庭毕业生求职补贴和求职创业补贴, 该类毕业生享受发放的为 1200 元/人补贴;就业困难毕业生(264人,15.84万元)享受补贴为 600元/人。

### 2.2.3 毕业生省内外生源结构

我院 2019 届毕业生中四川省内生源 3070 人、省外生源 106 人,分别占毕业生总人数的比 例为 96.66%、3.34%。 我院 2019 届毕业生省内、外生源结构如图 2-3 所示。

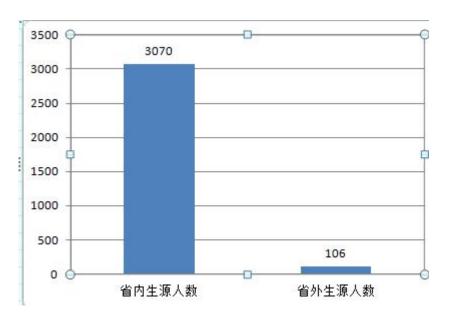


图 2-3 2019 届毕业生省内、外生源结构

数据来源:教育部全国高校毕业生监测系统数据

#### 2.2.4 毕业生省内成都籍与省内非成都籍生源结构

我院 2019 届毕业生中成都籍生源 835 人、省内非成都籍生源 2235 人,分别占省内毕业生总人数的比例为 26.29%、73.71%。我院 2019 届毕业生成都籍与非成都籍生源结构如图 2-4 所示。

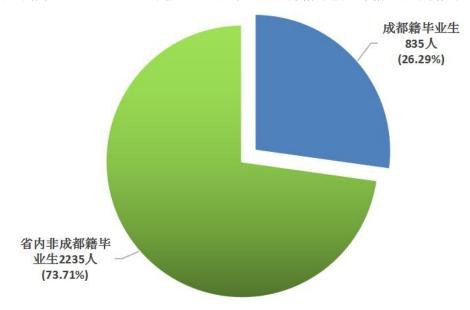


图 2-4 2019 届毕业生成都籍与省内非成都籍生源结构

数据来源: 易科士就业管理系统

从性别结构来看,成都籍生源毕业生中男性毕业生 421 人、女性毕业生 414 人,分别占成都籍毕业生总人数的比例为 50.41%、49.59%。我院成都籍生源 2019 届毕业生性别结构如图 2-5 所示。

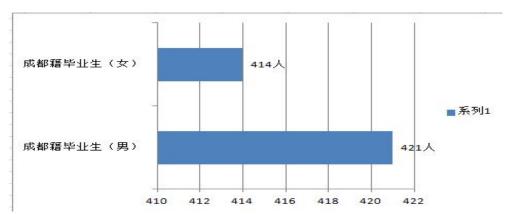


图 2-5 成都籍生源 2019 届毕业生性别结构

数据来源: 易科士就业管理系统

从困难类型结构来看,成都籍生源毕业生中,非困难毕业生609人,占成都籍毕业生总人

数比例的 72.93%。我院成都籍生源 2019 届毕业生困难类型结构如图 2-6 所示。

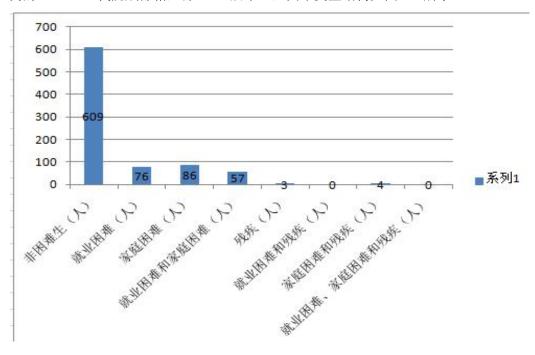


图 2-6 成都籍生源 2019 届毕业生困难类型结构

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

#### 2.2.5 毕业生成都市各区市(县)生源结构

根据成都市"十三五"规划纲要,成都市作为西部区域中心城市,承担着引领和推动经济社会加快发展、转型发展的重任。按照功能互补、错位发展、联系紧密、协调发展、环境优美的要求和"独立成市"理念,成都市提出了加快推进由1个特大中心城(双核)、8个卫星城、6个区域中心城、10个小城市以及68个特色镇和2000多个农村新型社区构成的市域城镇体系建设的发展战略<sup>2</sup>。成都市形成的最新城镇格局进一步促进全域成都"三圈一体"的融合发展。

从我院 2019 届成都籍毕业生的生源构成来看,生源地在一圈层的毕业生 237 人,占比为 34.69%;生源地在二圈层的毕业生 257 人,占比为 37.33%;生源地在三圈层的毕业生 319 人,占比为 27.98%。具体如表 2-2 所示。

表 2-2 成都籍生源 2019 届毕业生各区市(县)分布

四川省成都市市辖区	6	3
四川省成都市锦江区	14	6
四川省成都市青羊区	16	18
四川省成都市金牛区	45	39
四川省成都市武侯区	9	19
四川省成都市成华区	24	39
四川省成都市龙泉驿区	12	21
四川省成都市青白江区	9	8
四川省成都市新都区	17	25
四川省成都市温江区	63	35
四川省成都市双流区	31	31
四川省成都市郫都区	22	15
四川省金堂县	9	12
四川省大邑县	8	19
四川省蒲江县	19	8
四川省新津县	9	9
四川省都江堰市	28	14
四川省彭州市	15	15
四川省邛崃市	35	33
四川省崇州市	13	18
四川省简阳市	17	27

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据、易科士就业管理系统数据

<sup>2</sup>注:中心城区类似全域成都"三圈一体"中的一圈层;卫星城类似二圈层;区域中心类似三圈层。

### 第三章 毕业生就业现状及变化趋势

### 3.1 总体就业率情况

我院 2019 届毕业生 3176 人,均为专科学历。截至 8 月,实现就业 3002 人,就业率 94.52%,截止到 11 月,实现就业人数 3018 人,就业率 95.03%。其中,成都籍毕业生 835 人,实现就业 788,就业率 94.33%,见图 3-1。我院各分院就业率及各专业就业率详见图 3-2、表 3-1。

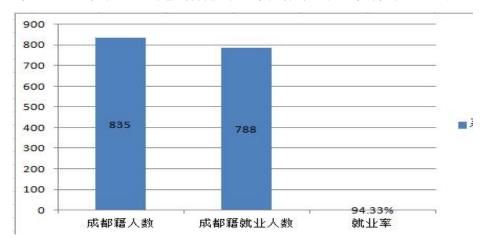


图 3-1 近三届毕业生就业率

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

就业管理系统	毕业生	通讯录	き 用戸管	理	
2019届+	主页 学	生列表	就业单位	学生反馈	就业统计
统计日期: 2019	-8-1 ▼	各院系京	尤业率	▼ E	旬
	专科				
各院系就业率	毕业	人数	就业人数	京尤山	☑率♦
合计	3176		3002	94.5	52%
信息技术分院	441		413	93.6	65%
园林园艺分院	468		431	92.0	09%
城乡建设分院	395		376	95.1	19%
机电技术分院	279		258	92.4	17%
现代农业分院	419		387	92.3	36%
畜牧兽医分院	593		585	98.6	65%
经济管理分院	581		552	95.0	01%



图 3-2 2019 届各分院学生就业统计

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统

表 3-1 2019 届各专业近三届毕业生就业率一览表

序号	专业名称(更新为 2019)	2017 届就业率	2018 届就业率	2019 届就业率( % )
1	食品加工技术	100.00%	100.00%	
2	植物保护与检疫技术	100.00%	100.00%	99.03%
3	农产品加工与质量检测		100.00%	93.10%
4	作物生产技术	100.00%	98.76%	94.18%
5	种子生产与经营		95.56%	97.50%
6	园林工程技术	100.00%	98.47%	93.55%
7	园林技术	100.00%	100.00%	93.35%
8	园艺技术	98.24 99.30%		99.12%
9	都市园艺(休闲农业)	97.30%	100.00%	93.59%
10	兽医医药(动物医学)	95.65%	98.04%	95%
11	水产养殖技术	100.00%	100.00%	100%
12	饲料与动物营养	100.00%	100.00%	98.55%
13	畜牧兽医	99.41%	99.01%	98.15%

14	宠物养护与疫病防治	100.00%	100.00%	96%
15	工程造价	98.28%	99.09%	92.22%
16	建筑装饰工程技术	100.00%	100.00% 97.03%	
17	建筑工程技术	98.85%	100.00%	95.92%
18	环境艺术设计	97.50%	100.00%	91.43
19	工商企业管理	100.00%	_	_
20	会计与审计	97.86%	98.77%	94.04%
21	国际经济与贸易	_		_
22	市场开发与营销	92.31%		
23	市场营销	98.31%	100.00%	97.82%
24	物流管理	98.39%	100.00%	92.86%
25	旅游管理	98.51%	98.82%	93.90%
26	农业经济管理		100%	100%
27	数控技术	97.37%	97.37% 100.00%	
28	机械制造与自动化	98.15%	100.00%	_
29	电气自动化技术	100.00%	100.00%	91.49
30	汽车检测与维修技术	100.00%	100.00%	98.29
31	汽车电子技术	100.00%	_	_
32	机电一体化技术	100.00%	100.00%	95.19
33	汽车技术服务与营销	100.00%	97.96%	100%
34	软件技术	95.83%	100.00%	92.59%
35	物联网应用技术	98.51%	100.00%	100%
36	计算机应用技术	97.44%	99.20%	96.73%
37	图形图像制作(数字媒体)	96.77%	100.00%	98.85%
38	应用电子技术	100.00%	100.00%	97.52%
39	物业管理		100%	95.52
	合计	98.93%	99.52%	95.03

### 3.2 毕业生主要就业流向/比例

### 3.2.1 整体情况

我院 2019 届毕业生就业总人数为 3176 人,截止 8 月实现就业人数 3002 人,截止 11 月最终实现就业 3018 人,158 人未就业,在省内就业 2772 人,占毕业生总人数的比例为 87.26%;在省外就业 246 人,占毕业生总人数的比例为 7.77%。在省内就业的毕业生中,省内在成都地区就业 2021 人,占毕业生总人数的比例为 63.63%;在省内成都地区以外就业 751 人,占毕业生总人数的比例为 26.65%。我院近三届毕业生就业总体流向如图 3-3 所示。

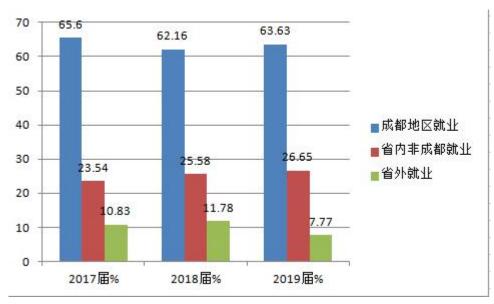


图 3-3 近三届毕业生就业总体流向/比例

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据;成都市属高校年度质量报告

### 3.2.2 成都籍学生就业流向/比例

我院 2019 届成都籍毕业生就业人数为 835 人,788 人就业,47 人未就业,在省内就业 797 人,占就业人数的比例为 95.45%;在省外就业 9 人,占就业人数的比例为 1.09%。其中,在省内就业的毕业生中,在成都地区就业的有 687 人,占比为 82.27%;在成都地区以外就业的有 92 人,占就业人数的比例为 11.01%。我院近三届成都籍毕业生就业总体流向如图 3-4 所示。

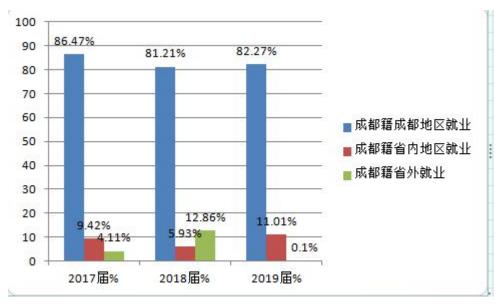


图 3-4 近三届成都籍毕业生就业总体流向/比例

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据;易科士就业管理系统

### 3.2.3 未就业情况分析

本校 2019 届未就业人群包括"无工作,继续寻找工作"和"无工作,其他"。其中,"无工作, 其他"的毕业生目前主要是"准备公务员(事业单位)考试"。

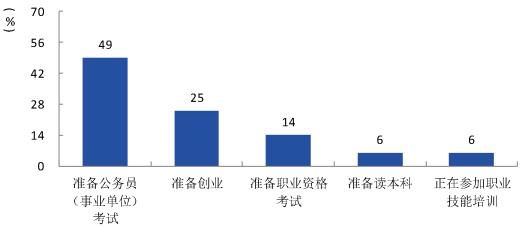


图 3-5 2019 届"因其他原因待业"人群的去向分布

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3.2.4 近三届毕业生就业率及变化趋势

2019 届毕业生 3176 人,均为专科学历,截至 8 月 31 日,实现就业 3002 人,就业率 94.52%,截止 11 月就业人数 3018 人,就业率 95.03%,近三届毕业生总体就业状况良好,就业率保持较高位,具体如图 3-6 所示。



图 3-6 近三届毕业生就业率变化趋势

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据;成都市属高校年度质量报告

从性别结构来看, 我院 2019 届男性毕业生 1619 人, 就业 1519 人, 就业率 93.82%; 女性毕业生 1557 人, 就业 1483 人, 就业率 95.24%, 具体如图 3-7 所示。其中成都籍生源男性毕业生 421 人, 就业 403 人, 就业率 95.72%; 成都籍生源女性毕业生 414 人, 就业 385 人, 就业率 92.99%, 具体如图 3-8 所示。

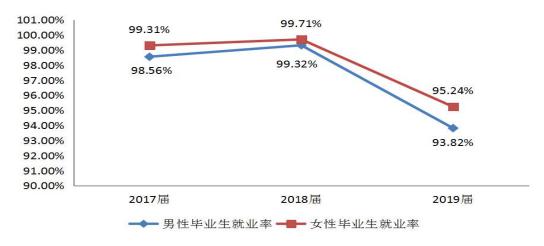


图 3-7 近三届毕业生分性别就业率变化趋势

数据来源: 易科士就业管理系统平台数据



图 3-8 近三届成都籍毕业生分性别就业率变化趋势

数据来源: 易科士就业管理系统;

### 3.2.5 近三届毕业生就业单位行业分布/比例

我院 2019 届毕业生 3176 人,截至 8 月底,实现就业 3002 人,具体行业分布情况如表 3-2 所示。

表 3-2 2019 届毕业生就业单位行业分布及比例

就业单位行业分布	毕业生就业比例(%)
11 农、林、牧、渔业	41%
21 采矿业	0.04%
22 制造业	6.76%
23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.74%
24 建筑业	13.35%
31 批发和零售业	3.63%
32 交通运输、仓储和邮政业	3.10%
33 住宿和餐饮业	2.18%
34 信息传输、软件和信息技术服务业	10.46%
35 金融业	1.69%
36 房地产业	2.15%
37 租赁和商务服务业	1.97%
38 科学研究和技术服务业	0.88%
39 水利、环境和公共设施管理业	0.81%
41 居民服务、修理和其他服务业	4.37%
42 教育	2.57%
43 卫生和社会工作	1.20%
44 文化、体育和娱乐业	2.22%

就业单位行业分布	毕业生就业比例(%)	
45 公共管理、社会保障和社会组织	0.74%	

数据来源:全国高校就业管理系统统计数据

近三届毕业生主要职业类需求变化情况见表 3-3 所示。

表 3-3 近三届毕业生主要职业类需求变化

职业类名称	2017届(%)	2018 届(%)	2019 届(%)
农/林/牧/渔类	20.7	22.5	20.9
建筑工程	10.6	10.2	13.1
销售	9.3	9.2	10.5
行政/后勤	8.2	9.7	9.1
财务/审计/税务/统计	9.9	8.2	5.5
互联网开发及应用	2.2	2.7	3.2
餐饮/娱乐	2.1	3.0	2.8
美术/设计/创意	5.1	3.5	2.6
职业/教育培训	0.8	1.2	2.6
电气/电子(不包括计算机)	2.2	2.0	2.5

数据来源:全国高校就业管理系统统计数据、成都市属高校年度质量报告

我院近三届毕业生就业单位行业分布主要集中在农林牧渔业、建筑业、信息行业、批发和 零售业、制造业等行业,具体分布情况如图 3-9 所示。

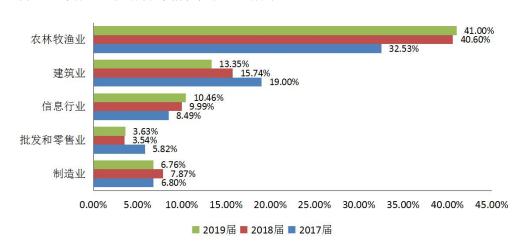


图 3-9 近三届成都籍毕业生就业单位主要行业分布/比例

数据来源:全国高校就业管理系统统计数据、成都市属高校年度质量报告

### 3.2.6 2019 届毕业生就业单位类型分布/比例

我院 2019 届毕业生就业单位类型分布情况具体如图 3-10 所示。

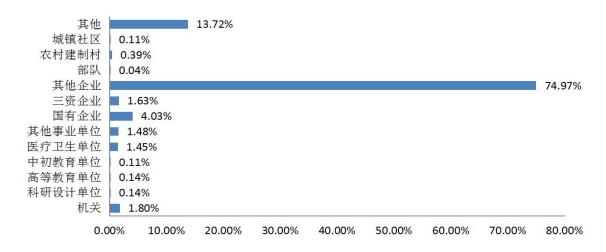


图 3-10 2019 届毕业生就业单位类型分布/比例

数据来源:全国高校毕业生就业管理与检测系统数据

### 3.3 2019 届毕业生在优质企业、基层事业单位就业的比例

我院 2019 届毕业生在优质企业(世界五百强企业、中国五百强企业、四川五百强企业、行业龙头企业、著名上市企业等)就业的有 417 人,在基层事业单位就业的有 107 人,具体分布情况如图 3-11 所示。

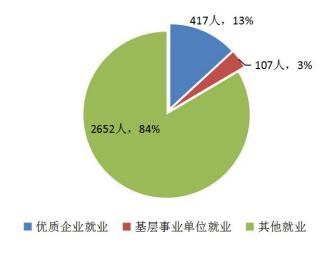


图 3-11 2019 届毕业生在优质企业、基层事业单位就业的比例

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据

### 3.4 2019 届毕业生专科升入本科学习状况

我院 2019 届专科人数 3176 人, 升入本科学习的毕业生共有 162 人, 占毕业生总人数的比例为 5.10%,我院 2019 届毕业生专科升入本科学习情况见图 3-12 所示。

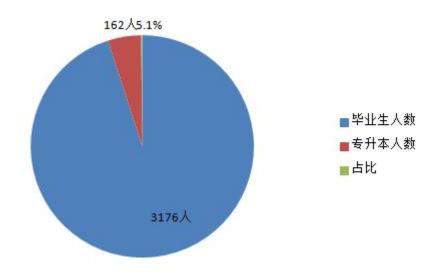


图 3-12 2019 届专科毕业生升入本科情况

数据来源: 学院教务处

### 3.5 西部志愿者/征兵/选聘高校毕业生到村任职/三支一扶

我院 2019 届毕业生中,西部志愿者有7人,应征入伍4人。

### 3.6 毕业生月收入

我院 2019 届毕业生毕业半年后月收入为人均 4075 元。近四届毕业生收入如图 3-13。



图 3-13 近四届毕业生毕业半年后月收入

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据

### 3.7 毕业生创业状况

### 3.7.1 毕业生参加创业培训状况

2019 年学院双创载体在孵项目达到 42 个,立项建设省级大学生创新创业训练计划 100 个,推荐 936 个项目参加四川省第五届"互联网+"大学生创新创业大赛并荣获 1 金 4 银 4 铜的佳绩,参赛人次达 3906 人,占学生总数的 40%。在双创教育教学方面,完成 5 门校级创新创业特色课程立项和 2 门省级创新创业教育示范课建设工作,完成 75 余个班级的双创课程教学、16 个班级的 SYB 创业培训工作,完成 1100 余人的双创转换学分认证。

2019年通过了省级大学生创新创业孵化基地的复审,同时成功申报了四川省省级众创空间,新建了农创中心。农创中心是为全省农业创客提供教育和实践的重要载体,是学院深化创新创业教育改革的核心部分,目前已入驻9个初创项目,另外还引进了新希望集团等成熟企业。

在 2019 年参加国赛创新创业大赛获得 1 个银奖,在"创青春"四川省大学生创新创业大赛项目中荣获省级金奖 1 个,银奖 4 个铜奖 4 个,教师在四川省第七届"导航名师"大学生创新创业指导课程教学大赛(专科组)荣获一个三等奖和一个优秀奖,大学生创新创业俱乐部连续两年荣获"全国百佳创业社团",成绩稳居全省高职前列;接待国内外本专科兄弟院校和农业政府主管部门 100 余人来访交流,双创示范作用明显。

#### 3.7.2 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是"理想就是成为创业者"(40%);选择自主创业的毕业生中,大多数(89%)属于"机会型创业",只有4%属于"生存型创业"<sup>1</sup>。如图 3-14 所示。

<sup>1</sup> **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业;**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察(Global Entrepreneurship Monitor)2001 年报告首次提出。其中,机会型创业包括:理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好;生存型创业包括:

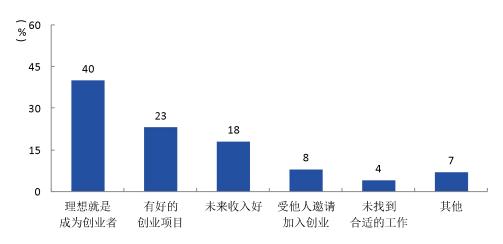


图 3-14 毕业生自主创业的原因分布

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3.7.3 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见,自主创业的毕业生主要集中的领域是农业/林业/渔业和畜牧业。具体如表 3-4 所示。

行业类名称就业于该行业类的比例 (%)农业、林业、渔业和畜牧业25.3零售商业16.5建筑业10.0住宿和饮食业6.5

表 3-4 毕业生实际创业的行业类(合并数据)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 3.7.4 毕业生成功实现自主创业状况

本校 2019 届毕业生的自主创业比例为 0.31% (数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据)。近 6 年部分创业典型情况详见下表 3-5。

农3-3 近年成为创业	ナエ(即カノ	
项目名称	负责人	所属行业
成都拾遗网络科技有限公司	王宗益	信息技订服务
成都简梦科技有限公司	张平	信息技术服务
邛崃市鑫磊耘耕家庭农场	黄鑫	信息技术服务
平武县源溪家庭农场	卢永菲	农业
成都赛睿工程造价咨询有限公司	阚兴蕾	农业
温江区百顺货物寄存服务部	李家伟	建筑业

表 3-5 近年成功创业学生(部分)

项目名称	负责人	所属行业
成都市生态农产品直营店	蒋继	服务业
四川澜颖文化传媒有限公司	龚霞	农业
温江区农风生态养殖技术推广站	吴长青	信息技术服务
温江规途乡村旅游规划策划室	刘雨晴	农业

### 第四章 就业工作特色及亮点

### 4.1 促进毕业生就业的政策措施

### 4.1.1 强化责任,坚持推行就业工作领导机制

始终贯彻就业工作实行"一把手工程",以科学决策为指导,建立健全就业工作目标责任制,不断完善毕业生就业工作,为毕业生就业工作创造有利条件。进一步强化毕业生就业工作责任制,强化二级学院目标责任,将就业工作纳入学院年终目标考核,形成以"领导主抓、分院为主、中心统筹、全员参与"的毕业生就业工作联动机制,构建"院--分院--班级"三级运行模式,形成以"学院就业工作领导小组统筹全局,就业指导中心牵头,相关部门通力配合,各分院具体落实"全院师生共同参与的工作格局。

### 4.1.2 强化需求导向,推进才培养模式改革,增强毕业生就业适应性

学院各级领导已充分意识到人才培养质量直接影响出口,因此学院加大了以市场需求为导向的人才培养模式改革力度。深入推进产教融合,如校企合作订单班、校地合作订单班、现代学徒制试点班等。同时,把毕业生就业工作渗透、贯穿到招生、教学、学生教育、管理工作和校园文化活动等各个方面,努力做到招生与就业、培养与就业、建制与就业、考核与就业、实习与就业的全面结合。



照片 4-1 2019 级农机、农经班开班典礼

### 4.1.3 强化指导,进一步提升就业指导服务水平和能力

向毕业生发放就业指导手册 3176 册,系统化、精细化为毕业生提供就业指导服务;邀请成都市人才交流中心主任曾士刚、上海乔布堂科技信息有限公司金牌讲师郭小凤等、共开展就业专题讲座 15 场,帮助学生认清就业形势,转变就业观念,掌握求职技巧,防范就业陷阱,提高学生就业综合竞争力;帮助同学们进一步认清了自身的综合能力,明晰就业方向。成立就业指导咨询室,每周四安排就业指导老师轮流坐班,为同学提供多项就业指导服务。



照片 4-2 开展少数民族公务员公招培训课程



照片 4-3 举办就业讲座



照片 4-4 一对一就业咨询服务

### 4.1.4 理清思路,精准服务毕业生充分就业

根据"98 后"毕业生的特点,充分利用"互联网+就业"新模式,加强就业创业工作信息 化的建设,准确掌握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息,实现人岗精准对接。

加强对就业困难群体的帮扶,针对2019届困难毕业生共发放就业补助资金104.52万元,精准掌握他们的就业状态,开展个性化辅导,做好离校未就业毕业生跟踪指导和服务。

### 4.1.5 开拓市场,拓展渠道,实现更高质量就业

借助成都努力建设全面体现新发展理念的国家中心城市,以建设中德、中法、中意、新川等国际合作园区和开展高端招商为契机,积极开拓市场,拓宽就业渠道。2019年与新希望集团、阳光城集团、吉利领克、时代上汽集团、等单位达成校企合作意向,共同搭建校外就业见习平台,帮助更多学生实现高质量就业。



照片 4-5 校企合作座谈会

### 4.2 就业指导服务

### 4.2.1 校园招聘

采用大型双选会与每周二、周四的小型专场招聘会相结合的方式,为毕业生提供就业岗位。 我院共为 2019 届毕业生举办校园大中型双选会 5 场,参会企业共有 956 家,提供就业岗位 20908 个;专场招聘会 317 场,提供就业岗位 7870 个。总计提供就业岗位达 28778 个,毕业生人数与 提供岗位比例近 1:9。



照片 4-6 举办 2019 届毕业生双选会



照片 4-7 双选会现场

### 4.2.2 招聘信息发布与平台建设

对就业网站进行升级,建立了就业微信平台,有效覆盖毕业生达 100%,利用平台,推送就业政策、岗位信息、指导服务,及时将企业需求信息、面试通知、注意事项、签约通知等相关就业信息传递到毕业生。全年通过 QQ 群、短信、网站综合平台及时发布就业信息 2000 余条。

### 4.2.3 职业生涯规划与就业指导教育及服务

进一步完善大学生职业生涯规划与就业指导课程,全年共完成69个班级、552个学时的教学任务,强化了学生的就业创业意识与创新精神。

### 4.3 毕业生对就业指导服务评价

### 4.3.1 就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 71%, 具体如图 4-1 所示。



图 4-1 就业现状满意度变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

**就业现状满意度:**是由工作的毕业生对自己目前的就业现状进行评价,选项有"很满意"、"满意"、"不满意"、"很不满意"、"无法评估"共五项。其中,选择"满意"或"很满意"的人属于对就业现状满意,选择"不满意"或"很不满意"的人属于对就业现状不满意。就业现状满意度计算公式的分子是对自己目前就业现状满意的人数,分母是对自己目前就业现状满意和不满意的总人数。

### 4.3.2 毕业生接受就业服务的比例

本校毕业生获得第一份工作的主要渠道见图 4-2。

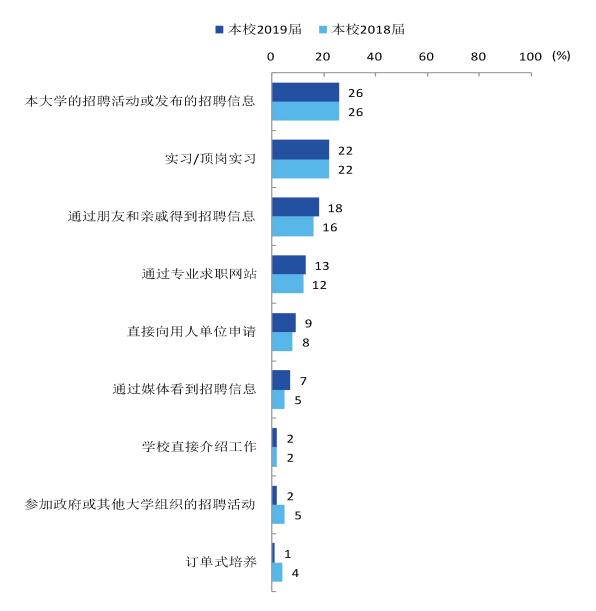


图 4-2 毕业生获得第一份工作的主要渠道

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018、2019届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势见图 4-3。

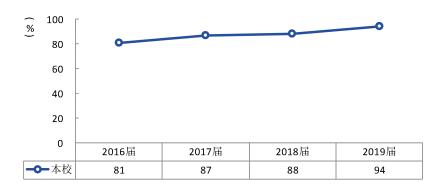


图 4-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018、2019届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

2018-2019 届毕业生接受各项求职服务的比例见图 4-4 所示。

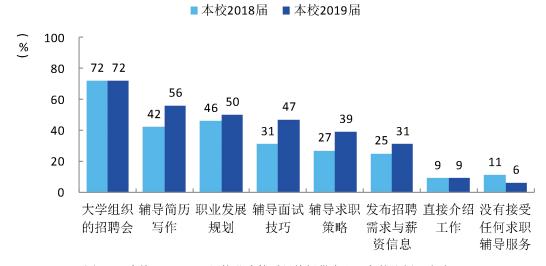


图 4-4 本校 2018-2019 届毕业生接受母校提供求职服务的比例 (多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018、2019届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

### 4.3.3 毕业生对就业服务的有效性评价

本校 2019 届毕业生对母校提供的各项求职服务的有效性评价见图 4-5 所示。

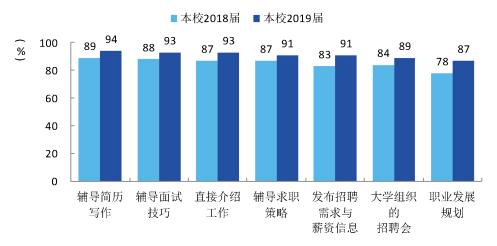


图 4-5 本校毕业生对母校提供的各项求职服务的有效性评价

数据来源: 麦可思-成都农业科技职业学院 2018、2019 届毕业生社会需求与培养质量跟踪评价。

**求职服务:**是指毕业生接受过母校提供的哪些求职服务,一个毕业生可以选择多项求职服务,也可以回答"没有接受任何求职辅导服务"。

**求职服务有效性**:毕业生选择了某项求职服务后,会被要求评价该项求职服务是否有效。求职服务有效性=接受过该项求职服务并认为有效的人数/接受过该项求职服务的人数。

### 4.4 毕业生对创业入住孵化园及创业教育指导服务与评价

#### 4.4.1 创新创业教育

#### 1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2019 届毕业生接受的创新创业教育主要是"创业教学课程"(62%),其有效性为 77%; 其后依次是"创业辅导活动"(47%)、"创业实践活动"(38%)、创业竞赛活动(20%), 其有效性分别为 2%、具体如图 4-6 所示。

- ■接受该类创新创业教育的人数百分比
- ■接受该类创新创业教育中认为有帮助的人数百分比

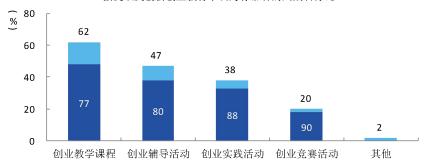


图 4-6 本校 2019 届毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例 (多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育最需要改进的地方

本校 2019 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是"创新创业实践类活动不足" (50%),其后依次是"创新创业教育课程缺乏" (33%)、"教学方法不适用于创新创业教育 (缺乏启发式、讨论式、参与式教学)" (32%)等。



数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.4.2 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2019 届分别有 67%、63%、62%的毕业生认为创业教育对"树立科学的创业观(如:创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等)"、"掌握开展创业活动所需要的基本知识"、"掌握创业必备的能力(如:创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等)"方面"非常有帮助"或"有帮助"。

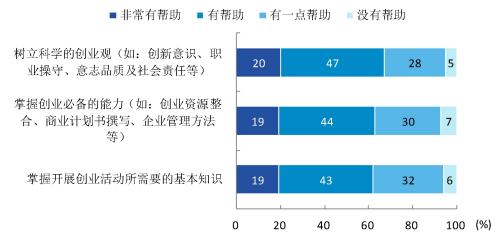


图 4-8 创业教育对本校 2019 届毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

# 第五章 就业相关分析

# 5.1 薪酬水平

本校 2019 届毕业生毕业半年后的月收入为 4075 元,比本校 2018 届(3868 元)高 207 元。 本校近三届毕业生毕业半年后月收入水平逐届上升,具体情况如图 5-1 所示。



图 5-1 毕业半年后月收入变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2014届~2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届毕业生毕业半年后月收入较高的分院是机电技术分院(4406 元),月收入较低的分院是园林园艺分院(3765 元)。

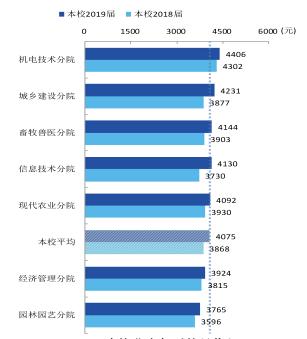


图 5-2 各分院毕业生毕业半年后的月收入

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 22019 届毕业生毕业半年后月收入较高的专业是电气自动化技术(4965 元)、软件技术(4729)、汽车技术服务与营销(4664 元)、建 筑工程技术(4620 元),月收入较低的专业是旅游管理(3205 元)、宠物养护与疫病防治(3222 元)。2018-2019 月收入届对比如下:

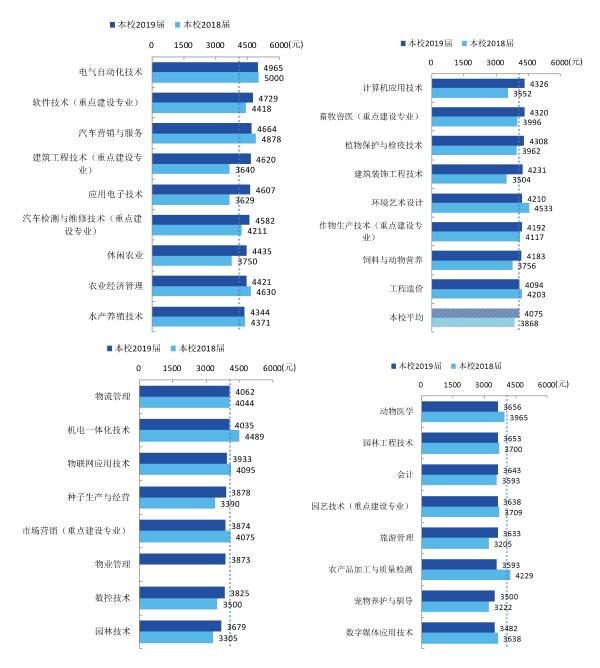


图 5-3 各专业毕业生毕业半年后的月收入

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

## 5.2 专业对口度

#### 5.2.1 毕业生的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生的工作与专业相关度为 64%,与本校 208 届(66%)基本持平。本校近四届毕业生的工作与专业相关度基本持平。

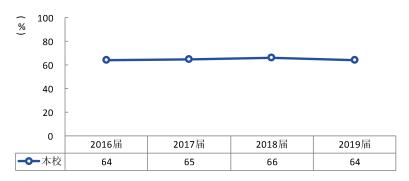


图 5-4 专业相关度变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2016届~2019届毕业生培养质量评价数据。

**工作与专业相关度:**毕业生是知识的使用者,他们能够判断自己的工作是否用到了所学的专业知识。因此问卷中是由毕业生回答自己的受雇全职工作是否与所学专业相关。工作与专业相关度计算公式的分子是受雇全职工作并且与专业相关的毕业生人数,分母是受雇全职工作(包括与专业相关及无关)的毕业生人数。

#### 5.2.2 各分院及专业的工作与专业相关度

本校 2019 届毕业生工作与专业相关度较高的分院是畜牧兽医分院(82%),工作与专业相关度较低的分院是机电技术分院(50%),具体如图 5-5 所示。

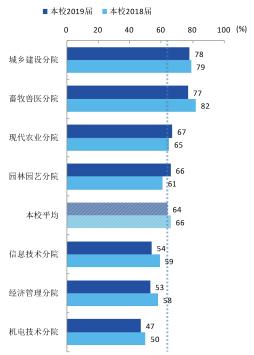


图 5-5 2019 届各分院毕业生的工作与专业相关度、与我院 2018 届对比数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2017 届、2019 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届工作与专业相关度较高的专业是工程造价(90%)、畜牧兽医(88%)、园艺技术(82%)等,具体如图 5-6 所示。

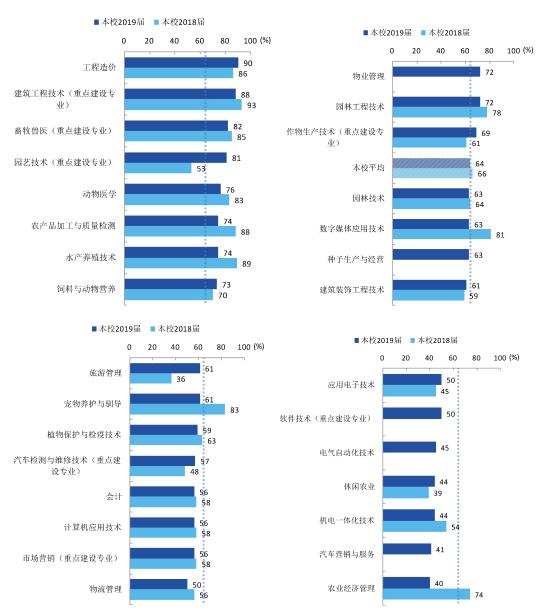


图 5-6 我院 2019 届各专业毕业生的工作与专业相关度

注: 个别专业因样本数较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

### 5.3 毕业生就业满意度

### 5.3.1 毕业生的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生的就业现状满意度为 71%。体如图 5-7 所示。



图 5-7 2016-2019 届就业现状满意度变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

### 5.3.2 各分院及专业的就业现状满意度

本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的分院是畜牧兽医分院(80%),就业现状满意度较低的分院是信息技术分院(67%)。本校 2019 届毕业生就业现状满意度较高的专业是畜牧兽医(83%)、农业经济管理(77%),就业现状满意度较低的专业是农产品质量与检测(53%)、具体如图 5-8、5-9 所示。

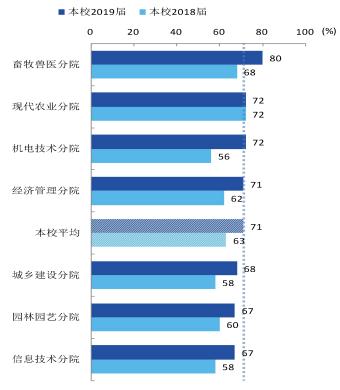


图 5-8 各分院就业现状满意度

数据来源: 麦可思-成都农业科技职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

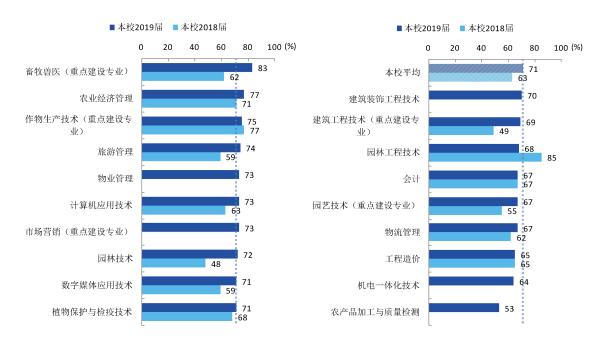


图 5-9 2019 届各专业毕业生的就业现状满意度

注: 个别专业因样本数较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

## 5.4 求职分析

## 5.4.1 离职率及原因

本校 2019 届毕业生从毕业到现在的离职率为 53%, 较 2018 届上升了 6 个百分点。

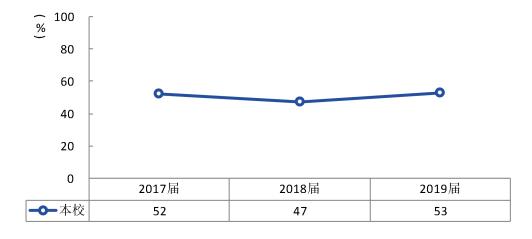
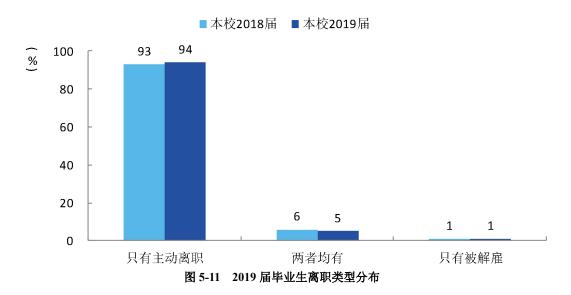


图 5-10 近三届毕业生离职率

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2017届~2019届毕业生培养质量评价数据。

本校 2019 届从毕业到现在发生过离职的毕业生中,有 94%有过主动离职;主动离职的最主要原因是"薪资福利偏低"(50%),其后依次是"个人发展空间不够"(46%)、"想改变职业或行业"(35%)等。如图 5-11、5-12 所示。



数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

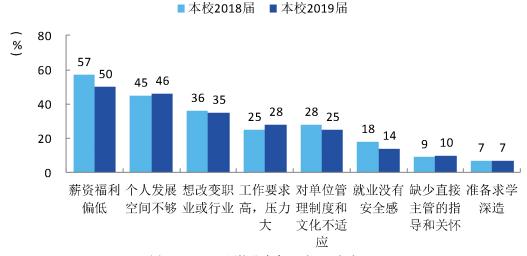


图 5-12 2019 届毕业生离职原因(多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

**离职率:** 从毕业时到现在,有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职。 **离职类型:** 分为只有主动离职、只有被解雇、两者均有三类情形。 各分院毕业生离职率见图 5-13。2019 届毕业生离职率最高的分院为经济管理分院(64%), 畜牧兽医分院相对最低(43%)。

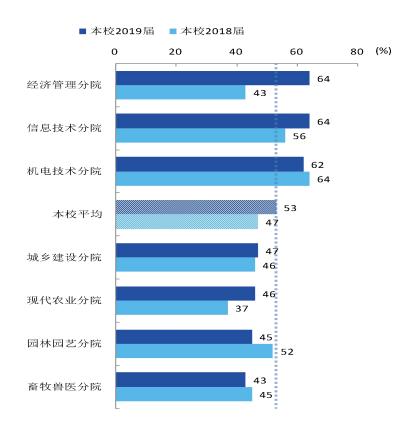


图 5-13 近两届各分院离职率

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据

### 5.4.2 求职困难原因

通过调研分析,极少部份毕业生就业困难,其中主要原因是:就业期望值过高、缺乏实际工作经验、专业对口要求过高;次要原因为:社会关系人脉缺乏、求职面试技巧缺乏、个人专业知识及技能不足、就业性别歧视及其他等原因。

# 第六章 就业发展趋势分析

# 6.1 就业率变化趋势

我院 2019 届截止到 8 月份的就业率为 94.52% (截止到 11 月份就业率为 95.03%),比我院 2018 届低 5 个百分点,具体如图 6-1 所示。



图 6-1 就业率变化趋势

数据来源:报全国高校毕业生就业管理系统数据。

## 6.2 就业形式变化趋势

国务院《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》(国发〔2015〕32号〕中 提到推进大众创业、万众创新,是发展的动力之源,也是富民之道、公平之计、强国之策,对 于推动经济结构调整、打造发展新引擎、增强发展新动力、走创新驱动发展道路具有重要意义, 是稳增长、扩就业、激发亿万群众智慧和创造力,促进社会纵向流动、公平正义的重大举措。 随着我国经济产业结构的调整转型,我院毕业生就业形式将更加的多元化,就业协议比例逐步 有所下降,顶岗实习转为签订劳动合同就业将会是一种变化趋势,灵活就业、升学、基层公务 员等就业比例将逐年上升。

# 6.3 就业大环境变化趋势

2019年全球经济持续下行,我国面临经济结构和产业结构转型升级调整的问题。2019年就业形势将更加严峻,针对刚毕业的大学生找工作将更加困难,我院整体就业也受到一定冲击,以经济类会计专业毕业生和建筑类园林工程专业毕业生受大环境影响尤其明显。其中会计类专业对口率、招聘岗位都有一定程度的下降。我院提前调整招生专业结构,及各分院积极联系就业单位,稳固就业市场,故目前我院整体就业率未受到太大影响。作为四川省唯一一所农业类高职院校,农林牧渔类就业资源丰富,就业率在全省处于领先水平。在学院的十三五规划中,我院将逐步扩大农林牧渔类招生计划,预计在2019年农林牧渔类招生总体规模达到学院总人数的近50%比例,不仅解决了学生就业,而且达到了学院的办学宗旨,服务地方经济,为推进现代农业发展和城乡统筹建设作出应有贡献。

### 6.4 就业流向变化趋势

### 6.4.1 职业变化趋势

本校 2019 届毕业生从事农/林/牧/渔类、行政/后勤等相关职业的比例呈上升趋势;建筑工程、财务/审计/税务/统计等相关职业的比例有所下降。具体如表 6-1 所示。

表 6-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2017届(%)	2018 届(%)	2019 届(%)
农/林/牧/渔类	20.7	22.5	20.9
建筑工程	10.6	10.2	13.1
销售	9.3	9.2	10.5
行政/后勤	8.2	9.7	9.1
财务/审计/税务/统计	9.9	8.2	5.5
互联网开发及应用	2.2	2.7	3.2
餐饮/娱乐	2.1	3.0	2.8
美术/设计/创意	5.1	3.5	2.6
职业/教育培训	0.8	1.2	2.6
电气/电子(不包括计算机)	2.2	2.0	2.5

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2017届~2019届毕业生培养质量评价数据。

### 6.4.2 行业变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业于农业/林业/渔业和畜牧业、建筑业相关领域,且近三届在农业/林业/渔业和畜牧业就业的比例(分别为 20.9%、25.1%、22.6%)有所提升。具体如表 6-2 所示。

表 6-2	主要行业类需求变化趋势
70 -	エスリエスミッへにたり

行业类名称	2017届(%)	2018届(%)	2019 届(%)
农、林、牧、渔业	20.9	25.1	22.6
建筑业	18.2	15.2	16.1
教育业	3.1	4.6	5.4
信息传输、软件和信息技术服务业	3.9	3.4	5.4
零售业	5.4	3.7	5.0

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2017届~2019届毕业生培养质量评价数据。

### 6.4.3 用人单位变化趋势

本校 2019 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(82%),与本校 2018 届(77%) 持平;用人单位规模主要为"50人及以下"(38%),其次为"51-300人"(25%)和"1000人以上"(22%)。具体如图 6-2、6-3 所示。

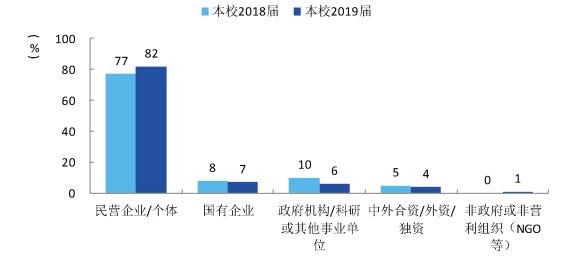
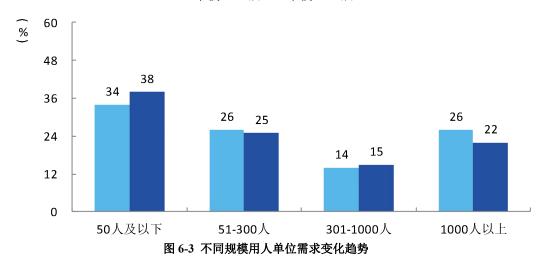


图 6-2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018届~2019届毕业生培养质量评价数据。





数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2016届~2019届毕业生培养质量评价数据。

# 6.4.4 就业地区变化趋势

本校 2019 届就业的毕业生中,有 87.74%的人在四川省就业。毕业生就业量较大的城市为成都 (68.3%),其毕业生毕业后月收入为 4075 元。具体如图 6-4、表 6-3 所示。



图 6-4 毕业生在四川省就业的比例变化趋势

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2016 届~2019 届毕业生培养质量评价数据。

表 6-3 省内主要地区就业人数统计

城市名称	2017届(%)	2018届(%)	2019 届(%)
成都	64.0	65.6	68.3
南充	0.9	1.0	2.8
绵阳	2.0	2.6	2.3
甘孜藏族自治州	2.4	4.0	2.3
重庆	2.8	2.0	2.0

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2016 届~2019 届毕业生培养质量评价数据

# 第七章 毕业生对母校教育教学及校园生活的反馈

# 7.1 对母校满意度和推荐度

### 7.1.1 毕业生对母校的总体满意度

本校 2019 届毕业生对母校的总体满意度为 95%,与本校 2018 届 (95%)持平。具体如图 7-1 所示。

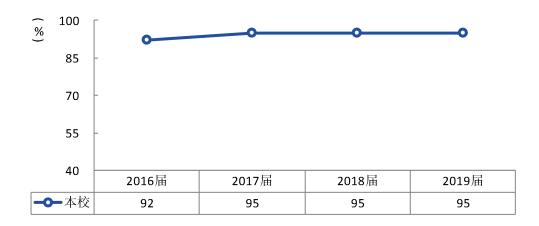


图 7-1 2016 届一2019 届毕业生对母校的总体满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2016 届-2019 届毕业生培养质量评价数据。

# 7.1.2 毕业生对母校的推荐度

本校 2019 届毕业生愿意推荐母校的比例为 64%,比本校 2018 届 (67%) 低 3 个百分点。 本校近三届毕业生对母校的推荐度持续稳定,具体如图 7-2 所示。



图 7-2 2016 届—2019 届毕业生对母校的推荐度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2016届-2019届毕业生培养质量评价数据。

# 7.2 对母校教育教学的评价

#### 7.2.1 教学满意度评价

## 7.2.1.1 教学满意度变化趋势

本校 2019 届毕业生对母校的教学满意度为 94%,比本校 2018 届(94%)持平。本校近四届毕业生对教学的满意度评价整体呈上升趋势,毕业生对教学质量的评价较好。具体如图 7-3 所示。



图 7-3 毕业生教学满意度变化趋势

数据来源: 麦可思-成都农业科技职业学院 2016 届-2019 届毕业生培养质量评价数据。

#### 7.2.1.2 各分院及专业毕业生教学满意度

本校 2019 届毕业生教学满意度比例较高的分院是园林园艺分院(97%),较低的分院是信息技术分院、现代农业分院(93%、92%)。本校 2019 届毕业生对教学满意度较高的专业是汽车技术服务与营销、应用电子、建筑工程等专业(均为 100%),对教学满意度较低的是水产养殖技术专业(86%)。具体如图 7-4、7-5 所示。

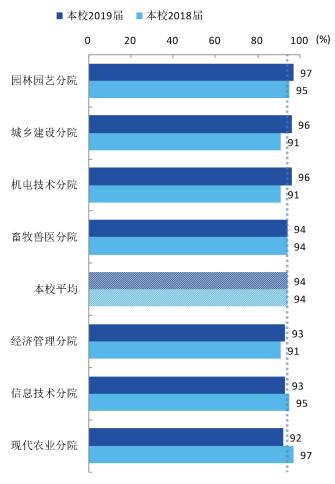


图 7-4 2019 届各分院毕业生教学满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。

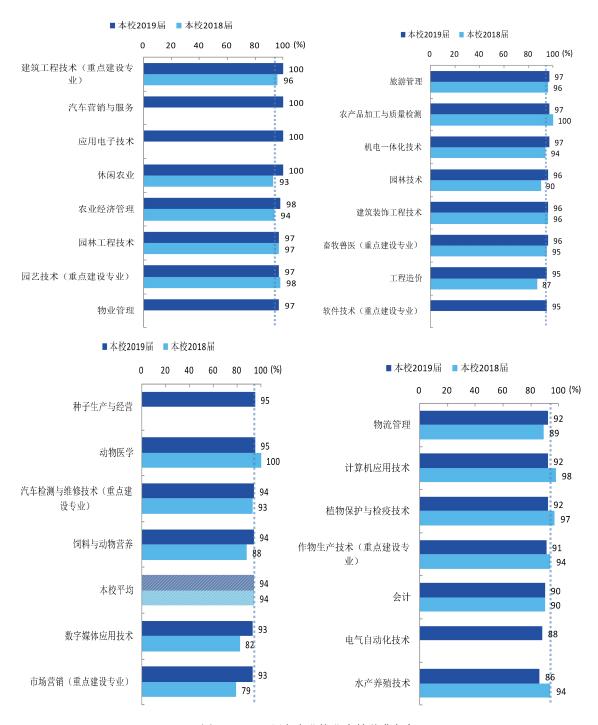


图 7-5 2019 届各专业毕业生教学满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院应届毕业生培养质量评价数据。 注:个别专业因样本较少没有包括在内。

#### 7.2.2 专业实践教学环节评价

本校 2019 届毕业生认为实习和实践环节是本校教学最需要改进的地方,则对实习和实践环节需加强的地方做出评价,具体如图 7-6、7-7 所示。

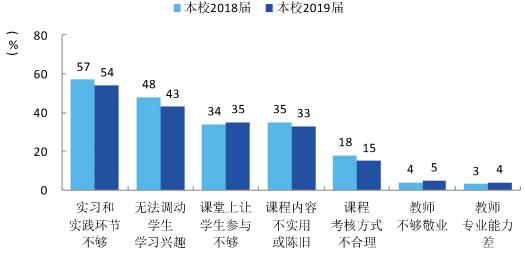


图 7-6 2019 届工程类专业实习和实践环节改进需求(多选)、与我院 2018 届对比

■本校2018届 ■本校2019届

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018届、2019届毕业生培养质量评价数据。

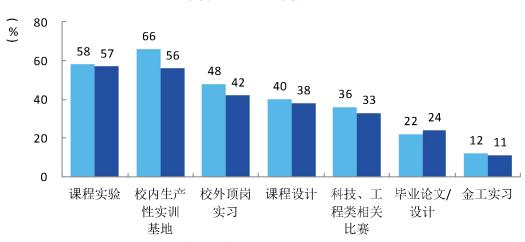


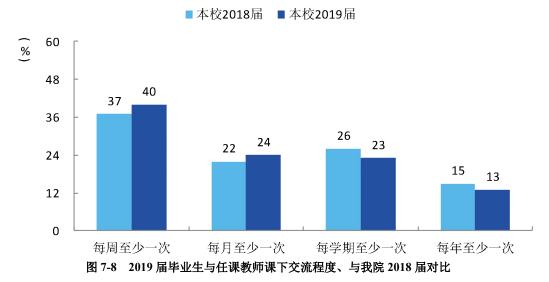
图 7-7 2019 届非工程类专业实习和实践环节改进需求(多选)、与我院 2018 届对比

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018届、2019届毕业生培养质量评价数据。

### 7.2.3 对任课教师评价

## 7.2.3.1 与任课教师课下交流程度

本校 2019 届毕业生中,有 59%的学生在校期间与任课教师交流频率较高("每周至少一次"或"每月至少一次"课下交流),较前两届(2016届55%、2017届58%)有所提升。师生之间的有效交流是激发学生学习兴趣的重要途径之一,对提升教学培养效果有着积极影响。具体如图 7-8 所示。



数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2018届-2019届毕业生培养质量评价数据。

#### 7.2.3.2 各分院及专业毕业生与任课教师课下交流程度

本校 2019 届各分院毕业生中,园林园艺分院的学生在校期间与任课教师交流频率为"每周至少一次"或"每月至少一次"的比例最高(68%),最低的为经济管理分院(52%)。

本校 2019 届各专业毕业生中,各分院学生与任课教师交流情况图 7-9,各专业学生与任课教师交流情况图 7-10。

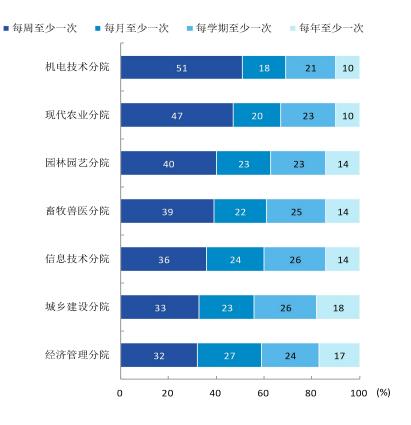
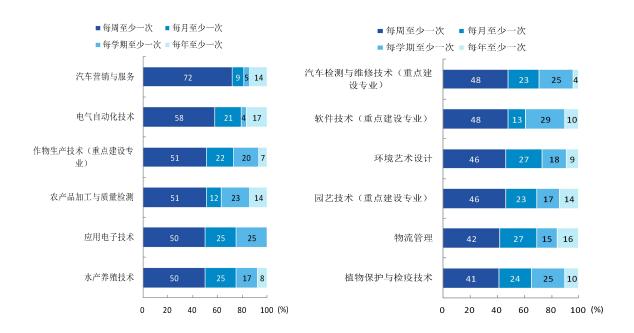


图 7-9 各分院毕业生与任课教师课下交流程度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。



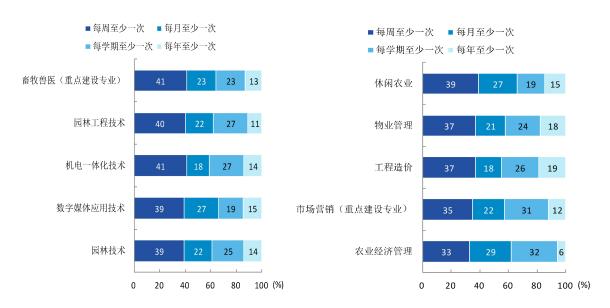


图 7-10 各专业毕业生与任课教师课下交流程度

注: 个别专业因样本数较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

### 7.2.3.3 通用能力培养

# 1. 工作中最重要的通用能力

本校 2019 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是积极努力、团队合作、人生态度等。



图 7-11 工程类专业毕业生工作中最重要的通用能力(多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 20182019 届毕业生培养质量评价数据。



图 7-12 非工程类专业毕业生工作中最重要的通用能力(多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院20182019届毕业生培养质量评价数据

#### 2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2019 届毕业生受母校学习经历影响明显较高的有是"协调安排"(96%),其后依次是"积极学习"(88%)、"有效的口头沟通"(89%)等。

1 协调安排 96 2 积极学习 88 有效的口头沟通 89 3 疑难排解 89 2 谈判技能 89 技术设计 3 91 74 谈判技能 疑难排解 91 3 有效的口头沟通 85 时间管理 93 2 谈判技能 84 3 逻辑思维 94

表 7-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

# 第八章 用人单位评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度较高,为98%。来本校招聘过的用人单位中,有绝大多数(96%)表示未来愿意继续招聘本校毕业生。可见,本校招聘工作开展成效较好,对相关用人单位的吸引力较高。用人单位为了更好地聘用本校毕业生,希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在贵单位实习(76%)、提前主动向贵单位推荐毕业生(65%)、提前在学校发布贵单位的用人信息(61%)。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

# 8.1 聘用标准

用人单位选择到我校招聘的理由见下图 8-1,其中能力和知识结构合格、专业对口为主要原因。

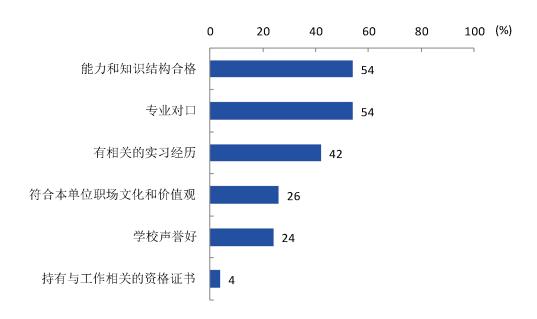


图 8-1 用人单位聘用本校毕业生的理由(多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

# 8.2 使用评价

用人单位对本校毕业生的总体满意度见图 8-2。

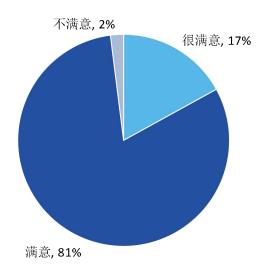


图 8-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

用人单位继续招聘本校毕业生的意愿见图 8-3。

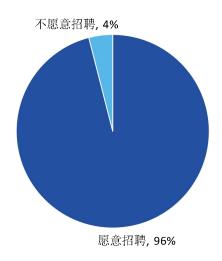


图 8-3 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

# 8.3 能力、素质、知识需求

用人单位对毕业生工作能力的需求程度见图 8-4。



图 8-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对毕业生工作能力的满意度见图 8-5。

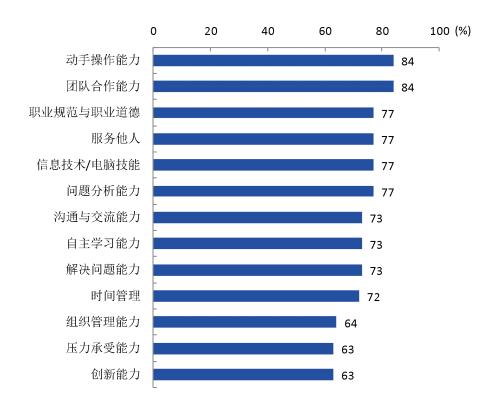


图 8-5 用人单位对毕业生工作能力的满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对毕业生个人素质的需求程度见图 8-6。

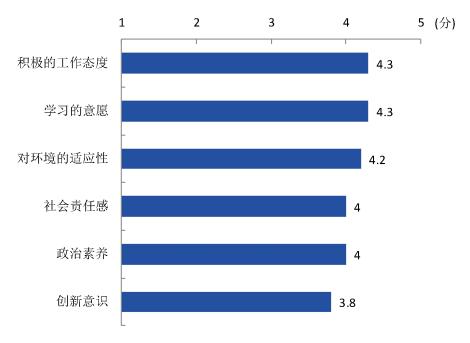


图 8-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对毕业生个人素质的满意度见图 8-7。

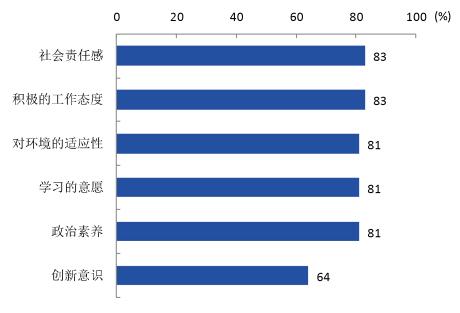


图 8-7 用人单位对毕业生个人素质的满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院 2019 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对毕业生知识水平的需求程度见图 8-8。

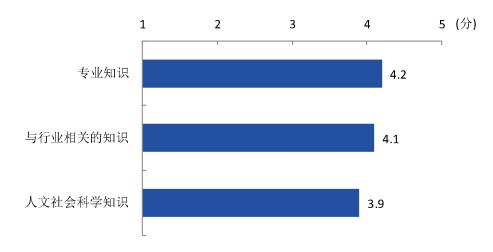


图 8-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

用人单位对毕业生知识水平的满意度见图 8-9。

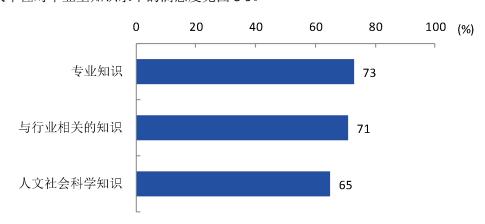


图 8-9 用人单位对毕业生知识水平的满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

# 8.4 对校方的建议

用人单位对本校就业工作的满意度见图 8-10。

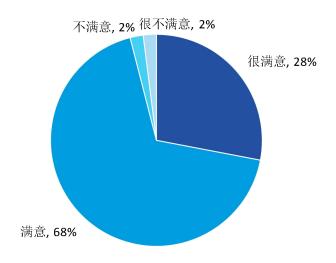


图 8-10 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。

用人单位希望本校提供的支持见图 8-11。

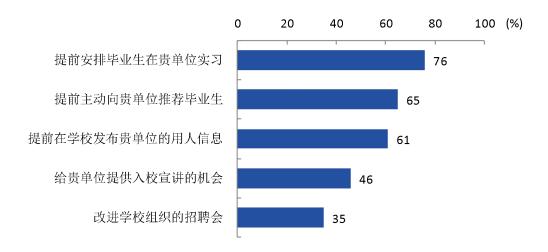


图 8-11 用人单位希望本校提供的支持(多选)

数据来源:麦可思-成都农业科技职业学院2019届毕业生培养质量评价数据。